## وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرق

كلية الدعوة وأصول الدين

#### غوذج رقم ( ٨ ) إجازة أطروحة علمية في صيغتها النهائية بعد إجراء التعديلات

الاسم (رباعي): أحمد بن عبد الله بن جمعان بن سرور الغامدي كلية: الدعوة وأصول الدين قسم: العقيدة

في تخصص: العقيدة

الأطروحة مقدمة لنيل درجة : الماجستير

عنوان الأطروحة : (( أسباب سقوط الشيوعيسة " الماركسيسة " ))

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد ...

فبناءً على توصية اللجنة المكونة لمناقشة الأطروحة المذكورة أعملاه – والتي تمت مناقشتها بتناريخ ١٤١٨/٢/٩ هـ – بقبولها بعد إجراء التعديلات المطلوبة ، وحيث قد تم عمل اللازم ، فإن اللجنة توصي بإجازتها في صيغتها النهائيــة المرفقــة للدرجــة العلمية المذكورة أعلاه ...

#### أعضاء اللجنة

المناقش الداخلي

المناقش الداخلي

التوقيع: م<u>حمّ مُصلح</u>

الاستم : د. سليمان بن عبداً لله السلومي الاسم : د. محمود محمد مزروعه الاسم : د. عبد الله بن عمر الدميجي



المملكة العربيه السعودية وزارة التعليم العالي جامعة ام القرس كلية الدعوة وأصول الدين قسم العقيدة

# أسباب سقــوط الشيوعيــة )

رساله مقدمة لنيل درجة الماجستير في العقيدة

إعداد الطالب أحمد بن عبد الله بن جمعان آل سرور الغامدي



إشراف الدكتور طيمان بن عبد الله السلومي

> المجلد الثاني 1517هـ – 151۷هـ

## الفعاد الأواد معادمة النظام الشيوعد للفطرة

#### تمهيد :

حمل الفكر الشيوعى أسباب إنهياره وزواله فى أفكاره ومبادئه ونظرياته وتطبيقاته .

وأعظم ماعجل بسقوطه مصادمته للفطرة الإنسانية التي أودع الله تعالى فيها ما يصلحها ، و يحقق لها سعادتها في الدنيا والآخرة .

ولاشك أن هذه الفطرة قد تنحرف ويطرأ عليها التغيير والتبديل ، ولكن سرعان ماتعود إلى أصلها خاصة إذا عاش الإنسان فاقدا لما تطلبه فطرته ، وهذا ماحدث في النظام الشيوعي حيث صادر الفطر بالقوة والقهر والحديد والنار . صادرها ظاهراواستجاب الناس لتلك المصادرة محافظة على ناحية أخرى فطرية وهي حب البقاء والخوف من الهلاك ، فأراد الله تعالى أن يهتك أستار هذا الفكر ويكشف عواره حيث إن الخلق تحت وطأته لم ينعموا بما فطروا عليه ونسى أصحاب هذا الفكر (أن كل منهج يخالف الفطرة ويعارض التوحيد لابد أن ينهار مهما امتد به الزمن أو حاول السيطرة والبقاء . وتلك حقيقة قد أثبتتها الأيام وسجلها التاريخ وهي تظهر ... هذه الأيام على نحو واضح صريح حيث نرى أن الشيوعية تنهار بعد سبعين سنة وتعلن عجزها عن العطاء ومعنى هذا أنه لاتوجد نظرية بشرية تعيش إلى الأبد ولكن الشيء الذي يستطيع أن يبقى إلى الأبد هو المنهج الرباني الذي لاتستطيع أن تجتاحه المتغيرات أو يعجز عن العطاء وهكذا يتكشف للبشرية أن الانسان مهما سما عقله وعلا شأنه وتفتحت أمامه أبواب العلم فإنه لايستطيع أن يقيم منهجا لحياته مما يحتم أن تؤمن البشرية وتخضع للمنهج الوحيد الذى رسمه لها صانع الحياة فالمنهج الرباني وحده هو القادر على البقاء وسوف تتساقط المناهج الوضعية كأوراق الخريف حتى لايبقى إلا منهج الله الذي يجب على البشرية أن تسلم وجهها لـه ولكـن سقوط المنهج

البشرى (الشيوعية) لم يحدث مفاجأة ولكنه كان متوقعا منذ وقت بعيد فقد كشفت الدراسات عن مجافاته للفطرة والعلم وحقائق الأشياء وأنه لم يكن إلا محاولة زائفة لاستغلال نصوص من التاريخ وأساليب من عصور التسلط والقهر لإيجاد نظام يحمل كل سموم التلمودية الطامعة في السيطرة على العالم والتي تجعل أول أهدافها إلغاء الدين وتحطيم النبؤات ورسائل السماء . وقد خدعت العالم كله بالدعوة إلى استعادة حقوق الفقراء المظلومين وإقامة العدل الإجتماعي في مواجهة الرأسمالية التي سيطرت على العالم كله من خلال النهب العالمي للمواد الخام واستغلال الانسان وتكديس الثروات لصالح فئة عدودة)(١).

ونأتى لتفصيل ذلك:

<sup>(</sup>١) مستقبل الإسلام بعد سقوط الشيوعية (١٨).

# المبدث الأول مصادمة الشيوعية لفطرية التدين

وسيكون منهج الطرح كما يلى:

أولا:

إثبات فطرية التدين شرعا وتاريخا ، وتعريف الفطرة لغة واصطلاحا ، وبيان المقصود بالفطرة ، والقول الراجح في ذلك .

ثانيا :

مصادمة الشيوعية لفطرية التدين وتحته عدة أمور:

- (أ) إنكارهم وجود الخالق جل وعلا .
  - (ب) أقوالهم في الدين .
  - (ج) تفسيرهم لنشأة الدين .

ثالثا:

بيان بطلان مزاعمهم وأقوالهم وتفسيراتهم للدين .

## أولا: إثبات فطرية التدين شرعا وتاريخا:

#### (أ) فطرية التدين شرعا:

أخبر جل وعلا أنه فطر عباده على الدين والإيمان به جل جلاله ، وهذا الأصل فيهم غير أنه قد ينحرف لعوامل ومؤثرات خارجية تكون سببا في تغيرها وصرفها عن مسارها الذي ارتضاه لها خالقها تبارك وتعالى ، وقد وردت لفظة الفطرة في الكتاب والسنة فماذا تعنى الفطرة في اللغة والشرع؟

#### الفطرة لغة :

ولفظ الفطرة ورد فى كتاب الله تعالى وله معنيان أحدهما لغوى والآخر شرعى .

#### (١) اللغوى:

بعنى الخالق أو المبتدىء ، ابتداء الخلقة ومنه قوله تعالى (الحمد لله فاطر السموات والأرض) (٣).

وقوله تعالى :  $\{ \frac{1}{6} \}$  وقوله تعالى :  $\{ \frac{1}{6} \}$  وقوله تعيدنا قل الذى فطركم أول مرة  $\{ \frac{1}{6} \}$ .

(٢) المعنى الشرعى :

وهو المعنى الذى دلت عليه بعض الآيات والأحاديث الشريفة وهو أن الفطرة هي الإسلام .

<sup>(</sup>١) سورة الانفطار : (١) .

<sup>(</sup>٢) انظر لسان العرب (٥٦/٥) حرف الراء ، فصل الفاء ، القاموس المحيط (٥٨٧) .

<sup>(</sup>٣) سورة فاطر: (١).

<sup>(</sup>٤) سورة الإسراء: (٥١).

 <sup>(</sup>۵) تفسير القرآن العظيم (٤٤/٣).

#### بعض الآيات والأحاديث الدالة على المعنى الشرعى للفطرة (الدين):

الآية الأولى : قال تعالى : إفأقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التى فطر الناس عليها لاتبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لايعلمون (١٠).

يقول ابن كثير في تفسير الآية: (فسدد وجهك واستمر على الدين الذي شرعه الله لك من الحنيفية ملة ابراهيم الذي هداك الله لها وكملها لك غاية الكمال وأنت مع ذلك لازم فطرتك التي فطر الله الخلق عليها فإنه تعالى فطر خلقه على معرفته وتوحيده وأنه لاإله غيره)(٢).

وقال الشوكانى : (الفطرة فى الأصل الخلقة والمراد بها هنا الملة وهى الإسلام والتوحيد) $(\pi)$ .

وقد قال بعض الناس أن فاطر فى كلام العرب تعنى الخالـق وهذا حق لالبـس فيه أن فاطر تعنى الخالـق والمبتدىء ، ولكن فى هـذه الآية جاء لفظ الفطرة بمعنى الإسلام أو الدين .

وعن هذا الإشكال والإجابة عنه يقول الإمام الشوكانى: (والقول بأن المراد بالفطرة هنا الإسلام هو مذهب جمهور السلف. وقال آخرون: هى البداءة التى ابتدأهم الله عليها، فإنه ابتدأهم للحياة والموت والسعادة والشقاوة، والفاطر فى كلام العرب هو المبتدىء وهذا مصير من القائلين به إلى معنى الفطرة لغة وإهمال معناها شرعا. والمعنى الشرعى مقدم على المعنى اللغوى كقوله تعالى: {الحمد لله فاطر السموات والأرض} (١٤)أى خالقها ومبتدئها ...)(٥).

<sup>(1)</sup> mecة الروم: (٣٠).

<sup>(</sup>٢) تفسير القرآن العظيم (٤٣٢/٣).

<sup>(</sup>٣) فتح القدير (٢٤/٤) ، بيروت ، دون ذكر لرقم الطبعة أو تاريخها.

<sup>(</sup>٤) سورة فاطر : (١) .

<sup>(</sup>٥) فتح القدير (٢٢٤/٤).

الآیة الثانیة : قال تعالی : {وإذ أخذ ربك من بنی آدم من ظهورهم  $\frac{1}{2}$  ذریتهم وأشهدهم علی أنفسهم ألست بربكم قالوا بلی شهدنا أن تقولوا یوم القیامة إنا كنا عن هذا غافلین ${(1)}$ .

قال عمر بن الخطاب رضى الله عنه عندما سئل عن الآية : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إن الله عز وجل خلق آدم ، ثم مسح ظهره بيمينه ، فاستخرج منه ذرية ، فقال : خلقت هؤلاء للجنة وبعمل أهل الجنة يعملون ، ثم مسح ظهره فاستخرج منه ذرية ، فقال : خلقت هؤلاء للنار وبعمل أهل النار يعملون) فقال رجل : يارسول الله ، ففيم العمل ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إن الله عز وجل إذا خلق العبد للجنة استعمله بعمل أهل الجنة حتى يموت على عمل من أعمال أهل الجنة فيدخله به الجنة وإذا خلق العبد للنار استعمله بعمل من أعمال أهل النار فيدخله به الجنة وإذا أهل النار فيدخله به النار)(٢).

ففى هذه الآية دليل صريح على أن كل إنسان يؤمن بوجود الله تعالى وإن تجاهل هذه الحقيقة ولكن انحرافها وزيغها جعلت صاحبها يحيد عن الطريق المستقيم لعوارض ومؤثرات خارجية

<sup>(</sup>١) سورة الأعراف : (١٧٢) .

<sup>(</sup>۲) رواه أبو داود (۲۷۷/٤) كتاب السنة ، باب القدر ، حديث (۲۷۰۳) مراجعة محمد محيى الدين عبد الحميد ، دار الباز للنشر والتوزيع ، مكة المكرمة . وانظر عن الحديث وبعض رواياته كتاب الرد على الجهمية لابن منده (٤٩-٦٧) تحقيق د. على ناصر الفقيهى ، الطبعة الثالثة ١٤١٤ه/١٩٩٤م ، مكتبة الغرباء الأثرية المدينة النبوية .

<sup>(</sup>٣) سورة يونس : (٢٢).

ولكن سرعان ماتعود الفطرة إلى صفائها حين يقع الإنسان في ضائقة أو يبزل به كرب فيعلم أنه لاينفع من دون الله تعالى أحد ، وهنا تعود فطرته إلى أصلها فيلجأ الإنسان إلى الخالق لكشف ضره فإذا نجاه الله وأصبح مطمئنا كما يظن إذا هو راجع إلى شركه ونكرانه السابق ، فدلت هذه الآية والتي قبلها على أن الانسان مفطور على الإيمان بالله والاعتراف بوجوده ، ولوحصل النكران لهذا الإله فكل دلك إنما هو جحود واستكبار وعناد في الظاهر ليس إلا . أما حقيقة ما يبطن فهو الاعتراف به تعالى ربا وخالقا ومتصرفا في هذا الكون . وأشهر من عرف بانكار الرب والخالق لهذا الكون هو فرعون ، قال الله تعالى عنه وعن قومه :

 $\{e \neq e \in \mathbb{R}^{(1)}\}$ .

وأخبر تعالى أن المشركين يقرون بوجود الله تعالى ولاينكرون ذلك ، قال جل شأنه :  $\{$ ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله $\}^{(7)}$ . وقال تعالى :  $\{$ ومايؤمن أكثرهم بالله  $\{$ لا وهم مشركون $\}^{(7)}$ .

فتبين أن الإيمان بوجود الله تعالى حقيقة ثابتة فى النفس البشرية ، حتى وإن أعلن صاحبها الجحود فسرعان ماتنزل به الشدة والكرب فيدعو الله لكشفه حينها تعود الفطرة إلى صفائها ونقائها .

يقول سيد قطب: (عجيب هذا المخلوق الإنساني لايذكر الله إلا في ساعة العسرة ولايثوب إلى فطرته وينزع عنها ماغشاه من شوائب وانحرافات إلا في ساعة الكربة فإذا أمن فإما النسيان وإما الطغيان ذلك إلا من اهتدى فبقيت فطرته سليمة حية مستجيبة في كل آن مجلوة دامًا بجلاء الإيمان)(٤).

وعن أولئك الذين يشركون بالله ثم يعودون إليه حال الشدة والكرب يقول: (عندئذ فقط في هذا الهول المتلاطم تتعرى فطرتهم مما ألم

<sup>(</sup>١) سورة النمل : (١٤) .

 <sup>(</sup>۲) سورة لقمان : (۲۵) .

<sup>(</sup>٣) سورة يوسف : (١٠٦) .

<sup>(</sup>٤) في ظلال القرآن (١٧٧٣/٣) ١٣٩٣هـ/١٩٧٣م ، دار الشروق ، بيروت .

بها من أوشاب وتنفض قلوبهم ماران عليها من تصورات ، وتنبض الفطرة الأصيلة السليمة بالتوحيد واخلاص الدينونة لله دون سواه) $^{(1)}$ .

ثانيا: الأحاديث:

الحديث القدسى الذى يرويه الرسول صلى الله عليه وسلم عن ربه تعالى أنه قال: (كل مال نحلته عبدا حلالا، وإنى خلقت عبادى حنفاء كلهم وإنهم أتتهم الشياطين فاجتالتهم عن دينهم وحرمت عليهم ماأحللت لهم وأمرتهم أن يشركوا بى مالم أنزل به سلطانا)(٢).

معنى الحنيفية في اللغة : الميل وإنما يقال للمائل الرجل أحنف تفاؤلا بالإستقامة .

والحنيفية في الإسلام الميل إليه والإقامة على عقده والحنيف المسلم الذي يتحنف عن الأديان أي يميل إلى الحق .

والحنيف هو الذي يستقبل البيت الحرام.

وقيل هو المخلص ، وقيل هو من أسلم في أمر الله فلم يلتو في شيء . وتحنف الرجل أي عمل عمل الحنيفية .

ويقال اختتن ،و يقال اعتزل الأصنام وتعبد $(^{\circ})$ .

وعلى هذا فالحديث يدل على أن الناس خلقوا على دين الله تعالى وأن هذا هو الأصل فيهم ، ولولا تعرض الشياطين لهم ، وإبعادهم لهم عن أصلهم ذلك لبقوا على هذا الإيمان الذى فطروا عليه .

الحديث الثانى : قوله صلى الله عليه وسلم : (كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يجسانه كما تنتج البهيمة بهيمة جمعاء هل تحسون فيها من جدعاء إلا أن تجدعونها أنتم .

<sup>(</sup>١) في ظلال القرآن (١٧٧٤/٣).

 <sup>(</sup>۲) صحيح مسلم بشرح النووى (۱۹۷/۱۷) كتاب الجنة وصفة نعيمها وأهلها ، باب
 الصفات التى يعرف بها فى الدنيا أهل الجنة وأهل النار .

 <sup>(</sup>٣) انظر لسان العرب (٩/٥٥-٥٦) حرف الفاء ، فصل الحاء .

قال أبو هريرة رضى الله عنه اقروًا إن شئتم قول الله تعالى :  $\{\text{idd}(s)\}$  الله التى فطر الناس عليها لاتبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس  $\{(s)\}^{(1)}$ .

وقد اختلف العلماء رحمهم الله تعالى فى المقصود بالفطرة فى هذا الحديث ، وكان لاستدلال بعض الفرق المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة به أثر فى هذا الاختلاف حيث أرادوا الرد على أهل الباطل ففسرت الفطرة هنا بغير الدين (٣).

و يكن القول أن هذه الأقوال والاختلافات لاتخرج عن التالى :

- (أ) أنها العهد والميثاق الذي أخذه الله تعالى عليهم .
  - (ب) ابتداء الخلق في بطن الأم .
  - (ج) أن معناها المعرفة التي يولد بها .
    - (c) أن معناها الخلقة .
- (ه) أن الله تعالى فطرهم على الإنكار والمعرفة وعلى الكفر والإيمان.
- (و) أن المقصود بالفطرة السلامة خلقة وطبعا وبنية ليس معها كفر ولاإيمان ولامعرفة ولاإنكار .
  - (ز) أن الفطرة هي الإسلام .

<sup>(1)</sup> mecة الروم: (٣٠).

<sup>(</sup>٢) متفق عليه وسبق تخريجه (٢٧٢).

 <sup>(</sup>٣) انظر شفاء العليل (٥٧٥-٥٧٩) تأليف ابن قيم الجوزية ، دار التراث ، القاهرة ،
 دون ذكر لرقم الطبعة أو تاريخها .

وقد عرض شيخ الإسلام ابن تيمية والإمام ابن القيم رحمهما الله تعالى لهذه الأقوال وبينوا أن المقصود بالفطرة في الحديث القول الأخير (١).

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية: (الصواب أنها فطرة الله التى فطر الناس عليها هى فطرة الإسلام وهى الفطرة التى فطرهم عليها يوم قال {ألست بربكم قالوا بلى }(٢)وهى السلامة من الاعتقادات الباطلة والقبول للعقائد الصحيحة )(٣).

ويقول: (الدلائل الدالة على أنه أراد على فطرة الإسلام كثيرة، كألفاظ الحديث التى فى الصحيح، مثل قوله "على الملة"، "وعلى هذه الملة" ومثل قوله فى حديث عياض بن حمار: "خلقت عبادى حنفاء كلهم"، وفى لفظ "حنفاء مسلمين" ومثل تفسير أبى هريرة وغيره من رواة الحديث ذلك، وهم أعلم بما سمعوا.

وأيضا ، فإنه لو لم يكن المراد بالفطرة الإسلام ، لما سألوا عقب ذلك "أرأيت من يموت من أطفال المشركين وهو صغير؟" ، لأنه لو لم يكن هناك مايغير تلك الفطرة لما سألوه . والعلم القديم ومايجرى مجراه لايتغير ، وكذلك قوله : "فأبواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه" ، بين فيه أنهم يغيرون [الفطرة] التي فطر [الناس] عليها .

<sup>(</sup>۱) عن القول الأول ورده انظر : درء تعارض العقل والنقل (۳۰۹/۸) لابن تيمية ، تحقيق محمد رشاد سالم ، دار الكنوز الأدبية ، شفاء العليل (۵۹۸) ، الرد على الجهمية (۵۰۸) .

عن القول الثانى انظر : درء تعارض العقل والنقل ( $^{770}$ - $^{71}$ ) ، شفاء العليل ( $^{790}$ - $^{91}$ ) .

وعن القول الثالث انظر : الدرء ( $^{8.4}$   $^{8.4}$  ) ، شفاء العليل ( $^{8.4}$   $^{8.4}$  ) . وعن القول الرابع انظر : الدرء ( $^{8.4}$   $^{8.4}$   $^{8.4}$  ) ، شفاء العليل ( $^{8.4}$  ) . وعن القول الخامس انظر : الدرء ( $^{8.4}$   $^{8.4}$  ) ، شفاء العليل ( $^{8.4}$  ) .

وعن القول السادس انظر الدرء (٨/٤٤٤).

<sup>(</sup>٢) سورة الأعراف : (١٧٢) .

 <sup>(</sup>٣) مجموع الفتاوى (٤/٥/٤) ، وانظر : درء تعارض العقل والنقل (٨/٣٦٧-٣٦٨)
 شفاء العليل (٥٧٧-٥٧٣) .

وأيضا ، فإنه شبه ذلك بالبهيمة التى تولد مجتمعة الخلق لانقص فيه ، ثم تجدع بعد ذلك ، فعلم أن التغيير وارد على الفطرة السليمة التى ولد العبد عليها .

وأيضا ، فإن الحديث مطابق للقرآن ، لقوله تعالى : {فطرة الله التى فطر الناس عليها} (۱) ، وهذا يعم جميع الناس ، فعلم أن الله فطر الناس كلهم على فطرته المذكورة ، وفطرة الله أضافها إليه إضافة مدح لاإضافة ذم ، فعلم أنها فطرة محمودة لامذمومة )(۲).

ويقول الإمام ابن القيم: (والمقصود أن الله فطر عباده على فطرة فيها الإقرار به ومحبته والاخلاص له ، والإنابة إليه وإجلاله وتعظيمه . وأن الشخص الخارج عنها لايحدث فيها ذلك ويجعلها فيها بعد أن لم تكن وإنما يذكرها بما فيها وينبهها عليه ويحركها له ويفصله لها ويبينه ويعرفها الأسباب المعارضة له والمانعة من كماله . كما أن الشخص الخارج لا يجعل في الفطرة شهوة اللبن عند الرضاع والأكل والشرب والنكاح ، وإنما تذكر النفس وتحركها لما هو مركوز فيها بالقوة) (٣).

وقد دلت الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة على ذلك وهو أن المقصود بالفطرة دين الله تعالى ، يقول الإمام ابن القيم : لقد جاءت (دلالة الكتاب والسنة والآثار واتفاق السلف على أن الخلق مفطورون على دين الله الذى هو معرفته والإقرار به ومحبته والخضوع له ، وأن ذلك موجب فطرتهم ومقتضاها ، يجب حصوله فيها إن لم يحصل مايعارضه ويقتضى حصول ضده وأن حصول ذلك فيها لايقف على وجود شرط ، بل على انتفاء المانع . فإذا لم يوجد فهو لوجود منافيه لالعدم مقتضيه . ولهذا لم يذكر النبي صلى الله عليه وسلم لوجود الفطرة شرطا ، بل ذكر مايمنع موجبها حيث قال : "فأبواه يهودانه وينصرانه ويجسانه" فحصول هذا التهويد والتنصير موقوف على

<sup>(1)</sup> mecة الروم: (3°).

<sup>(</sup>۲) درء تعارض العقل والنقل (۳۷۱–۳۷۲).

<sup>(</sup>٣) شفاء العليل (٦٠٣).

أسباب خارجة عن الفطرة . وحصول الحنيفية والإخلاص ومعرفة الرب والخضوع له لايتوقف أصله على غير الفطرة ، وإن توقف كماله وتفضيله على غيرها ...)(١).

وإذا كانت الآيات القرآنية ، والأحاديث الشريفة ، قد أثبتت هذه الحقيقة وهي أن الفطرة هي الإسلام ، فإن دلالة العقل كذلك تؤيد هذا الرأى وتدعم أن المقصود بالفطرة الإسلام (٢).

### (ب) الدلالة التاريخية على أن البشر مفطورون على التوحيد:

بعد حديثنا عن بيان أن التوحيد هو الأصل في البشر بنص الكتاب والسنة نعرض الآن للدلالة التاريخية على ذلك .

أولا: إجماع الأمم على الإقرار بالربوبية .

إن المشركين في اتخاذهم للآلهة من دون الله تعالى لم يكونوا يساوون بين الله تعالى وبين من أشركوه معه تعالى ، وأخبر سبحانه أنهم لايعبدون تلك الأصنام إلا لتقربهم إلى الله زلفى {ومانعبدهم إلا ليقربونا إلى الله زلفى }(٣).

ويبين تعالى أنهم يقرون بوجوده سبحانه فيقول :  $\{elimits elimins elimi$ 

وقد أجمع الباحثون والمختصون فى علم الأديان والحضارات على أن الفطرة الدينية والاعتراف بوجود الإله حقيقة ثابتة منذ وجود الإنسان فى أقدم العصور وهو يتعبد ويؤمن بوجود الإله ، حيث (وجدت فى التاريخ

<sup>(</sup>١) شفاء العليل (٦٠٤) .

 <sup>(</sup>۲) انظر هذه الأدلة في درء تعارض العقل والنقل (۸/٥٦-٤٦٨).
 وانظر شفاء العليل (٦٠٥-٦١١).

<sup>(</sup>٣) سورة الزمر : (٣).

<sup>(</sup>٤) سورة لقمان : (٢٥).

مدن بلاقصور ، ولامصانع ، ولاحصون ، ولكن لم توجد مدن بلامعابد)<sup>(۱)</sup>. وإن كان هذا الإنسان قد ينحرف فى تصوره عن هذا الإله إلا أن الدين كان (هو أساس الأسرة والحياة الإجتماعية فى المدينة القديمة ...)<sup>(۲)</sup>.

ومما يدل على هذا الإقرار هو أن أولئك المشركين الذين اتخذوا من دون الله آلهة لم يجعلوا الآلهة سواء بل جعلوا أحدها أفضل من سائرها فإن الثنوية من المجوس وهم (القائلون بالأصلين ، النور والظلمة ، وأن العالم صدر عنهما متفقون على أن النور خير من الظلمة وهو الإله المحمود ، وأن الظلمة شريرة مذمومة وهم متنازعون في الظلمة هل هي قديمة أو محدثة فلم يثبتوا ربين متماثلين) (٣).

ومن القائلين بتعدد الآلهة كما أخبر الله تعالى عنهم النصارى القائلين بالتثليث . ومع ذلك فهم لم يثبتوا للعالم ثلاثة أرباب ينفصل بعضهم عن بعض بل متفقون أن العالم له صانع واحد ويقولون باسم الابن والأب وروح القدس إله واحد وقولهم بالتثليث متناقض فى نفسه وقولهم بالحلول أفسد منه ، ولهذا كانوا مضطربين فى فهمه وفى التعبير عنه فيقولون هو واحد بالنات ثلاثة بالأقنوم ، والأقانيم تارة يفسرونها بالخواص وتارة بالصفات وتارة بالأشخاص ، وقد فطر الله تعالى العباد على فساد هذه الأقوال . وبالجملة فهم لايقولون باثبات خالقين متماثلين (٤).

<sup>(</sup>۱) الإيمان والحياة (۹۹) ، نقلا من كتاب العقيدة الإسلامية سفينة النجاة (۱۰۷) ، د. كمال محمد عيسى ، الطبعة الأولى ١٤٠٠ه/١٩٨٠م ، دار الشروق للنشر والتوزيع والطباعة .

<sup>(</sup>٢) الإنسان ذلك المجهول (١٥٧–١٥٨) .

<sup>(</sup>٣) شرح العقيدة الطحاوية (١٨) ، على بن أبى العز الدمشقى ، تحقيق شعيب الأرنؤوط ، الطبعة الأولى ١٤٠١ه/١٩٨١م ، دار البيان ، دمشق .

<sup>(</sup>٤) انظر المرجع السابق (١٧- ١٨) .

ويذكر أفلاطون: أن الآلهة صنفان منها ماهو سماوى والآخر أرضى فالسماوى يعبد، والأرضى تبجل ولاتعبد ويرتب لكل آلهة مايناسبها (١).

وهكذا كان الاعتراف ، والإقرار بوجود الإله الذى يستحق التميز عن سائر الآلهة ، وماعرف عن أحد أنه أنكر الربوبية لله تعالى إلا استكبارا وعنادا فى الظاهر مع الإقرار بهذه الحقيقة واستيقانها فى النفس ، ومن أشهر هؤلاء فرعون قال الله تعالى عنه وعن قومه : {وجحدوا بها واستيقنتها أنفسهم ظلما وعلوا} (٢).

ثانيا : إن دعوة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام لأقوامهم لم تكن لإثبات وجوده تعالى والاعتراف به . فإن هذه الحقيقة كانت موجودة فى النفس البشرية مفطورة عليها منذ أخذ الله تعالى الميثاق عليهم .

بل كانت دعوتهم لتصحيح الانحراف الذى حصل لهذه الفطر فى توحيدها وعبادة ربها . فكانت دعوة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام جميعهم لهذه الغاية اخلاص التوحيد لله بإفراده جل وعلا بالعبادة .

وهذا أول الأنبياء عليهم السلام يقول الله تعالى عنه :  $\{elia bar elia bar$ 

وكذلك دعوة الأنبياء عليهم السلام من بعده كانت لهذه الغاية إفراد الله تعالى بالعبادة . فهود وصالح وشعيب وموسى وعيسى إلى خاتمهم محمد صلى الله عليه وسلم كانت دعوتهم لتوحيد العبادة .

قال تعالى : {ولقد بعثنا فى كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت ${^{(1)}}$ .

<sup>(</sup>١) انظر أفلاطون في الإسلام (٧٦) .

<sup>(</sup>٢) سورة النمل : (١٤) .

<sup>(</sup>٣) سورة الأعراف: (٩٥).

<sup>(</sup>٤) سورة النحل : (٣٦) .

وقال سبحانه وتعالى : {وماأرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحى إليه أنه  $\{(1)^{(1)}\}$ .

فكانت دعوتهم لعبادة الله تعالى وحده ، ولم يدعوهم إلى الاعتراف بوجوده جل وعلا ، أو الإقرار بالربوبية فإن هذه الحقيقة كانت أكبر من أن يتطرق إليها الشك أو النكران .

فإرسال الرسل كان لإعادة الفطر إلى أصلها الاول الذى خلقت عليه (٢).

ثالثا: لجوء الانسان إلى قوة خفية تسيطر عليه يفزع إليهاعند حاجته ، وقد أخبر جل وعلا بذلك فقال سبحانه: {هو الذي يسيركم في البر والبحر حتى إذا كنتم في الفلك وجرين بهم بريح طيبة وفرحوا بها جاءتها ريح عاصف وجاءهم الموج من كل مكان وظنوا أنهم أحيط بهم دعوا الله مخلصين له الدين لئن أنجيتنا من هذه لنكونن من الشاكرين (٣).

فهنا لجأ الانسان إلى الخالق جل وعلا لعلمه أنه هو كاشف الضر وأن من دونه لايستطيعون شيئا ، ومن هنا عادت الفطرة إلى أصلها وهو الإقرار بربها وإفتقارها إليه جل وعلا ، فشعور الإنسان بوجود قوة مهيمنة على الكون يتجه إليها ويستمد منها العون شعور فطرى في النفس البشرية .

يقول الأستاذ كريسى موريسون: (إن كون الإنسان فى كل مكان ومنذ بدء الخليقة حتى الآن قد شعر بحافز يحفزه إلى أن يستنجد بمن هو أسمى منه وأقوى وأعظم يدل على أن الدين فطرى فيه . ويجب أن يقر العلم بذلك)(٤).

<sup>(</sup>١) سورة الأنبياء : (٢٥) .

<sup>(</sup>٢) انظر الإسلام وأزمة الغرب (٢١-٢٢) لرجاء جارودى ، ترجمة د. رفيق المصرى ، الطبعة الأولى ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م ، عالم المعرفة للنشر والتوزيع .

<sup>(</sup>٣) سورة يونس : (٢٢).

<sup>(</sup>٤) الانسان لايقوم وحده (٢٩٠) نقلا من كتاب روح الدين الإسلامي (٨٣) ، عفيف عبد الفتاح طباره ، توزيع دار العلم للملايين ، بيروت ، لبنان .

فالشعور الديني احساس طبيعي يجده الإنسان في حياته حيث يشعر (بأن من فوقه قوة عليا توجهه ، وتسدده في طريقه ، وتعصمه من اليأس في ساعات الحرج والشدة وتمنحه العزيمة والقوة على اقتحام المصاعب ، وتمنعه من الاستسلام لنزعات الشر والسوء أو للشهوات والنزوات والمطامع الفردية وتربط البشر بعضهم إلى بعض بروابط تجمعهم على الأخوة الإنسانية المتعاونة من غير انتظار لجزاء مادى أو غير مادى يلقاه الانسان على الأرض)(١).

(إن هذه الأحاسيس والغريزة الفطرية ومايشعر به الانسان من إلهام مصدره خارج الإنسان لهى سبل وصول الإنسان إلى معرفة خالقه والتمسك بعبادته .. كما أن حاجة الإنسان إلى الإيمان بوجود قوى خارجية يفزع إليها عند حاجته .. لتنصره إذا بغى عليه وترد إليه حقه إذا سلب منه .. يتضرع إليها إذا أصابه الداء .. ويشكرها إذا نال الشفاء .. ولابد أنه فى تصوره لهذه القوى إنما يتخيل أنها أكبر مما يستطيع أن يسعفه به التخيل .. فهى أكبر من كل ظروفه لأنه يلجأ إليها .. وأكبر من كل مافى الحياة لأنها هى الله تهب له حياته وحياة الآخرين .. وهيى أقوى من كل ماعرف ومالم يعرف من القوى لأن كل قوة أحسها أو عرفها .. كثيرا ماوجد أكبر منها .. يعرف من القوى لأن كل قوة أحسها أو عرفها .. كثيرا ماوجد أكبر منها .. خلقه) (٢).

بعد هذه المقدمات نصل إلى الآتى :

أولا : أن كل مولود يولد على الفطرة الصحيحة وهيى دين الله تعالى سواء كان من أبوين كافرين أو مسلمين .

<sup>(</sup>١) الإسلام في وجه الـزحف الأحمر (٥٣-٥٤) محمد الغزالي ، المكتبـة العصرية للطباعة والنشر ، بيروت ، صيدا .

وانظر الدين أو اللادينية (٤٠) ومابعدها ، الطبعة الخامسة ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م ، الدار السعودية للنشر والتوزيع .

<sup>(</sup>٢) بين الدين والعلم (٣٨-٤٠) ، عبد الرزاق نوفل ، الطبعة الأولى ، مكتبة وهبة ، دون ذكر لتاريخ الطبعة .

ثانيا : أن فى إثبات هذه الحقيقة أبلغ رد ونقد لمزاعم الشيوعية فى إنكارها للدين واعتباره من اختراع البشر . وهو أول أمر يرد به على الفكر الشيوعى .

ثالثا : أن الفطرة السليمة قد تنحرف بفعل المؤثرات الخارجية سواء من الأبوين أو من المجتمع والبيئة التي يعيش فيها الإنسان .

رابعا: أن واقع التاريخ الإنساني منذ آدم عليه السلام وحتى الآن إلى قيام الساعة يدل على هذه الحقيقة وهي أن الناس يعترفون بهذا الأمر وهو وجود الخالق جل وعلا .

خامسا: أن كل إنكار لهذا الأمر قديما أو حديثا إنما هـو من الشيطان واتباع للهوى وتحقيق لمآرب شخصية وإشباع لمطالب شيطانية . وهذا ماحمل الشيوعية على موقفها من الـدين وإنكارها للألوهية مطلقا . ولـو تركت النفـوس البشرية على أصلها لاختارت طريق الهدى والصلاح على طـريق الضلال والإلحاد . ونعرض الآن لمصادمة الشيوعية لهذه الفطرة الربانية وهل نجحت في تحقيق ذلك أم لا؟

على أن العداء للدين من قبل الشيوعية يعتبر أمرا بدهيا لأنه يأتى على بنيانها من أساسه ، ولأجل ذلك ناصبوه العداء واعتبروا القضاء عليه وإنكاره من الأولويات التي يقوم عليها فكرهم .

## ثانيا: مصادمة الشيوعية للفطرة الدينية في النفس البشرية:

قامت الشيوعية على عدد من المبادىء والأسس ومن أهمها مبدأ القضاء على الدين ، ونصوا على هذا فى كتاباتهم ، وتوجيهاتهم كما طبقوا ذلك عن طريق أفعالهم وكان جام غضبهم على المسلمين ، وذلك لكونهم شديدى التمسك بدينهم ، ولكون هذا الدين هو الذى ارتضاه المولى سبحانه وتعالى لنفسه ، ومن هنا كان لابد من شدة العداء بين الحق والباطل ، ولم تكن الأفكار الماركسية \_ منذ أن كانت نظرية وبعد أن أصبحت مطبقة فى دولة شيوعية \_ صديقة للإسلام أو المسلمين .

يقول د. صفوت: (إن عداء الماركسية للإسلام هو أشد وأقسى من عدائها لأى دين من الأديان ولعل السبب في هذا ماتراه الماركسية من تمسك المسلمين القوى بعقيدتهم وماتعلمه من أن الشعار الذى ترفعه والذى يدعو إلى إنصاف الفئات الكادحة المطحونة قد سبقها إليه الإسلام منذ قرون وأن العدالة الإجتماعية في الإسلام هي أتم وأكمل مماتدعو إليه (الماركسية)، وأن تطبيقها يتم بدون عنف ومن غير إراقة للدماء ولاإثارة للحقد والشحناء هذا بالإضافة إلى أن الإسلام بعيد عن الكهنوت وصكوك الغفران برىء من اضطهاد العلم والعلماء ...)(١).

وقولنا هذا لا يجعلنا ننكر حربهم للنصرانية ومحاولة القضاء عليها غير أنها لم تكن قادرة على المقاومة لما أصابها من تحريف و تبديل . ولما في رجالها من فساد ومنكرات ترتكب باسم الإله مما ساعد على حدة العداء والحقد من قبل الشيوعيين على الإسلام . فاتخذ الشيوعيون من أفعال الكنيسة وفساد السدين في أوروبا ذريعة في حربهم للإسلام . واعتبروا الأديان سواء في الاستغلال والطغيان . وليت ماركس وانجلز حددا في أفكارهما الدين

<sup>(</sup>١) الفكر الماركسي (٩٤).

النصراني وبحثا عن الحق ولكنهما قصرا نفسيهما على دراسة الواقع النصراني ثم عمما حكمهما على كل الأديان وهذا يتعارض مع أبسط قواعد المنهج العلمى . ومنذ الأيام الأولى لقيام الثورة البلشفية أعلن الشيوعيون حربهم للدين ، تطبيقا للمبادىء التي جاءت عن ماركس وانجلز .

وكانت روسيا القيصرية نصرانية في دينها ، وتمثل الكنيسة ورجالها قوة واضحة فيها ، وعندما قامت الثورة البلشفية اتخذت نهجا عدائيا تجاهها ووزعت السفارة السوفيتية في إحدى عواصم الدول العربية كتابا باللغة العربية وعنوانه (حرية الدين في الاتحاد السوفييتي) ، (وقد أرادت به تبرئة الحكومة السوفيتية في اضطهادها للدين وأصحابه .. وقد جاء كل مافيه أدلة اتهام لاأدلة قراءة ، ورد بالكتاب في الفصل الأول تحت عنوان (الدين في روسيا قبل الثورة) مانصه : (وفي زمن الثورة الأولى في روسيا كتب لينين يجب ألاتشتغل الدولة بالدين ، ويجب ألا تكون للجمعيات الدينية أية صلة بسلطة الدولة ، يجب أن يصبح كل فرد حرا قاما في اعتناق أي دين يرضيه أو من عدم الإيمان على الاطلاق ، ولا يمكن التساع بشأن أي قييز بين المواطنين في حقوقهم على أساس معتقداتهم الدينية . ويجب أن تحذف أية إشارة إلى معتقدات المواطنين من جميع الوثائق الرسمية بلاقيد أو شرط ، ويجب ألاتقدم أية منحة حكومية للكنيسة ، والجمعيات الدينية التي يجب أن تصبح هيئات حرة كلية ومستقلة قاما عن الدولة) .

ويلى هذا باب بعنوان: تشريعات الدولة السوفيتية بشأن الدين، ورد به: (قضت ثورة أكتوبر الإشتراكية الكبرى على العلاقات القديمة بين الكنيسة والدولة فأصدرت الحكومة السوفيتية في ٢٣ يناير سنة ١٩١٨م مرسوما سوى مسألة حرية الدين وموقف الدولة السوفيتية تجاه الدين والجمعيات الدينية، وقد أعلن هذا المرسوم التاريخي مايلى:

- (١) الكنيسة منفصلة عن الدولة .
- (٢) محظور إصدار أى قوانين محلية أو لوائح فى أراضى الجمهورية يكون من شأنها عرقلة أو تقييد حرية الضمير أو إيجاد أية امتيازات أو ميزات على أساس معتقدات المواطنين الدينية .

- $(\tau)$  لكل مواطن أن يعتنق أى دين $(\tau)$ ، أو لايعتنق أى دين على الإطلاق .
- (٤) لن تجرى أية مراسم أو احتفالات دينية في أى عمل من أعمال الدولة أوفى أى احتفال رسمى عام أو إجتماعى .
- (٥) حرية القيام بالطقوس الدينية مكفولة إلى الحد الذى لاتؤدى فيه إلى اضطراب النظام العام ، وإذا كانت غير مصحوبة بالتعدى على حقوق المواطنين في الجمهورية السوفيتية ، وللسلطات المحلية الحق في اتخاذ جميع التدابير اللازمة في هذه الأغراض لضمان المحافظة على النظام العام والأمن .
- (٦) لايستخدم أحد معتقداته الدينية كعذر للتنصل من واجباته المدنية .
- (٧) يلغى عمل قسم أو عهد ديني وفي الأحوال الضرورية يكتفى فقط بالوعد الصادق.
- ( $\Lambda$ ) تقوم السلطات المدنية \_ وحدها بجميع أعمال التسجيل عن طريق مكاتب تسجيل الزواج والميلاد .
- (۹) المدرسة مفصولة عن الكنيسة والتعليم الدينى محظور فى جميع المدارس العامة والخاصة ، ويتعلم المواطنون الدين على انفراد)(7).

وبالنظر في هذه البنود نجد أنها تمس مبادىء الإسلام مباشرة بينما لايمس النصرانية منها إلا قضية الفصل بين العلم والدين ، وقد ألمحنا أن النصرانية لاتستطيع أن تقاوم فالهدف من هذه التوصيات والبنود هو الإسلام ومبادئه .

<sup>(</sup>١) لو بقى الأمر على هذا القانون لكان ذلك جيدا إلى حد ما ، ولكن كانت هذه الخطوة تمهيدا لما بعدها ، وكسبا لود أغلب السكان في تلك المناطق .

 <sup>(</sup>۲) حقيقة الشيوعية (١٩٤-١٩٦).
 وانظر الإسلام في وجه الزحف الأحمر (٢٦-٢٧).

فالإلحاد مسموح به ، والتفرقة على أساس الدين ليس مسموحا بها . وتعلم الإلحاد ودراسته تنال الاهتمام والتعليم الديني يمنع في المدارس الخاصة والعامة . وليس من حق العامل القيام بواجباته الدينية وهو على رأس عمله (وهل المسيحى يفعل ذلك) فالمقصود المسلم وكل الأمور التي يتبين منها ميولها الدينية أو تعبيرها ديني تمنع فلاأذان ولاصلاة ولادعوة فكل ذلك يتنافى مع النظام . فكانت الحرب منذ اللحظة الأولى على الإسلام وأهله . ذلك الدين الذي فطر الناس عليه .

وهذا وضع طبيعى تمارسه الشيوعية ، كيف لا وهى التى قامت على إنكار الإله ، ويمكن إبراز مصادمة هذا النظام للفطرة الإنسانية فى الأمور التالية :

أولا : إنكارهم وجود الإله .

ثانيا : أقوالهم في الدين من حيث تفسيره ، نشأته ، تطوره .

ثالثا : واقعهم مع المسلمين (١).

#### أولا: إنكارهم وجود الخالق جل جلاله:

قامت الشيوعية على الفكر الإلحادى ولم تعترف إلا بما هـو محسوس مشاهد ، وإذا نظرنا إلى أصول ماركس وأفكاره نجد أنها اصطبغت بالصبغة المادية فلاغرابة أن جاء عنه وعن أتباعه أن لاإله والكون مادة ، وعمل الشيوعيون على نشر هذه العقيدة بين الناس بل ودرسوها في مدارسهم وجامعاتهم . واعتبروا أن الفرد الصالح النافع للحرب هو ذلك الفرد الذي يتربى على الأفكار الماركسية اللينينية ولأجل ذلك اعتبروا التربية الإلحادية أحد أنواع التربية التي لابد وأن يتلقاها الفرد في ظلل النظام الشيوعي فصدرت هذه العقيدة من ماركس ومن بعده لينين وأتباعهما وحدداها بقولهم

<sup>(</sup>١) وهـذا سيتضح لنا من خلال حديثنا عن الحريات الدينية فى الاتحاد السـوفييتى إن شاء الله تعالى .

(لاإله والحياة مادة)<sup>(۱)</sup>.

ويقول انجلز: (لامحل مطلقا لوجود خالق أو حاكم فى هذا الزمان الذى ظهرت فيه نظرية التطور التى يقوم عليها الكون) $(\Upsilon)$ .

ويقول ماركس : (أنا أكره كل الآلهة) $^{(r)}$ .

وصرح لينين بأن الإلحاد الذي هو الإنكار للإله جزء طبيعي من الماركسية ، فقال : (الإلحاد جزء طبيعي من الماركسية لاينفصل عنها)(٤).

وينكر لينين صراحة وجود الإله فيقول: (ليس صحيحا أن الله هو النذى ينظم الأكوان، وإنما الصحيح هو أن الله فكرة خرافية اختلقها الإنسان ليبرر عجزه، ولهذا فإن كل إنسان يدافع عن فكرة الله إنما هو شخص جاهل وعاجز ...)(٥).

ويقول لينين: (كل إله وإن تناهى فى المظهر وبلغ الذروة من الجودة والجمال هو أكذوبة يتذرع بها الأسياد. أما نحن فلسنا ملاحدة وحسب. بل نحن ملاحدة مجاهدون، ولانكتفى ببذر الأفكار، بل نشعلها فتنة بين الطبقات ارادة أن نصل إلى القضاء على جرثومة الدين) (٦).

وماأكثر ماسفه زعماء الشيوعية أحلام كل أحد يفكر في قضية الإله أو الاعتراف بأن هذا الكون له مدبر واعتبروا ذلك من سقط الأخلاق والدناءة

<sup>(</sup>١) شهادتی للتاریخ (۲۵٤) .

وانظر : الشيوعية في موازين الإسلام (٢٠) ، الشيوعية والأديان (٢٣) .

 <sup>(</sup>٢) الشيوعية في موازين الإسلام (٢٠).

<sup>(</sup>٣) الفروق بين فلسفة الطبيعة عند ديموقريط وفلسفة الطبيعة عند أبيقور ماركس (٣) . المدروق بين فلسفة الطبيعة عند أبيقور ماركس

<sup>(</sup>٤) شهادتي للتاريخ (٢٥٥) ، وانظر حقيقة الشيوعية (١٨٩-١٩٠) .

<sup>(</sup>۵) الحقيقة الكاملة (۱۹)، وانظر: حركات ومذاهب (۱۵)، إشتراكيتهم وإسلامنا (۱۵)، قضايا هامة في حاضر العالم الإسلامي (۳۲) حاشية رقم (۱)، معالم الإشتراكية العربية (۱۷۰).

 <sup>(</sup>٦) الحقيقة الكاملة (٣٧) .

فى النفس. يقول لينين: (إن كل فكرة دينية وكل معتقد بالله لابل إن عجرد التفكير بالله دناءة كامنة فى النفس)(١).

ويقول لينين: (إننا لانؤمن بالإله ونحن نعرف كل المعرفة أن أرباب الكنيسة والاقطاعيين والبورجوازيين لايخاطبوننا باسم الإله إلا استغلالا ومحافظة على مصالحهم. إننا ننكر بشدة جميع هذه الأسسس الأخلاقية التى صدرت عن طاقات وراء الطبيعة غير الإنسان ، والتى لاتتفق مع أفكارنا الطبقية ، ونؤكد أن كل هذا مكر وخداع ، وهو ستار على عقول الفلاحين والعمال ، لصالح الاستعمار والإقطاع ، ونعلن أن نظامنا لايتبع إلا ثمرة النضال البروليتارى ، فمبدأ جميع نظمنا الأخلاقية هو الحفاظ على الجهود الطبقية البروليتارية)(٢).

ويقول: (إن تهذيب الشبان وتعليمهم يجب أن يتوخى تلقيحهم بالأخلاق الشيوعية ، ولكن هذه الأخلاق ليست مستمدة من وصايا إلهية لأننا لانؤمن بالله)(٣).

وعندما غاب مكسيم جوركى وهو كاتب روسى شهير عن جلسات الحزب افتقده لينين فأرسل إليه من يحضره ، واعتذر وقال بأنه يبحث عن الإله فأرسل إليه لينين برسالة يقول فيها : (إن البحث عن الله لافائدة منه ... ومن العبث البحث عن شيء لم يخبأ، وبدون أن تزرع لاتستطيع أن تحصد ... وليس لك إله لأنك لم تخلق بعد .. والإله لايبحث عنه وإنما

<sup>(</sup>۱) حركات ومذاهب (۱۹).

<sup>(</sup>٢) نقلا من كتاب الإسلام يتحدى (٤٠) وحيد الدين خان ، ترجمة ظفر الإسلام خان ، د. عبد الصبور شاهين ، الطبعة الأولى ، المختار الإسلامى . وانظر حقيقة الشيوعية (١٩١) .

<sup>(</sup>٣) حركات ومذاهب (١٦).

يخلق )<sup>(۱)</sup>.

وقد حرص لينين على الدعوة إلى الإلحاد سرا في أول الأمر فقال سنة ١٩٠٥م :

(لماذا لانعلى فى برامجنا إننا ملحدون؟ إننا نفعل ذلك لكى لانزود خصومنا بسلاح يهاجموننا به ، فعدد المؤمنين بالله لايزال يفوق عدد الملحدين)(۲).

ثم خرج عن هذه السرية وقال:

(إننا نقوم بالدعوة ضد الدين الآن لأننا أقوى من أن ينال خصومنا منا عن طريق التشهير بالحادنا ، ولقد كنا نحرص فى الماضى على عدم إعلان إلحادنا لأننا لم نكن أقوياء ، أما الآن فإننا نعلن بصراحة أننا ملحدون وأننا نرى فى الأديان خطرا على الحضارة والانسان فالاديان أفيون محدر)(٣).

وعلى نفس الخطى وفى نفس الطريق سار الرفيق ستالين فى طريق أسلافه فى هذا الإنكار فقال: (إن العالم يسير دون أن يكون له مسير). ويقول: (العالم يسير ويتطور وسيره وتطوره يتبع قوانين حركة المادة وهو ليس بحاجة لأى عقل كلى يسيره)(1).

ويقول: (نحن ملحدون ... ونحن نؤمن بأن فكرة الله خرافة ... ونحن لانريد أن نجعل الدين مسيطرا علينا لأننا لانريد أن نكون سكارى)<sup>(ه)</sup>.

<sup>(</sup>۱) شهادتی للتاریخ (۲۳۰).

وانظر: حقيقة الشيوعية (١٩١)، المذاهب المعاصرة وموقف الإسلام منها (١٤١)، الكيد الأحمر (٤١)، كفاحنا في مقاومة الشيوعية (١٦-١٧)، الماركسية بين النظرية والتطبيق (٦٤)، فتاوى عن الشيوعية (٩٣-٩٣).

<sup>(</sup>۲) إشتراكيتهم وإسلامنا (٤٩).

 <sup>(</sup>٣) المرجع السابق (٥٠) ، وانظر الحقيقة الكاملة (١٥) .

<sup>(</sup>٤) شهادتی للتاریخ (۲٤٦–۲٤۷) . وانظر المارکسیة بین النظریة والتطبیق (۲۶) .

 <sup>(</sup>۵) إشتراكيتهم وإسلامنا (۵۰) ، وانظر الحقيقة الكاملة (۱۹) .

ويقول بوليتزر: (الماركسية هي في آن واحد الإلحاد الأكثر تماسكا ومنطقية وتجاوز الإلحاد المبتذل الذي يخيل إليه أن كل شيء يسوى على الوجه المطلوب عند "نقد السماء". فمادام الدين انعكاسا خياليا للعالم الواقعي ، فلابد من تبيان أن الدين وهم)(١).

كما أن صحف الحزب ووسائل إعلامه قد عملت على ترويج هذه الفكرة وأن الكون ليس له خالق .

ففى عام ١٩٥٤م نشرت صحيفة البرافدا (أن الإعتقاد بالله هو تراث القدامى الجهلة)(٢).

ونشرت باكنسكى بايوش فى ١٧ كانون الأول ١٩٥٨م : (لو كان الله موجودا لما سمح أن ننبذ الدين) $\binom{n}{r}$ .

ونشرت البرافدا بتاريخ ٢٦ نيسان ١٩٤٩م على لسان أحد قادة الحزب الشيوعى مايلى : (نحن نؤمن بثلاثة أشياء هى : ماركس ولينين وستالين ، ونكفر بثلاثة أشياء هى الله والدين والملكية الخاصة)(٤).

ونشرت صحيفة العلم الأحمر بتاريخ آذار ١٩٥٩م: (من الطبيعى أن الصراع بين الإلحاد والإيمان بالله لم ينته بعد ولابد من توجيه الجماهير نحو استئصال جذور الإيمان بالخرافات والجن والآلهة بصورة أعمق مما حدث حتى الآن)(٥).

إن دعوة الشيوعيين إلى الإلحاد لم تكن فقط على مستوى رؤساء الحزب كما أنها لم تكن فقط كلمات تصدر ، أو خطابات تلقى ، بل جعلوا أعضاء

<sup>(</sup>١) فلسفة الأنوار (١١).

<sup>(</sup>۲) حركات ومذاهب (۱۳–۱۷).

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق (١٦–١٧) .

 <sup>(</sup>٤) الحقيقة الكاملة (١٩).
 وانظر: إشتراكيتهم وإسلامنا (٥١)، المذاهب المعاصرة وموقف الإسلام منها
 (١٤٣)، الكيد الأحمر (٤١).

<sup>(</sup>۵) حركات ومذاهب (۱۹–۱۷).

حزبهم ومفكريهم والقائمين على التعليم فى جامعاتهم يلقنون النشء الإلحاد ويمنعونهم من كل فكر دينى ، لقد فرضوا الإلحاد بالقوة . وجعلوا التربية الإلحادية أحد الأسس المهمة فى تربية الفرد الشيوعى .

یقول أحد أعضاء الحزب فی فترة من فترات حیاته (1): (لقد تربینا دون أن نتلقی درسا دینیا فعقولنا خاویة من هذا الجانب لم یسها أی تیار دینی وبهذا لم نشغل فكرنا اطلاقا بهذا الجانب ...)(7).

وقال : (إننى لم أقابل فى مدة العشر سنوات التى عشتها فى الاتحاد السوفييتى إنسانا واحدا من جيلى ليس ملحدا) $(\pi)$ .

فهذه بعض أقوالهم التى جاءت عنهم فى إنكار الإله والدعوة إلى الإلحاد بكل وسيلة أمكنهم استخدامها ، فهذا الأمر الأول الذى صادموا به حقيقة مغروسة فى النفس الإنسانية ألا وهى الاعتراف بوجود الإله ، فأظهر الناس الإلحاد ، وأبطنوا الإيمان ، ومارس المسلمون بعض شعائرهم سرا وبعيدا عن أنظار الحزب وحراسه .

#### ثانيا : موقفهم من الدين وأقوالهم فيه ، نشأته وتطوره :

بعد أن مر معنا أن الشيوعية تقوم على إنكار الإله ولاتؤمن إلا بالمادة فإن النتيجة الطبيعية لذلك أن يكون موقفهم من الدين بحكم أنه موجود فى النفوس البشرية موقف العداء والتفسير الذى يتفق مع مبادئهم . ويمكن جعل موقفهم من الدين قد مر بمرحلتين :

المرحلة الأولى : من سنة ١٩١٧م إلى ١٩٥٥م .

والمرحلة الثانية : مابعد سنة ١٩٥٥م .

<sup>(</sup>١) ليونهارد الألماني .

<sup>(</sup>٢) حقائق عن نظام الحكم الشيوعى (١١٧) ، نقله للعربية محمد شامه ، الطبعة الأولى العربية محمد شامه ، الطبعة الأولى العربية عن نظام الحكم الشيوعى (٢)

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق (١١٧).

و يمكن تسمية المرحلة الأولى (مرحلة الرفض جوهرا ورداء). و الثانية (مرحلة الرفض جوهرا مضمرا، والقبول رياء)(١).

وقد جاء فى مجلة الشباب السوفييت فى عددها الصادر ١٨ أكتوبر سنة  $(\dot{z})$  د  $(\dot{z})$  د  $(\dot{z})$  د النستطيع أن نقف من الدين موقفا محايدا)

اتسمت المرحلة الأولى بالحرب على الدين واعتباره خرافة وأوهام واعتبروه حجر عثرة في طريقهم وفي طريق تحقيق مبادئهم ، فمن تفسيراتهم له يقول انجلز:

(ومهما يكن من شيء ، فليس الدين إلا الانعكاس الوهمي في أذهان البشر لتلك القوى الخارجية التي تسيطر على حياتهم اليومية ، وهو انعكاس تتخذ فيه القوى الأرضية شكل قوى فوق طبيعته)(٣).

ويقول ماركس إن الدين (هو نفثة المخلوق المضطهد وشعوره بالدنيا التي لاقلب لها ، إنه أفيون الشعوب).

كما قال : (إنه الأفيون الذي يخدر الشعب لتسهل سرقته) .

وقال: (إن الدين كان وسيلة الإخضاع الروحى كما كانت الدولة وسيلة الإخضاع الاقتصادى)<sup>(1)</sup>.

ويقول لينين : الدين (أحد أشكال المظالم الروحية التي يئن منها الناس في كل مكان . فالدين يعلم "العامل الفقير المستغل" الاستسلام والصبر

 <sup>(</sup>۱) الشيوعية والأديان (۳٤–۳۵).

<sup>(</sup>٢) إشتراكيتهم وإسلامنا (٥١).

<sup>(</sup>٣) انتى دوهرنغ (٣٨١) وانظر مابعدها .

<sup>(</sup>٤) الشيوعية والأديان (٢٣).

وانظر : تجربتي مع الماركسية (١٥٥) ، شهادتي للتاريخ (٢٤٦) ، كفاحنا في مقاومة الشيوعية (١٦) .

فى الحياة على هذه الأرض ، ويعزيه بأمله فى الجزاء فى الحياة الآخرة) (١). ويقول : إن الدين (ليس إلا طائفة من الخرافات ابتكرها المستغلون بما أو توا من دهاء ليفرضوا العبودية الأبدية على من يستغلوهم) (٢).

ويقول : (الدين هو أفيون الشعوب فالدين ورجل الدين يخدران أعصاب المظلومين والفقراء ويجعلانهم يرضخون للظلم) $^{(n)}$ .

وفى بيان أهمية حرب الدين وأنه من أساسيات عمل الثورة قال لينين (الحرب ضد الدين ـ أفيون الشعوب ـ تشغل مكانا هاما بين أعمال الثورة الثقافية ويلزم أن تستمر هذه الحرب بإصرار وبطريقة منظمة )(٤).

والإشتراكية لن تقوم إلا بالتحرر من الدين . يقول لينين : (كلما تحررنا من نفوذ الدين ازددنا اقترابا من الواقع الاشتراكى ، ولهذا يجب علينا أن نحرر عقولنا من خرافة الدين)(ه).

ويقول لينين : (إن الدين هو أفيون الشعوب وإن الدين نوع من الخمر الروحية يغرق فيها عبيد الرأسمالية صورتهم الإنسانية ودعواهم إلى حياة انسانية كريمة)(٦).

وبين ماركس من قبل أهمية حرب الدين والقضاء عليه فقال: (لاغنى في السوقت الحاضر عن شن أشد الحرب على تعاليم الدين وأوهامه وخزعبلاته)(٧).

<sup>(</sup>١)،(١) التعليم في الاتحاد السوفييتي (٦٥) ، كاونتس ، ترجمة محمد بدران ، مكتبة الأنجلو المصرية ، دون ذكر لرقم الطبعة أو تاريخها .

وانظر : حقيقة الشيوعية (١٨٩-١٩٠) ، الفكر المادى في ميزان الإسلام (٣٩-٤٠) .

<sup>(</sup>٣) إشتراكيتهم وإسلامنا (٤٩).

<sup>(</sup>٤) حُركات ومُذاهُب (١٧). وانظر : حقيقة الشيوعية (١٩١)، الكيد الأحمر (٤٢)، فتاوى عن الشيوعية (٣٣-٩٢)، الماركسية بين النظرية والتطبيق (٦٥).

<sup>(</sup>۵) إشتراكيتهم وإسلامنا (٤٩).

<sup>(</sup>٦) شهادتی للتاریخ (۲۵۱) .

<sup>(</sup>٧) المرجع السابق (٢٣٠) .

ويقول لينين: (علينا محاربة الدين هذه هي ألف باء الماركسية، وينبغي أن ترتبط محاربة الدين مع الممارسة الفعلية للصراع الطبقي بإزالة الجذور الإجتماعية للدين)(١).

وجاء عن الشيوعيين قولهم: (الدين كشراب الفودكا الرخيص يضعف النفوس ويشوش العقل).

ويقولون : (الشعوب ليست في حاجة إلى معونة المعجزات والإيمان بالله) .

ويقولون للأطفال: (إن الدين هو التركة التى خلفها لنا العجائز)<sup>(۲)</sup>.
ويقول ماركس عن المسيحية: (إن المسيحية تقرظ الجبن واحتقار
النفس وإذلالها وتحبذ الخضوع والخسة وكل صفات الكلب الطريد)<sup>(۳)</sup>.
كما نشرت مجلة أوزباكستان ماديناني يوم ۲۲ مارس سنة ١٩٥٨م

کما نشر*ت جنه او*ربانستان مادینایی یوم ۱۱ مارس سنه ۱۹۵۸ مانصه:

(إن من شأن الدين أن يحول بين المواطن السوفييتي وبين أن يكون بناء في صرح المجتمع الشيوعي ، والإسلام بصفة خاصة هو بحكم تقاليده ، وعاداته عدو للإشتراكية ، وأنه لمما يؤسف له ألا نكون قد قضينا حتى الآن على بعض آثار الدين في حياة المواطنين . كذلك كان الواجب على الحزب الشيوعي وعلى تنظيمات الشباب واتحادات العمال والمعلمين والمحاضرين ورجال الأدب والمشتغلين بالسينما والصحافة والفن أن يحملوا على الدين حملة شعواء ، حتى لايتركوا له أثرا ، وألا يهادنوه حتى يقضوا عليه قضاء مبرما)(٤).

<sup>(</sup>١) صحيفة الشرق الأوسط العدد ٨/٣٨٨٣ الأحد ١٩٨٩/٧/١٦ .

<sup>(</sup>Y) كفاحنا في مقاومة الشيوعية (١٧).

 <sup>(</sup>٣) الشيوعية والأديان (٢٤) .

<sup>(</sup>٤) كفاحنا في مقاومة الشيوعية (٢٢-٢٢).

وبالفعل عمل الشيوعيون في هذه المرحلة الأولى على تنفيذ تلك الأقوال ونشر الإلحاد بكل قوة ، فهدمت المساجد والكنائس ، وحرمت تعليم الدروس الدينية ، وأنشأت بالمقابل المعاهد والمدارس المهتمة بالتربية الإلحادية وبذلوا جهدهم في القضاء على كل مايمت إلى الدين بصلة .

يقول كاونتس : (إن البلاشفة ماكادوا يتسلمون زمام الحكم ، حتى أخذوا يهاجمون الدين بكل مظاهره ومذاهبه ، سواء كان هو المذهب الأرثوذكسي أو الكاثوليكي الروماني أو البروتستنتي أو الدين الإسلامي ، أو اليهودي (١)، أو غير هذه كلها من المذاهب والأديان . ومنعوا معونة الدولة عن الكنيسة ، وأمموا أملاكها ، وحرموا رجال الدين من جميع المناصب ، وألغوا تعليم الدين من المدارس ، وحرموا بقوة القانون تعليم الدين للأطفال الذين تقل سنهم عن الثامنة عشرة إذا كانوا جماعات تزيد على ثلاثة أفراد . وشعر القساوسة والكهنة ، في الكفاح الذي حدث بعدئذ بين الدولة الثورية والكنيسة ، بوطأة الإرهاب الأحمر كاملة ، وصودرت الكنوز الفنية التي كانت في الكنائس واستخدمت في الأغراض الدنيوية ، وفرضت رقابة شديدة على الصلات الثقافية بين رجال الدين والشعب. وأغلقت بتأثير ضغط الدولة المباشر أو غير المباشر كثير من الكنائس ، والأديرة ومعابد اليهود ، ومساجد المسلمين ، وحولت إلى نواد ، ومدارس ، وبيوت للحضانة ، ودور الكتب ، بل إن منها ماحول إلى متاحف للأغراض المضادة للدين . ثم وجهت كل الهيئات التعليمية ووسائل الدعاة لنشر "النظرة الإلحادية \_ العلمية" ، وتكونت منظمة خاصة هي جمعية (من لايؤمن بالله) لإعداد الزعماء القائمين بحملة واسعة ضد الدين تمتد إلى جميع أطراف البلاد . وظل البلاشفة على العموم يسيرون على هذا النهج لايحيدون عنه حتى وقتنا هذا ، وإن تبدلت النقط التي يؤكدونها فيه وتغيرت أساليبهم

<sup>(</sup>١) ولعل ذلك فى الظاهر حتى لا يكشف الأمر من أول لحظة وإلا فإن الحفاظ على اليهودية والميزات التى أعطوها لليهود تدل على أنه الدين الوحيد الذى لم يلق مالقيته بقية الأديان الأخرى وخاصة الإسلام.

من آن إلى آن . ويظهر هذا النهج في صورة يكتنفها بعض الغموض في المادة ١٧٤ من دستور عام ١٩٣٦م . فقد جاء فيها "ولكي نحقق للمواطنين حرية الضمير تفصل الكنيسة عن الدولة والمدرسة عن الكنيسة في اتحاد جمهوريات السوفييت الإشتراكية ، ويعترف لجميع المواطنين بحرية العبادة الدينية ، وحريتهم في نشر الدعاوة المعارضة للدين والنقطة التي لابد من ملاحظتها هنا هي أن الدستور لايضمن حرية الدعوة الدينية)(١).

ويقول لينين : (نصر على اعتبار الدين مسألة خاصة فيما يختص بالدولة ولكننا لانستطيع أبدا أن نعتبر الدين مسألة خاصة بالنظر إلى حزبنا)(٢).

ولقد كانت الشيوعية في هذه الفترة أكثر ماتكون اهتماما بالتربية الإلحادية وانشاء المعاهد اللادينية ، لأنهم يرون أن الأفكار الدينية لابد وأن تقابل بأساليب تربوية هادفة من أجل القضاء عليها ، جاء في معجم الشيوعية (في ظل الإشتراكية ، تتقوض أعمق جذور الدين الإجتماعية الناجمة عن النظام المتناحر طبقيا وعن مختلف أشكال الاضطهاد الإجتماعي والقومي وبذلك تنشأ الظروف والشروط الموضوعية لأجل التغلب على الدين ولكن هذا لايعني أن التغلب على الأوهام الدينية يجرى عفويا وتلقائيا . ذلك أن الأوهام الدينية والعقائد الدينية تتميز مجيوية كبيرة . وهي تبقى بفعل التقاليد ، وتدعمها الهيئات الدينية والكنيسة والطائفية ، كما يضطلع المستوى الثقافي المنخفض عند قسم من السكان بدور معين في بقائها . ولهذا يصبح العمل التربوى الهادف ، إلى جانب التحويلات الإجتماعية والإقتصادية ، عاملا مهما لتذليل الدين . كتب ماركس يقول : (إن الدين سيزول بقدر ما تتطور الإشتراكية وينبغي أن يتم زواله بنتيجة التطور سيزول بقدر ما تتطور الإشتراكية وينبغي أن يتم زواله بنتيجة التطور

<sup>(</sup>١) التعليم (٦٥–٦٦) ، وانظر حاضر العالم الإسلامي (١٣٦) .

 <sup>(</sup>۲) الشيو عية والأديان (٥٧-٨٥).

الإجتماعي الذي يعود فيه إلى التربية دور كبير)(1).

واهتم الشيوعيون بالتربية الإلحادية ووجدت عدة منظمات في الاتحاد السوفييتي لخدمة الشيوعية .

ومن هذه المنظمات "اتحاد اللادينيين" وغير اسمها عام ١٩٢٩م إلى "اتحاد المجاهدين اللادينيين"، وكانت السن المقررة للقبول فيه هي الثامنة عشرة ثم خفضت إلى السادسة عشرة ثم إلى الرابعة عشرة. ثم أنشىء قسم خاص للأطفال سمى "اتحاد شباب المجاهدين اللادينيين" والسن المقررة للقبول فيه مابين الثامنة وحتى الرابعة عشرة. وقد قامت هذه المنظمات بالدعوة ضد الدين ، وإعداد البرامج اللادينية ، واستخدمت المرافق المتعددة للدعوة ضد الدين ، وإعداد البرامج اللادينية ، واستخدمت المرافق المتعددة للدعوة ضد الدين ،

ويرى الشيوعيون: (إن التربية الإلحادية تشتمل على تطبيق شقى أشكال وطرائق التأثير في الناس. والمقصود هنا الأشكال الجماهيرية لنشر المعارف الإلحادية (المحاضرات، الأحاديث، أمسيات الأسئلة والأجوبة، المناقشات في مواضيع معينة)، والعمل الفردى مع المؤمنين، واستعمال وسائل الإعلام الجماهيرى والدعاية الجماهيرية (السينما، الراديو، والتلفزيون، الصحافة) وكذلك استعمال المؤسسات الثقافية التنويرية (قصور الثقافة، النوادى، المكتبات) (٣).

وهذا ماأكده لينين ودعا إليه حيث قال: (إنه ينبغى اعطاء الجماهير "مادة متنوعة للغاية في الدعاية الإلحادية ، واطلاعها على وقائع من شتى ميادين الحياة ، والاقتراب منها بهذا النحو أو ذاك لإثارة اهتمامها ، وإيقاظها من السبات الديني ، وهزها من شتى الجوانب ، وبشتى الأساليب ، وماإلى ذلك)(1).

<sup>(</sup>١) آراء ماركس وانجلز في الدين (٢٠) نقلا من المعجم (١٢٣).

<sup>(</sup>٢) انظر التعليم (١٥٧–١٥٨) .

<sup>(</sup>٣) المعجم (١٧٤).

<sup>(</sup>٤) المؤلفات الكاملة الجلد (٢٦/٤٥) نقلا من المعجم (١٧٤).

إن هذا الاهتمام بالتربية الإلحادية والعداء للدين هو الذي سيمكن الإشتراكية من القيام. يقول لينين: (كلما تحررنا من نفوذ الدين، إزددنا اقترابا من الواقع الإشتراكي، ولهذا يجب علينا أن نحرر عقولنا من خرافة الدين، فالدين هو أفيون الشعوب)(١).

إن الدين عشل عقبة كؤوداً في طريق تجقق الإشتراكية . وقد عمل الشيوعيون على جعل التربية الإلحادية متنوعة وشاملة لكل الاتجاهات ، واستبدلوا الطقوس الدينية ، بطقوس أخرى لادينية فجاء عنهم : (وفضلا عن نقد الأيديولوجية الدينية نقدا مسبها ومقنعا وعن ترويج العقيدة العلمية المادية ، لتشمل التربية الإلحادية مختلف وسائل التأثير الانفعالي النفساني في الناس وفي عدادها يأتي في المقام الأول تكوين طقوس مدنية جديدة وتطبيقها في المعيشة ، طقوس من شأنها أن تسهم في إزاحة الأعياد والطقوس الدينية وأن تلى حاجات الإنسان الأخلاقية والمعنوية والنفسانية والجمالية ، وتؤكد المثل العليا الشيوعية . أن فعالية التربية الإلحادية تتوقف على طابعها المنسجم والمنتظم والهادف والهجومي ، على إجتماعها مع أشكال أخرى من العمل التربوى ومع تنويع مخاطبة مختلف فئات السكان . إن الموقف الشامل من التربية الإلحادية هو الذي يحدد فعاليتها . ناهيك بأن هدف التربية الإلحادية ليس نقد الأيديولوجية الدينية والعقائد الدينية وحسب ، بل أيضا تأكيد النظرات والتصورات العلمية المادية ، وقواعد الأخلاق الشيوعية ، الأمر الذى يتطلب ضرورة الاستفادة في التربية الإلحادية من جميع منجزات العلم المعاصر ، كما يتطلب الصلة الوثيقة بين التربية الإلحادية وممارسة البناء الشيوعي )<sup>(۲)</sup>.

هذا باختصار ماكان فى المرحلة الأولى وقبله من عداء للدين وتفسير له . وقد تركز العداء فى الظاهر والباطن وبكل ماأوتى الشيوعيون من قوة وفعلوا ذلك سواء بنشر الإلحاد أو بحرب الأديان وقتل أهلها أو بتشريدهم

<sup>(</sup>١) الحقيقة الكاملة (١٦).

<sup>(</sup>٢) المعجم (١٧٤–١٢٥).

وتعذيبهم ، وبعد أن أحسوا بأن الأمر قد يفلت من أيديهم ظلوا على معتقدهم الإلحادى ولكنهم سلكوا طريقا آخر من أجل الوصول إلى غاياتهم وكان ذلك الطريق يقوم على الخداع ومدى المصلحة التي سيجنيها الحزب من هذا الأسلوب الجديد .

المرحلة الثانية من سنة ١٩٥٥م: مرحلة الرفض جوهرا مضمرا والقبول ياء .

لاهم للشيوعيين إلا الوصول إلى غاياتهم وتحقيق أهدافهم فالغاية تبرر الوسيلة عندهم ، كيف لا وهم في خدمة اليهود .

فإذا رأوا المصلحة في طريق سلكوه ، وإن كان ذلك السبيل يتعارض مع أصول دعوتهم فالمهم تحقيق الغاية .

ومر معنا شيئا من أقوالهم فى الدين ونكرانهم للإله أصلا مما يدل على معاداتهم له ظاهرا وباطنا . ولكن إذا اقتضت المصلحة اللين قليلا فى الظاهر فلا يمنع ذلك أن يختط الشيوعيون لهم طريقا يسلكونه للوصول إلى تحقيق رغباتهم .

وبدأ السوفييت أول تعامل جدى لهم مع العالم الثالث بصفقة السلاح المصرية التشيكوسلوفاكية .

وكانت الأخيرة مجرد واجهة للاتحاد السوفييتى ، وقدم حاكم مصر حينها أكبر فرصة فى تاريخهم المعاصر فقد كان هذا العمل بمثابة مخرج للسوفييت من عزلتهم وراء قضبان السور الحديدى ومن برودة العزلة التى طالت لأربعة عقود من الزمان إلى دفء العالم الثالث حيث مصادر الطاقة والأسواق الواسعة . فتح زعيم مصر أمام الدب الروسى الشيوعى طاقة واسعة لم يحلم بها من قبل ، ودلف منها إلى العوالم الجديدة ، وقد كانت غنية بثرواتها الطبيعية وظمأى لمنتجات العصر المصنعة وماهى إلا فترة وجيزة حتى كانت قدم روسيا فى بلدان عديدة فى أفريقيا وآسيا وأمريكا الوسطى ، وبدأ يتعامل السوفييت مع شعوب جديدة ولكن هذه الشعوب كانت ذات أقدام راسخة فى التربية الدينية فى لعالم الإسلامى حيث توجد مصر وسوريا والعراق والجزائر وليبيا شعوب شديدة التمسك بعقيدتها الإسلامية .

وفى أمريكا الوسطى والجنوبية - حيث تبذل الأحزاب الشيوعية قصارى جهدها - توجد شعوب شديدة التمسك بالكاثوليكية ، وفى آسيا يوجد أعداد كبيرة من المسلمين شديدو التمسك بعقيدتهم (١).

وبعد هذه المقدمة وإذا عرفنا أن الشيوعية ترغب فى نشر فكرها وعقيدتها التى تتعارض مع عقائد هؤلاء وأفكارهم ، فهل يظهرون بالوجه الحقيقى ؟ إن هذا بالطبع سيجعل الشعوب تزداد كراهية للماركسية ، ويؤدى ذلك إلى صراع تعجز الشيوعية عن مواجهته فى غالبية بلدان العالم لما لديها من دين حتى ولو كان محرفا ، لأن الماركسية تقوم على مصادمة فطرهم .

يقول طارق حجى: (وماهى إلا شهور قليلة حتى أدرك الساسة الشيوعيون أن الوجه الشيوعى القديم (١) لا يكن بحال من الأحوال أن يقبل لدى شعوب تلك البلدان بسبب معرفة أبناء هذه الشعوب بعدائه التقليدى السافر للدين . وقد أدرك هؤلاء الساسة أن تقديم النعيم المطلق لهذه الشعوب على صحن العداء للدين يجعلهم لايترددون هنيهة في لفظه ورفضه أيا كانت المغريات أو المقبلات ...) .

ويضيف قائلا لقد (تغير المسلك الشيوعي الصدامي إلى موقف آخر قاما وهو محاولة التحالف مع الفكر الديني ، تحالفا لايمكن أن ينتهي إلا بانتصارهم وبإلحاق الهزيمة الماحقة بالفكر الديني . فهو تحالف يقوم على إبراز نقاط وهمية للالتقاء بين الشيوعية أو الاشتراكية وبين الدين "وخاصة الإسلام" ، ولكنه في نفس الوقت تحالف "مصحوب" بحرب جانبية غير واضحة . فهناك أولا التشويه المطلق لسمعة رجال الدين أو القائمين بالدعوة والعمل في مجالات دينية . وهناك ثانيا ترك الجانب العقائدي في الدين ... وهناك ثالثا : طامة إلحاق الدين بالشيوعية أو الإشتراكية في نقاط الاتفاق الوهمية المصطنعة ... فإذا كانا يتفقان في كذا وكذا ، فذلك نصر للإشتراكية

 <sup>(</sup>۱) انظر الشيوعية والأديان (۳۷-۳۸).

<sup>(</sup>٢) يقصد المرحلة الأولى العدائية ، في الظاهر والباطن .

وحدها باعتباره مدعاة لقبولها بعد أن كانت ملفوظة ومرفوضة ومستهجنة والأمر لايخرج عن كونه تكتيكا خبيثا)(1).

وجاء في مجلة (العلم والدين) السوفيتية مانصه: (من اللازم أن نحبذ بعض رجال الدين وبعض النصوص الدينية لمثل هذه الدعوة الإشتراكية إن أمكن ذلك ، ولامانع أن يظهر الإشتراكيين وهم يمارسون الفروض الدينية علانية ، ليسيطروا على زمام المعاقل الدينية لئلا تتحداهم ، وقد لجأنا إلى هذا الأسلوب في مناطقنا الإسلامية وساعدنا ذلك على مسرحلة التحول الإشتراكي ، واليوم يلجأ إليه بعض أقطاب الحزب الشيوعي في ايطاليا الكاثوليكية ، ولكن من الضروري أن يأتي وقت تقرر فيها القيادة الإشتراكية إنهاء هذه الهدنة مع الميراث الديني حتى لايؤدي إلى بعث ديني يكون خطرا على التجربة الإشتراكية)(٢).

ويقول لينين: (علينا أن نكون مستعدين لكل لون من ألوان التضحية وإذا استلزم الأمر فإننا غارس كل شيء ممكن فالحيل وفنون المكر وكل الأساليب غير الشرعية جميعها مباحة وكذلك السكوت واخفاء الحق، وموجز القول إننا نستخلص الآداب من مصالح حرب الطبقات)(٣).

وهم يرون أن الحكمة تقتضى عدم استخدام الأساليب المباشرة في حرب الدين وإعلان الإلحاد . فهذا باكونين (١) أصر على ماركس حين كتابة الميثاق الشيوعى على (أن يصدر باعلان الالحاد) ، فقال ماركس وهو أشد إلحادا من الأول : "إنها سياسة غير حكيمة" ...)(٥).

 <sup>(</sup>۱) الشيوعية والأديان (۳۸–۳۹).

<sup>(</sup>٢) نقلا من كتاب كفاحنا في مقاومة الشيوعية (١٢٤) ، وانظر (٣٠٠٣٠-٣١) .

<sup>(</sup>٣) حقيقة الشيوعية (١٩٠).

<sup>(</sup>٤) أيديولوجى فوضوى ، انضم إلى الأممية الأولى حيث عمل كعدو لدود للماركسية ، أنكر دكتاتورية البروليتاريا ووقف ضد انشاء حزب سياسى مستقل للطبقة العاملة . انظر لينين الدولة والثورة (١٤٦) .

<sup>(</sup>٥) نظرات في الإشتراكية الثورية (٧٧).

(ولاشك لو أن ماركس كان حيا ، لقال اليوم مع المتربصين من وراء القادة الإشتراكيين الشوريين العرب المؤمنين : "أن إعلان التمسك بالإيمان بالله أحكم ، ولو إلى حين  $(1)^{(1)}$ .

وهذا لا يعنى المهاودة الدائمة للدين وأفكاره ، ولكن مؤقتالتحقيق الهدف ثم العودة في عدائه وحربه ، فهم حسب مصلحتهم وماتقتضيه سياستهم الخارجية (۲). وكانت سياسة ستالين أثناء الحرب العالمية من خير الأمثلة على هذا التقلب في مهادنة الدين حسب الحاجة ، فحين هاجمت القوات الألمانية الاتحاد السوفييتي عام ١٩٤١م (لمس ستالين آنذاك أثر الدعاية الألمانية ضد الشيوعية بأنها تحارب الدين وتعاديه، ووجد أن ثلث أهل المدن وثلثي أهل القرى الروسية متدينون وكذلك الأمم التي تفتحها روسية مما حولها هي متدينة واحتاج ستالين إلى تملق الدول المتدينة ومعونة الشعور الديني والوطني معا حتى يستمد من الفلاح الروسي أقصى مايقوى عليه من تضحية لمقاتلة الألمان فسمح بممارسة الشعائر الدينية حينذاك ، إلا أن هذا الأمر والمواقف التي تتخذ أمثاله وهي مغايرة بواقعها لحقيقة الشيوعية هي إجراءات مؤقتة فيها الكثير من الحيلة والخداع للشعوب ، تتخلى عنها في الوقت الذي ترى عدم حاجتها إليها ...)(٣).

ولكن هذا الأسلوب قد فتح بابا على السوفييت مااستطاعوا غلقه بعد ذلك وتأثر الناس بالأفكار الدينية مما أفزع الشيوعيين . يقول كاونتس : (خفف الهجوم على الدين إلى حد ما في أثناء الحرب الوطنية الكبرى تحقيقا

 <sup>(</sup>۱) نظرات في الإشتراكية الثورية (۲۸).

<sup>(</sup>٢) انظر الشيوعية منشأ ومسلكا (١٩٧).

<sup>(</sup>٣) الشيوعية منشأ ومسلكا (١٩٣-١٩٤).

وانظر كتاب غورباتشوف صانع القرار وضحيته (٤٧) حين ذكر أن جد غورباتشوف كان يصطحبه إلى الكنيسة كلما خفت حدة الاضطهاد الديني زمن ستالين خلال الحرب ، لأن ستالين بحاجة لحشد القوى الحية في روسيا للدفاع عن الاتحاد السوفييتي .

للتضامن القومى ، لكن الحملة التي شنت في السنين التالية ، وبخاصة بعد موت ستالين ، (لإصلاح) التعليم اللاديني في المدارس قد اشتدت واتسع نطاقها اتساعا كبيرا ، حتى لقد أفسحت صحف وزارة الثقافة في الاتحاد العام وصحف وزارات التربية في الجمهوريات في صيف عام ١٩٥٤م صدرها لهذه الحملة ، مثال ذلك أن صحيفة الثقافة السوفيتية (Sovtsuaia Kultura) نشرت في عددها الصادر في ٢٨ أغسطس نتائج بحوث ندوة عقدت في ليننجراد ودامت خمسة أيام في "موضوع الدعاوة العملية الإلحادية التي قامت بها اللجنة الأولمبية للحزب الشيوعي" وكانت الموضوعات الآتية من بين الموضوعات التي دارت حولها أقوال الباحثين :

"علاقة الحزب الشيوعي والدولة السوفيتية بالدين والكنيسة".

"مايقوله العلم والدين عن أصل العالم $^{"}$  .

"ماللمخلفات الدينية من أثر رجعى في مدارك الشعب".

"نجاح العقائد الخاصة بخلق الكون في الوقت الحاضر".

و"طريقة الدعاوة العملية الإلحادية".

ويقول: (لقد وصفت الحالة التي يرثى لها في المدارس التي شنت فيها تلك الحملة لإصلاحها وصفا صادقا في مقال عنوانه "قسم ضعيف" نشرته صحيفة اتشيتل اسكايا غازيتا Uchitel-Skaia Gazeta في عدد أول سبتمبر سنة ١٩٥٤م يوم بداية السنة المدرسية الجديدة. فقد قال الكاتب بصريح العبارة في معرض وصف الأحوال السائدة في مدارس يوغسلافيا، إن نوع (التدريب العلمي ـ الإلحادي للتلاميذ لايطاق)، وإن (كثيرين من المدرسين لايقومون بالكفاح الواجب ضد تغلغل البقايا الدينية والخرافات بين الأطفال).

ويقول كاتب المقال فى خلاصة الموضوعات الواردة فيه : (إن بعض التلاميذ يشتركون فى الحفلات الدينية ، وقد سرت إليهم عدوى كثير من الخرافات المختلفة الأنواع ، وإن تلميذا فى الفرقة الرابعة يدعى إيجور ،

وأختا له في الفرقة الثالثة تسمى جاليا "يحملان صليبين ويترددان على الكنيسة بانتظام ، ويتلوان الأدعية والصلوات ، ويجمعان المال لحاجات الكنيسة" ، وإن ثمة شواهد على تعميد الأطفال في هذا الإقليم وأن "المدرسين يعلمون هذه الأشياء ، ويسمحون بها ، وينظرون إليها دون مبالاة" . ويبدو أيضا "أن بعض المدرسين أنفسهم قد استعبدتهم الأوهام الدينية فتراهم يحافظون على مراسم الكنيسة وأعيادها". وقد عرف أن مدرسة تدعى الرفيقة نيقولا ييفا في المدرسة رقم ١٤ تحتفظ في بيتها بصورة مقدسة تضيؤها مصابيح" وعرف أيضا عن طالبة في إحدى الفرق العليا بالمدرسة رقم ٢١ ، أنها تركت صفوف الكمسومول (١)وأخذت تقضى وقتها في الصلوات ، لكى ترفع بذلك مقدرتها العلمية . ويختم المقال بأن التعليم اللاديني يجب أن يكون منظما في نوعه ممتازا بروح الجهاد والهجوم ، وأن (من أهم واجبات المدرسين أن يظهروا مابين العلم والدين من تناقض تام ، وأنه لا يكن التوفيق بينهما بحال من الأحوال)<sup>(٢)</sup>.

ويظهر من هذا النص أن فطر أولئك الناس تنزع إلى الإيمان بالإله ووجوده وتتعبد حتى ولو كانت على باطل ، ومن هنا عجزت الشيوعية في تحقيق مبدئها ذلك حيث كانت تصبو من وراء القضاء على الدين تحقيق مآربها وخططها والإسراع في تنفيذها ، ولكنهم عجزوا عن ذلك ، لأن الدين أمر فطرى في النفس البشرية فلم يملكوا إلا الحملة الشعواء على الدين بنشر الالحاد وتدريسه وفرضه بالقوة ، جاء في صحيفة البرافدا : (إن واجبنا يقضى بأن توجه حملة كفاح عقائدى صحيحة ضد الدين $)^{(r)}$ .

الكومسومول Komosomol تعبير مختصر عن اتحاد عصبة الشباب اللينيني الشيوعي (1) تجربتي مع الشيوعية (١٦٦) الحاشية رقم (١) . التعليم (١٥٨-١٥٩) .

**<sup>(</sup>Y)** 

نقلا مٰن كتاب حركات ومذاهب (١٦). (٣)

وأختم حديثى عن نظرتهم للدين وموقفهم منه ومحاولة القضاء عليه بهذه الوثيقة السرية المهمة التى أنقلها كاملة رغم طولها حيث يظهر منها الموقف جليا مابين عداء مستمر وتراجع للمصلحة وغيره من أهداف .

تقول الوثيقة: (برغم مرور خمسين سنة تقريبا على الاشتراكية في الاتحاد السوفييتي وبرغم الضربات العنيفة التي وجهتها أضخم قوة إشتراكية في العالم إلى الإسلام، فإن الرفاق يراقبون حركة الدين في الاتحاد السوفييتي صرحوا كما تذكر مجلة (العلم والدين) الروسية في عددها الصادر في أول يناير سنة ١٩٦٤م بما نصه: "إننا نواجه في الاتحاد السوفييتي تحديات داخلية في المناطق الإسلامية وكأن مبادىء لينين لم تتشربها دماء المسلمين". "وبرغم القوى اليقظة التي تحارب الدين فإن الإسلام مايزال يرسل إشعاعا ومايزال يتفجر قوة بدليل أن ملايينا من الجيل الجديد في المناطق الإسلامية يعتنقون الإسلام ويجاهرون بتعاليمه مع أن قادة الشعوب ومفكري المذهب لايغيب عنه خطر يقظة الإسلام في المناطق الإسلامية بالاتحاد السوفييتي الذي أشار في (دائرة معارف الثقافة الشيوعية) إلى خطر الإسلام ووصفته على حقيقته إذ ذكرت "دائرة معارف الثقافة الشيوعية" أن الإسلام أخطر الأديان الرجعية ، ويناهن أي الإسلام" أقصى جهده ليكون في خدمة المستغلين والإقطاعيين والرأسماليين ، ويقدم كل العون للاستغلال ، وهو دين جامد حقود على الحضارة والتقدم ، وخصم عنيد للإشتراكية ، ويناهض الحركات التحررية) .

(ومن هذا المخطط أن يتخذ الإسلام نفسه أداة لهدم الإسلام نفسه، وقد قررنا مايلي :

- (١) مهادنة الإسلام لتتم الغلبة عليه ، والمهادنة لأجل حتى نضمن أيضا السيطرة ونجتذب الشعوب العربية للإشتراكية .
- (٢) تشويه سمعة رجال الدين والحكام المتدينين واتهامهم بالعمالة للاستعمار والصهيونية .
- (٣) تعميم دراسة الإشتراكية في جميع المعاهد والكليات والمدارس في جميع المراحل .. ومـزاحمة الإسلام ومحاصـرته حتى لايصبـح قـوة تهـدد الإشتراكية .

- (٤) الحيلولة دون قيام حركات دينية فى البلاد مهما كان شأنها ضعيفا ، والعمل الدائم بيقظة لمحو أى انبعاث دينى ، والضرب بعنف لارحمة فيه لكل من يدعو إلى الدين ولو أدى إلى الموت .
- (ه) ومع هذا لايغيب عنا أن للدين دوره الخطير في بناء المجتمعات ، ولذا وجب أن نحاصره من كل الجهات وفي كل مكان ، وإلصاق التهم به وتنفير الناس منه بالأسلوب الذي لاينم عن معاداة الإسلام .
- (٦) تشجيع الكتاب الملحدين واعطاؤهم الحرية كلها في مهاجمة الدين والشعور الديني والضمير الديني والعبقرية الدينية والتركيز في الأذهان أن الإسلام انتهى عصره ، وهذا هو الواقع ، ولم يبق منه اليوم إلا العبادات الشكلية التي هي الصوم والصلاة والحج وعقود الزواج والطلاق وسنخضع هذه العقود للنظم الإشتراكية .
- أما الصوم والصلاة فلاأثر لهما فى الحياة الواقعية ولاخطر منهما ، أما الحج فمقيد بظروف الدولة ، ويمكن استخدام الحج فى نشر الدعوة الإشتراكية بين الحجاج القادمين من جميع الأقطار الإسلامية ، والحصول على معلومات دقيقة عن تحركات الإسلام لنستعد للقضاء عليها .
- (٧) قطع الروابط الدينية بين الشعوب قطعا تاما ، وإحلال الرابطة الإشتراكية محل الرابطة الإسلامية التي هي أكبر خطر على إشتراكيتنا العلمية .
- (A) إن فصم روابط الدين ومحو الدين لايتمان بهدم المساجد والكنائس لأن الدين يكمن في الضمير ، والمعابد مظهر من مظاهر الدين الخارجية ، والمطلوب هو هدم الضمير الديني ، ولم يصبح صعبا هدم الدين في ضمير المؤمنين به بعد ، أن نجحنا في جعل السيطرة والحكم والسيادة للإشتراكية ، ونجحنا في تعميم مايهدم الدين من القصص والمسرحيات والمحاضرات والصحف والأخبار والمؤلفات والتي تروج للإلحاد وتدعو إليه وتهزأ بالدين ورجاله ، وتدعو للعلم وحده وجعله

الإله المسيطر<sup>(۱)</sup>.

- (٩) مزاحمة الوعى الديني بالوعى العلمى ، وطرد الوعى الديني بالوعى العلمى .
- (١٠) خداع الجماهير بأن يزعم لهم أن المسيح إشتراكى وإمام الإشتراكية ، فهو فقير ، من أسرة فقيرة ، وأتباعه فقراء كادحون ، ودعا إلى محاربة الأغنياء .

وهذا يمكننا من استخدام المسيح نفسه لتثبيت الاشتراكية لدى المسيحيين .

ونقول عن محمد إنه إمام الإشتراكيين فهو فقير وتبعه فقراء وحارب الأغنياء المحتكرين والإقطاعيين والمرابين والرأسماليين ، وثار عليهم وعلى هذا النحو يجب أن نصور الأنبياء والرسل ، ونبعد القداسات الروحية والوحى والمعجزات عنهم بقدر الإمكان لنجعلهم بشرا عاديين حتى يسهل علينا القضاء على الهالة التي أوجدوها لأنفسهم وأوجدها لهم أتباعهم المهووسون .

- (۱۱) فى القرآن والتوراة والأناجيل قصص ، ولئلا نصطدم بشعور الجماهير الدينى ونثيرهم على الإشتراكية يجب أن نفسر تلك القصص الدينية تفسيرا ماديا إشتراكيا ، فقصة يوسف ـ على سبيل المثال ـ يمكن تفسيرها تفسيرها تاريخيا ، ومافيها من جزئيات يمكن أن نفيد منها فى تعبئة الشعور العام ضد الرأسماليين والإقطاعيين والنساء الشريفات والحكام الرجعيين .
- (١٢) إخضاع جميع القوى الدينية للنظام الإشتراكى ، وتجريد هذه القوى تدريجيا من وجدانها ...إلخ .

<sup>(</sup>۱) قارن هذا مع مخططات اليهود تجدها تنبع من عين واحدة هي الحقد اليهودي الدفين على الإسلام والمسلمين وهذا دليل على أن الفكر الشيوعي نسج من خيوط اليهود.

- (١٣) إشغال الجماهير بالشعارات الإشتراكية وعدم ترك الفرصة لهم للتفكير وإشغالهم بالأناشيد الحماسية والوطنية والأغانى الوطنية والشئون العسكرية ، والتنظيمات الحزبية والمحاضرات المذهبية والوعود المستمرة برفع الإنتاج ومستوى المعيشة وإلقاء مسئولية التأخر والإنهيار الإقتصادى والجوع والفقر والمرض على الرجعية والإستعمار والصهيونية والإقطاع ورجال الدين .
- (١٤) تحطيم القيم الدينية والروحية بإظهار مافيها من خلل وعيوب وتخدير للقوى الناهضة .
- (١٥) الهتاف الدائم ليل نهار وصباح ومساء بالثورة ، وأن الثورة هي المنقذ الأول والأخير للشعوب من حكامها الرجعيين ، والهتاف للإشتراكية بأنها هي الجنة الموعود بها جماهير الشعوب الكادحة .
- (١٦) نشر الأفكار الإلحادية ، بل نشر كل فكرة تضعف الشعور الديني والعقيدة الدينية ، وزعزعة الثقة في رجال الدين في كل قطر إسلامي.
- (١٧) لابأس من استخدام الدين لهدم الدين ، ولابأس من أداء الزعماء الإشتراكيين بعض الفرائض الدينية الجماعية للتضليل والخداع على ألا يطول زمن ذلك ، لأن القوى الثورية يجب ألا تظهر غير ما تبطن إلا بقدر ، و يجب أن تختصر الوقت والطريق لتضرب ضربتها فالثورة قبل كل شيء هدم للقديم والمواريث الدينية جميعها .
- (١٨) الإعلان بأن الإشتراكيين يؤمنون بالدين الصحيح لابالدين الزائف الذي يعتنقه الناس لجهلهم والدين الصحيح هو الإشتراكية ، والدين الزائف هو الأفيون الذي يخدر الشعوب لتنساق وتسخر لخدمة طبقة معينة ، والصاق كل عيون الدراويش وخطايا رجال الدين بالدين نفسه ، وترويج الإلحاد وإثبات أن الدين خرافة ، والخرافة تكمن في الدين الزائف لاالدين الصحيح الذي هو الإشتراكية .
- (١٩) تسمية الإسلام الذى تؤيده الإشتراكية لبلوغ مآربها وتحقيق غاياتها بالدين الصحيح والدين الثورى والدين المتطور ودين المستقبل حتى

يتم تجريد الإسلام الذى جاء به محمد من خصائصه ومعالمه ، والإحتفاظ منه بالاسم فقط ، لأن العرب إلا القليل مسلمون بطبيعتهم فليكونوا الآن مسلمين اسما ، إشتراكيين فعلا حتى يذوب الإسلام لفظا كما ذاب معنى .

(٢٠) أخذنا بتعاليم لينين ووصيته بأن يكون الحزب الإشتراكى خصما عنيدا للدين ، ويحارب فكرته فى المنتظر مابعد الموت بالفردوس الذى تحققه الإشتراكية العلمية التى تحقق العدالة الإجتماعية التى هى الفردوس ، وإذا وجدنا من الضرورى مهادنة الدين وتأييده ، وجب أن تكون المهادنة لأجل ، والتأييد بحذر على أن يستخدم التأييد والمهادنة لمحو الدين .

(٢١) الاهتمام بالإسلام مقصود منه :

أولا: استخدام الإسلام في تحطيم الإسلام.

ثانيا : استخدام الإسلام للدخول في شعوب العالم الإسلامي .

ومع أن القوى الرجعية في العالم العربي والإسلامي قوى يقظة إلا أن الخطة التي اتخذناها ستضعف هذه القوى حتى تجردها من عناصر احتفاظها بمقوماتها فتذوب على مر الأيام.

(٢٢) وباسم تصحيح المفاهيم الإسلامية وتنقيته من الشوائب ، وتحت ستار الإسلام يتم القضاء عليه بأن نستبدل به الإشتراكية .

(وفى المحيط العربى كله يعمل أنصارنا بجد ، وقد استطاعوا أن يثبوا إلى المناصب الرئيسية فى الوزارات والإدارات الحكومية والشركات والمؤسسات الرسمية وغير الرسمية ، ووفقوا حسب تعليماتنا للسيطرة التى وإن كانت فردية إلا أن توفيقهم للوصول إلى تلك المناصب يعد من الأعمال الناجحة ، كما أن لقاء الأفراد بعضهم مع بعض يجعل اللقاءات فى صور اللقاء الجماعى) .

(ولئن كان من المتعذر جدا توقيت التحرك الثورى إلا أن التمهيد له ينتهى في وقت غير بعيد ، ويزداد على مر الأيام عدد أنصارنا الذين يتولون المناصب ذات الأثر الفعال في خلق الجو الصالح للتحرك الثورى وحسب تعليماتنا لهم جعلوا من الوزراء والمسئولين الذين لايشك في إخلاصهم للنظام الرجعى الحاكم المعادى للإشتراكية واجهة يقفون وراءها ويعملون تحت ستارها مايريدون من أمن وطمأنينة مع اليقظة والحذر دون أن تحوم حولهم الشكوك لأنهم يتسترون بأولئك المسئولين .

وأنصارنا منبشون فى كل الوزارات والإدارات والقطاعات الحكومية والعسكرية والشعبية والرسمية والأهلية ، واتسعت دائرة نفوذهم التى تزداد إتساعا ويزداد تغلغلهم على مر الأيام).

ويعلق طارق حجى على ذلك بقوله: (كانت تلك الوثيقة التى تفضح حقيقة آراء الشيوعيين ونواياهم تجاه الدين، وهى حقيقة ماكانت تحتاج منا للدليل عليها، فما من دارس للشيوعية متابع لأصولها ولسيرتها في مجال التطبيق والنشاط العلمى، إلا ويدرك \_ إدراكا كاملا \_ تلك الحقيقة بكل أبعادها ولكن ركون الشيوعيين للأقنعة وأخذهم \_ في السنوات الأخيرة \_ في إعلان غير مايضمرون، واسترسالهم في الكذب والبهتان، مع الإعادة والزيادة المعهودة في فنون الدعاية الشيوعية، كل هذا أوجد جيلا جديدا أمكن خداع بعض اليافعين فيه وغير ذوى الدراية والتعمق في معرفة حقيقة الشيوعية، فتسربت لعقول هؤلاء قناعة \_ لاأساس لها من الصحة \_ بأن من المكن التعايش بين الدين \_ وخاصة الإسلام \_ وبين الإشتراكية! وهي قناعة ترهين على نجاح المخطط الشيوعي الراهن في خداع وتضليل البعض ليساق في النهاية إلى حتفه، وأي حتف أسوأ وأحط هوانا وعبودية وذلا وفقرا

ونكدا من حتف الشيوعية  $(1)^{(1)}$ .

## ثالثا: تفسيرهم لنشأة الدين:

بعد أن علم الشيوعيون أن الدين لامحالة موجود فى النفوس الإنسانية وأن مايذكرونه عنه مغالطات ليس إلا . كان لابد والحال هذه من إيجاد تفسير لوجوده لتناسب ذلك مع عقيدتهم وفكرهم ، فاختلفوا فى تفسير نشأته بل تناقضوا فى ذلك .

نشرت مجلة (سوفتسكى كازاخستان فى عدد مايو سنة ١٩٥٨م "من الندى اخترع الآلهة نحن الذين اخترعناهم بخيالنا ، وإذا كنا نحن الذين خلقناهم فإن من حقنا أن نهدمهم ، بل الواجب يقتضينا أن نهدمهم على الفور)(٢).

فالرأى الأول : يقول إن الدين من اختراع الطبقة المستغلة ، طبقة الأغنياء ليسيطروا على الضعفاء ، ومن هنا جاءت مقولة (الدين أفيون الشعوب) وذلك لتنسى الطبقة المضطهدة واقعها السيء ، وهو على هذا أحبولة تنسجها الطبقة الحاكمة للعبيد وإغراء الكادحين والبائسين صنعها بعض الناس ليستعبدوا كل الناس فهو وسيلة استغلال وحيلة يتذرع بها المخادع (٣).

يقول ماركس: (الدستور والدين والأخلاق خدعة برجوازية يتستر وراءها البرجوازيون من أجل مطامعهم، إن الدين هو أفيون الفقراء، وهذا هو حجر الزاوية في الفلسفة الماركسية، وإن جميع الأديان والكنائس والمنظمات الدينية إنما هي تخدير للطبقة العاملة. إن رسالة "البروليتاريا" هي القضاء على الدين والداعين إليه)(٤).

<sup>(</sup>١) نقلا من كتاب الشيوعية والأديان (٤٤-٥٠).

<sup>(</sup>٢) نقلا من كتاب كفاحنا في مقاومة الشيوعية (١٧).

<sup>(</sup>٣) انظر: وسقطت الماركسية (٥٣)، إقتصادنا (١٠٨)، الإسلام في وجه الزحف الأحمر (٥٤)، حقيقة الشيوعية (١٨٦-١٨٧).

<sup>(</sup>٤) الماركسية بين النظرية والتطبيق (٦٣) ، وانظر حقيقة الشيوعية (١٩١) .

ويقول: (إن المبادىء الاجتماعية المسيحية قد بررت العبودية القديمة ومجدت السخرة في العصور الوسطى وتستطيع عند الحاجة منح الموافقة على اضطهاد البروليتاريا.

إن هذه المبادىء تبشر بضرورة وجود طبقة مسيطرة وطبقة خاضعة وهي تودع في السماء الجزاء على كافة المظالم ، ومن ثم فإنها تبرر ارتكاب المظالم على الأرض إلى الأبد إما باعتبارها العقاب العادل على الخطيئة الأولى وإما باعتبارها اختبارا فرضه الله على عباده ، إن هذه المبادىء إنما تبشر بالجبن واحتقار الذات والخضوع والخنوع والذل وبالاختصار كل صفات القلب الذليل ...)(١).

ويقول لينين : (الدين هو أفيون الشعوب ، فالدين ورجل الدين يخدران أعصاب المظلومين والفقراء ويجعلانهم يرضخون للظلم)(r).

ويقول: (الدين يعلم هؤلاء الذين يكدحون طوال حياتهم في الفقر الاستسلام والصبر في هذه الدنيا ويغريهم بالأمل في المثوبة بالعالم الآخر) (٣).

وفكرة اختراع الدين من قبل الإنسان لاستغلال الآخرين قال بها عدة فلاسفة ومن أبرزهم فيورباخ حيث يرى (أن الدين من اختراع الإنسان، وأن الله لم يخلق الإنسان بل الإنسان هو الذء خلق الله، وأن أحكام الدين وأوامره ليست إلا أفكار الإنسان المثالية، وبتقدم العلم سيستيقظ الإنسان وسيصبح سمعه إلى العلم لاإلى الدين)(٤).

الرأى الثانى : أن الدين من اختراع الطبقة المضطهدة .

يقول ماركس: (إن الشدة الدينية وهي في جزء منها التعبير عن الشدة الواقعية ، وفي جزء آخر الاحتجاج على الشدة الواقعية ، الدين هو

<sup>(</sup>١) الفكر المادى في ميزان الإسلام (٣٦).

<sup>(</sup>٢) معالم الإشتراكية العربية (٩٦)، وانظر الإنسان بين المادية والإسلام (٨٥).

<sup>(</sup>٣) حقيقة الشيوعية (١٩١).

<sup>(</sup>٤) موقف الدين من العلم (٣١).

تحسر الإنسان المضطهد ، حرارة عالم عديم الشفقة ، مثلما هو روح الأوضاع الإجتماعية التي لامكان للروح فيها إنه أفيون الشعب) $^{(1)}$ .

فالدين من اختراع الطبقة المضطهدة نابع من أعماقها نتيجة اليأس والبؤس اللذان علآن نفوس أصحابها فينسجون هذه الأفكار ليجدوا فيها السلوة ويستشعروا في ظله الأمل فهو من صنع الفقراء (٢).

الرأى الثالث : وجد الدين بسبب جهل الإنسان وضعفه .

يقول انجلز: (إن الدين قد ولد فى عصور بدائية من تخيلات الناس الجاهلة الغامضة البدائية عن طبيعتهم ذاتها وعن الطبيعة الخارجية التى تحيط بهم إن الاعتقاد بإله واحد فى المسيحية الذى خلف الاعتقاد بتعدد الآلهة كان نتيجة توحيد الأمم المختلفة فى الإمبراطورية الرومانية) (٣).

ويقول ماركس : (إن العجز والجهل هما المصدر المزدوج للأخلاق والدين)<sup>(٤)</sup>.

ويقول انجلز: (أى دين ليس إلا الانعكاس الخيالى فى دماغ الناس للقوى الخارجية التى تسيطر على حياتهم اليومية فى انعكاس تأخذ فيه قوى أرضية شكل قوى علوية)(٥).

فوجد الدين بسبب عجز الإنسان البدائي حيث كان يقف عاجزا أمام الظواهر الطبيعية كالرعد والبرق والعواصف والفيضانات وجهله بها يجعله يردها إلى إرادة عليا فسعى إلى كسب عطفها والتماس أسباب الزلفى إليها بتقديم القرابين واصطناع ألوان العبادات فنشأ الإيمان بالقوى غير المنظورة

<sup>(</sup>۱) نقلا من كتاب وصفية الدين عند ماركس وانجلز (۳۸) ، وانظر : فلسفة الأنوار (۹-۱۰) ، إقتصادنا (۱۰۸) .

<sup>(</sup>٢) انظر : إقتصادنا (١٠٩) ، وسقطت الماركسية (٥٣) .

<sup>(</sup>٣) الفكر المادى في ميزان الإسلام (٤٤).

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق (٩٨) .

<sup>(</sup>٥) نقلا من كتاب وضعية الدين عند ماركس وانجلز (٥٣).

ثم أفاق الإنسان وأنارت الكشوف العلمية بصيرته(1).

فيرى الشيوعيون أن الجهل سبب فى قيام الدين ووجوده ، فإذا انتشر العلم فإنه سيأتى على الدين ويجتثه من جذوره ، ولأجل هذا (تواترت التصريحات على أفواه زعماء الشيوعية كلهم إن الدين لامكان له فى العالم الذى يبنونه وأن الأولين إذا كانوا من الغباء بحيث قبلوه فإن التقدم العلمي جدير في هذا العصر بأن يأتى عليه من القواعد ...)(٢).

وأصدرت اللجنة المركزية للحزب الشيوعى السوفييتى عدة قرارات منها: (إن العلم يساعد الانسانية على التعمق أكثر فأكثر في القوانين الموضوعية لتطور الطبيعة . وبالعكس فإن الدين يعدم وعى الإنسان ويسلمه إلى السلبية أمام قوى الطبيعة وذلك بعمله على شل مبادرته ونشاطه الخلاق ...)(٣).

وبناء على هذه الآراء كان رأيهم فى الآلهة أنها مخترعة ومصنوعة من قبل الإنسان ، وبالتالى فإن الدين من اختراعه أيضا ، فقال ماركس : (الإنسان هو الذى يصنع الدين والدين لايصنع الإنسان)<sup>(3)</sup>.

ويقول بولتيزر: (إن الإنسان هو الذء خلق الآلهة ، الإنسان الموجود في شروط حياتية محددة والدين طريقة معينة في انعكاس العالم في وجدان الإنسان ، وإذا كان بصفته انعكاسا عبثيا ، فهذا لأن العالم المعكوس فيه هو نفسه عبثى . هذا العالم هو المجتمع ، والإنسان فيه بائس ومضطهد ، إنه عالم بلاقلب لايتمتع فيه الإنسان بـ "واقعية حقة"، لأن المجمع ليس مصنوعا لامن أجله ولامن أجل إسعاده ، إنه عالم لايستطيع فيه الإنسان أن يحقق كينونته ، وليس فيه له في الحقيقة ، سوى الشقاء . إنه بالفعل "واد من الدموع" والإنسان بحاجة إلى الأوهام مادام في هذه الحالة والدين يقدمها له ، فهو يحيط وادى الدموع بهالة يحجب عن الأنظار سلاسل (الأزهار الخيالية) يغرى

<sup>(</sup>۱) انظر حقيقة الشيوعية (۱۸۸–۱۸۹) .

<sup>(</sup>٢) الإسلام في وجه الزحف الأحمر (٣٥).

 $<sup>(\</sup>pi)$  الفكر المادى فى ميزان الإسلام  $(\pi)$ .

<sup>(</sup>٤) فلسفة الأنوار (٩).

الإنسان بما يقدمه له من تحقيق وهمى لكينونته)(1).

ويقول ماركس: (حقا بأن الدين هو من استنباط الإنسان، فالإنسان هو الذي يصنع الدين، وليس الدين هو الذي يصنع الإنسان) ( $^{(7)}$ . ولا يوجد الدين إلا بوجود خلل ما، وذلك ماذكره ماركس عن المسوغ الموضوعي للمسيحية حيث قال: (إن وجود الدين هـو وجود اختلال ما) $^{(7)}$ .

ومن هنا كان لابد من نقد الدين لأنه وهم ، فقال ماركس : (نقد الدين يجرد الإنسان من أوهامه حتى يفكر ويعمل ويصوغ واقعه الذاتى كانسان أضاع أوهامه وبلغ سن الرشد ، وذلك كى يدور حول نفسه ، أى حول شمسه الواقعية)(٤).

الرأى الرابع: إن الدين متطور على أساس إقتصادى . وعلى هذا فهو متطور ومتغير ويكون فى كل فترة حسب فكر الطبقة المسيطرة فى ذلك العصر (فكل شعب حين تطورت ظروفه الإقتصادية وأتاحت له إقامة مجتمع قومى كانت الآلهة التى يعبدها قومه الهة قومية ، لاتتجاوز سلطتها حدود الأراضى القومية المدعوة إلى حمايتها وبعد أن تلاشت قوميات هذه الشعوب بالاندماج فى إمبراطورية عالمية هى الإمبراطورية الرومانية ظهرت الحاجة إلى دين عالمي أيضا وكان هذا الدين العالمي هو المسيحية التي أصبحت دينا رسميا للدولة بعد مرور ٣٢٥ عاما على نشأتها وتكيفت المسيحية بعد ذلك بالظروف الاقطاعية وحين بدأت تتعارض بشكلها الكاثوليكي مع القوى البورجوازية المتنامية ظهرت حركة الإصلاح الديني البروتستانتية) (٥).

<sup>(</sup>١) فلسفة الأنوار (٩-١٠).

<sup>(</sup>٢) نقلا من كتاب وضعية الدين عند ماركس وانجلز (٣٩).

K.Marx orvres philosophigure, costes tome I,p. 171 . (r) نقلا من کتاب وضعیة الدین عند مارکس و انجلز (r) .

<sup>(</sup>٤) فلسفة الأنوار (١٢).

 <sup>(</sup>۵) انظر لودیح فیورباخ (۱۰۳–۱۰۵) نقلا من کتاب إقتصادنا (۱۱۰–۱۱۱).

ويقول انجلز: (إن مايسمى بالحروب الدينية فى القرن السادس عشر كانت تتضمن مصالح طبقية مادية إيجابية فقد كانت هذه الحروب حروبا طبقية قاما قمل الصدامات الداخلية التى وقعت بعد ذلك فى انجلترا وفرنسا، ورغم أن الصراعات الطبقية كانت عندئذ مغلفة بشعارات دينية، ورغم أن مصالح وحاجات ومطالب مختلف الطبقات كانت مختفية خلف ستار ديني فلم يبدل هذا شيئا من الأمر، ويمكن تفسيره ببساطة من واقع ظروف تلك الأيام)(۱).

فالطبقة التي تمتلك زمام السلطة تبسط فكرها ، وبالتالى فالدين هو دين تلك الطبقة يقول انجلز : (إن من له السلطة الدنيوية يمتلك السلطة الدينية أيضا)(٢).

ففسروا نشأة الدين تفسيرا اقتصاديا طبقيا<sup>(٣)</sup>.

ويقولون عن الإسلام إن (العرب أرادوا أن يقووا مركزهم التجارى بين الشعوب الأخرى فابتدعوا الإسلام فتطور المدنية حملهم على ذلك وأن الضعفاء في مكة أرادوا الشورة على الأغنياء فاعتنقوا الإسلام وأن الفقراء تسلحوا به ، والأغنياء تسلطوا بسببه ، فعامل ظهور الإسلام هو تطور المدنية عندهم)(٤).

## بيان بطلان مزاعمهم :

## أولا: إنكارهم وجود الخالق جل وعلا:

مر معنا بعض أقوال الشيوعيين في إنكار وجود الإله ، وهذه مسألة يبطلها كتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ، ولكن القوم لايؤمنون كما صرحوا إلا بالمحسوس والمشاهد ، فكان لابد من الإشارة إلى

<sup>(</sup>١) حرب الفلاحين (٢٦).

<sup>(</sup>۲) حرب الفلاحين (۱۹۸).

<sup>(</sup>٣) انظر: وسقطت الماركسية (٥٣)، حقيقة الشيوعية (١٨٨-١٨٩).

<sup>(</sup>٤) وسقطت الماركسية (٥٣).

الأدلة والبراهين العقلية ، وذلك من باب خطاب القوم بما يفهمون أو يعتقدون ، هذا بالإضافة إلى أن البراهين العقلية تتفق مع كل مافى كتاب الله تعالى ، وماصح من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهذا الزعم الشيوعى باطل وبيان بطلانه من وجوه :

الوجه الأول : دلالة الشرع : إن الكتب السماوية كلها نطقت بهذه الحقيقة ، وهى أن الله تعالى موجود ، وأنه الخالق لهذا الكون ولكل مخلوق من انسان ونبات وجماد ، وقد وردت عدة آيات من ذلك قوله تعالى : إياأيها الناس اعبدوا ربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون ، الذى جعل لكم الأرض فراشا والسماء بناء وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الشمرات رزقا لكم فلاتجعلوا لله أندادا وأنتم تعلمون (١)

وعندما كان كتاب الله تعالى قد نطق بهذه الحقيقة ، فإن بعض الكتاب قد اعتبر أنه من العبث الدخول فى جدال مع الآخرين لإثباتها لأنها ثبتت بالنص القرآنى يقول محمد على يوسف : (إذا كان وجود الله عز وجل فى نظر القرآن حقيقة لاتقبل الشك ، والإيمان به فطرة جبلت عليها النفوس والبرهان عليه أكبر من أن يحصره حد من المنطق ، أو العبارة ، والإنكار لوجوده لاينهض به دليل ، إذا كان كل ذلك كذلك ، كان من العبث - فى حدود هذه المفاهيم - محاولة البرهان على وجود الله ، واقتضى المقام أن يتجاهل من ينكر وجود الله ، أو يطلب منه الدليل على إنكاره)(٢).

ويقول شيخ الإسلام ابن تيمية : (والإقرار به سبحانه وتعالى لايحتاج إلى دليل بل هو أرسخ المعارف ، وأثبت العلوم ، وأصل الأصول)<sup>(٣)</sup>.

<sup>(</sup>١) سورة البقرة : (٢١–٢٢) .

<sup>(</sup>٢) الجفوة المفتعلة بين العلم والدين (١٤٢).
من أقوال عطا الله: (إلهى متى غبت حتى تكون الآثار هـى التى تدل عليك.
ومتى بعدت حتى يكون جميل صنعك هو الهادى إليك. كيف تخفى وأنت الظاهر
أم كيف تغيب وأنت الرقيب الحاضر).

حوار مع الشيوعيين في أقبية السجون (٧٩) .

 <sup>(</sup>۳) مجموع الفتاوى (۲/۲۷).

الوجه الثانى: دلالة الفطرة.

سبق وأن بينا أن الفطرة هي الإسلام (١)، وأن كل مولود ولد على الاعتراف بالخالق جل وعلا ، والإقرار له بالربوبية ، فالإيمان به تعالى شعور فطرى ، ومن القضايا البدهية التي لاتحتاج إلى دليل ، وهو شعور موجود فى كل مخلوق . يقول د. يوسف الأحمد : (المخلوقات جميعها من حيوان ونبات وجماد مفطورة على المعرفة بخالقها وكل فى ذلك بحسبه ، ولهذا فقد أثبت لها القرآن الكريم أنواعا من الطاعة والعبودية لله تعالى ، من تسبيح وسجود وغير ذلك مما يستلزم بالضرورة معرفتها بخالقها ، وإلا فكيف تسبح بحمده وتسجد له وتصغى إليه من غير معرفة سابقة بوجوده)(٢).

فالإيمان بالخالق جل وعلا حقيقة بدهية وشعور فطرى وجدانى فى الإنسان. وهذه الحقيقة أظهر للعقول من وجود النهار وطلب الدليل على البدهيات إفساد لكل القضايا الأولية التى يؤمن بها العقل. كالكل أكبر من الجزء، والواحد نصف الاثنين، وهذاالإيمان موجود فى النفس الإنسانية دون سابق تفكير أو تعليم، ولهذا كان معتقد أهل السنة والجماعة عدم القول بوجوب النظر والاستدلال الذى ادعى وجوبه بعض أهل الكلام (٣).

وإن التاريخ الإنساني يشهد بهذه الحقيقة ، حيث كان الإنسان يشعر بوجود الإله ، ويقيم المعابد ليعبد هذا الإله أو ذاك ، مما يدل على اعترافه بوجوده . يقول مالك بن نبى : (كلما أوغل المرء في الماضى التاريخي للإنسان في الأحقاب الزاهرة لحضارته ، أو في المراحل البدائية لتطوره الإجتماعي

<sup>(</sup>۱) راجع (۲۱ه-۲۳۰).

<sup>(</sup>۲) منهج المتكلمين والفلاسفة المنتسبين للإسلام فى الاستدلال على وجود الله تعالى ، عرض ونقد على ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة (۲۲/۱) ، رسالة دكتوراه اشراف د. أحمد المهدى ١٤١٠–١٤١١هـ/١٩٩٠م .

<sup>(</sup>٣) انظر: العقيدة الإسلامية سفينة النجاة (١٠١) ، مناهج المتكلمين والفلاسفة (٢٥) ، الأدلة والقواطع والبراهين في ابطال أصول الملحدين (١٣-١٣) ، عبد الرحمن الناصر بن سعدى ، الطبعة الثانية ١٤٠٣ه/١٩٨٩م ، مـؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع .

فإنه يجد سطورا من الفكرة الدينية ، ولقد أظهر علم الآثار دامًا \_ من بين الأطلال التي كشف عنها \_ بقايا آثار خصصها الإنسان القديم لشعائره الدينية ، أيا كانت تلك الشعائر ، ولقد سارت هندسة البناء من كهوف العبادة في العصر الحجرى ، إلى عهد المعابد الفخمة ، جنبا إلى جنب مع الفكرة الدينية ...)(١).

ويقول محمد العجوز: (ويدل على ذلك الشعور ما اتخذته الأمم والأجيال المتعاقبة في غابر الزمان إلى وقتنا هذا من أديان مختلفة وعقائد متباينة ومعبودات شتى ، كل ذلك يدل على الشعور بالخالق وإن أخطأوا في تصوره وضلوا في تحديده)(٢).

لقد أصبح الاعتراف بهذه الحقيقة وتقريرها أكبر من أن تحصره ورقات معدودة وأقربها حتى من لايؤمن بالله تعالى ، ونضرب الأمثلة على ذلك . فهذا اللورد هربرت يقول : (توجد فينا ملكات وعواطف لاتجد مجالا للتجربة وفق ارادتها وكذلك لاتسكن هذه العواطف بهذه التجربة المحدودة ، وعلى هذا لاتحصل لنا الطمأنينة الكاملة إلا بوجود كامل أزلى غير محدود والملجأ الوحيد لهذه العواطف هو الله . ولذا توجد في جميع من سمت فطرته هذه الملكة الدينية بطريقة مختلفة كما أنها لاتظهر في العبادات والطقوس الخارجية فقط) (٣).

ويقول ماكس هولكر: (إن الإنسان مفطور على الدين الحق)<sup>(1)</sup>.
ويقول الدكتور رينان: (إن الغريزة الدينية طبيعية في الإنسان كما أن بناء العش طبيعي في الطيور)<sup>(0)</sup>.

<sup>(</sup>۱) الظاهرة القرآنية (٦٨) ، مالك بن نبى ، ترجمة عبد الصبور شاهين ، دار الفكر ، دمشق دون ذكر تاريخ الطبعة .

<sup>(</sup>٢) مناهج الشريعة الإسلامية (٦/١) أحمد محيى الدين العجوز ، الطبعة الثانية ١٣٩٧هـ (٢) مناهج الشريعة المعارف ، بيروت ، لبنان .

<sup>(</sup>٣) عصر الإلحاد (٦٦).

<sup>(</sup>٤) العلوم الطبيعية في القرآن (٢٤٦) ، يوسف مروة ، الطبعة الأولى ١٣٨٧ه/١٩٦٨م منشورات مروة العلمية ، مطابع الوفاء ، بيروت .

<sup>(</sup>۵) عصر الإلحاد (٤٠).

وبعد إثبات هذه الحقيقة وهي أن الإنسان مفطور على الإيمان بالله ، فإن التنظيمات البشرية تعجز عن تحقيق رغبات هذه الفطرة إذا لم تقم على الأخذ بما جاء عن بارئها ، وهذا الذى حصل مع كل الأنظمة الأرضية التى ابتعدت عن المنهج الرباني ورفضت الأخذ به ، لم تستطع القيام بتلبية حاجيات الإنسان وتهذيب غرائزه مع المحافظة عليها بل صادمتها فكان ماكان من صراع هذه الشعوب مع هذه الأنظمة الوضعية ، ولاشك أن الانتصار سيكون حليف الفطرة لأنها فطرة الله تعالى ولايكن تبديلها أو تغييرها مهما بلغت القوة في مصادمتها ومحاولة مصادرتها ، ومع ذلك تظل هذه الفطر على الإيمان بهذه الحقيقة وإن أنكرتها ظاهرا ، جحودا واستكبارا للوصول إلى غايات وأهداف مادية حيوانية ، والاعتراف بوجود الخالق جل وعلا متناسق مع مافي الفطرة كيف لا وهي من عند الله تعالى .

ثم إن الشرائع مرتبة على استقرار هذه الحقيقة في النفس الإنسانية . يقول ابراهيم الجبالى : (يدعو الدين الإسلامى إلى الاعتقاد أن لهذا العالم خالقا واحدا ، وهو واجب الوجود (١) ، ولايقبل العدم (٢) ، ولايحتاج إلى شيء (٣) ، وليس كمثله شيء ، متره (٤) عن كل نقص ، متصف بصفات الكمال التام ، والجلال العام ، فهو حي عليم ، قدير مدبر ، حكيم سميع بصير ، متكلم بكلامه القديم (٥) أرسل الرسل بالهدى ، ودين الحق ، ليرشد الناس ، ويخرجهم من الظلمات إلى النور .

ولقد ترى جليا أن الاعتقاد بوجود إله لهذا العالم ، مهيمن عليه ، عليم بما يجرى فيه ، قدير على تصريفه حسب مشيئته ، غالب على أمره ، يصح أن يأمر فتجب طاعته ، وينهى فلاتجوز مخالفته ، هذا الاعتقاد يجب أن

<sup>(</sup>١) أى وجوده أمر يوجبه العقل السليم .

<sup>(</sup>٢) لايطرأ عليه الموت والفناء .

<sup>(</sup>۳) مستغن عن كل ماسواه .

<sup>(</sup>٤) مترفع ومتباعد عن كل نقص .

<sup>(</sup>ه) غير مخلوق لأن الكلام صفة من صفات الله تعالى ، وصفات الله تعالى غير مخلوقة وهـ و إن كـان نوعـه قديما إلا أن أفـراد كلامـه تعالى تبـع لمشيئتـه عـز وجل .

يكون سابقا على النظر في شريعة بعينها أصحيحة هي ؟ فيذعن لها ، أم غير صحيحة ؟ فيهمل أمرها ، أجل إنه لو لم يسبق إلى نفسك الشعور بأن لك خالقا خلقك فسواك ، وأنعم عليك ورباك ، ثم تقوم الأدلة على أن هذا الذي تشعر به حقيقة لاشك فيها ، وأمر ثابت لامناص منه ، ولامفر ، وأنه إذا قدر على الإنعام عليك فهو قادر على السلب منك ، وإذا أنعم بالفضل فلا يؤمن منه البطش ، وإنك بين نعمته وبطشه عبد له ، وهو سيدك ، يصح أن يأمرك فيجب عليك أن تطيعه ، وينهاك فلا يجوز أن تخالفه ، وأنت بطاعته تستحق رضاه وبمعصيته تعرض لغضبه ، وأنه مطلع على مايكون منك وإنه بكل شيء علي ... نقول : لو لم يسبق إلى نفسك هذا الشعور يتلوه الاعتقاد الجازم الذي تتجلى معالم ، و تظهر دلائله ، ماكان لك أن تفكر في شريعة تجب طاعتها ، ودين يلزم الإذعان له ، فما كان لنفس أن تذعن إلا لمن تعلم أنه غامرها بنعمته ، وقاهرها بقدرته ، فترجو رحمته ، و تخاف عذابه من أجل هذا كانت الدعوة إلى الشريعة مسبوقة أو مبدوءة بتوجيه النفوس من أجل هذا كانت الدعوة إلى الشريعة مسبوقة أو مبدوءة بتوجيه النفوس من أجل هذا كانت الدعوة إلى الشريعة مسبوقة أو مبدوءة بتوجيه النفوس أن الله كان بنها الذي تشعر به في وجدانها ...)(۱).

الوجه الثالث: دلالة العقل.

يدعى الشيوعيون أن مذهبهم يقوم على البراهين العقلية والحجج المنطقية ، ويرون أن العقل يدعوهم لعدم الإيمان إلا بما هو محسوس أو مشاهد ، ونقول لهؤلاء إن العقل يدل دلالة واضحة على وجود الخالق جل وعلا ، وهذه الدلالة من وجهين :

- (١) أن هذه المخلوقات لا يمكن أن توجد نفسها بنفسها لكونها مفتقرة في ذاتها إلى موجد يوجدها .
  - (٢) أن هذه المخلوقات لا يكن أن تكون وجدت صدفة .

<sup>(</sup>۱) الإسلام دين الفطرة (۱۵–۱۷) ، الطبعة الأولى ۱۳۹۲هـ/۱۹۷۲م ، مكتبة الهدى ، حلب .

فالأمر الأول: وهو كون المخلوقات لاتوجد نفسها بنفسها فإن (الوجود المعلوم إما ممكن، وإما واجب، والممكن لايوجد إلا بواجب فثبت وجود الواجب على التقديرين)(۱).

ويقول شيخ الإسلام ابن تيمية : (إن ثم وجودا وهو إما مصنوع أو غير مصنوع ، أو مخلوق أو غير مخلوق ، أو مفطور أو غير مفطور ، والمصنوع أو المخلوق أو المفطور لابد له من صانع وخالق وفاطر ، فثبت وجود ماليس بمصنوع ولامفطور ولامخلوق على التقديرين)(٢).

ويقول: (من المعلوم بالمشاهدة والعقل وجود موجودات، ومن المعلوم أيضا أن منها ماهو حادث بعد أن لم يكن كما نعلم أنا حادثون بعد عدمنا وأن السحاب حادث، والمطر والنبات حادث، والدواب حادث، وأمثال ذلك من الآيات التي نبه الله تعالى عليها بقوله: {إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجرى في البحر بما ينفع الناس وماأنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون (٣).

وهذه الحوادث المشهودة يمتنع أن تكون واجبة الوجود بذاتها ؛ فإن ماوجب وجوده بنفسه امتنع عدمه ، ووجب قدمه ، وهذه كانت معدومة ثم وجدت فدل وجودها بعد عدمها على أنها يمكن وجودها ويمكن عدمها ، فإن كليهما قد تحقق فيها ، فعلم بالضرورة اشتمال الوجود على موجود محدث ممكن.

فنقول حينئذ: الموجود والمحدث الممكن لابد له من موجود قديم واجب بنفسه ؛ فإنه يمتنع وجود المحدث بنفسه كما يمتنع أن يخلق الإنسان

 <sup>(</sup>۱) مجموع الفتاوى (۲/۵۷).

 <sup>(</sup>۲) جموع الفتاوى (۷۵/۲) ، وانظر (۲۱/٤٤٤) ومابعدها .

<sup>(</sup>٣) سورة البقرة : (١٦٤) .

نفسه ، وهذا من أظهر المعارف الضرورية ؛ فإن الإنسان بعد قوته ووجوده لايقدر أن يزيد فى ذاته عضوا ، ولاقدرا ، فلايقصر الطويل ولايطول القصير ولا يجعل رأسه أكبر مما هو ولاأصغر ، وكذلك أبواه لايقدران على شىء من ذلك .

ومن المعلوم بالضرورة أن الحادث بعد عدمه لابد له من محدث ، وهذه قضية ضرورية معلومة بالفطرة  $(1)^{(1)}$ .

وقد جاءت الآيات الكريمة تبين ذلك الدليل فهى أدلة شرعية عقلية بينها الله تعالى في إثبات هذه الحقيقة . قال تعالى : {أم خلقوا من غير شيء أم هم الخالقون أم خلقوا السموات والأرض بل لايوقنون أم عندهم خزائن ربك أم هم المصيطرون (٢).

يقول شيخ الإسلام: (إن هذا تقسيم حاصر ذكره الله تعالى بصيغة استفهام الإنكار ليبين أن هذه المقدمات معلومة بالضرورة لا يمكن جحدها، يقول: {أم خلقوا من غير شيء} أى: من غير خالق خلقهم: أم هم خلقوا أنفسهم؟ وهم يعلمون أن كلا النقيضين باطل: فتعين أن لهم خالقا خلقهم سبحانه و تعالى)(٣).

ويقول الجبالى: (هذا الذى وجد بعد أن لم يكن ، قد وجد على أدق صنع وأبدع وجه ، فاشتمل على مايكفل نموه ، ويحفظ شخصه من غوائل وعواد على مايحفظ نوعه ، بتجديد مواليده ، ولكل من هذه الأعمال التي يحتاج إليها في حفظ شخصه ونوعه ، أجهزه هي غاية في الإتقان ، تؤدى أعمالها بلاشعور منه ولاإرادة بل ولادراية له بها ، حتى إذا كان من أهل الدراية كشخص الإنسان ، فهو يبحث عن تفاصيلها ، فلا يصل بعد الجهد إلا لمعرفة القليل منها ، وكلما ازداد تأملا فيها ، ازداد إعجابا بها ، وإكبارا لها

<sup>(</sup>۱) مجموع الفتاوى (٥/٣٥٨–٣٥٨) ، وانظر العقيدة الإسلامية سفينة النجاة (١٠١) . وعن واجب الوجود وأحكامه انظر الإسلام دين الفطرة (٣٨–٤٠) .

 <sup>(</sup>۲) سورة الطور : (۳۵–۳۷) .

<sup>(</sup>٣) مجموع الفتاوى (٥/ ٣٥٩).

فبديهة العقل قاضية في مثل هذا ، أنها ليست من صنعه ، إذ كيف يصنع مالادراية له به ، بعد وجوده ، وكيف وقد كان عدما صرفا ، فكيف يقدر حال عدمه ، على إيجاد مالايستطيع استبقاءه بعد وجوده ، والاستبقاء أسهل من الإيجاد ، وهو بعد الوجود أقوى بالبداهة منه حال العدم وكذلك لايقبل العقل : أن هذا النظام والإحكام والإتقان ـ الذي لايختل له ميزان ـ أن يكون قد وجد في تلك الكائنات بلاموجد ، مع أن وجودها ليس مقتضى ذاتها ، وإلا لم يفارقها ، فلم يسبقه عدم ، ولم يلحقه عدم ، والمشاهد خلافه)(۱).

إن علماء الطبيعة والفلك وغيرهم قد اعترفوا بأن العقل يقر بهذه الحقيقة . يقول جان لاك : (إن العقل هو الذى يرشدنا إلى وجود الخالق ، ذلك لأننا نوقن بوجودنا ونوقن بأن وجودنا حادث ولم نكن موجودين قديما ونرى أن العقل يحكم أن ليس للعدم أن يوجد شيئا ، إذن نجزم يقينا أن ذاتا أخرى قد أوجدتنا وكونتنا ، وهذه الذات ، وهي ذات البارى ، كانت موجودة بصورة دائمية ، أى أن الخالق أزلى سرمدى)(٢).

إن المنطق العقلى والعلمى (لم يسلم لامن قبل ولامن بعد بأن موجودا عجيبا فى دقته ونظامه وإحكامه ـ كالصاروخ الروسى مثلا إلى القمر والمريخ فضلا عن عظمة الكون بمجموعه بصورة عامة ، وكل ذى حياة بصورة خاصة يكن أن يكون قد وجد من غير صانع مبدع!!)(n).

ثم إن هـذاالكون يشهـد بوجود اللـه تعـالى مـن دون الحاجة إلى الاستدلال بعجز الماديات عن خلق نفسها، وقد جاءت آيات كثيرة تدل على أن هـذا الكـون لابد لـه من خالـق ومـدبر وكلها مرتبطة بالأدلـة العقلية ونضـرب على ذلك أمثلة دون استقصاء لكل ماورد في الكتـاب الكريم ، فقد

<sup>(</sup>١) الإسلام دين الفطرة (٢٠-٢١) .

<sup>(</sup>٢) العلوم الطبيعية في القرآن (٢٥٢).

<sup>(</sup>٣) نظرات في الإشتراكية الثورية (٣٠-٣١) .

دعا الخالق جل وعلا إلى التدبر ، والتأمل ، والتفكر في خلق الله تبارك وتعالى ، لأن في ذلك مدعاة ولفت انتباه لهذه الحقيقة ، التي لا يمكن أن تغيب عن أصحاب العقول السوية .

قال تعالى : {وفى الأرض آيات للموقنين ، وفى أنفسكم أفلاتبصرون ${\binom{(1)}{2}}$ . وقال جل وعلا : {أفرأيتم ماتمنون ءأنتم تخلقونه أم نحن الخالقون ${\binom{(7)}{2}}$ . وقال تعالى : {أفرأيتم ماتحرثون ، أأنتم تزرعونه أم نحن الزارعون ${\binom{(7)}{2}}$ .

ثم خلق هذا الإنسان وأطواره ومراحل غوه يصورها المولى جل وعلا فيقول: {ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين، ثم جعلناه نطفة فى قرار مكين، ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة، فخلقنا المضغة عظاما فكسونا العظام لحما، ثم أنشأناه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الخالقين}(٤).

ومن ذلك هذه الآيات الكثيرة التي يمر عليها الناس ويرونها فلو أعملوا عقولهم لعلموا بأن هذا الكون يسير بإرادة خالق عزيز حكيم . يقول تعالى : {ومن آياته أن خلقكم من تراب ثم إذا أنتم بشر تنتشرون ، ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن فى ذلك لآيات لقوم يتفكرون ، ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن فى ذلك لآيات للعالمين ، ومن آياته منامكم باليل والنهار وابتغاؤكم من فضله إن فى ذلك لآيات لقوم يسمعون ، ومن آياته يريكم البرق خوفا وطمعا وينزل من السماء ماء فيحيى به الأرض بعد موتها إن فى ذلك لآيات لقوم يعقلون ، ومن آياته أن تقوم السماء والأرض بأمره ثم إذا دعاكم دعوةمن الأرض إذا أنتم تخرجون ، وله من فى السموات والأرض كل له قانتون ، وهو

<sup>(</sup>۱) سورة الذاريات : (۲۰–۲۱) .

 <sup>(</sup>۲) سورة الواقعة : (۸۵-۹۵) .

<sup>(</sup>٣) سورة الواقعة : (٦٤-٦٣) .

<sup>(</sup>٤) سورة المؤمنون : (١٢-١٤) .

الذى يبدؤا الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه وله المثل الأعلى فى السموات والأرض وهو العزيز الحكيم (١٠).

(إن الدين الإسلامى جاء فى باب الخلق ، بما يوافق الفطرة السليمة ، ويقرر مايقتضيه النظر الصحيح ، ويهدى العقل إذا ضل حتى تذعن النفس ، ويطمئن القلب)(٢).

فهذا الجانب الأول ، وهو أن هذا الكون لا يكون أن يكون أوجد نفسه بنفسه لأن أصله العدم وماكان أصله كذلك افتقر إلى موجد يوجده وهو المولى جل وعلا ، ثم نقول لهؤلاء الماركسيين الشيوعيين ، إن لديكم من المخترعات الحديثة ، ومن الأسلحة المدمرة ماتستطيعون به القضاء على العالم بإرادة الله تعالى ، فهل تقبلون منا أن نقول بأن هذه المخترعات قد أوجدت نفسها بنفسها ؟!! إن الجواب معلوم!! فإذا لم توجد نفسها على صغر حجمها فهل بالإمكان أن يكون هذا الكون وهو بهذا النظام قد وجد من غير خالق إن هذا محال .

أما الجانب الآخر: فهو أن هذا الكون لا يكون قد وجد صدفة. إن الملحدين ينكرون بوجود الإله، ويرون أن هذا الكون قد وجد صدفة، أو أنشأته الطبيعة أو المادة (٣).

ويقال لهؤلاء القوم: بالنظر في هذه المخلوقات نجد النظام البديع، والتناسب والارتباط بين أجزائها والعلاقة بين الأسباب ومسبباتها، وعلاقة الكائنات بعضها ببعض، وسير هذا الكون في نظام مطرد. قال تعالى: {لاالشمس ينبغى لها أن تدرك القمر، ولاالليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون (1).

<sup>(</sup>١) سورة الروم : (١٩–٢٧) .

 <sup>(</sup>۲) الإسلام دين الفطرة (۳۲).

<sup>(</sup>٣) ستأتى مناقشة قضية المادة في نقض العلم للنظرية الماركسية إن شاء الله تعالى .

<sup>(</sup>٤) سورة يس : (٤٠) .

فكل هذا يمنع أن يكون هذا الكون قد وجد صدفة أو وجد بغير موجد (إذ الموجود صدفة ليس على نظام فى أصل وجوده فكيف يكون منتظما حال بقائه وتطوره؟)(١)

يقول الفلكى لابلاس: (إن القدرة التى شكلت الأجرام السماوية، وحددت كثافتها، وأقطارها ومداراتها، بنظام مستمر إلى الأبد، لا يمكن أن تنسب إلى المصادفة) (٢).

لقد كثرت أقوال العلماء على مختلف مشاربهم وتوجهاتهم في نفى الصدفة عن هذا الكون لأنه لايتأتى لأبسط الأمور أن تكون وجدت صدفة فكيف بهذا الكون الفسيح الذى يسير في دقة متناهية .

ومن هذه الاقوال ماجاء عن نيوتن حيث قال : (لاتشكوا في الخالق ، فإنه مما لايعقل أن تكون المصادفات وحدها ، هي قائدة هذا الوجود)(7). ويقول فولتير : (إن الموجودات برمتها تنادى برفيع صوتها أن لها

بارئا قد برأها وصانعا قد أتقن صنعها) $^{(1)}$ .

ويقول واين أولف: (بغض النظر عن الاعتبارات الدينية عامة ، نجد أن فكرة وجود الله أقرب إلى العقل والمنطق من فكرة المصادفة ولاشك ، بل إن ذلك النظام البديع الذى يسود هذا الكون يدل دلالة حتمية على وجود إله منظم وليس على وجود مصادفة عمياء تخبط خبط عشواء)(٥).

<sup>(</sup>۱) رسائل فى العقيدة (۱۲) ، فضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين ، الطبعة الثالثة ۱۱۵۰۸ه/۱۹۸۸م ، دار عالم الكتب للنشر والتوزيع ، الرياض .

<sup>(</sup>٢) العلوم الطبيعية في القرآن الكريم (٢٥٦) .

<sup>(</sup>٣) الإسلام دين الفطرة (٦٠) .

<sup>(</sup>٤) العلوم الطبيعية في القرآن ((767)).

<sup>(</sup>٥) الله يتجلى فى عصر العلم (١٣٨) ، مجموعة من العلماء الأمريكان ، ترجمة د.الدمرداش عبد المجيد سرحان ، دار العلم ، بيروت ، لبنان .

إن العلم الحديث الذي يتشدق الشيوعيون الماركسيون بأن شيوعيتهم تقوم على أسسه وأطلقوا على إشتراكيتهم الإشتراكية العلمية ، قد أثبت وجود الإله ونفى أن يكون هذا الكون وجد صدفة، فهذا د. لستر بعد أن تحدث عن النباتات وأوجه الخلاف والتمايز بينها أخذ يتساءل فقال : (فمن الذى قدر وأوجد تلك القوانين العديدة التي تتحكم في وراثة الصفات وفي غو النبات ، وسوف يقودنا هذا السؤال إلى سؤال آخر أشد تعقيدا وأكبر عمقا وهو من أين جاءت النباتات الأولى؟ أو بعبارة أخرى كيف خلق النبات الأول ونحن لانستطيع أن نصل بعقلنا الطبيعى ومنطقنا السليم إلى أن هذه الأشياء قد أنشأت نفسها بنفسها أونشأت هكذا بمحض المصادفة ، ولابد لنا من البحث عن خالق مبدع ويعتبر التسليم بوجود الخالق أمرا بديهيا تفرضه عقولنا علينا)<sup>(١)</sup>.

إن هذا الكون بنظامه البديع وسيره على هذا النسق يمنع أن يكون وجد مصادفة ، يقول سقراط : (هذا العالم الذي يظهر لنا على هذا النحو لم يترك فيه شيء للمصادفة ، بل كل جزء من أجزائه متجه نحو غاية وتلك الغاية متجهة نحو غاية أعلى منها . وهكذا يتم الوصول إلى غاية نهائية منفردة والجلال من كافة نواحيه  $(x)^{(r)}$ .

ولكن ماالذى حمل الشيوعيون الملاحدة على هذا التفسير؟ إنه عجزهم عن فهم الحقيقة وذلك أمر طبيعي ، ممن صد عن آيات الله تعالى المتلوة ، والمشهودة . يقول محمد يوسف : (كل ماعجز العقل عن تعليله فمرده إلى المصادفة وكل ماخفى عن الإدراك سببه ، فسببه المصادفة ، وكل منطق يؤدى في نهايته إلى التسليم بوجود خالق مدبر حكيم عند المؤمنين ،

الله يتجلى فى عصر العلم (١٢٩–١٣٠) . كفاحنا فى مقاومة الشيوعية (٦٦) . (1)

ينتهى عند الملاحدة بوجود شىء لاوجود له ، هو المصادفة ، وكل ماكان ، وكل مايكون ، وكل ماهو كائن فعلته الأولى هى المصادفة وأساسه الحقيقى هو المصادفة ، منها صدر ، وعليها يقوم ، وبها يتخذ ماشاء ، أو ماشاءت له المصادفة ، من شكل أو كيف ، أو اتجاه ...)(1).

وإذا أحسنوا قالوا إن المادة هي التي أوجدته وهذه المادة باختصار بحاجة إلى أن تدب فيها الحياة من مصدر آخر غير المادة فكيف تبعث على الحياة وهي مفتقرة في ذاتها إليها (ولايمكن القول بأن الحياة خاصية من خواص المادة الكامنة فيها .. وإلا فكيف ظلت كامنة فيها مالايحصى من السنين لتظهر في وقت معلوم دون مدبر وراءها ودون قصد مرسوم؟!)(٢).

لقد أثبتت الحقائق العلمية ، والاكتشافات الحديثة ، أن مجال الصدفة عال في إيجاد هذا الكون (٣)، ومن هنا يبطل إدعاء الشيوعية في انكار الإله ،

 <sup>(</sup>١) الجفوة المفتعلة بين العلم والدين (٣٤-٣٥).

<sup>(</sup>٢) خصائص التصور الإسلامى (١٥٩-١٦٠) ، سيد قطب ١٣٩٨ه/١٩٧٨م ، الاتحاد الإسلامى العالمي للمنظمات الطلابية ، دون ذكر لرقم الطبعة .

<sup>(</sup>٣) كُثرت الاعترافات والإثباتات لهذه الحقيقة بالنظر في جزئيات صغيرة من هذا الكون ، فمثلا العنكبوت ونسجها المحكم ، انظر في ذلك العلوم الطبيعية في القرآن الكريم (٢٠٩–٢١٠) .

وكذلك المخ البشرى وتكوينه وتركيبه ووظائفه كمثال آخر على الإتقان والإبداع الذى ينفى المصادفة . انظر العلوم الطبيعية فى القرآن الكريم (٢١٠-٢١١) . وكذلك النمل وطرق حياته وتخزينه لطعامه وتأمين غذائه ومسكنه والنحل وتنقلاته كل ذلك يمنع المصادفة . انظر كتاب الإسلام يقينا لاتلقينا (١٣-٢٧) د. صابر طعيمة .

يقول كريس فورسون رئيس أكاديمية العلوم فى نيويورك فى كتابه العلم يدعو للإعان: (إن الأكسجين والهيدروجين وثانى أكسيد الكربون والكربون سواء أكانت منعزلة أم على علاقاتها المختلفة مع بعضها هى العناصر البيولوجية الرئيسية ، وهى عين الأساس الذى تقوم عليه الحياة ، غير أنه لاتوجد مصادفة من بين عدة ملايين تقضى بأن تكون كلها فى وقت واحد وفى كوكب سيار واحد بتلك النسب الصحيحة اللازمة للحياة ، وليس لدى العلم إيضاح لهذه الحقائق .

نقلا من كتاب الجفوة المفتعلة بين العلم والدين (٣٧).

والقول بأن العالم وجد صدفة بالعقل . وتلخيص ذلك :

- (أ) أن هذا الكون مفتقر إلى موجد في ذاته .
- (ب) أن المعدوم لايمكن أن يوجد نفسه فكيف يوجد غيره .
- (ج) أن الإبداع والنظام الذي يسير عليه الكون يمنع أن يكون الكون وجد صدفة .
- (د) أن المادة التي يدعى الشيوعيون أنها أصل كل شيء معدومة فكيف توجد غيرها ، وميتة فكيف تبعث الحياة في غيرها .
- (ه) أن العلم والعقل يرد فكر الشيوعية الزاعم بإنكار الإله أو إسناد الخلق إلى الطبيعة أو الصدفة .

الوجه الرابع : دلالة الحس .

إن الواقع يشهد ببطلان الزعم المادى المنكر لوجود الإله جل وعلا . ودلالة الحس على وجوده تعالى من جانبين :

- (أ) إجابة دعو الداعين ، وإزالة الكرب عن المكروبين مما يدل دلالة واضحة على جود الخالق جل وعلا مجيب الدعوات .
- (ب) المعجزات التي أمرها الله تعالى على يد الأنبياء عليهم الصلاة والسلام تصديقا لهم على نبوتهم وأنهم مرسلون من قبل الخالق جل وعلا . فعن الأمر الأول يقول تعالى : {ونوحا إذا نادى ربه من قبل فاستجبنا له} (١).

وقال تعالى :  $\{ | \{ \} \} \}$  تعالى :  $\{ \} \}$  تعالى :  $\{ \} \}$ 

ومازالت إجابة الدعوة أمرا مشهودا يحققه الله تعالى على يد من صدق معه جل وعلا وجاء بشرائط الإجابة (٣).

<sup>(</sup>١) سورة الأنبياء : (٧٦) .

<sup>(</sup>۲) سورة الأنفال : (۹) .

 <sup>(</sup>٣) انظر رسائل في العقيدة (١٣–١٣) .

أما الجانب الثانى: فهو المعجزات (۱): وهي تدل على أن الله تعالى موجود وفى ذلك رد على المنكرين المكذبين لنبوات الرسل عليهم السلام، وقد كان لهم عليهم الصلاة والسلام معجزات كثيرة، عاء ذكرها فى كتابه تعلى ، وجاء فى سنة المصطفى صلى الله عليه وسلم الشيء الكثير من معجزاته عليه السلام. يقول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: (إن المعجزة تدل على الوحدانية والرسالة، وذلك، لأن المعجزة ـ التى هى فعل خارق للعادة ـ تدل بنفسها على ثبوت الصانع، كسائر الحوادث، بل هى أخص من ذلك، لأن الحوادث المعتادة ليست فى الدلالة كالحوادث الغريبة، ولهذا يسبح الرب عندها، ويمجد ويعظم مالايكون عند المعتاد، ويحصل فى النفوس ذلة [من ذكر] عظمته مالايكون عند المعتاد، إذ هي آيات جديدة فتعطى حقها، وتدل بظهورها على الرسول وإذا تبين إنها تدعو إلى الإقرار ببأنه رسول الله فتقرر بها الربوبية والرسالة)(۲). فهذه الآيات (مما يصدق به رسله فيما أخبرت به فلاتزال آيات الرسل وأعلام صدقهم، وأدلة نبوتهم يكدثها الله سبحانه وتعالى فى الأرض إقامة للحجة ...)(۳).

فكانت المعجزات آيات لإثبات وجود الإله، وأدلة حسية على ذلك ، وبيان لصدق الرسل عليهم الصلاة والسلام . وكانت آثارها واضحة فى إيمان الناس بسببها ، كذلك فإن مايراه الإنسان ويشعر به فى هذا الكون يدل دلالة واضحة على أن لهذا الكون موجد (٤).

الوجه الخامس : الاستدلال بالآيات ، وخلق السماوات والأرض والإنسان على وجود الخالق جل وعلا .

<sup>(</sup>۱) المعجزة أمر خارق للعادة يظهر على مدعى النبوة ، مع التحدى لكل من يعارض أو ينكر ومعنى التحدى طلب المعارضة أى الإتيان بمثل ماأتى به إذا كان هناك من ينكر عليه معجزته . الإسلام دين الفطرة (۷۸) .

 <sup>(</sup>۲) مجموع الفتاوى (۲۱/۳۷۹) .

<sup>(</sup>٣) التبيان في أقسام القرآن (١٨٩) ، ابن القيم ، مكتبة الرياض الحديثة ، الرياض ، دون ذكر لرقم الطبعة أو تاريخها .

<sup>(</sup>٤) انظر العلوم الطبيعية في القرآن الكريم (٢٤٩) .

## (أ) من الآيات الكريمة:

قوله تعالى :  $\{mid_{i}, mid_{i}\}$  قوله تعالى :  $\{mid_{i}, mid_{i}\}$  قوله تعالى :  $\{mid_{i}, mid_{i}\}$ 

وقال تعالى : {أولم ينظروا فى ملكوت السماوات والأرض وماخلق الله من شىء وأن عسى أن يكون قد اقترب أجلهم فبأى حديث بعده يؤمنون} (٢). وقوله جل وعلا : {ألم تر أن الله خلق السماوات والأرض بالحق إن يشأ

وقوله جل وعلا : {الم تر أن الله خلق السماوات والأرض بالحق إن يشا يذهبكم ويأت بخلق جديد}<sup>(٣)</sup>.

قال تعالى :  $\{$ أمن يبدؤ الخلق ثم يعيده ، ومن يرزقكم من السماء والأرض  $\{$ 1 مع الله قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين $\{$ 1 .

وقوله جل وعلا: {قل أئنكم لتكفرون بالذى خلق الأرض فى يومين وتجعلون له أندادا ذلك رب العالمين} (ه).

(ب) افتقار هذه المخلقوات لله تعالى من سماء وأرض ومافيهما .

قال تعالى :  $\{ | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1) | (1 + 1)$ 

وقال سبحانه :  $\{ | U | (v) \}$  الله الذي رفع السماوات بغير عمد ترونها

وقال عز من قائل : {أولم يروا إلى الطير فوقهم صافات ويقبضن ما مايمسكهن إلا الرحمن إنه بكل شيء بصير  $\binom{(\Lambda)}{}$ .

إلى غير ذلك من الآيات التي تثبت احتياج وافتقار هذه المخلوقات إلى الله تعالى وافتقارها هذا لذواتها لالشيء خارج عنها جعلها مفتقرة إليه .

<sup>(</sup>۱) سورة فصلت : (۵۳) .

<sup>(</sup>٢) سورة الأعراف : (١٨٥).

<sup>(</sup>٣) سورة إبراهيم : (١٩).

<sup>(</sup>٤) سورة النمل : (٦٤) .

<sup>(</sup>٥) سورة فصلت : (٩) .

<sup>(</sup>٦) سورة فاطر : (٤١) .

<sup>(</sup>v) سورة الرعد : (Y) .

<sup>(</sup>۸) سورة الملك : (۱۹) .

يقول شيخ الإسلام: (وأما فقر المخلوقات إلى الله بمعنى حاجتها كلها إليه وأنه لاوجود لها ولاشىء من صفاتها وأفعالها إلا به فهذا أدل درجات الافتقار.

وهو افتقارها إلى ربوبيته لها وخلقه وإتقانه ، وبهذا الاعتبار كانت مملوكة له وله سبحانه الملك والحمد . وهذا معلوم عند كل من آمن بالله ورسله الإيمان الواجب ، فالحدوث دليل افتقار الأشياء إلى محدثها وكذلك حاجتها إلى محدثها بعد إحداثه لها دليل افتقارها فإن الحاجة إلى الرزق دليل افتقار المرزوق إلى الخالق الرازق) .

ويقول (الأشياء مفتقرة إلى الخالق لذواتها لالأمر آخر جعلها مفتقرة إليه بل فقرها لازم لها لا يمكن أن تكون غير مفتقرة إليه كما أن غناء الرب وصف لازم له لا يمكن أن يكون غير غنى فهو غنى بنفسه لا بوصف جعله غنيا وفقر الأشياء إلى الخالق وصف لها ...)(١).

(ج) عناية الله تعالى وحكمته وتدبيره وتسخيره لهذا الكون ، كل ذلك يدل على وجوده جلت قدرته .

قال تعالى : [ألم نجعل الأرض مهادا . والجبال أوتادا . وخلقناكم أزواجا وجعلنا نومكم سباتا وجعلنا الليل لباسا . وجعلنا النهار معاشا . وبنينا فوقكم سبعا شدادا . وجعلنا سراجا وهاجا . وأنزلنا من المعصرات ماء ثجاجا . لنخرج به حبا ونباتا . وجنات ألفافا (٢٠).

وهذه الآيات تشير إلى الكون إلى أرضه وسمائه وجباله وسحابه ومائه وغاره وليله ونهاره وذكوره وإناثه ، وتشير إلى عناية الله تعالى بخلقه حيث جعل جميع الموجودات موافقة للإنسان ، وهذه الموافقة لابد أن تكون من حكيم عليم قادر على كل شيء (٣).

<sup>(</sup>۱) مجموع الفتاوى (۲/۱).

<sup>(</sup>۲) سورة النبأ : (۱-۱۱) .

<sup>(</sup>٣) انظر العقيدة الإسلامية سفينة النجاة (١٢٣).

وقد امتدح الله تعالى أولئك الذين يتفكرون فى خلق الله تعالى قال تعالى : {ربنا ماخلقت هذا باطلا سبحانك}(١).

يقول محمد قطب: (إن النظر الدقيق في هذا الكون يملأ القلب بهذه الحقيقة أنه لايمكن أن يكون خلق هذا الكون باطلا .. الكون بعظمته المعجزة .. الكون بدقته المعجزة .. بأجرامه التي تبلغ ملايين الملايين .. لايصطدم اثنان منها {وكل في فلك يسبحون} (٢) والدقة المعجزة في جريان هذا الفلك بكل أجرامه التي لم يحصها محص من البشر .. الكون بعظمته تلك ودقته المعجزة تلك .. يخلق باطلا؟! يخلق عبثا؟! إنما يهدى الإيمان العقل البشرى إلى أن هذا الكون لم يخلق باطلا إنما خلق بالحق ...) (٣).

(c) آيات الله تعالى فى السماء والأرض وكذلك خلق الإنسان كلها تدل على وجوده جل جلاله.

يقول تعالى : {إن فى خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التى تجرى فى البحر بما ينفع الناس وماأنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون (1).

وإذا كان الماديون لايؤمنون إلا بما هو محسوس ومشاهد ، فماذا يقولون عن الكون وأحواله ، وأفلاكه وأنجمه ، ومايعرض لهم فيه ، وإذا كانت القضايا لاتثبت إلا بالحواس للزم من ذلك إنكار أشياء كثيرة يؤمن بها الشيوعيون الماديون ، ونوجه لهم هذه الأسئلة ، ماهى المادة؟ ومامكوناتها؟ وكيف هو شكلها؟ وصفوا لنا الالكترونات؟ والكهرباء؟ إلى غير ذلك مما تؤمنون به ولم تروه ، فإذا كان الأمر كذلك ، فإن هذا الكون بأجرامه وأفلاكه يدل على وجود خالق له مدبر لشئونه حيث يسير في نظام متسق

<sup>(</sup>۱) سورة آل عمران : (۱۹۱) .

<sup>(</sup>٢) سورة يس : (٤٠) .

<sup>(</sup>٣) دروس تربوية من القرآن الكريم (١٥-١٦) .

<sup>(</sup>٤) سورة البقرة : (١٦٤) .

مطرد . وقد أكثر الإمام ابن القيم رحمه الله تعالى فى ذكر هذه الآيات وبيان دلالتها على وجود الخالق واستحقاقه للوحدانية دون سواه . وأعرض لبعض كلامه .. ففى قوله تعالى :  $\{\text{والسماء ذات البروج}\}^{(1)}$ قال وهى (من آيات قدرته وشواهد وحدانيته ، فإن السماء كرة متشابهة الأجزاء والشكل الكرى لايتميز فيه جانب عن جانب بطول ولاقصر ولاوضع بل هو متساوى الجوانب ، فجعل هذه البروج فى هذه الكرة على اختلاف صورها وأشكالها ومقاديرها يستحيل أن توجد بغير فاعل ويستحيل أن يكون فاعلها غير قادر ولاعالم ولامريد ولاحى ، ولاحكيم ولامباين للمفعول ، وهذا ونحوه مما هدم قواعد الطبائعية والملاحدة ، والفلاسفة الذين لايثبتون للعالم ربا بائنا قادرا فاعلا بالاختيار عالما بتفاصيله حكيما مدبرا له) (r).

وعن السحاب والرياح في قوله تعالى {والذاريات ذروا} (٣) إن الله تعالى (أقسم بالسحاب ، وهو من أعظم آيات الله في الجو .. فسل السحاب من أنشأه بعد عدمه؟ وحمله الماء والثلج والبرد؟ ومن حمله على ظهور الرياح؟ ومن أمسكه بين السماء والأرض بغير عماد؟ ومن أغاث بقطره العباد ، وأحيا به البلاد ، وصرفه بين خلقه كما أراد ، وأخرج ذلك القطر بقدر معلوم ، وأنزله منه ، وأفناه بعد الاستغناء عنه ، ولو شاء لأدامه عليهم فلم يستطيعوا إلى دفعه سبيلا ، ولو شاء لأمسكه عنهم فلا يجدون إليه وصولا ، فإن لم يجبك طورا أجابك اعتبارا .

وسل الرياح ، من أنشأها بقدرته؟ وصرفها بحكمته ، وسخرها بمشيئته وأرسلها بشرا بين يدى رحمته ، جعلها سببا لتمام نعمته ، وسلطانا على من شاء بعقوبته؟ ومن جعلها رخاء وذارية . ولاقحـــة ، ومثيرة ، ومـــؤلفة ، ومغذية لأبدان الحيوان ، والشجر ، والنبات ، وجعلها قاصفا ، ومهلكة

<sup>(1)</sup> mecة البروج: (1).

 <sup>(</sup>۲) التبيان في أقسام القرآن (٥٦).
 وعن الرياح وأنواعها وكون فيها دلالة باهرة على ربوبيته وعظيم قدرته انظر نفس المرجع (١٧٥).

 <sup>(</sup>٣) سورة الذاريات : (١) .

وعاتية؟ إلى غير ذلك من صفاتها . فهل ذلك لها من نفسها وذاتها أم تدبير مدبر شهدت الموجودات بربوبيته ، وأقرت المصنوعات بوحدانيته ، بيده النفع والضر ، وله الخلق والأمر ، تبارك الله رب العالمين)(١).

وقال عن السفن: (وسل الجاريات يسرا من السفن: من أمسكها على وجه الماء ، وسخر لها البحر؟ ومن أرسل لها الرياح التي تسوقها على الماء سوق السحاب على متون الرياح؟ ومن حفظها في مجراها ومرساها من طغيان الماء وطغيان الريح؟ فمن الذي جعل الريح لها بقدر لو زاد عليها لأغرقها ولو نقص عنها لعاقها ...)(٢).

وعـن الأرض يقـول: (ومـن آياتها أن جعلهامختلفة الأجناس، والصفات والمنافع مع أنها قطع متجاورات، متلاصقة. فهذه سهلة، وهذه حزنة، تجاورها وتلاصقها. وهذه طيبة تنبت، وتلاصقها أرض لاتنبت. وهذه تربة، وتلاصقها رمال. وهذه صلبة، ويلاصقها ويليها رخوة. وهذه سوداء، ويليها أرض بيضاء. وهـذه حصـى كلها، ويجاورها أرض لايوجد فيها حجر ... وهذه لاينفعها المطر، بل لاتصلح إلا على سقى الأنهار، فيمطر الله سبحانه الماء على الأرض البعيدة، ويسوق الماء إليها على وجه الأرض. فلو سألتها من نوعها هذا التنوع؟ ومن فرق أجزاءها هـذا التفريق؟ ومن خصـص كل قطعة منها بما خصها به؟ ومن ألقى عليها رواسيها، وفتح فيها السبل، وأخرج منها الماء والمرعى .. ومن يبدأ الخلق منها، ثم يعيده إليها ثم يخرجه منها؟ ومن جعلها ذلولا غير مستصعبة ولاممتنعة؟ ومن وطأ مناكبها، وذلل مسالكها ... وشـق أنهارها وأنبت اشجارها، وأخرج ثمارها مناكبها، وفرشها ومهدها وذللها، وطحاها، ودحاها وجعل ماعليها ... ومن بسطها، وفرشها ومهدها وذللها، وطحاها، ودحاها وجعل ماعليها ...

<sup>(</sup>١) التبيان في أقسام القرآن (١٧٦–١٧٧) .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق (١٧٧) .

وعن الكواكب وأحوالها ودلالاتها انظر (١٧٧-١٧٨) وقال: (إذا تأملت أحوال هـذه الكواكب وجدتها تدل على المعاد كما تدل على المبدأ ، وتدل على وجود الخالق وصفات كماله وربوبيته وحكمته ووحدانيته أعظم دلالة).

ومن الذى جعل باطنها بيوتا للأموات وظاهرها بيوتا للأحياء؟ ومن الذى يحييها بعد موتها فيزل عليها الماء من السماء ثم يرسل عليها الريح ويطلع عليها الشمس ، فتأخذ في الحبل ، فإذا كان وقت الولادة مخضت للوضع ، واهتزت وأنبتت من كل زوج بهيج فسبحان من جعل السماء كالأب ، والأرض كالأم ، والقطر كالماء الذى ينعقد منه الولد .. فيالها من آية تكفى وحدها في الدلالة على وجود الخالق ، وصفات كماله وأفعاله ، وعلى صدق رسله فيما أخبروا به عنه ، بإخراج من في القبور ليوم البعث والنشور)(۱).

الوجه السادس: الإقرار بتوحيد الربوبية.

حيث كانت جميع الأمم تقر بهذا التوحيد ولم يعرف أن أحدا أنكره إلا استكبارا وعنادا ، ولأجل ذلك ماوجدت جماعة إنسانية إلا ولها ديانة وإن كانت ضالة . يقول هنرى برجسون : (لقد وجدت وتوجد جماعات إنسانية من غير علوم وفنون وفلسفات ولكنه لم توجد قط جماعة بغير ديانة)(۲).

ومن هنا فإن دعوة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام كانت لتوحيد الألوهية ، أما توحيد الربوبية فكان حقيقة ثابتة في النفس الإنسانية ، ولأجل ذلك لم تكن الدعوة إليه ، وعلم من هذا أن الدين والإقرار بالإله موجود في النفس الإنسانية لاكما يقول الملاحدة الشيوعيون ف (الإيمان بإله قادر عليم صانع حكيم مما دلت عليه الفطرة وهدى إليه العقل فقالت به العامة والدهماء بمقتضى فطرهم وسذاجتهم كما قال به الحكماء والفلاسفة على مقتضى أدلتهم ومقدماتهم ... وهكذا يتفق جميع العقلاء إلا من

<sup>(</sup>١) التبيان في أقسام القرآن (١٨٦-١٨٨) ، وانظر الأدلة القواطع والبراهين في إبطال أصول الملحدين (٨٥-٨٦) .

<sup>(</sup>٢) الدين (٨٤–٨٥) محمد عبد الله دراز ، نقلا من كتاب موقف الإسلام من نظرية ماركس (٤٨٥) .

اجتالتهم الشياطين على إله مدبر لهذا الكون متصف بالكمال كله ومنزه عن النقص (1).

الوجه السابع: إقرار العلم والعلماء بأن لهذا الكون خالقا واحدا . إذا كانت الشيوعية تدعى أنها إشتراكية علمية تقوم على الحجة والبرهان والمنطق العلمى ، فإن العلم والعلماء قد شهدوا بوجود الخالق وأقروا به . وقد سئل أفلاطون (عن العالم أمحدث هو أم غير محدث فقال إن اسم العالم يدل على صفته وحاله وذلك أن تفسير العالم باليونانية "المقدر ، المتقن" فلا يكون التقدير إلا من مقدر ولاالإتقان إلا من متقن)(٢).

ويقول: (إن للنفس حياة وموتا وصحة وسقما فحياتها بأن تعرف خالقها وتتقرب إليه بالبر والشكر وموتها بأن تجهل خالقها وتباعد منه بالفجور والكفر وصحتها بالحكمة وسقمها بالجهل)(7). ويقول: (الله بالعدد المكثر)(1).

ومن الأقوال الدالة على ذلك قول بركلى : (إن التحقق من إدراك وجود الله لأكبر جدا من تحقق وجود الإنسان)<sup>(ه)</sup>.

ويقول الدكتور رسك تشارلز آرنست: (إننى أعتقد أن كل خلية من الخلايا الحية قد بلغت من التعقيد درجة يصعب علينا فهمها، وإن ملايين الملايين من الخلايا الحية الموجودة على سطح الأرض تشهد بقدرة الله شهادة تقوم على الفكر والمنطق، ولذلك فإننى أؤمن بوجود الله إيمانا راسخا)(٦).

الإسلام والحضارة الإنسانية (٥٧).

<sup>(</sup>۲) أفلاطون في الإسلام (۲۹۰) .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق (٣٠٥) .

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق (١٣١).

<sup>(</sup>٥) نقلا من كتاب الجفوة المفتعلة بين العلم والدين (١٣٢).

<sup>(</sup>٦) الله يتجلى في عصر العلم  $(\pi)$ 

وقد كثرت الأقوال والإقرارات من قبل المفكرين والفلاسفة والتي كلها تصب في الاعتراف بتلك الحقيقة البدهية وهي وجود المولى جل وعلا . انظر مثلا كتاب الله يتجلى في عصر العلم ، وانظر كتاب العلوم الطبيعية في القرآن الكريم .

إن قانون السببية (وهو من أعم قوانين الكون يقضى باستحالة وجود شيء من لاشيء ، فلكل موجود لابد من علة وسبب ، ولكن لابد أن يكون هناك مبدأ وبداية لحلقة هذه الأسباب وإلا لدخلنا إلى دائرة مفرغة ، وهذا المبدأ يجب أن يتصف بالعلم وبالإرادة المطلقة ، ذلك لأننا نحدس عند مشاهدة أية ذرة في هذا الكون \_ الذي هو نتيجة لعلة \_ بأن وراءها عقلا وذكاء وإرادة مطلقة . والخلاصة أن سلسلة الأسباب والعلل لابد أن تنتهى إلى سبب ليس له سبب ولابد أن تنتهى إلى خالق غير مخلوق ، وهذا المبدأ النهائي والعلة الأولية والخالق الذي لم يخلق هو الله تعالى الذي يخبرنا عنه الدين)(۱).

وهكذا ينقض العلم مقولة الملاحدة الشيوعيين الذين أنكروا وجود الخالق جل وعلا ، وبهذا نجد أن زعمهم ذلك باطل بالشرع ، والعقل ، والحس ، والعلم ، واعتراف العلماء والفلاسفة ، ولم يبق بعد ظهور الحق إلا الضلال ، إن هذه الدعوى عارية عن الدليل ، مفتقرة لأصل سليم تقوم عليه وإنما كان الهدف منها تحقيق المصالح الشخصية ، والمطامع اليهودية في القضاء على الأديان وسيطرة الأفكار التلمودية ، ولكن إرادة الله تعالى فوق كل شيء . والله تعالى متم نوره ولو كره الكافرون .

ونأتى الآن لإبطال مزاعمهم في الدين.

<sup>(</sup>١) موقف الدين من العلم (٧٢).

## ثانيا: إبطال مزاعمهم في الدين وأنه أفيون الشعوب:

مر معنا أن الشيوعيين قالوا بأن الدين هو أفيون الفقراء وماقام إلا لتسلية هذه الطبقة واستغلالها ، والتهجم على الدين من قبل الشيوعيين نتيجة طبيعية للأصل الذى وضعوه فى مبادئهم (وهو القضاء على الدين) وليحققوا مقولتهم أن (لاإله والحياة مادة) ، وزعم أن الدين أفيون الشعوب باطل وبيان بطلانه من وجوه :

الوجه الأول : أن هذا القول قد يصدق على الدين المحرف الذي تسلطت باسمه الكنيسة واستغلت الناس وطغت على جميع جوانب الحياة هناك ، وأعطت الوعود للمساكين والمضطهدين بأن الآخرة هي لمن صبر في هذه الدار باسمه أيضا .

الوجه الثاني: أن هذا الحكم على الدين بأنه أفيون الفقراء حكم عام يفتقر إلى أصول المنهج العلمى فى البحث. لأن الحكم العام لايتأتى إلا عن طريق الاستقراء لجميع الأديان، وبالتالى الخروج بحكم عام عنها. وهذا مالم يفعله ماركس حيث إنه لم يستقرىء جميع الأديان، وإذا فإن النتيجة التى توصل إليها إما خاطئة وإما أن فيها مغالطة، لأن الواقع يشهد بخلافها.

وإن لم يستقرئها وهذا هو الحق فإن الحكم الذى توصل إليه بشأن الدين لايدعمه دليل ولابرهان علمى . وبالتالى افتقرت الدراسة إلى أبسط قواعد منهج البحث العلمى (١).

<sup>(</sup>١) لمزيد عن ذلك انظر موقف الإسلام من نظرية ماركس (٥٠٤-٥٠٥) .

الوجه الثالث: أن واقع الأديان السماوية يكذب هذه المقولة حيث كانت الأديان باعثة على العمل ، داعية إليه ، مرغبة فيه ، محرمة ظلم العامل ونعنى بذلك أصل الدين كما أنزله الله تعالى . وقد اعترف أقطاب الماركسية بشيء من ذلك يقرر انجلز أن مطالب الفلاحين كانت ترمى إلى الدين والمطالبة به لعلمهم أنه يحقق لهم مطالبهم فيقول : (أما الهرطقة التي عبرت مباشرة عن مطالب العمال والفلاحين والتي ارتبطت غالبا بالعصيان في كل مكان فكانت ذات طبيعة مختلفة تماما . ورغم أنها كانت تشترك مع الهرطقة البرجوازية في كافة المطالب المتعلقة برجال الكنيسة والبابوية وإحياء دستور الكنيسة المسيحية الأولى ، إلا أنها هدفت إلى أبعد من ذلك فطالبت بعودة المساواة المسيحية الأولى بين أعضاء الجماعة والاعتراف بهذه المساواة كقاعدة من قواعد العالم البرجوازي . واعتمدت على "المساواة بين أبناء الرب" لتصل من قواعد العالم البرجوازي . واعتمدت على "المساواة في الملكية بشكل جزئي)(١).

الوجه الرابع: لو سلمنا مع ماركس وانجلز أن الدين المسيحى (المحرف) كان مضطهدا للعمال وأفيونا محدرا لهم ، فلماذا لم يبحث ماركس ورفيقه عن دين غير ذلك الدين؟! وأين التجرد من الهوى والتعصب الأعمى؟ ولكنها النفسية اليهودية التي كانت ملازمة لماركس وإلا ففي دين الله تعالى الرأفة والرحمة والعدل لهؤلاء العمال .

الوجه الخامس: أن الماركسية وقعت فيما وصمت به الدين فهى تصف (الدين بأنه "مخدر" لأنه يدعو إلى تأليه غير المحدود في الوجود، وهي تقف عند المحدود الذي هو الحس. وبأنه يدعو إلى تقديس علة عامة للوجود وراء الحس والشاهد وهي تنكر وجود ماعدا الحس والشاهد، وبأنه يدعو إلى "القيم الأخلاقية" و"المثل العليا" الثابتة، وهي لاترى نباتا لشيء على الاطلاق! كما لاترى قيما ولامثلا فيما عدا مايوحي به الحس ومايقدمه للإنسان من متع حسية، ومايسد به حاجة بدنه فقط. إذ المتع العقلية عندها

<sup>(</sup>١) حرب الفلاحين (٥٠) .

ظواهر ، أو صدى للمتع الحسية ، ولعلاقات الإنسان الطبيعية التي يعيش فيها!!

تصف الدين عامة بأنه مخدر، لأنه يقف في طرف مقابل لما تؤمن هي به وتصف المسيحية الأرثوذكسية على الخصوص بأنها (سلطة) تعوق "الانتقال" أو "التقدم" في سير العالم ، كلازمة لمبدأ "النقيض" في الوجود ، لأن لهذه الكنيسة نفوذا سياسيا وروحيا استخدمته في تأييد الوضع السابق على الثورة الحمراء ضد القيصرية ، فكانت تؤيد "الرجعية" ولاتؤيد "التقدم" الذي يدعو إليه "التطور" بوجه خاص! وهي لاتعيب الدين عامة لأنه لا يدعو إلى الاعتقاد والإيمان ، ويحمل أتباعه على تقديس مايراه أهلا للتقديس من الموجودات لاتعيب الدين بذلك ، لأنها نفسها تدعو إلى "الاعتقاد" و"الإيمان" ، وتحمل في عنف وإصرار ـ لاعن اقتناع ـ على "تقديس" ماتراه أهلا "للتقديس" و"العبادة"!! هي نفسها تدعو إلى عبادة "الدولة" وتدعو إلى الصلاة في محراب "العلم" وتأخذ على الكنيسة المسيحية الأرثوذكسية نظام "الكهنة"، و"المجمع المقدس" وعقيدة "عصمة" البابا، وهي ذاتها تضفي على "الحزب" الشيوعي ، و"رئاسة" هذا الحزب لونا سميكا من "القداسة" و"الاعتبار" لايتردد في قيمته فضلا عن أن يناقش فيه!! هي تدعو إلى "عبادة" و معبودها" هو الدولة ، وتدعو لذلك عن طريق الفلسفة فهى "وثنية" باسم الفكر!! ثم إذا هي تنكر إله الكنيسة لأنه فيما وراء الطبيعة لايحس ، تدعو في الوقت نفسه إلى عبادة مالايحس ولايشاهد ، وهو الدولة ، أو المجتمع . وإلا فأين مكان الدولة ومكان المجتمع فيما وراء التصور الذهني؟!)<sup>(۱)</sup>.

الوجه السادس: أن الدين الإسلامي ينقض وينفى هذه الفرية من الساسها، إذ أن دين الله تعالى لم يكن في يوم من الأيام، أو في مرحلة من مراحله داعيا إلى التكاسل والتخاذل مما يدل على أن الأفكار الشيوعية متهافتة ومصيرها الخذلان، أمام أصول الإسلام وتشريعاته الصالحة لكل

<sup>(</sup>١) الفكر الإسلامي الحديث (٢٨٨) .

زمان ومكان . وظهر في دين الله تعالى مايرد على هذه الفرية (أن الدين أفيون الفقراء) ، ومن ذلك :

(أ) الجهاد في سبيل الله تعالى :

حيث قام المسلمون الأوائل بنشر الإسلام والدعوة إليه ولقوا في سبيل ذلك الشيء الكثير من الصعاب وبذلوا في سبيل نشره النفس والنفيس فكيف يكون الدين محدرا وأفيونا وهو الذي جعل هؤلاء الحفاة الرعاة سادات العالم وقواده ، وكيف يكون الدين محدرا وهو الذي يطلب من الإنسان المسلم منذ لحظة دخوله فيه أن يبدأ العمل ويطبق الفرائض ، ويتقرب بالنوافل ، ويبحث عن الرزق ، ويسعى في الأرض للجهاد والكسب إن واقع الدين الإسلامي يأتي على هذه الفكرة من أساسها فيجعلها متهالكة متهافتة لاتنهض ولايقوم لها بنيان ، هل تصدق هذه الفرية (على محمد [صلى الله عليه وسلم] وهو الذي رفع السيف مع من معه من العمال والفقراء المستضعفين في وجوه كسرى وقيصر وأبي لهب وأبي جهل وغيرهم من ألمة الجور والطغيان)(١).

(ب) كيف يكون الإسلام أفيونا أو مخدرا والله تعالى أمر العباد بالعمل ، وحثهم عليه، كما أمرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم به والآيات والأحاديث في هذا الجانب أكثر من أن تحصى ، بل بين تعالى فضل العاملين ، وامتدح رسوله صلى الله عليه وسلم أولئك المتكسبين من أعمال أيديهم ، ونهاهم عن تكفف الناس ، وأبان أن اليد العليا خير من اليد السفلى ، وشارك صلى الله عليه وسلم في العمل بيده ، وكانت شرائع الإسلام كلهاتقوم على العمل ولاتتم إلا به فكيف يكون الدين مخدرا سبحانك هذا بهتان عظيم .

و ددلك كان معه صلى الله عليه وسلم عثمان بن عقان ، وعبــد الرحمن بن عوف رضى الله عنهما وهما من أثرياء المسلمين .

<sup>(</sup>۱) الإسلام لاشيوعية ولارأسمالية (١٥٤) ، البهى الخولى ، دار الفتح ، دون ذكر لتاريخ الطبعة أو رقمها . وكذلك كان معه صلى الله عليه وسلم عثمان بن عفان ، وعبد الرحمن بن عوف

- (ج) يعتبر الشيوعيون أن الدين أفيونا محدرا مسكنا للطبقة الفقيرة للعمال والمضطهدين ، فهلا نظروا في دين الله تعالى كيف حرم الظلم ، وحرم كل مايلحق الضرر بالآخرين ، وخاصة الفقراء والضعفاء والأجراء ، وحرم تكديس الأموال في يد الطبقة الغنية ، وفرض للفقراء حقا فيها وحرم الربا والاحتكار والغش بأنواعه ، وسوى بين الفقير والغنى ، والأمير والحقير في حدود الله تعالى ، فالدين الإسلامي لم يخدر الطبقة العاملة أو الفقيرة بل جعل لها الحقوق المفروضة على الأغنياء ، وماذلك إلا ليحيى هذه الطبقة ويجعلها تتطلع إلى الأمام فأين المخدر من تشريعات الإسلام؟!!
- (د) أن أغلب الدعوات والحركات التى قامت فى فترات متفرقة من الزمن إنما كانت بدافع دينى ، تدعو إلى حياة القلوب بعد موتها ، وإلى العلم بعد الجهل ، وإلى العمل بعد الكسل ، والأمثلة على ذلك كثيرة فدعوة الإمام محمد بن عبد الوهاب (۱) رحمه الله كان الباعث عليها الدين ، وغيرهامن الدعوات الإصلاحية فى العالم العربى والإسلامى ، وكذلك الدعوة الإصلاحية فى الغرب ضد أفعال الكنيسة الدافع لها الدين . لقد كان (الدين قوة دافعة حقيقية فى عصور النهضة ، فالثورة على الخضوع لغير الحق إنما هى هدف الدين وهى تتجدد فى عصور نهضات

<sup>(</sup>۱) الإمام المصلح المجدد ، ولد بالعيينة وكان مولده في بيت علم ودين ، ورحل في طلب العلم ، وحارب الشرك والجهل الذي كان متفشيا بين الناس ، وباشر إزالة الشركيات من أحجار وأشجار بيده ، له مؤلفات عديدة منها : كتاب التوحيد ، كشف الشبهات ، الأصول الثلاثة وأدلتها ، تفسير سورة الفاتحة ، مختصر زاد المعاد ، وغيرها . ولد عام ١١١٥ه ، ومات سنة ٢٠٢١ه رحمه الله . انظر الشيخ الإمام محمد بن عبد الوهاب ومنهجه في مباحث العقيدة (٢٧) ومابعدها ، د. آمنة محمد نصير ، الطبعة الأولى ١٤٠٣ه/١٩٨٩م ، دار الشروق ، بيروت ، القاهرة .

خلق تغيرات جذرية فى أسلوب الحياة إذا تخلفت حياة الناس عن تحقيق هذا الهدف ، حيث تعتبر العقيدة الدينية قوة دافعة نحو التطور الإجتماعى المأمول)(١).

ثم إن كثيرا من حركات التحرر من الاستعمار الباعث عليها الدين ، وكان من هذه الحركات حركة الجهاد الأفغاني ضد الشيوعية .

(ه) أن هذه الدعوة يبطلها ماجاء في كتاب الله تعالى من التحذير بأنه جل وعلا مطلع على كل صغيرة وكبيرة وأنه يعلم خائنة الأعين وماتخفى الصدور ف(هل الدين إلا ذروة اليقظة والانتباه وماذا يكون حال المسلمين الذين يقول لهم ربهم: {إن تبدوا مافى أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله}(٢).

ماذا يكون حال مثل هؤلاء المسلمين إلا الخوف الدائم واليقظة الدائم والانتباه الدائم لكل خاطر يخطر في القلب .. فهذا هو الله يحاسبهم على مواطن النيات ، كما يحاسبهم على شواهد الأعمال فأين لهم النوم .. وأين هم من سكرة الأفيون . إنما المساطيل حقا وأهل الغفلة الذين يعيشون في خدر الأوهام الباطلة هم أهل المذاهب المادية من شيوعيين وغيرهم . ممن تصوروا أن لاشيء وراء هذه الحياة ولاشيء بعدها فإن غنموها غنموا كل شيء ، ولو بالقتل وسفك الدماء فلاحسيب من بعد ولارقيب . هؤلاء هم الذين يعيشون في خدر الأفيون حقا .. هؤلاء هم الذين خدرتهم أطماعهم وأهواؤهم وشهواتهم .. وهؤلاء هم الذين أعمتهم أحقادهم وأضغانهم فتصوروا أنه لاوجود لأى شيء وراء هذه الأحقاد والأطماع حسب لحظتهم فليعيشوها.. أو فليسرقوها .. ثم لايعبأوا بشيء بعد ذلك) (٣).

<sup>(</sup>۱) الفكر الديني في مواجهة العصر (١٠٤) ، د. عفت محمد الشرقاوى ، الطبعة الثانية الثانية ١٩٧٩/١/١ ، دار العودة ، بيروت .

 <sup>(</sup>۲) سورة البقرة : (۲۸٤) .

<sup>(</sup>٣) حذار لاهم تقدميون ولاعلميون ولاموضوعيون (١١-١٢) ، مصطفى محمود ، الطبعة الأولى ١٣٩٧ه/١٩٧٧م ، المختار الإسلامى للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة .

- (و) مما يرد به على الشيوعيين في هذه الفرية أن يقال لهم لماذا قامت ثورتكم؟!! وماهو الدافع لها؟!! إن مايدل عليه واقع الثورة البلشفية والأحداث التى تلت أنها ماقامت إلا بدافع مذهبى وظف لتحقيق أطماع اليهود في العودة إلى صهيون بأرض فلسطين ، ثم يقال لهم أليست الأفكار الماركسية واللينينية معتقدات ترغبون في إيمان الناس بها ، بل وتفرضونها عليهم بالقوة ، إن الدافع الديني كان وراء ثورتكم ، فكيف تنكرون أمرا وأنتم ماقمت وماعملتم إلا من أجله؟!! وكيف يصبح لكم دافعا ولغيركم أفيونا؟!! إن اختلال موازين الشيوعيين جعلتهم يجازفون في إصدار أحكامهم ثم ألم يعد الشيوعيون العمال بجنة الفردوس إن هم صبروا ضد الظلم ، وكافحوا في سبيل الإشتراكية ، إن هذا العمل يعد أفيونا على معتقد الماركسية ، وعلى هذا الأساس فإن تناقض الشيوعيين يطغى على كل آرائهم وأفكارهم .
- (ز) لقد جاء الاعتراف بأن الدين ليس مخدرا ولاأفيونا بل باعثا على العمل من قبل الأعداء وبعض المفكرين . يقول جارودى : (إن فكرة الدين ليست أفيونا ولامخدرا ويجب أن نقف كشيوعيين الموقف الإيجابي بالنسبة للدين لأنه حركة ثورية لها فلسفتها الإجتماعية والإقتصادية العلميتين ، ولو أدرك ماركس مفاهيم الدين بكل موضوعية ووعى لما وقف ذلك الموقف الرافض والمنكر)(۱).

ويقول لامارتين بعد أن أثنى على الإسلام وانتشاره (إذا كانت عظمة الهدف ، وحقارة الوسائل ، وسعة النتيجة هى المعيار الوحيد لتقدير مهارة الإنسان ، فمن يتجرأ منكم \_ وعن طريق الإنسانية \_ على مقارنة أى عظيم من عظماء التاريخ بمحمد؟ إن أكابر العاملين ماحركوا إلا عساكر ، وقوانين ودولا ... وماأسسوا عندما أرادوا تأسيس شيء ، إلا قوات مادية قد

<sup>(</sup>١) مجلة الطليعة آب ١٩٦٩م نقلا من كتاب معالم الإشتراكية العربية (٩-١٠).

اضمحلت قبل وصولهم إلى الغاية ... ولكن محمدا حرك عساكر ، وحكاما ، ودولا ، وشعوبا ، وممالك ، وملايين من الناس فى أطراف العالم المسكون ، بل حرك \_ مع ذلك \_ آراء ، وعقائد ، وأرواحا ... وأسس ، على كتاب واحد \_ ثبت أن كل حرف منه يقابل قانونا مستقلا . أسس على هذا الكتاب الجنسية الروحية التى تحيط بالشعوب فى جميع اللغات وفى جميع الأنواع...)(١).

فهل النبى صلى الله عليه وسلم ومن معه كانوا بدينهم مخدرين عاطلين بعد أن بلغوا مشارق الأرض ومغاربها؟!! أين هو الأفيون في دين الله تعالى الذي صنع هؤلاء الرجال؟! إن هذا الدين ينقض الرأى القائل بأن الدين أفيون الشعب بل هو حياة القلوب والشعوب.

وأخيرا نقول إن الإسلام ملى، بالأدلة الواقعية على أن الدين كان دافعا قويا للعمل ، فأين الأفيون من عقيدة الإسلام التي هي حياة القلوب وسر الانتصار على الأعداء كما جاء في كتاب الله تعالى .

أين الأفيون من تشريعات الإسلام ، تلك التشريعات التي أحيت الأرواح والأجساد وجعلت الإنسان يبذل روحه وماله في سبيل إبلاغ دعوة الحق إلى الناس .

إن دين الله تعالى لم يكن أفيونا ، وإذا صدق هذا على دين محرف قام على الظلم والطغيان واستغلال الإنسان (بعد تحريفه) فلا يعنى ذلك أن الوصف ينطبق على كل دين ، وخاصة الإسلام دين الله الذى ارتضاه لنفسه وأوجبه على عباده {ومن يبتغ غير الإسلام دينا فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين (٢).

<sup>(</sup>١) الإسلام في السنغال (٩٨-٩٩) ، الشيخ أحمد التيجاني سي ، دار مكتبة الحياة ، بيروت ، دون ذكر لرقم الطبعة أو تاريخها .

<sup>(</sup>Y) سورة آل عمران : (۸۵) .

# ثالثا : رد مزاعمهم في نشأة الدين :

اضطرب الشيوعيون في تحديد نشأة الدين إلى أقوال عدة :

- (أ) أنه من اختراع الضعفاء "الطبقة المستغلة".
- (ب) أنه من اختراع الأقوياء "الطبقة المستغلة".
  - (ج) أن الإنسان اخترعه بسبب الجهل .
  - (د) ربط نشأة الدين بالعامل الاقتصادى .

و يجمع هذه الأقوال إن الدين من اختراع الإنسان ، وهذه مزاعم باطلة .

### أولا : قولهم أن الدين من اختراع الإنسان :

هذا زعم باطل وبيان بطلانه من وجوه :

الوجه الأول: ثبت إن كل مولود يولد على الفطرة التي هي دين الله تعالى (الإسلام) ومامن أمة إلا ولها دين بصرف النظر عن هذا الدين إن كان حقا أم باطلا ، وقد اعترف الشيوعيون بوجود الدين لدى القبائل البدائية ، تلك القبائل التي كانت خلوا من الطبقات الاجتماعية فكيف يفسرون الدين فيها . ثم كيف يقولون بأنه نشأ من الطبقات الموجودة في المجتمع مع اعترافهم بأنه وجد في مجتمع غير طبقي ، إن هذا تناقض ظاهر ودليل على فساد اختراع الإنسان للدين .

وبهذا إما أن يقولوا بعدم وجود هذه المرحلة التى خلت من الطبقات وبالتالى تكون فكرة المشاعية البدائية التى حققت السعادة للبشرية غير موجودة ويلزم من ذلك أن تنهار القاعدة التى عول عليها الشيوعيون كثيرا وهي المجتمع البدائي. وإما أن يقولوا بوجودها مع اعترافهم بأن لها دين خاص بها وبالتالى يكون هذا أحد التناقضات التى وقع فيها الشيوعيون ويبطل الزعم الذى جاءوا به.

الوجه الثانى : أن الدين وجد منذ وجد الإنسان على هذه الأرض فكيف يكون الإنسان هو الذى اخترعه . فقد وجد مع آدم عليه السلام بمجرد هبوطه من الجنة ، وقد اتفقت الأديان السماوية على ذلك (ولايزال دليل الأديان كلها على صدق دعوى نشأة الدين مع وجود أول إنسان على هذه الأرض وهو "آدم" فقد قدم القرآن قضية هبوط آدم من الجنة وتلقيه الوحى وعبادته للخالق في صورة لاتناقض العلم ولاتتناقض مع العقل بل هى أدعى إلى الاستنارة بهما وتحكيمهما لاللتدليل على صحة القضية بل لتأكيد إيان المؤمنين ...)(١). ويظل هنا قضية ننبه عليها وهي أن كون الإنسان يتخذ له آلهة يعبدها وينحرف بفطرته إلى الشرك ويتخذ إلها يعبده من شجر أو حيوان أو كوكب فإنه يطلق عليها آلهة لذلك الإنسان تجوزا ، وهذه مصدرها الإنسان ولكن لايصح الحكم بها على الدين الصحيح .

وإذا كانت اليهودية والنصرانية حرفت ، وقامت الشيوعية في نقدها للدين مستدلة على دين محرف وأكثر طقوسه من وضع الرهبان ، فإن من رحمة الله تعالى بالناس أن جعل دينا خاتما لايتطرق إليه الاحتمال أو الشك وهو الدين الإسلامي الذي كان عليه آدم عليه السلام ، وكتابه القرآن الكريم الذي قال تعالى عنه : {إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون}(٢)(٣). ونبيه خاتم الأنبياء والرسل محمد صلى الله عليه وسلم .

<sup>(</sup>١) الإنسان في ظل الأديان (٣٣-٤٤) .

<sup>(</sup>٢) سورة الحجر : (٩) .

<sup>(</sup>٣) موقف الدين من العلم (٣٢).

(ولقد أثبت الأبحاث والتدقيقات التي جرت في ميداني علم الإجتماع والتاريخ خلال القرن التاسع عشر والقرن العشرين أثبتت أن الدين وجد منذ وجود الإنسان كشعور عميق وكسند معنوى ، وإن جميع الحضارات والمدنيات الأولية وآثارها كانت نتيجة ووليدة هذا الشعور ، فالسياسة والأخلاق بل حتى التكنيك والفنون الجميلة مدينة في نشوئها وفي تقدمها إلى هذا الشعور والتفكير الديني ، وأن نواة هذه المؤسسات وجدت وتكونت منذ البداية في ظل الدين وتقدمت معه جنبا إلى جنب واستمر هذا حتى زمن قريب حيث انفصلت عن الدين أصبحت كل منها مؤسسة مستقلة عن الأخرى)(۱).

الوجه الثالث: لابد من التفريق بين الإنسان الذي يعنيه الشيوعيون وهو البدائي ، وبين الإنسان الأول الذي كان على دين الله تعالى وهو آدم ، فالشيوعيون يعولون على الإنسان البدائي وهي فترة لم يحددها هؤلاء الشيوعيون ، والمعلومات عن هذه الفترة وحقيقتها ، وطرق تفكيرها وغير ذلك من أمورها في طور الجهل وماجاء عنها مبنى على التخمين والظن (٢). وهل يبنى على فترة لم تعرف حقيقتها ، ولاتتوفر عنها المعلومات الكافية مذهب من المذاهب؟!! إن هذا لم يصح إلا عند أصحاب الفكر الإشتراكي العلمي!! وإذا كان الإنسان البدائي هو آدم عليه السلام فإن الدين قد وجد معه في هذه الأرض ، وأخبر تعالى بذلك عنه منذ أن كان في الجنة . فدل ذلك على أن الدين وجد في النفس الإنسانية ووجد مع أب البشر عليه السلام ، فأين هو الاختراع؟ ومتى تم هذا الاختراع؟ فالدين (ولد بولادة الإنسان ويؤكد هذا الرأى التاريخ والآثار والبرهان العلمي)(٣).

الوجه الرابع : إن واقع الشيوعية في تعاملها مع الدين وأصحابه ، يدل على بطلان قولهم ذلك ، حيث يعترفون وبطريق غير مباشر أن الدين

<sup>(</sup>١) موقف الدين من العلم (٣٢).

 <sup>(</sup>۲) انظر الإنسان في ظل الأديان (۵۳–۵۹).

<sup>(</sup>٣) العلوم الطبيعية في القرآن (١٦) .

أمر ثابت في أصل الخلقة ، وذلك بحربهم التي لاهوادة فيها على الدين وأهله عسكريا ، وفكريا ، وبالقتل والتعذيب ، ولو كان الشيوعيون الملاحدة يعتقدون أن الدين ليس موجودا أصلا في النفس الإنسانية ومستقر فيها لما هاجموه بهذه الطريقة الوحشية ، ولحاولوا إيجاد البديل عن طريق تلقين الفكر الإلحادي أو اختراع أفكار أخرى أكثر عمقا من الدين ، وأشد أثرا في النفس الإنسانية . زد على هذا ماذا يقول الشيوعيون لأولئك الذين تركوا إلحادهم ورجعوا إلى الله تعالى؟!! إن هذه العودة هي عودة إلى الأصل الذي هو ثابت مستقر في النفس البشرية ، ولو كان الدين أمرا مخترعا ولم يكن في نفوس هؤلاء الملاحدة أساسا فكيف رجعوا إليه؟!

الوجه الخامس: ومما يبطل قولهم \_ فى أن الإنسان هو الذى اخترع الدين \_ الاضطراب الشديد فى تحديد الطبقة التى اخترعت الدين والسبب الذى أدى إلى وجوده ، وهذا الاضطراب دليل على أن الإنسان ليس هو مخترع الدين ، وإلا لو كان الأمر كذلك لاخترعت كل طبقة مايناسبها من أفكار وأحكام تخدم مصالحها على حساب الطبقات الأخرى ، ولكن الذى بخده فى الدين المخترع كما يزعمون أنه يحتوى على أفكار تتعارض مع مصالح الطبقة المخترعة ، فكيف يقال إن الإنسان يخترع شيئا يعادى رغبته ، ويفرضه على نفسه ، وفيه مصلحة لغيره ، ويلزم نفسه بأشياء لارغبة له فيها إن العقلاء يرفضون القبول بذلك ومن هنا يتبين فساد مايذهب إليه الماركسيون من القول بأن الإنسان هو الذى اخترع الدين، ويتبين خطل هذا الرأى وفساده لأنه يتعارض مع أبسط مسوغات القبول له ، سواء من الناحية الشرعية أو العقلية أو العلمية أو واقع الشيوعية .

## ثانيا : بطلان زعمهم أن الدين من اختراع الطبقة المالكة :

وهذا الزعم باطل من وجوه مع ملاحظة أن نقض الزعم الأول يستدل به هنا على اعتبار أن الدين ليس من اختراع الإنسان سواء كان مالكا أو مملوكا .

الوجه الأولى: إن الواقع الذى نشأت فيه الأديان يبطل هذا الزعم. وواقع الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ينقض هذه الفرية ، فقد وقفوا في وجه الطغاة والمتسلطين على الناس بسبب أموالهم وقوتهم ، فهل تصدق هذه الفرية على ابراهيم عليه السلام في وقوفه ضد أعدائه؟ وهل تصدق على موسى عليه السلام الذى نازل فرعون؟ أم هل تصدق على عيسى عليه الصلاة والسلام وهو الذى تآمر عليه القوم ليصلبوه؟ (٢) أم هل تصدق على عمد صلى الله عليه وسلم وهو الذى رفع السيف ومعه المؤمنون به ومنهم الفقراء المستضعفين في وجه أهل الطغيان (٣).

الوجه الثاني : أن هذا الزعم القائل بأن الدين من اختراع الطبقة المالكة لايصمد أمام ماجاءت به الأديان من فرائض وتشريعات ، حيث جاء فيها تحريم كثير من الأساليب والطرق التي كانت ترغب الطبقة المالكة في سلوكها من أجل زيادة ربحها أو استثمارها ، كتحريم الربا ، والاحتكار ، وكذلك منع احتقار الفقراء أو التنقص منهم ...الخ ماهنالك من شرائع دينية كانت تحرم على الطبقة المالكة ماترغب فيه ، فكيف تخترع الدين ، ثم تجعله يفرض عليها مايخالف مصالحها ، إن هذا زعم باطل ، يقول الصدر : (إذا كان يحلو للماركسية ، أن تؤمن بأن الطبقة المالكة المسيطرة ، وهي التي تصنع الدين لحماية مصالحها ، فمن حقنا أن نتساءل : هل كان من مصلحة هذه الطبقة ، أن تجعل من هذا الدين أداة فعالة في القضاء على الرأسمال الربوى ، الذي كان يدر عليها أرباحا طائلة في المجتمع المكي ، قبل أن يحرمه الإسلام تحريا باتا؟! أو هل كان من مصلحتها ، أن تتنازل عن كل يخرمه الإسلام تحريا باتا؟! أو هل كان من مصلحتها ، أن تتنازل عن كل مزاعمها الارستقراطية ، فتسخر الدين للدعوة إلى المساواة بين الناس ، في الكرامة الإنسانية ، بل إلى الاستهانة بالأغنياء ، والتنديد بتعاظمهم دون حق

<sup>(</sup>۱) اِقتصادنا (۱۰۸–۱۰۹) .

<sup>(</sup>Y) انظر الإسلام لاشيوعية ولارأسمالية (١٥٣).

<sup>(</sup>٣) انظر المرجع السابق (١٥٥) .

...)(١). إن هذا لايقبل به عاقبل فكيف بمن يدعى العلم والسير على الأسس العلمية الصحيحة!!

الوجه الثالث: إذا كان الأغنياء والملاك هم الذين اخترعوا الدين، وأغروا العمال بالخضوع له، وعدم المطالبة بحقوقهم في الدنيا، ووعدوهم بالآخرة \_ كما زعم الشيوعيون \_ فإن الأنسب لهؤلاء كي يصلوا إلى تحقيق أهدافهم أن لايتخذوا الدين وسيلة لهذا الإغراء وذلك لأنه ليس هناك دين حق يغرى أصحابه بترك الحق والاستكانة للمخلوقين ومامن دين حق إلا وهو قوة إيجابية تدفع المتدينين إلى العمل وشحذ العقول والنقمة على الطغاة العصاة حتى يؤمنوا(٢). وبهذا يتبين أن هذه الفرية باطلة ينقضها الواقع الندى قام فيه الدين، كما تنقضها التشريعات والفرائض الدينية التي كانت تفرض على الأغنياء والمالكين البذل والعطاء.

### ثالثا : بطلان زعمهم أن الدين من اختراع الطبقة المضطهدة :

وهذا زعم باطل من عدة وجوه :

الوجه الأول : أن الدين مستقر في النفس الإنسانية ، وموجود من قبل وجود الطبقات الإجتماعية ، كما تقدم تقريره .

الوجه الثانى: إذا كان الدين من اختراع الطبقة المضطهدة (فكيف يكن أن نفسر وجود العقيدة الدينية ، منفصلة عن الواقع السىء ، وظروف المضطهدة الإقتصادى ؟! وكيف أمكن لغير المضطهدين ، أن يتقبلوا من الطبقة المضطهدة ، إيديولوجيتها التى نبعت من واقعها الإقتصادى ، ودينها الذى تبشر به ؟! إن الماركسية لا يكنها أن تنكر وجود العقيدة الدينية ، عند أشخاص لا يمتون إلى ظروف الاضطهاد الإقتصادى ، بصلة وصلابة العقيدة فى أشخاص بعضهم ، إلى درجة تدفعهم إلى التضحية بنفوسهم فى سبيلها . وهذا يبرهن \_ بوضوح \_ على أن المفكر لا يستوحى فكرة إيديولوجية \_ دامًا \_ من

<sup>(</sup>۱) اقتصادنا (۱۰۹) .

<sup>(</sup>٢) انظر المرجع السابق (٨٥) .

واقعه الاقتصادى ، لأن الفكرة الدينية عند أولئك الأشخاص ، لم تكن تعبيرا عن بؤسهم ، وتنفيسا عن شقائهم ، وبالتالى لم تكن انعكاسا لظروفهم الإقتصادية وإنما كانت عقيدة تجاوبت من شروطهم النفسية والعقلية ، فآمنوا بها على أساس فكرى)(١).

الوجه الثالث: إذا كان الدين من اختراع الطبقة المضطهدة بسبب الظروف السيئة الواقعة عليهم فلماذا وافقهم أصحاب رؤوس الأموال الأغنياء في الدخول فيه؟

ولماذا عملوا بالأفكار والمبادىء النابعة منه؟!١

وكيف يوافقونهم في مطالبتهم إياهم بالعدل والانفاق عليهم وعدم الاستكبار والمساواة فيما بينهم في أمور العبادة وغيرها؟!!

إن المنطق يقول لو كان الدين من اختراع المضطهديين لطالبوا بما يعلمون بأنهم سيحصلون عليه ، لأن هذه المطالب لو كانت من عندهم لاستكبرها الأغنياء ، بل إن أمر الدين وصل إلى المطالبة بالمساواة فدل ذلك على أن الدين لم يكن صادرا منهم بل هو من عند الله تعالى ، ومن هنا دخل فيه الأغنياء مع الفقراء دون تردد {وقالوا سمعنا وأطعنا}(٢).

رابعا: بطلان زعمهم أن الدين يتطور تبعا لتطور العامل الإقتصادى:

وهذا باطل للوجوه التالية :

الوجه الأول : إن زعم الماديين أن الأديان تتطور لتطور العامل الإقتصادى ويكون في البلدان المتطورة أكثر منه تطورا في غيرها باطل يرده واقع الأديان حيث كانت تظهر في أماكن لم تكن الظروف الإقتصادية تساعد على وجوده فيها . يقول الصدر : (ونلاحظ في هذا المجال ، أن المسيحية أو البروتستانتية ، لو كانت تعبيرا عن الحاجات الموضوعية المادية ، التي تشير إليها الماركسية ، لكان من الطبيعي أن تولد المسيحية وتنمو في قلب

<sup>(</sup>١) إقتصادنا (١١٠).

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة : (٢٨٥) .

الإمبراطورية الرومانية ، الآخذة بزمام القيادة العالمية ، وأن تنشأ حركة الإصلاح الدينى ، فى أكثر المجتمعات الأوروبية ، تطورا وغوا من الناحية البورجوازية ، مع أن الواقع التاريخى ، يختلف عن ذلك قاما . فالمسيحية لم تنشأ فى نقاط التمركز السياسى ، ولم تولد فى أحضان الرومان الذين بنوا الدولة العالمية ، وكانوا يعبرون فى نشاطاتهم عنها ، وإنما نشأت بعيدة عن ذلك كله ، فى إقليم من الأقاليم الشرقية المستعمرة للرومان ، وغت بين شعب يهودى مضطهد ، لم يكن ... يجلم إلا بالاستقلال القومى ، وتحطيم الأغلال التى تربطه بالمستعمرين ، الأمر الذى كلفه كثيرا من الثورات ، وعشرات الألوف من الضحايا ، خلال تلك العقود الستة ، فهل كانت ظروف هذا الشعب المادية والسياسية والإقتصادية جديرة بأن تتمخض عن الدين العالمى الذى يلى حاجات الإمبراطورية المستعمرة؟!)(١).

الوجه الثاني: أن حركات الإصلاح الديني لم تكسن وليدة لتطور الأوضاع الاقتصادية وإلا لكان ظهورها يتحتم في أماكن دون أخرى . إلا أن الواقع نقض ماذهب إليه أصحاب الفكر الشيوعي ، وفي ذلك يقول الصدر : (وحركة الإصلاح الديني ، التي نشأت من طلائع التحرير الفكرى في أوروبا هي الأخرى لم تكن وليدة القدوى البرجوازية ، وإن حصلت منها البورجوازية على مكاسب ، غير أن هذا لا يعني أنها بوصفها أيديولوجية معينة قد نشأت عن مجرد التطور الإقتصادي البورجوازي . وإلا لكانت الجلترا أجدر بها من البلاد ، التي انبثقت عنها حركة الإصلاح ، لأن والتطور الإقتصادي والسياسي ، الذي أحرزته خلال ثورات ، منذ عام والتطور الإقتصادي والسياسي ، الذي أحرزته خلال ثورات ، منذ عام والتطور الإقتصادي والسياسي ، الذي أحرزته خلال ثورات ، منذ عام من ذلك لم يظهر "لوثر" في انجلترا استجابة للوعي البورجوازي فيها ، وإنما طهر بعيدا عنها ، ومارس نشاطه ودعوته في المانيا ، كما ظهر في فرنسا الزعيم

<sup>(</sup>۱) إقتصادنا (۱۱۱) .

الثانى للحركة فى شخص (كالفن) البروتستانتى العنيد ...)(١). فلو كان الإقتصاد هو السبب فى ظهور الدين لكانت حركات الإصلاح الدينى سارت على هذه القاعدة .

الوجه الثالث: أن العقيدة الدينية موجودة عند أشخاص لا يحتون للاضطهاد الإقتصادى بصلة ، وصلابة العقيدة في نفوسهم ثابتة إلى درجة تدفعهم إلى التضحية بنفوسهم وأموالهم في سبيلها ، ومثال ذلك امرأة فرعون (٢)، وعثمان بن عفان (٣)، وعبد الرحمن بن عوف (١)رضى الله عنهما وكثير من المسلمين الأغنياء لم يكن لهم علاقة بالاضطهاد الإقتصادى ودخلوا في دين الله تعالى رغبة فيما عنده جل وعلا (٥).

الوجه الرابع : إن قيام الإسلام في أرض الجزيرة العربية ، أعظم دليل على فساد النظرية الماركسية ، التي ربطت قيام الدين بالوضعية الإقتصادية .

<sup>(</sup>۱) إقتصادنا (۱۱۱–۱۱۲).

<sup>(</sup>٢) وَهـى آسية بنت مزاحم رضى الله عنها آمنت بالله تعالى ، وعلم فرعون بذلك وأمر جنده أن يأخذوا صخرة ويلقوها عليها إذا لم ترجع عن إيمانها ولكنها بقيت صامدة وبنى الله تعالى لها بيتا في الجنة . انظر تفسير القرآن العظيم (٣٩٤/٤) .

<sup>(</sup>٣) عثمان بن عفان : ذى النورين ، أمير المؤمنين ، أسلم فى أول الإسلام على يد أبى بكر الصديق رضى الله عنهم وكان يقول إنى لرابع أربعة فى الإسلام، تزوج اثنتين من بنات رسول الله صلى الله عليه وسلم رقية وأم كلثوم رضى الله عنهما أحد العشرة المبشرين بالجنة ، وهو أحد الستة الذين توفى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو راض عنهم . قتل رضى الله عنه يوم الجمعة من شهر ذى الجة سنة ٣٥ه . انظر أسد الغابة (٤٨٠/٣) ومابعدها .

<sup>(</sup>٤) عبد الرحمن بن عوف : ولد بعد الفيل بعشر سنين ، أحد الثمانية الذين سبقوا إلى الإسلام ، وأحد الخمسة الذين أسلموا على يد أبى بكر رضى الله عنه ، شهد بدرا وأحدا والمشاهد كلها مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أحد العشرة المشهود لهم بالجنة وأحد الستة أصحاب الشورى ، كان كثير الإنفاق في سبيل الله تعالى ، أعتق في يوم واحد ثلاثين عبدا ، مات بالمدينة سنة ٣١ه .

انظر أسد الغابة (٣٧٦/٣-٣٨٠).

<sup>(</sup>٥) انظر موقف الإسلام من نظرية ماركس (٤٩٥).

ويرى الإشتراكيون أن سبب ظهور دعوة محمد صلى الله عليه وسلم (آراؤه الإشتراكية لاآراؤه الدينية)(۱).

يقول الدكتور الصدر: (وإذا أخذنا فكرة الماركسية ، عن التطور التاريخي للأديان لنطبقها على الإسلام ، الدين العالمي الآخر ، لوجدنا مدى التناقض الفاضح ، بين الفكرة والواقع . فلئن كانت أوروبا دولة عالمية ، تتطلب دينا عالميا ، فلم تكن في جزيرة العرب دولة عالمية كذلك ، بل لم تكن توجد دولة قومية ، تضم الشعب العربي ، وإغا كان العرب موزعين فئات متعددة ، وكان لكل قبيلة الهها الذي تؤمن به ، وتتذلل إليه وتصنعه من الحجر ، ثم تدين له بالطاعة والعبودية ، فهل كانت هذه الظروف المادية والسياسية ، تدعو إلى انبثاق دين عالمي واحد ، من قلب تلك الجزيرة المبضعة ، وهي بعد لم تعرف كيف تدرك وجودها كقوم وشعب ، فضلا عن أن تعيى وحدة من غط أرقي ، تتمثل في دين يوحد العالم برمته؟! . وإذا كانت الآلهة الدينية تتطور من آلهة قومية إلى إله عالمي ، تبعا للحاجات المادية والأوضاع السياسية فكيف طفر العرب من آلهة قبلية يصنعونها بأيديهم إلى إله عالمي دانوا له بأعلى درجات التوحيد؟!)(٢).

الوجه الخامس: إن ربط ذلك بالعامل الإقتصادى تحكم بغير دليل ، حيث إن هذا العامل يعمل بجانب العوامل الأخرى التي لاتقل في الأهمية عنه بالنسبة لحياة الإنسان ككل ، فهم جعلوا العامل الإقتصادى المحرك لجوانب الحياة بما في ذلك وجود الدين ، ويكفى أن انجلز قد اعترف بأنه هو ورفيقه ماركس أعطوا العامل الإقتصادى أكثر من حقه واهتموا به مما جعلهم يغفلون عن الجوانب الأخرى المؤثرة في مجرى التاريخ . يقول انجلز : (ينبغى علينا ماركس وأنا أن نتحمل جزئيا مسئولية كون بعض الشبان

<sup>(</sup>۱) نقلا من كتاب آراء غربية في مسائل شرقية (۹۹) ، عمر فاخورى ، الطبعة الثانية موهم، بيروت ، وانظر غير ذلك من الأقوال والآراء التي تفسر مبعث رسول الله صلى الله عليه وسلم بتلك الظروف الإقتصادية . المرجع نفسه .

<sup>(</sup>٢) إقتصادنا (١١٢) ، وانظر وسقطت الماركسية (٥٣) .

يعلقون في بعض الأحيان وزنا أكبر مما ينبغى على الناحية الإقتصادية فقد كان علينا إزاء خصومنا أن نؤكد المبدأ الأساسى الذى كانوا ينكرونه ، وفي هذه الحالة لم نكن نجد لاالوقت ولاالمكان ولاالمناسبة لتحديد مكانة العوامل الأخرى التي تساهم في الفعل المتبادل أن العامل المحدد في التاريخ هو التحليل الأخير وفي منظور التفسير المادى عن التاريخ إنتاج الحياة الواقعية وإعادة إنتاجها ولم نؤكد قط لاماركس ولاأنا أكثر من هذا وإذا ماشوه أحدهم هذا الموقف وصرفه بمعنى أن العامل الإقتصادى هو وحدة العامل المجرد فإنه يكون بذلك قد حوله إلى جملة فارغة مجردة لاغية .

إن الوضع الإقتصادى هو الأساس ولكن مختلف عناصر البنية الفوقية الأشكال السياسية للصراع الطبقى ونتاججه والأشكال الحقوقية بل حتى انعكاسات هذه الصراعات الواقعية في دماغ المساهمين فيها من نظريات سياسية وحقوقية وفلسفية ودينية تمارس أيضا تأثيرها على مجرى الصراعات التاريخية وتحدد في الكثير من الحالات وبصورة قاطعة شكلها)(١).

وهذا الاهتمام يتفق مع الأصل الذى قامت عليه الماركسية ، عنيت المادية التاريخية . إلا أن اعتبار العامل الاقتصادى هو السبب الذى يتحكم في وجود الأفكار المتناسبة مع كل وضع اقتصادى لا يمكن التسليم به ، لأنه (يكشف جانبا من الحقيقة ويخفى سائر جوانبها فمما لاشك فيه أن هناك قوى أخرى غير إقتصادية تؤثر في التاريخ وتشكله وفق إرادتها بل لعل هذه القوى الأخيرة تأتى في المقام الأول قبل القوى المادية البحتة التى ركز عليها ماركس)(٢).

الوجه السادس: أن الدين الإسلامي يرد على ذلك الزعم فلو كان الدين نتاجا للأوضاع الإقتصادية لكان الدين الإسلامي (دينا متخلفا جاهلا يعبر فعلا عن واقع علاقات الإنتاج وأدواتها وفعالياتها آنذاك. والحقيقة أن

<sup>(</sup>١) الماركسية والأيديولوجيا (٩٣) ، نقلا عن المؤلفات المختارة (م٢، ٥٣٥-٥٣٥) نقلا من كتاب موقف الإسلام من نظرية ماركس (٤٤٩-٤٥) .

<sup>(</sup>٢) النظم الإقتصادية المعاصرة (١٨٥).

الإسلام مثل دور الثورة التحررية من العلاقات الإنتاجية والإجتماعية الفاسدة وقضى على الإقتصاد المبنى على الربا وهو أهم قواعد الربح والكسب للقوى المسيطرة على الإنتاج ، وهدم البنيان الإجتماعي المتخلف المتمثل بالتعصب القبلى والأمية والجهل والغزو ، وقضى على وجود الاستغلال الطبقى والاستعماري حينما حرر الإنسان العربي من ربقة السيطرة الإقطاعية البدائية والسيطرة الاستعمارية الأجنبية ، فمهد بذلك إلى توحيد الشعب العربي ، وبناء دولته السياسية الواحدة .

ومن يطلع على الإسلام فى قوانينه وتشريعاته الإقتصادية والإجتماعية والتربوية ...الخ يرى أنه فعلا جاء بثورة على الواقع المتخلف الذى نزل فيه مصطحبا نظرية بناءة مستقبلية لاتحد بمكان أو زمان ، أما النبى محمد صلى الله عليه وسلم ذلك الأمى الذى لايقرأ ولايكتب يأتى بقرآن فيه من البلاغة والفصاحة والحكمة والموعظة والأحكام ...الخ فإنه هو الاعجاز لوحده .

فكيف يمكن للأمى أن يأتى بقرآن كريم فيه خبر كل مامر على البشرية وعلى ماسيصيبها ، وفيه نظام إقتصادى إجتماعى شامل وفيه أحكام وتشريعات وقوانين صيغت بأبلغ العبارات وأفصحها وأقربها إلى القلب والعقل .

وهل يمكن لشعب جاهل ممزق تسوده علاقات إنتاج إقطاعية زراعية وتجارية بسيطة وعلاقات إجتماعية مفككة لايحسد عليها شيء أن يفرز من تناقضات واقع علاقات إنتاجه وأدواتها مع القوى المنتجة فتكون الظروف الإجتماعية والأفكار والمشاعر ويكون الدين الإسلامي مثلا؟ إذا كان هذا هو التفسير الوحيد لوجود الدين فالأحرى أن يكون الإسلام دين الجهل والتخلف والأمية والغباء؟ مع أن الواقع والحقيقة أثبت أن الإسلام يتكلم بلغة العلم والنظام والحضارة الراقية ، وكم تكلم العلماء والفلكيون والرياضيون والأطباء وغيرهم عن أمور علمية واكتشافات مهمة كان قد تكلم عنها الإسلام منذ ألف وأربعمائة عام فهل يعقل أن يكون ظهور الإسلام

وأى دين سماوى آخر نتيجة للظروف الإجتماعية الإقتصادية السائدة؟)(١).

البوجه السابع: أن زعمهم أن الأفكار ومنها الأفكار الدينية تكون نابعة من الواقع الموضوعي القائم في الإقتصاد والإنتاج والتبادل ، وأن الفكر الإنساني يكون متناسباً مع واقعه الإجتماعي والإقتصادي أن هذا الزعم يكذبه واقع بعض رواد الفكر الشيوعي . فهذا الجلز مع شيوعيته كان والده يتلك مصانع وصاحب أعمال (لماذا لم يكن وجوده انعكاسا لواقعه الموضوعي فبقى ارستقراطيا متعاليا غنيا عدوا للعمال وواقعهم؟ ولماذا تمرد على واقعه الموضوعي فناصر ماركس وآواه وأطعمه وانخرطا سويا ضمن حلقة طبقة البروليتاريا وأسسا المذهب الشيوعي بكل مقولاته المادية الجدلية والمادية اللاوليتاريا وأسسا المذهب الشيوعي بكل مقولاته المادية الجدلية والمادية المناريخية؟ ثم لماذا يتمرد تشي غيفارا(٢)على واقعه الموضوعي الرأسمالي وهو ابن الصناعي الرأسمالي الملاك الكبير ، فينخرط مع الشيوعيين ويحارب ضد واقعه حتى النصر؟ فلو كان فكر الإنسان انعكاسا لواقعه الموضوعي لكان الأجدر بانجلز وغيفارا أن يكونا مع طبقة الرأسماليين والأرستقراطيين ، فلماذا تحيزا ضد واقعهما؟ أليس هذا التحيز عملا رجعيا خالفا لقوانين فلماذا تحيزا ضد واقعهما؟ أليس هذا التحيز عملا رجعيا خالفا لقوانين الديالكتيك؟)(٣).

الوجه الثامن : دعوى أن الدين نشأ بسبب الظروف الإقتصادية دعوى يبطلها ماكانت عليه البشرية في سابق عهدها زمن أبينا آدم عليه السلام حيث أهبط من الجنة وهو مؤمن بالله تعالى ، وكان الدين مستقرا في نفسه ولم تكن الظروف الإقتصادية هي التي أوجدته بل وجد في النفس الإنسانية قبل وجود الطبقات والخلافات التي توجب تنوع الإقتصاد ، وبالتالي الحاجة إلى اختراع الدين ، وبهذا فإن إدعاء ذلك الأمر يفتقر إلى الدليل ، ويرده

<sup>(</sup>١) معالم الإشتراكية العربية (٩٧-١٠٠) ، وانظر الإنسان بين المادية والإسلام (٦٥) .

<sup>(</sup>٢) إقتصادى برجوازى ترك ذلك وانخرط فى الشيوعية وألف كتابا عنوانه الطريق الروسى نحو الإشتراكية (١٨٧١-١٩٤٤).

انظر الماركسية قضايا أساسية (١١٨).

<sup>(</sup>٣) معالم الإشتراكية العربية (١٩١-١٩٢).

الواقع الحقيقى لبداية التاريخ البشرى وبداية وجود الدين في هذه الأرض . خامسا : بطلان زعمهم أن الإنسان اخترع الدين بسبب جهله :

صرح الشيوعيون (أن الدين لامكان له فى العالم الذى يبنونه وأن الأولين إذا كانوا من الغباء بحيث قبلوه فإن التقدم العلمى جدير فى هذا العصر بأن يأتى عليه من القواعد) (١). فالإنسان \_ كما يزعم الشيوعيون \_ لايلجأ إلى الإله إلا ليحقق مصالحه ولكى تصرف عنه الشرور والآفات . وهذا زعم باطل وبيان بطلانه من وجوه :

الوجه الأول : ثبت بما لايدع مجالا للشك أن الدين من عند الله تعالى وأن الناس خلقوا على ذلك وآمنوا بالله تعالى . وعلى هذا فيمكن قبول تفسيرهم ذلك لو كان الدين من اختراع الإنسان ، وعندما لم يكن كذلك فزعمهم ذلك غير وارد .

الوجه الثاني: على ضوء ماقرره الماركسيون زعموا أن العلم يتعارض مع الدين ، ويؤدى إلى عدم الإيمان ، لأن الدين ماقام إلا بسبب الجهل ، وهذا زعم يرده كتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ، فإن العلماء هم أكثر الناس خشية لله تعالى ، قال عز من قائل : إإنما يخشى الله من عباده العلماء (٢)، ومن المعلوم أن الدين لايتعارض مع الحقائق العلمية ، وأن مصدرهما من الله تعالى فكيف يتعارضان ، وقد ثبت توافق الآيات القيرآنية ، والأحاديث الصحيحة ، مع الحقائق العلمية الثابتة كما أن النصوص الشرعية لاتتعارض مع البراهين العقلية ، وبالتالى فزعم الشيوعية أن الدين يتعارض مع العلم يبطله الواقع والمشاهد .

الوجه الثالث : مما يبطل زعم الشيوعيين أن العلم يتعارض مع الدين كثرة الاعترافات الواردة عن علماء الطبيعة والفلك وغيرهم بأن العلم يوصل إلى الإيمان بالله ، ولايتعارض مع الدين . ونضرب الأمثلة على أقوالهم .

<sup>(</sup>١) الإسلام في وجه الزحف الأحمر (٣٥).

<sup>(</sup>٢) سورة فاطر : (٢٨) .

يقول المطران غريغورا حداد: (إن الدين والعلم هما من جهة واحدة لا يكن أن لا يتصارعا، إذ هما من جهة الحقيقة، والحقيقة واحدة لا يكن أن تتناقض و تتنافى أجزاؤها)(١).

ويقول هربرت سبنسر : (العلم يناقض الخرافات ، ولكنه لايناقض الدين نفسه ...) $(\tau)$ .

ويقول العلامة الفلكى (فاى) : (من الخطأ القول بأن العلم يفضى بصاحبه إلى نكران وجود الله) $(\pi)$ .

ويقول ادمون هربرت: (العلم لا يمكن أن يؤدى إلى الكفر ولاإلى المادية ولايفضى إلى التشكيك)(٤).

ويقول باستور: (لاتنافى بين العلم والإيمان بالله، وكلما زاد علم الإنسان زاد إيمانه بالله) $^{(a)}$ .

فهذه الأقوال تدل على فساد ماذهب إليه الماركسيون ، حيث إن العلم يدعو إلى الإيمان ويدعمه ويوصل إلى الدين والإقرار به ، يقول محمد قطب (التقدم العلمى ليس عدوا للدين وكذلك تنظيم الحياة على الأرض ، قد يكون هذا أو ذاك عدوا للمفهوم الكنسى أو لرجال الدين والكنيسة . ولكنه ليس عدوا (للدين) ذاته ليس عدوا لدين الله . فدين الله لا يكن أن يقف في سبيل البشر وهو الذي نزل لإصلاح البشرية والدليل هو الإسلام . فالحركة العلمية الكبرى التي نشأ عنها المذهب التجريبي ، أو العلم الحديث في أوروبا قد نشأت في ظل الإسلام ، بل نشأت من وحى الإسلام وتوجيه الإسلام)(١). وعلى هذا فليس هناك تعارض بين العلم والدين بل إن العلم يدعو إلى الدين والإيمان بالله تعالى .

<sup>(</sup>١) العلوم الطبيعية في القرآن (٧٤٧) .

<sup>(</sup>۲) الإسلام دين الفطرة (٦٢).

<sup>(</sup>٣)،(٤) روح الدين الإسلامي (٨٥) ، وانظر مزيدا من هذه الأقوال في كتاب العلوم الطبيعية في القرآن (٢٥٥) ومابعدها ، وكتاب الله يتجلى في عصر العلم .

<sup>(</sup>۵) العلوم الطبيعية في القرآن الكريم (٢٤١).

<sup>(</sup>٦) التطور والثبات في حياة البشرية (٢٨٣).

### سادسا : بطلان زعمهم بأن الدين متطور :

وهذا زعم باطل من وجوه:

الوجه الأول : أن فكرة التطور قد استخدمها ماركس بعد أن جعل نظرية داروين مصدرا له فى فكره ، وهذه الفكرة باطلة فى ذاتها ، كماأن تطبيقها على الدين واعتباره متطوراً حسب العوامل الإقتصادية مردود بما قلناه من إثبات أن التوحيد هو الأصل فى البشر ، وأن عقيدة الإقرار بالربوبية مغروسة فى النفس البشرية ، كما أن عقيدة التوحيد هى الأصل الذى كان عليه آدم عليه السلام ، وأن الشرك طارىء . ولا يعقل أن يكون التطور فى الإنسان من التوحيد إلى الشرك .

الوجه الثانى: أن هذه الفكرة وهى فكرة تطور الأديان استخدمها أعداء الدين من أجل القضاء عليه ، فالتوحيد هو الأصل وهو الأكمل فهل يتطور إلى الأدنى وهو الشرك والوثنية . ثم إن الديانات السابقة وجد فيها التوحيد ، فعلى سبيل المثال الهند وهى مرتع الديانات المختلفة وجد التوحيد فيها فى فترات من زمانها ، ومع ذلك يشكك البعض فى وجود التوحيد هناك وذلك التشكيك هو منهج القائلين بتطور الأديان (وهذه مغالطات علمية مكشوفة فالتوحيد المتزه وجد لدى الهنود وغيرهم ، لأنه يكون وحيا أو قاعدة لدين صحيح أو اقتباسا منهما يصل إلى الناس فى أى وقت ومع أى ظروف بيئية أو ثقافية ، ولا يخضع أبدا لقاعدة التطور العقائدى التي وضعها علماء مقارنة الأديان ...)(١).

كذلك العرب قبل الإسلام وجد من كان فيهم موحدا مع وجود المشركين وغير ذلك من الديانات التي وجد فيها من يوحد الله تعالى (٢)، مما يدل دلالة واضحة أن التوحيد من عهد آدم هو ذلك التوحيد لم يتغير ولم

<sup>(</sup>١) الإنسان في ظل الأديان (١٩٠-١٩١) .

<sup>(</sup>٢) انظر المرجع السابق (٢٥-٢٤٦،٢٢٦).

يتبدل وأن الذى تغير وتبدل هو ماحرفه الناس وغيروه وأعملوا عقولهم فيه ، بل مااخترعوه من باطل . فالتطور لايلحق الدين الصحيح لأنه ثابت يقوم على التوحيد والعبودية لله تعالى . وأما الدين المخترع والأفكار الموضوعة من قبل الإنسان فيلحقها التطور والتغير (١).

الوجه الثالث: أن هدف الشيوعيين من القول بالتطور ، هو الوصول إلى غايتهم من إلغاء الدين والقضاء عليه ، وذلك بإفهام الآخرين أنه ليس هناك ثوابت لاللأفكار ولاللأخلاق فهى متغيرة متطورة حسب تطور وسائل الإنتاج وعلاقاته ، فنقول لهم هل وصل الناس إلى هذه المرحلة من التطور بحيث لم يعودوا بحاجة إلى الدين؟! فهذه وسائل الإنتاج قد تطورت وبلغت تعقيدا كبيرا في تكنولوجيتها ، ومع ذلك ظل الإنسان محافظا على دينه حتى داخل الأراضى السوفيتية التي فجرت فيها الثورة البلشفية . إن القول بالتطور للأخلاق والأفكار يعنى انهيار الأساس الذى تؤخذ منه وهو الدين ولكن لقد عجز الشيوعيون عن ذلك وبقيت الشعوب التي يحكمها الشيوعيون على دينها فدل ذلك على بطلان زعم تطور الأديان بتطور وسائل الإنتاج. ثم هل التطور إلى أدنى أم إلى أعلى؟ إن الشيوعيين يرون أن التطور يكون إلى أعلى فيقال لهم إن أعظم مايرتجيه الإنسان العاقل أن يكون حرا لايملكه أحد ، ولا يتحكم بأمره أحد ، فإذا حصل له أن أستعبد ضاقت عليه الأرض وهو بهذه العبودية (لغير الله تعالى) يكون مسلوبا للحرية ، ومصادر الإنسانية ، بينما إذا لم يكن كذلك إنما يعبد من خلقه ، وصدق الله تعالى إضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلا سلما لرجل هل يستويان مثلا الحمد لله بل أكثرهم لايعلمون $\{^{( au)}.$ 

<sup>(</sup>١) لمزيد من التفصيل في هذه المسألة انظر الإنسان في ظل الأديان (١٠٧-٢٠٨) .

<sup>(</sup>٢) سورة الزمر : (٢٩) .

ومن هنا علم أن الإنسان إذا كان موحدا فإن ذلك ما يتطلع إليه ، وحينها يكون التوحيد هو الأعلى منزلة والشرك هو الأدنى ، فكيف ينتكس القانون التطورى ويتراجع إلى الوراء ، إن هذه انتكاسة للفكر الشيوعى برمته من قضية بدهية أصولية وهى الاعتراف بوجود الإله ، ومن ثم وجود الدين في النفس الإنسانية ، إن الدين لا يخضع للعوامل الإقتصادية ، إلا أن الشيوعيين أرادوا تحقيق أهدافهم والعمل على إنجاح مخططاتهم ، فصادموا العقائد وصادموا الفطرة فكانت إرادة الله تعالى وسنته التي حقت على ذلك الفكر وذلك النظام بسبب ذلك الصدام .

#### الشيوعيون والفطرة:

بعد ماقلناه سابقا عن الفطرة وحقيقة الدين فأين يقف الشيوعيون من هذه الحقيقة في ذواتهم .

هل هم من البشر المخلوقين فيقع عليهم ماقلناه أم أنهم ليسوا كذلك؟ إن الشيوعيين بشر ممن خلق الله تعالى ويدخلون تحت هذه الحقيقة فرغم الإلحاد الذى يدعون إليه ويبرهنون بأقوالهم أنهم عليه ، ورغم مابذلوه من جهود مضنية في هذا الجانب إلا أن الفطرة في قلوبهم وقلوب شعوبهم كانت أقوى من أن تزعزعها تلك الأفعال والأساليب الفكرية والعسكرية ، فكلما سنحت الفرصة لهؤلاء الشيوعيين أو استطاعوا الخروج من الحصار الحديدى انطلقت ألسنتهم تلهج بهذه الحقيقة ، وإن كانوا على دين محرف ، فهذا تولستوى (١)يقول : (لقد نبذت تلك العقائد (٢)أول الأمر ووجدتها عدية المعنى ثم قبلتها الآن وألفيتها مليئة بالمعاني ، ذلك لأني كنت مخطئا وأدركت سبب الخطأ وهذا السبب ليس ناشئا عن تفكيرى السيء فحسب بل لأني عشت في بيئة سيئة ، وذلك أشد السببين خطأ ، ماالحياة وماالموت؟

<sup>(</sup>۱) فیلسوف روسی .

<sup>(</sup>٢) يقصد العقائد الدينية .

اننى لاأعيش إذا فقدت العقيدة فى وجود الله ولولا أننى كنت أتعلق بأمل غامض فى وجود الله لقتلت نفسى من زمان بعيد ، إننى أحيا وأحيا حقيقة حينما أحس به .

وأبحث عنه فقط ويصيح من داخلي صوت يقول عن أي شيء تبحث بعد هذا هذا هو .

إنه ذلك الذى الايستطيع المرء بدونه أن يعيش إنه الله .. وعندما اعتقدت في وجود الله اعتقدت في الكمال الخلقي وفي التقاليد التي تحمل معنى الحياة)(١).

وهذا لينين حين حضرته الوفاة (واشتدت عليه سكرات الموت ، وقد أحاط به زعماء الحزب الشيوعى لم يتمالك نفسه من أن يصيح من الأعماق صيحة البائس المضطر قائلا: "أى يوه" أى "ياالله" فلما أحس دهشة المحيطين به من الزعماء تدارك الأمر وقال: "إن هذا من تأثير المرض")(٢).

وهذه قصة أخرى تدل على أن الإنسان مفطور على الإيمان وبأن لهذا الكون إله ، قادر على كل شيء ، وقد وقعت هذه الحادثة لأحد علماء السوفييت الذين تربوا على الإلحاد ولكن إذا أزيلت القيود والأغلال والحديد والنار عن رقاب الناس ليعبروا عن آرائهم ويظهروا حقيقة خفاياهم نبطقون بهذه الحقيقة التي تربوا على إنكارها .

يقول الأستاد محمد قطب: (وتكفى هذه الحادثة لتثبت أن الشيوعيين ليسوا استثناء من القاعدة فجاجارين رائد الفضاء الأول شاب ربى فى الشيوعية والإلحاد منذ مولده إلى يوم انطلاقه إلى الفضاء فى داخل الصاروخ

<sup>(</sup>۱) الشيوعية وموقف القرآن الكريم منها (۱۹۸–۱۹۹) ، عبد الباقى أحمد عطا الله ، الطبعة الأولى ۱۹۰۹ه/۱۹۰۸م ، وانظر : الماركسية بين النظرية والتطبيق (۷۰) ، الإسلام يرفض الشيوعية (۱۳–۱۶) ، د. محمد عبد المنعم خفاجى ، مكتبة الكليات الأزهرية ، بدون ذكر لرقم الطبعة أو تاريخها ، دار المنار للنشر والتوزيع .

<sup>(</sup>۲) الدين والشيوعية (۷۰) ، مبشر الطرازى ، نقلا من كتاب الماركسية بين النظرية والتطبيق (۷۰) .

ومع ذلك فقد اهتزت فطرته حين نظر إلى الكون من خلال الصاروخ ، لأنه رأى صورة لم يشهدها من قبل ، وكان أول تصريح له حين هبط إلى الأرض (حين صعدت إلى الفضاء أخذتنى روعة الكون فمضيت أبحث عن الله!) .

تلك هي استجابة الفطرة التلقائية إزاء الكون الهائل الذي خلقه الله تعالى لم تستطع الشيوعية التي تفرضها الدولة ، وكل الإلحاد الذي تبثه في الدروس أن تحول دون انطلاقها حين هزتها روعة الكون! ولكن الشيوعية لم يرضها ذلك الاعتراف ، وغضبت من هذا التصريح ، الخطير (فأضاف إليه في القراءة الثانية "أخذتني روعة الكون فمضيت أبحث عن الله فلم أجده" ونشرت وكالات الأنباء هاتين القراءتين المختلفتين للتصريح الواحد .. بغير تعليق!)(١).

وهذه فتاة عاشت فى بيت يقوم على الإلحاد \_ وهى ابنة ستالين \_ بعد أن غادرت الاتحاد السوفييتي وخرجت من سيطرة الارهاب اللاديني قالت: (لقد نشأت في بيت لايعرف الله ولاتذكر فيه كلمة الله أبدا، ولكني بعد أن كبرت ونضجت عرفت أن الحياة صعبة وقاسية بغير الإيمان بالله)(٢).

وقد مر معنا أن مكسيم جوركى كان يعتزل جلسات لينين ويريد البحث عن الله كما يقول ، وهذا فيه دليل على أن الشيوعية لم تستطع أن تلغى مسألة الدين أو الاعتراف بوجود الإله ، وعلى أقل تقدير فإن مثل هذه الأحداث تدل على أن أصل الدين مغروس في فطرة الإنسان .

وهذه حادثة أخرى تدل على مدى تأثر الفرد فى الاتحاد السوفييتى بقضايا الدين التى جاء العلم الحديث يؤيدها ، كما تدل على خشية القائمين على الإلحاد أن يؤمن أولئك حيث ذهب طبيب مصرى إلى الاتحاد السوفييتى ليرى المعاهد الطبية التى يمكن أن يتدرب بها الطلاب ، ويحاضر عن بعض

<sup>(</sup>۱) دراسات قرآنية (۲۷–۲۸) ، الطبعة السادسة ۱٤۱۱ه/۱۹۹۱م ، دار الشروق ، وانظر التطور والثبات في حياة البشرية (۳۰۱) .

<sup>(</sup>٢) صحيفة الاخبار ١٠/٥/٧٦٩م نقلا من كتاب الماركسية بين النظرية والتطبيق (٧٠).

النظريات الطبية ، وأثنوا عليه غير أنهم أسفوا لأنه متدين ويؤمن بالخرافة التي هي الله \_ كما يزعمون \_ ثم أخذ بضرب الأمثلة لهم ، وذكر بعض الآيات القرآنية التي جاء العلم الحديث يؤيدها ، فبدأوا بالسؤال والاستفسار إلا أن رئيس الأكاديمية لم يكن ليرضى أن يستمر هذا الوضع حيث فوجىء بعضهم بأن الدين على خلاف ماكان يتصور وقال منفعلا : (مع احترامي لضيفنا العربي لابد من أن أوقف هذا السيل من الكلام الفارغ ، وإني أقول لكم بكل قوة أن كل ماقاله كلام فارغ .. والنصر للشيوعية وأن ثلثي العالم شيوعيون ، وسيصير الثلث الثالث شيوعيا إن قريبا وإن بعيدا .. لابد أن أنهى هذه الجلسة)(١).

ومما يدل على أن الإنسان مفطور على الإقرار به تعالى ، أن التساؤلات كانت قامّة في نفوسهم عن وجود الإله ، وهل العلم يؤيد ذلك أم ينكره ، ثم اعتراف بعضهم بأن هناك قوة عليا تدبر العالم (۲) مما يدل على أن الفطرة أقوى من أن تصادرها الشيوعية أو الفكرة البشرية أيا كانت ، فهذه بعض الأحداث التي تدل على أن الفرد الشيوعي الذي نشأ وترعرع في الإلحاد وتربى عليه ، ولم ير في مراحل تعليمه إلا إياه ، ومع ذلك كانت فطرته تنزع لهذه الحقيقة ناهيك عن المسلمين الذين كانوا تحت الحكم الشيوعي وجبروته ، فقد حافظوا على هويتهم الإسلامية وبقوا على شعائر كثيرة من دينهم ، وإن كان طول العهد عن ممارستها والقيام بها قد جعلهم كثيرة ما تنزع أو تزال بالقوة لما بقي انسان هناك يذكر الله تعالى ولكن واقع الاتحاد السوفييتي فيه أبلغ رد على من أنكر فطرية التدين من

<sup>(</sup>۱) شهادتى للتاريخ (۲۵۲-۲۵٤) باختصار وتصرف فى غير المنصوص عليه، وقد نقلها من جريدة الأخبار عددها الصادر بتاريخ ١٩٧٥/٥/٤م عرض الدكتور عبد الحليم محمود .

<sup>(</sup>٢) انظر الإسلام والمناهج الإشتراكية (٢٦٦-٢٦٧) ، محمد الغزالي ، الطبعة الثانية ، دار الكتب الحديثة ، القاهرة ، دون ذكر لتاريخ الطبعة .

الشيوعيين . ولكن رغم مااستخدمته الشيوعية في حربها على الفطرة والدين ماذا كانت النتيجة؟ . أفعال الشيوعيين تدل على أنهم يوقنون بهذه الفطرة ، ويعترفون بهذه الحقيقة ، ولأجل ذلك بذلوا كل ماوفي وسعهم لمصادرتها فمن تربية إلحادية ، وأقوال وتفسيرات للدين عديدة ، واستخدام للقوة العسكرية كل ذلك وغيره ، دل على الخوف الشديد من هذه الفطرة أن تأتى على بنيانهم فيخر عليهم ، وعلينا أن نتذكر بأن الفطر قد تكون منحرفة أصلا إلا أنها تشكل خطرا على الشيوعية . لقد استبعد الشيوعيون كل مادة عن الدين ، وجعلوا الإلحاد هو أساس التربية منذ اللحظات الأولى في التعليم يقول محمد قطب : (إن إصرار الدولة على تدريس الإلحاد في المدارس لهو ذاته دليل على خشيتهم من العقيدة المفطورة في الفطرة وإن ضلت \_ وكثيرا ماتضل \_ فهم يلاحقونها دامًا بالتوجيه المضاد في برامج الدراسة خشية أن تظهر تلقائيا فتفسد عليهم \_ برغم كونها ضالة \_ أصلا هاما من أصول مذهبهم الشرير المخطط لإفساد البشرية)(١).

إن الحديد والنار والدعوة إلى الإلحاد ومعاداة الأديان لم تستطع كلها أن تلغى الإيمان والكيان الروحى للإنسان (إنها لم تستطع إلغاء النزعة الأصلية التى تلح على الإنسان من داخله بأن لكون إله وإن أظهر عكسها خوفا من الحديد والنار ...)(٢).

نعم إن الفطرة حين تصطدم (بوضع من الأوضاع أو بنظام من النظم قد تغلب في أول الأمر لأن وراء هذا الوضع أو هذا النظام قوة مادية تفرضه فرضا ولكن الذى لاشك فيه أن الفطرة أقوى وأثبت من كل وضع

<sup>(</sup>۱) دراسات قرآنیة (۲۷).

<sup>(</sup>٢) الشيوعية وموقف القرآن الكريم منها (١٩٨).

طاریء علیها ، ومن کل قوة تسند هذا الوضع الطاریء ولابد لها من أن تغلب فی النهایة و بخاصة حین یقودها منهج طبیعته من طبیعتها ...) $^{(1)}$ .

(إن الفطرة الإنسانية لاتهزم أمام الأنظمة البشرية ؛ لأنها دخيلة عليها لاصلة لها بأعماقها . إن القوانين البشرية لاتملك أن تشبع الإنسان ولاأن تروى ظمأه ، لأنه لايستطيع أن يملأ النفس إلا منهاج خالقها ...) .

ولأجل ذلك فشلت الأنظمة الأؤربية كلها بل فشلت النظم البشرية برمتها لأن (الوصفات التى تعطى لإسعاد الإنسان ، وصفات جهال بهذا الإنسان ، يريدون إسعاد الروح التى لايعرفونها . يخاطبون الروح بلغة لاتفهمها ، ويناجونها بكلمات لاتدركها)(٢).

(إن معارضة الفطرة لاتستطيع أن تثبت طويلا وسرعان ماتجتاحها طبيعة الإنسان الأصيلة)(٣).

وهذا ماحصل من الشيوعية حيث (خالفت فطرة الإنسان وركبت الصعب فى تقرير ماذهبت إليه ولايمكن الإنسان مهما أوتى من علم وذكاء أن يحاول إدعاء مالايكون أن الشيوعية قد خالفت الفطرة ثم خالفت نفسها فى واحد من الوقت)(٤).

إن الشيوعية بهذا العداء السافر للدين وللفطرة الإنسانية ظنت بأنها ستقضى على آثاره وترفعه إلى متاحف التاريخ ونسى هؤلاء الشيوعيون أنه

<sup>(</sup>۱) هذا الدين (٤٥) ، سيد قطب ، دار الشروق ، بيروت ، دون ذكر لرقم الطبعة أو تاريخها .

<sup>(</sup>٢) السرطان الأحمر (٩٧).

<sup>(</sup>٣) هزيمة الشيوعية في عالم الإسلام (٦٣).

<sup>(</sup>٤) نقد أصول الشيوعية (٦٨).

(عندما يصطدم مذهب من المذاهب بالفطرة الإنسانية ، ويحاول أصحاب هذا المذهب الاعتماد على القوة في فرضه على البشرية تبقى هناك مقاومات نفسية داخلية حتى في أنفس القائمين على هذا المذهب ، الذين يحاولون فرضه ، هذه المقاومات الداخلية أشبه برفض جسم المريض لكل الأجسام الغريبة التي لاتناسبه ، ولاتنسجم معه .. الماركسية هي جسم غريب بالنسبة للمجتمعات البشرية ، ولذلك نرى هذا التراجع والتخلي عنها في معاقلها ، لأنها لاتتفق مع فطرة النفس البشرية ، فقد فرضها على الشعوب من هيمنوا على الحكم من الماركسيين الثوريين ، الذين استغلوا الثورات الوطنية ، وركبوا موجاتها حتى تمكنوا بالخداع والغدر ، والمساعدات الخارجية من السيطرة على القيادة ، والتخلص من الوطنيين ، وفرضوا مذهبهم بالحديد والنار ، وأمعنوا في اضطهاد شعوبهم)(۱).

إن مصادمة هذه الحقيقة وهى (أن الإيان بالخالق المدبر فطرى فى كل انسان) (٢)، كان بمثابة المسمار الأول فى نعش الشيوعية إذ لا يستطيع الإنسان الحياة بمعزل عن ممارسة هذا الحق وإن كان قد يظل الإنسان فيه فيتخذ له ماشاء من حجر أو شجر أو حيوان ويظن أنه إلهه . فهذه الفطرة فى النفس البشرية لايتأتى لأحد أن يصادرها أو يصادمها وإلا يكون قد خسر أولئك الناس وإن استعبدهم بالقوة ردحا من الزمن ، ولكن سيأتى اليوم الذى تنفجر فيه تلك الرغبة ، وتطالب بحقها فى هذه الفطرة ، التى حرمت منها وبالتالى بكل ماجاء مرتبا عليها أو متفرعا منها ، وهذا ماحدث للنظام الشيوعى حيث كانت فلسفته (عودة بالإنسان إلى الرق وعود بالفكر والإيمان إلى الجبر وعود بالإنسانية إلى اللوثية ، وبالأخلاق والقيم إلى الانطلاق فى الحيوانية) (٣).

<sup>(</sup>١) وسقطت الماركسية (٥٨-٥٩).

<sup>(</sup>۲) الإسلام والحضارة الإنسانية (۵۵).

 <sup>(</sup>٣) الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي (٢٩٢).

لقد عجل الفكر الشيوعى بما حمل من مبادىء وأفكار أسباب إنهياره وفشله ، وماحدث له من نكبات وصدامات وهزات وضعف إنما كان بسبب الخواء الروحى الذى افتقده الفرد بالقوة تحت ذلك النظام ، والفطرة الإنسانية (في أصلها متناسقة مع ناموس الكون .. فحين يخرج الإنسان بنظام حياته عن ذلك الناموس فإنه لا يصطدم مع الكون الهائل فحسب بل يصطدم أيضا بفطرته التي بين جنبيه فيشقى ويتمزق ويحتار ويقلق ويحيا كما تحيا البشرية اليوم في عذاب نكد على الرغم من جميع الانتصارات العلمية وجميع التيسيرات الحضارية المادية)(۱).

لقد كانت هذه المصادمة أول الأسباب التي أدت وعجلت بإنهيار الشيوعية وجاء سقوطها في هذا الوقت ليثبت (أن الفطرة لايعدلها شيء كما أن دين الفطرة هو الدين الحق الذي لاتستقيم البشرية إلا به ولاتسعد إلا في رحابه . وأكدت الأيام أن ماتتفتق عنه قرائح البشرية المعوجة من نظم و"أيديولوجيات" تنحرف عن مسار الفطرة إنما يكون مآلها الفشل ومصيرها الإهمال والتخلي عنها رويدا رويدا ولو على استحياء حتى تصبح في زاوية النسيان بقعة سوداء في جبين من ابتدعها وأظل بها وظلم وعتى عتوا شديدا)(٢).

وبالحرب التى شنتها الشيوعية على الدين وإنكار الإله ومصادمة الفطرة تكون قطعت شوطا كبيرا نحو الهاوية كيف لا وهي قد صادمت أعظم الحقائق ومن ثم جنت على نفسها وحكمت على بنيانها بالزوال والإنهيار حيث كان أصلها فاسداً فليس بعد إنكار هذه الحقيقة من فساد .

لقد خالفت الشيوعية الحقيقة الربانية فحقت عليها السنة الإلهية كما حقت على الكافرين من قبل . نعم (فشلت الشيوعية ... في كل ميدان لأنها

<sup>(</sup>١) هذا الدين (٢٤).

<sup>(</sup>٢) صحيفة أخبار العالم الإسلامي العدد (٨/١١٤٣) ٨ ربيع الثاني ١٤٠٩ه الموافق ٦ نوفمبر ١٩٨٩م .

(1)تصطدم بالفطرة التي فطر الله الناس عليها  $(1)^{(1)}$ .

نعم لـ (قد افتضح أمرها ، وفشلت فكرا وتطبيقا ، لأنها مصادمة للفطرة الإنسانية التى فطر الله الناس عليها ، ولأنها مخالفة للسنن والنواميس التى أجرى الله الحياة على وفقها ، كما أنها بنيت على التعسف والظلم والجبروت وكل ذلك لايدوم)(٢).

لقد كانت مصادمة الفطرة الإنسانية وإعلان الإلحاد أعظم ذنب ارتكبته وكان لابد من إحقاق السنة الإلهية لوجود مقتضيها ، وقت كلمة الله تعالى وسقط ذلك الفكر ، وكان لأصله الفاسد أكبر الأثر في سقوطه ، وإن استمر تلك الفترة الزمنية فإن الله تعالى بالغ أمره ، قال تعالى : {وتلك القرى أهلكناهم لما ظلموا وجعلنا لمهلكم موعدا} (٣).

وبعد هذا فإن أحفاد الطغاة وأصحاب ذلك الفكر الإلحادى يعترفون بالدين ويقرون تلك الحياة الروحية التى عادت إلى شعوب الاتحاد السوفييتى السابق ، وإن كانت ضالة فى بعض المجتمعات فتراجعت الشيوعية عن ذلك العداء ، وأعلنت اعترافها الرسمى بالدين ، واحترام أصحاب الاتجاه الروحى {وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا}(٤).

وبعد هذا نصل إلى التالى:

أولا : أن مصادمة الفطرة الدينية كان من أعظم الأسباب التي أدت الله إنهيار الشيوعية .

ثانيا : أن فكر ماركس والشيوعيين من بعده عن الدين لم ينهض أمام الأدلة الشرعية والعقلية ، ولاالبراهين العلمية بل كلها كانت تكذبه وتنقضه.

<sup>(</sup>١) فوق أطلال الماركسية والالحاد (٣٠٧).

<sup>(</sup>۲) وسقطت الماركسية (۵).

<sup>(</sup>٣) سورة الكهف : (٥٩) .

<sup>(</sup>٤) سورة الإسراء: (٨١).

ثالثا : أن واقع الاتحاد السوفييتى يدل دلالة واضحة على وجود هذه الفطرة فى النفس الإنسانية ، فقد اعترف بهذا بعض رواد الحزب غصبا عنهم كما وجد من المفكرين الشيوعيين من أقر بهذه الحقيقة وسأل عنها منذ قيام الشورة البلشفية ، كما أن كثيرا ممن خرج من سجن الفكر الماركسى أعلن كفره بهذا المذهب .

رابع : أن إنهيار الاتحاد السوفييتى ليدل دلالة أكيدة بأن مصادمة الفطرة ومخالفة السنن الربانية يفضى إلى هذه النتيجة لأن ذلك مقتضى السنة الإلهية {ولن تجد لسنة الله تحويلا}(۱)، وعندما صادمت الشيوعية هذه الفطرة فإنها حتما ولابد أن تصادم مايتفرع عنها ومن ذلك مصادمتها لفطرية التملك.

<sup>(</sup>١) سورة فاطر : (٤٣).

## المبحث الثانك مصادمة الشيوعية لفطرية التملك

بعد أن قامت الشيوعية بمصادمة فطرية التدين في النفوس البشرية ، فإنه من البدهي أن تصادم بقية الفطر والغرائز الإنسانية خاصة وأنها تتفرع أو تأخذ فطريتها من الأصل السابق وهو الدين ، ومن هذه الأمور الفطرية التي قامت الشيوعية بمصادمتها ومصادرتها (فطرية التملك) ، وقد أعلن الشيوعيون أنهم يكفرون بثلاثة أشياء : الله ، والدين ، والملكية الفردية ، بل إن أقطاب الماركسية أعلنوا أنه يمكن تلخيص الشيوعية بأنها (القضاء على الملكية الخاصة)(١). ومن هنا قامت الشيوعية بمحاربتها ومحاولة القضاء عليها بالقوة . وسيكون حديثنا عن الملكية كالتالى :

أولا: تعريف الملكية ، وفطريتها في النفس الإنسانية ، والملكية في الإسلام .

ثانيا : مصادمة الشيوعية لهذه الفطرة .

#### أولا: تعريف الملكية:

الملكية في اللغة : (الملك والملك والملك احتواء الشيء والقدرة على الاستبداد به ، ملكه علكه ملكا وملكا وملكا ... وقلكا ، وماله ملك وملك وملك وملك أى شيء علكه ... وأملكه الشيء وملكه إياه قليكا جعله ملكا له علكه ...)(٢).

الاصطلاح : كثرت تعريفات الملكية في الاصطلاح ومن ذلك أنها كلا من على مقدر في العين أو المنفعة يقتضى تمكين من يضاف إليه من

<sup>(</sup>١) البيان الشيوعي (٥٦).

<sup>(</sup>٢) لسان العرب (٤٩٢/١٠) حرف الكاف فصل الميم ، وانظر القاموس المحيط (٢) باب الكاف فصل الجيم .

انتفاعه بالمملوك والعوض عنه من حيث هو كذلك) $^{(1)}$ .

ومن التعاريف المحدثة : (اختصاص إنسان بشيء يخوله شرعا حق الانتفاع والتصرف فيه أو بانابته ابتداء إلا لمانع)(٢).

ويظهر من هذين التعريفين أن الملكية هي أحقية التصرف من قبل المالك عما يملك ضمن الضوابط الشرعية كسبا وإنفاقا .

#### فطرية التملك:

إن حب التملك أمر فطرى فى الإنسان ولله الحكمة البالغة فى ذلك ، إذ من خلال هذه الغريزة يحافظ الإنسان على بقائه ويقوم بعبادة ربه فركانت غريزة التملك نعمة منحها الله عباده ومنة منه حتى يستقيم الكون وتعمر الأرض)(٣).

ومن هنا أقر الإسلام بهذه الفطرة كيف لا والله تعالى الذى فطر الخلق عليها وا(قرار الإسلام للملكية الفردية كان تقريرا للواقع الإنسانى ، واستجابة لما أودعه الله تعالى فى نفوس البشرية من الغرائز والقوى ومنها غريزة التملك وحب المال)(٤).

(إن حب التملك غريزة أصيلة هيهات أن تستأصل وهذا الحب حافز على الكدح والإنتاج ، وهذا كله ماراعاه الإسلام فعلا إذ أحل الملكية الفردية)(ه).

<sup>(</sup>۱) الفروق (۲۰۸/۳) ، القرافى ، دار المعرفة للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان ، دون ذكر لرقم الطبعة أو تاريخها ، وانظر الأشباه والنظائر (٣١٦) السيوطى ، الطبعة الأخيرة ١٣٧٨هـ/١٩٥٩م ، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى الحلبي وأولاده ، مصر .

<sup>(</sup>٢) ضوابط الملكية في الفقه الإسلامي (١٥) ، عدنان خالد التركماني ، الطبعة الأولى العديدة العربية العام ، دار المطبوعات الحديثة للطباعة والنشر ، المملكة العربية السعودية .

<sup>(</sup>٣) التملك في الإسلام (٣٣).

<sup>(</sup>٤) الملكية ونظرية العقد في الشريعة الإسلامية (٢٥) ، د. أحمد فراج حسين ، الطبعة الأولى ، مؤسسة الثقافة الجامعية دون ذكر لرقم الطبعة .

<sup>(</sup>٥) الشيوعية في موازين الإسلام (٤٣).

فاعتراف الإسلام بهذه الملكية موافقا للغريزة المركبة في جبلة الإنسان وطبيعته ، وهي حبه للتملك كحافز على مايبذل من جهد نتيجة للعمل الذي يمارسه ، إنها سنة إلهية موافقة للغريزة الإنسانية فالمحسن يجازى بإحسانه والمسىء يعاقب باساءته ، قال تعالى : {من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ماكانوا يعملون}(١)(٢).

ولكون هذه الفطرة فى النفس الإنسانية فإن الإسلام نظمها وأقرها وجعل لها أحكامها الخاصة بها حتى لايطغى جانب فيها على جانب آخر $(^{(n)})$ , وقد وجدت عدة آيات تدل على إقرار الإسلام لها ، وبيان أن الإنسان فطر عليها ، ومن ذلك قوله تعالى : {زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب $(^{(1)})$ .

وقال تعالى :  $\{e^{-\omega_0}\}$ وقال تعالى :  $\{e^{-\omega_0}\}$ 

وقوله تعالى: {والذين في أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم} (٢).
إلى غير ذلك مما جاء في كتاب الله تعالى دالا على ملكية الإنسان
للمال والأنعام ، آمرا لهم بأداء حقها ليديها عليهم ، وفي هذا إقرار بها
حيث لم يغفل الإسلام عن الشح الذي يلازم النفس الإنسانية ، وحبها
للاستحواذ والتملك . يقول د. التركماني : (وعندما يضع الإسلام نظمه
وتشريعاته وعظاته وتوجيهاته لايغفل ذلك الحب الفطري للذات ولاينسي
ذلك الشح العميق ولكنه يعالج الأثرة ويعالج الشح بالتوجيه الفطري
والتشريع فلايكلف الإنسان إلا وسعه ، ولايغفل في الوقت ذاته حاجات

<sup>(</sup>١) سورة النحل : (٩٧) .

 <sup>(</sup>۲) الشيوعية وموقف القرآن منها (١٠٤-١٠٥)، وانظر الدين أواللادينية (۷۹)،
 الفرد والمجتمع في الإسلام (٦٩).

 $<sup>(\</sup>tau)$  انظر حكم الإسلام في الإشتراكية (-10).

<sup>(</sup>٤) سورة آل عمران : (١٤) .

<sup>(</sup>۵) سورة النساء : (۱۲۸) .

<sup>(</sup>٦) سورة المعارج : (٢٤–٢٥) .

الجماعة ومصالحها على توالى العصور والأجيال ، ولأن الحياة لاتستقيم إذا ذهب فيها كل فرد إلى الاستمتاع بحريته المطلقة إلى غير حد فللمجتمع مصلحة عليا لابد أن تنتهى عندها حرية الأفراد)(١).

والملكية في الإسلام منسجمة ومحققة لمتطلبات فطر الإنسان التي فطره الله عليها (٢).

كذلك كانت سنة المصطفى تدل على إقرار هذه الملكية بل وحمايتها من الإعتداء عليها .

قال صلى الله عليه وسلم: "أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لاإله إلا الله فمن قال لاإله إلا الله عصم منى ماله ونفسه إلا بحقه وحسابه على الله "(٣).

إلى غير ذلك من النصوص الشرعية التى جاءت تثبت حق الملكية للإنسان ، مما يدل على التوازن الذى قيزت به الشريعة الإسلامية ، حيث أعطت النفس الإنسانية ماتطلبه وجعلت ذلك ضمن ضوابط محددة معينة ، ومن هنا لم يقر الإسلام الملكية \_ وهى أمر تطلبه الفطرة الإنسانية \_ دون أن يجعل لها حدودا تقف عندها حتى لايحصل بسببها الضرر ، وعندما أقرت الملكية في الإسلام فإن هناك طرقا وضعها تكتسب الملكية من خلالها ، كما جعل طرقا تصرف فيها تلك الملكيات فهى (شرعت لاشباع حاجات الناس في الحدود المشروعة والحصول على ماينفعهم في معاشهم دون أن يكون في ذلك إضرار بالغير أو انحراف بالملكية عما شرعت له من أغراض)(٤).

<sup>(</sup>١) ضوابط الملكية في الفقه الإسلامي (٩٥).

<sup>(</sup>۲) انظر الملكية ونظرية العقد (۲٦) ، وانظر الملكية وضوابطها فى الإسلام (٩٦) ، د. عبد الحميد البعلى ، الطبعة الأولى ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م ، دار التوفيق النموذجية للطباعة والجمع الآلى .

 <sup>(</sup>٣) البخارى بفتح البارى (٢٥٠/١٣) ، كتاب الإعتصام بالكتاب والسنة ، باب الإقتداء بسنن رسول الله صلى الله عليه وسلم .

<sup>(</sup>٤) دوام حق الملكية (١٦) د. عبد الرزاق فرج ، ١٤٠١ه/١٩٨١م ، دون ذكر لرقم الطبعة أو دار النشر .

### الملكية في الإسلام:

خلق الله تعالى الإنسان لحكمة بالغة وهي عبادته جل وعلا ، وفطره على ذلك ، كما فطره على حب مامن شأنه أن يكون محتاجا إليه معينا له . ومن ذلك الأموال فكان حب الإنسان لها شديدا ، قال تعالى : {وتحبون المال حبا جما} (١) ففطر الله تعالى الإنسان على حب المال وتملكه وماكان ليفطره على أمر ثم يمنعه منه . وأخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم عن ليفطره على أمر ثم يمنعه منه . وأخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم عن حب ابن آدم للمال وقال : "لو كان لابن آدم واديان من مال لابتغى واديا ثالثا ولايملاً جوف ابن آدم إلا التراب ، ويتوب الله على من تاب "(٢).

فاعترف الإسلام بهذه الغريزة وأقرها ، وجعل الإنسان حرا في ملكيته إذا سار بها ضمن الحدود المرسومة لها .

ولابد من الإشارة هنا إلى أن المجتمعات الإنسانية عرفت الملكية وأقرتها ، ووجدت فيها صور متعددة لها .

ومن خلال ماذكرناه سابقا نصل إلى التالى :

أولا: أن حب التملك أمر فطرى في النفس الإنسانية .

ثانيا: إقرار الإسلام لهذه الملكية والعمل على الحفاظ عليها.

ثالثا : أن الأمم القديمة عرفت الملكية الخاصة كما عرفت بعض القبائل والمجتمعات بجوارها الملكية الجماعية ، وقد تكون إحدى هاتين الملكيتين طاغية في مجتمع دون غيره .

ومع الإقرار بهذه الغريزة فإن الإسلام لم يطلق لها العنان فكانت هناك ضوابط وقواعد لهذه الملكية ، وطرق مشروعة لكسبها ، وطرق محرمة لا يجوز إتيانها من أجل تحقيق مطلب هذه الفطرة ، وهذا يجعلنا نعرج ولو بصورة محتصرة على تلك الضوابط والقيود ليتبين لنا أن الإسلام حقق للإنسان

<sup>(</sup>١) سورة الفجر : (٢٠).

<sup>(</sup>۲) متفق عليه ، البخارى بفتح البارى (۲۱/۱۳) كتاب الرقاق ، باب مايتقى من فتنة المال ، ومسلم بشرح النووى (۱۳۸/۷–۱۳۹) كتاب الزكاة ، باب كراهة الحرص على الدنيا .

ماتطلبه فطرته ، ولكن دون إضرار بالآخرين أو احتيال عليهم . ولاشك أن قضية الملكية والأموال والأعيان في الفقه الإسلامي قد أشبعت بحثا منذ القدم وإلى وقتنا الحاضر ولأجل ذلك فإن لنا العذر في الاختصار الشديد لبيان ذلك .

#### شروط التملك وقيود الملكية:

عندما أباح الإسلام التملك فإنه جعل لهذا الملك شروطا يتحقق بها ومن ذلك :

- (١) أن يكون التملك قامًا على طرق مشروعة .
- (۲) أن يكون أساس المال حلالا كذلك الربح بطريق مشروع  $\binom{(1)}{1}$ . فإذا حصل التملك بطرقه المشروعة فإن هناك قيودا مفروضة عليه وهذه القيود هي  $\binom{(2)}{1}$ .

ومن هذه القيود التي وضعتها الشريعة الإسلامية على الملكية :

- (۱) إحسان الانتفاع والتصرف في الأموال في الحدود التي بينها الخالق جل وعلا $\binom{n}{r}$ .
  - (Y) ضرورة الاستثمار للأموال وعدم جواز تعطيلها(Y).
  - (٣) وجوب الالتزام بقواعد الشريعة في الاستثمار والاستغلال.
    - (٤) أن تكون حرية المالك مقيدة بعدم إضراره بالغير $^{(a)}$ .
- (٥) المسئولية لكل فرد عما يقع تحت يده من ملك عن حق الجماعة فيه ثم جعل ولى الأمر مسئولا عن حق الجماعة فيما يخص الأفراد من هذا المال (٦).

<sup>(</sup>١) انظر : الاتجاهات الفكرية المعاصرة (٢٢٠) ، مناهج الشريعة الإسلامية (١٧٣/٢) .

<sup>(</sup>٢) ضوابط الملكية في الفقه الإسلامي (٩٢) .

<sup>(</sup>٣) انظر الملكية ونظرية العقد (٢٨).

<sup>(</sup>٤) انظر المرجع السابق (٦٢) .

<sup>(</sup>٥) انظر : الملكية في الفقه الإسلامي (١٤١) ومابعدها ، النظام الإقتصادي في الإسلام (٥٧) ، الملكية ونظرية العقد (٦٤) .

<sup>(</sup>٦) انظر الملكية ونظرية العقد (٢٨).

(٦) أن تكون الملكية ، على مافيه نفع فلا يجوز امتلاك الأعيان التي لامنفعة فيها عبث فيها لأن الملك شرع للانتفاع به فقيامه على أعيان لامنفعة فيها عبث لايقبله شرع ولاعقل ، ولأن الملك يدور مع حل الانتفاع ، فما حل الانتفاع به صح ملكه وماحرم الانتفاع به لم يصح تملكه ألك وماحرم الانتفاع به لم يصح تملكه وماحره الم يصح تملك الم ي

وهكذا تكون هذه القيود بمثابة حماية مصلحة الفرد والجماعة ، ومنع الضرر ، وعدم استغلالها فى ظلم الآخرين (7)، وهذه القيود ليس المقصود منها إلغاء الملكية ، بل ضبطها والارتقاء بها(7).

## خصائص الملكية في الإسلام:

لقد تميزت الملكية في الشريعة الإسلامية عن الملكيات في الأنظمة الإقتصادية الوضعية بعدة خصائص ، ومن أهمها :

أولا : أن الله تعالى هو المالك الحقيقي لكل شيء .

فالإسلام يعلم (المسلم أنه مادام خلق السموات والأرض لله فإن الملكية الحقيقية للمال جميعا لله رب العالمين)(٤).

وأبان القرآن الكريم (أن سلطتهم عليها محدودة وهم ليسوا إلا مستخلفين فيها فلايظلمون ولايطغون) (ه). وإذا نظرنا في كتاب الله تعالى وجدناه يأمر الناس أن ينفقوا من مال الله تعالى ورزقه الذى رزقهم إياه (r). قال تعالى : {وإذا قيل لهم أنفقوا مما رزقكم الله قال الذين كفروا للذين آمنوا أنطعم من لو شاء الله أطعمه إن أنتم إلا في ضلال مبين(r)، وقوله تعالى : {وأنفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتى أحدكم الموت(r).

 <sup>(</sup>۱) انظر الملكية ونظرية العقد (۳۱-۳۲).

<sup>(</sup>٢) انظر : النظام الإقتصادى فى الإسلام (٤٢) ، الملكية ونظرية العقد (٥٩) ، أسس الإقتصاد (١٣٠) ، أبو الأعلى المودودى ١٤٠٨ه/١٩٨٨م ، الدار السعودية للنشر والتوزيع دون ذكر لرقم الطبعة .

<sup>(</sup>٣) انظر الفكر الديني في مواجهة العصر (٢٦٣).

<sup>(</sup>٤) الفكر المادي في ميزان الإسلام (١٣٩) .

<sup>(</sup>ه) ضوابط الملكية في الفقه ألإسلامي (عُرِه) ، وانظر الإسلام وأزمة الغرب (٢٤-٢٥).

<sup>(</sup>٦) انظر مقال في العدل الإجتماعي (٦٣) .

<sup>(</sup>v) سورة يس (v) .

 <sup>(</sup>۸) سورة المنافقون : (۱۰) .

يقول البهى الخولى: (فإذا جاء الشرع يقرر أن المال مال الله ، فهى قضية قائمة على أسس إقتصادية واقعية سليمة .. وإذا جاء المستهلكون يضعون أيديهم باسم العمل على هذه الثروات فإنهم يضعون أيديهم على مال الله .. وإذا كان حق العمل يمنحهم هذه الملكية فهى ملكية عارضة طارئة ، لاتنسخ أبدا ملكية الله [تعالى] ...)(١).

ثانيا : الأصل في الملك إنما هو الاستخلاف الإلهي ، قال تعالى :  $\{e^{(Y)}\}$  وهذه الخلافة لابد وأن تكون منضبطة بقواعد الشرع التي وضعها الخالق جل وعلا .

 $\frac{1}{2}$  ثالثا : أن المصدر لهذه الحقوق هو الله تعالى ، وهذا الحق إنما استحقه الإنسان بمنح الله تعالى له إياه . يقول الإمام الشاطبى : (إن مصدر الحقوق هو الله سبحانه وتعالى إذ كان لله أن لا يجعل للعبد حقا أصلا)  $(\pi)$ .

رابعا: الملك في الإسلام موجه بأوامر الله تعالى ونواهيه (٤).

خامسا: الانتفاع بالملك.

سادسا : حرية التصرف فيه<sup>(ه)</sup>.

سابعا: عدم الإضرار بالغير عند التصرف في الملك(٦).

ثامنا : التوازن في الانفاق والابقاء فلاإسراف ولاتبذير ، ولا بخل ولاشح وإنما عملا بقول الله عز وجل : {والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما (٧).

<sup>(1)</sup> **الإسلام لاشيوعية ولارأسمالية (٣٣)**.

 <sup>(</sup>۲) سورة الحديد : (۷) .

<sup>(</sup>٣) الموافقات (٣/٢٦).

<sup>(</sup>٤) انظر: الملكية وضوابطها في الإسلام (١١٣-١١٤) ، الرأسمالية وموقف الإسلام منها (٧٤) ، د. حمود بن أحمد الرحيلي ، النشرة الأولى ١٤١٥ه ، دار العاصمة للنشر والتوزيع ، الرياض ، وانظر (٩٧) .

<sup>(</sup>٥) انظر: الملكية وضوابطها في الإسلام (١١٤-١١٧) ، الملكية ونظرية العقد (٥٦-٥٧).

<sup>(</sup>٦) انظر الملكية وضوابطها في الإسلام (١٣٥).

<sup>(</sup>٧) سورة الفرقان : (٦٧).

وهذا التقييد ليس للإضرار بل فيه مراعاة مصالح العباد (١).

تاسعا: شمول الملكية ومنفعتها.

عاشرا: دوام الملك و تأبده (٢).

الحادى عشر : أن هذه الملكية الخاصة لاتنزع من صاحبها إلا إذا أخرجها هو .

الثانى عشر: جواز نزع الملكية الخاصة تحقيقا للمصلحة العامة مع دفع العوض المكافىء حيث (تجيز الشريعة الإسلامية نزع الملكية للمنافع العامة مقابل تعويض يقدره أهل الخبرة ...) $^{(n)}$ . ولابد أن تكون المصلحة متحققة حين نزعها ، وإذا كان للدولة أن تتدخل فى نزع الملكية تحقيقا للمصلحة العامة  $^{(1)}$ ، فإنه ليس من حقها (أن تمنع الفرد حقا من حقوقه لأن حقها ليس أقوى من حق الفرد لأن كلا من الدولة والفرد يتلقيان الحق من الله تعالى) $^{(n)}$ .

الثالث عشر: (أن الإسلام يراعى معانى الأخلاق الفاضلة في جميع جوانب أنشطة الإنسان الإقتصادية)(٦).

<sup>(</sup>۱) انظر: منهاج السنة النبوية (۳۱/۲) ، شيخ الإسلام ابن تيمية ، تحقيق د. محمد رشاد سالم ، الطبعة الأولى ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م ، إعلام الموقعين (٢/٣) ، أوضاعنا السياسية (٢٣٢) عبد القادر عوده ، ١٤٠٥هـ/١٩٨٤م ، مؤسسة الرسالة ، بيروت .

 <sup>(</sup>۲) الملكية ونظرية العقد (٥٦-٥٧).

<sup>(</sup>٣) الملكية والحقوق العينية (٥٦٠) ، محمد كامل مرسى بك ، وانظر نظرية العقد (٣) . (٨٢-٨١) .

<sup>(</sup>٤) انظر دوام حق الملكية (٢١).

<sup>(</sup>٥) الملكية في الفقه الإسلامي (٩٣).

<sup>(7)</sup> الرأسمالية وموقف الإسلام منها (4A).

الرابع عشر: أن الإسلام يحث على العمل ويباركه ويكره البطالة والكسل . كما يقرر حق التكافل الإجتماعي ويقرر مصلحة الفرد والجماعة ، ولايقول بالندرة ولابالوفرة المطلقة بل كل شيء فيه بمقدار (١).

الخامس عشر: أن النظام الإسلامى اشتمل على كل مافى الأنظمة البشرية من مزايا وزاد عليها بل إن المزايا الموجودة فى الأنظمة البشرية من شيوعية ورأسمالية قد جاء بها الإسلام منذ أكثر من أربعة عشر قرنا (٢). فهذه أبرز خصائص الاقتصاد الإسلامى.

#### التصرف في الملكية:

إن الإنسان المسلم علك كامل الحرية في التصرف علكه إذا أعطى حق الله تعالى فيه وحق العباد ، حيث أوجب الإسلام على صاحب الملك حقوقا (٣)للآخرين حتى لاتتكدس الثروة في يد طبقة دون أخرى .

ومن هذه الواجبات والتصرفات:

(۱) الزكاة . قال تعالى :  $\{e^{i}\}$  الزكاة  $\{t^{(2)}\}$ .

وأوضح الخالق جل علا الأصناف التي تجب لهم الزكاة فقال عز من قائل: {إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم} (٥).

- (٢) حقوق الآدميين كالدين ، والمهر ...
- (٣) مايتعلق بالكفارات التي تجزىء فيها الأموال .
  - (٤) الانفاق على من تجب نفقته عليه .

<sup>(</sup>١) انظر الرأسمالية وموقف الإسلام منها (٩٨).

<sup>(</sup>٢) انظر المرجع السابق (٩٧) وذكر الرأسمالية فقط.

<sup>(</sup>٣) انظر: الفرد والمجتمع في الإسلام (٦٩) ، الدين أو اللادينية (٧٩) .

<sup>(</sup>٤) سورة البقرة : (٤٣) .

<sup>(</sup>۵) سورة التوبة : (۲۰).

- (٥) أعمال البر في سبيل الله تعالى .
- (٦) عدم الإضرار بالآخرين حين التصرف .
- . عدم اعطاء العدو المال ليتقوى به ضد المسلمين (v)
  - (  $\Lambda$  ) المنع من الوصية والهبة حال مرض الموت .
    - (٩) منعه من الإسراف والتبذير حال الإنفاق.
      - (١٠) فرض الحجر عليه إن كان سفيها .
  - (۱۱) منعه من التقتير على نفسه أو على من يعول(1).

إن الإسلام يراعى فى تصرفات المالك تحقيق مبدأ التكافل الإجتماعى الذى افتقرت إليه الأنظمة الأرضية بكاملها . يقول د. النمر : إن الإسلام (لم يطلق للمالك العنان ليتصرف فى ملكه كما يشاء بل جعل فيه حقوقا لغيره يجب عليه أداؤها وقيد هذه الحرية بقيود فى مصادر الملكية ، أولا ، ثم كيفية التصرف فيها ، بحيث تصبح مصدر خير له وللآخرين من حوله ، لامصدر شر وضر وتحكم فى مصالح الآخرين)(٢).

فليس من حق المالك أن يتعسف في استعمال حقه في الملكية ليلحق الضرر بنفسه أو بغيره .

## أنواع الملكية في الإسلام:

امتاز الإسلام بأنه جمع بين أنواع الملكيات الخاصة منها والعامة ، وبهذا يتبين أن الملكية في الإسلام ليست من وضع البشر واختلاقهم ، بل هي وحي رباني . ودل ذلك على أن الإسلام حقق الوسطية بين الأنظمة الوضعية التي أفرطت في اتجاهاتها .

<sup>(</sup>١) انظر حكم الإسلام في الإشتراكية (٧٧).

<sup>(</sup>Y) إسلام لاشيوعية (YVE).

فالنظام الرأسمالى أفرط فى قضية الملك حتى أعطى صاحبه الحق فى أن يتصرف فيه كيف شاء ولو أدى ذلك إلى هلاكه وهلاك الآخرين ، بل لو أوصى عاله لتربية الحيوان لكان ذلك تصرفا سائغا مقبولا فى ذلك النظام .

وبالمقابل جاء النظام الإشتراكى فأفرط فى منع الملكية حتى حرم على الإنسان أن يملك مايخصه من أدوات يتقوى بها على ممارسة حياته ، وجاء الإسلام الدين الإلهى المحفوظ ، وعلم ماتطلبه النفس الإنسانية ، وماتحتاج إليه فأقر لها حق الملكية الشخصية ولها الحق فى أن تعمل وتملك ثار عملها ذلك ، بل وحافظ الإسلام على هذه الملكية واحترمها وحرم التعرض لها بسرقة أو غصب أو نهب .

ومامضى معنا من عرض لإقرار الإسلام لهذه الملكية ودفاعه عنها واعتبارها غريزة فى النفس الإنسانية فيه كفاية متواضعة لإثبات الملكية الخاصة . ويتبقى علينا عرض الملكية العامة باختصار .

#### الملكية العامة:

إن الملكية العامة فى الإسلام (هـى الملكية التى يكون صاحبها مجموع الأمة دون النظر لأشخاص أفرادها على التعيين مجيث يكون الانتفاع بالأموال التى تتعلق بها لهم جميعا دون أن يختص به واحد دون المجموع)(١).

#### خصائصها:

- را) أنها مسبوقة بملكية الخالق جل وعلا قائمة عليها .
- (٢) أن الحق فى تلك الملكية مقرر للجماعة باعتبارها مؤلفة من أفراد ذوى أنصبة سابقة فيها .
- (7) أن تكون تلك الملكية محققة للمنفعة وذات نفع ضرورى لكل أحد(7).

<sup>(</sup>١) ضوابط الملكية في الفقه الإسلامي (٥١) ، وانظر إسلام لاشيوعية (٢٦١) .

 <sup>(</sup>۲) انظر الثروة في ظل الإسلام (١٠١–١٠٦).

## من صور الملكية العامة في النظام الإسلامي :

أولا: ملكية المرافق العامة .

ثانيا: الحمى.

ثالثاً: الأراضى الموقوفة على جماعة المسلمين (١).

را**بعاً** : أمو ال الفيء (٢).

خامسا : الماء والكلأ والنار(7).

ومن صور الملكية الجماعية: الأراضى المفتوحة، وقد اختلف الفقهاء فيما فتح عنوة. فمنهم من ذهب إلى أنها تقسم، ومنهم من منع، ومنهم من قال يرى الإمام أين يكون الأصلح فيفعله (٤).

وكذلك الأمر بالنسبة للمعادن وغيرها اختلف في ملكيتها إذا كانت في أرض مملوكة ، أما إذا كانت في أرض عير مملوكة فلاخلاف أن ملكيتها للدولة أي ملكية عامة . أما إذا كانت في أرض مملوكة فقيل بأنها ملكية عامة ، وقيل بأنها خاصة . يقول ابن قدامة : (والمعادن الجامدة تملك بملك الأرض التي هي فيها لأنها جزء من أجزاء الأرض فهي كالتراب والأحجار الثابتة)(٦).

<sup>(</sup>۱) انظر: الملكية في الشريعة الإسلامية (۲۰۲/۱) ، الأحكام السلطانية (١٦٣) الماوردي ، دار الفكر دون ذكر لرقم الطبعة أو تاريخها ، الملكية وضوابطها في الإسلام (٩٣) .

<sup>(</sup>٢) انظر الملكية في الشريعة الإسلامية (٢٥٣/١).

<sup>(</sup>٣) انظر ضوابط الملكية في الفقه الإسلامي (٥٢-٥٤).

 <sup>(</sup>٤) انظر مجموع الفتاوى (٤٩٢/١٧) ، وذكر شيخ الإسلام أقوال العلماء في ذلك في الجزء (٥٨١/٢٨-٥٨١) .

<sup>(</sup>ه) رواه أبو داود (٣٧٨/٣) ، كتاب البيوع ، باب فى منع الماء ، وابن ماجه (٨٢٦/٢) ، كتاب الرهون ، باب المسلمون شركاء فى ثلاث ، وفى رواية أخرى عنده "الماء والملح والنار" ، طبعة محمد فؤاد عبد الباق .

<sup>(</sup>٦) المغنى (٣/٨٣) ، مكتبة الجمهورية العربية ، مصر ، دون ذكر لرقم الطبعة أو تاريخها .

فحقق الإسلام التوازن بين الملكيتين ، وتوسط بين النظم المجحفة كالرأسمالية والإشتراكية ، ووقف ضد افراط الرأسمالية في تحقيق مبدأ الملكية الخاصة المطلقة (۱). كما تجنب ماوقعت فيه الشيوعية من مصادرة للملكية الفردية التي هي نزعة فطرية في النفس الإنسانية تدفعه إلى العمل والانتاج (۲). وعلى هذا فإن الشيوعية والماركسية ، والرأسمالية الغربية طرفان كلاهما شر ، وكلاهما باطل في تصوره حيث اكتفى كل منهما بنوع واحد من الملكية ، إلا أنهما قد اضطرا إلى التراجع عن ذلك الموقف .

يقول الصدر: (وليس هناك أدلة على صحة الموقف الإسلامى من الملكية ، القائم على أساس مبدأ الملكية المزدوجة من واقع التجربتين الرأسمالية والإشتراكية ، فإن كلتا التجربتين اضطرتا إلى الاعتراف بالشكل الآخر للملكية ، الذى يتعارض مع القاعدة العامة فيهما لأن الواقع برهن على خطأ الفكرة القائلة بالشكل الواحد للملكية ، فقد بدأ المجتمع الرأسمالى منذ أمد طويل يأخذ بفكرة التأميم ويتزع عن بعض المرافق إطار الملكية الخاصة وليست حركة التأميم هنذه إلا إعترافا ضمنيا من المجتمعات الرأسمالية ، بعدم جدارة المبدأ الرأسمالي في الملكية ، ومحاولة لمعالجة مانجم عن ذلك المبدأ من مضاعفات وتناقضات ، كما أن المجتمع الإشتراكى من الناحية الأخرى وجد نفسه بالرغم من حداثته مضطرا أيضا إلى الاعتراف بالملكية الخاصة قانونيا وبشكل غير قانوني أحيانا أخرى ...)(٣).

ومع ذلك فهذه الأنواع من الملكيات الأصل فيها عدم الضرر، وتحقيق المصلحة . وبعد هذا العرض نصل إلى التالى :

أولا: أن حب التملك غريزة في النفس البشرية .

ثانيا : أن المالك الحقيقي لكل شيء هو الله تعالى .

<sup>(</sup>١) انظر معالم الاشتراكية العربية (١٧).

<sup>(</sup>٢) انظر إسلام لاشيوعية (٢٧٤) .

<sup>(</sup>٣) إقتصادنا (٢٨١-٢٨٢) ، وانظر : الملكية الخاصة في الشريعة الإسلامية (١٨٥) ، الملكية في الشريعة الإسلامية (١١٠/٢) .

ثالثا : أن الأمم السابقة عرفت الملكية الخاصة ، وعرفت بجانبها الملكية العامة .

رابعا: أن النظام الإسلامي للملكية اشتمل على أنواع التملك التى وجدت في الأنظمة الأرضية الوضعية وهو سابق عليها .

خامسا : أن الملكية لها ضوابطها وحدودها ووسائلها فهى ليست مطلقة بل مقيدة حفاظا لها .

سادسا : أنه لاتعارض بين الملكيتين الخاصة والعامة ، فلكل منهما ضوابطها وحدودها .

سابعا : أن المدار الحقيقى للملكيات هو حصول المنفعة منها سواء للأفراد أو الجماعات .

قامنا : أن النظام الذي يتصادم مع الفطرة أو يقر نوعا دون آخر فمصيره إلى الزوال ، كما هي سنة الخالق جل وعلا . وبهذا نعرض للفكر الشيوعي ومصادمته لهذه الفطرة .

## الشيوعية ومصادمة فطرية الملكية الخاصة:

قام الفكر الشيوعى على مصادمة الفطرة الإنسانية في كل جوانبها ، بداية بالأصل الأول وهو الإيمان بالله تعالى ، ثم بكل مايتفرع عن هذه الحقيقة .. وإذا كان الإنسان قد فطر على حب التملك ، فإن الشيوعية عملت على مصادرة هذه الفطرة ، واعتبرت أن الملكية الفردية سبب الشرور والآثام وسبب الظلم الذي يقع على الإنسان من أخيه الإنسان ، وأن الطبقات في المجتمع ماوجدت إلا بسبب وجود هذه الملكية ، ومن هنا لابد من القضاء عليها كي يعيش الناس سعداء ويزول عنهم الشقاء ، فبدأت الشيوعية عملها باقتلاع تلك الغريزة من النفس الإنسانية وجعلت من مبادئها الأساسية القضاء عليها ، وعندما لم يسعفها فكرها في تحقيق ذلك بالسلم ، لجأت إلى العنف كعادتها في فرض أفكارها ومبادئها ، فأصبح الفرد في الاتحاد السوفييتي مسلوب الحقوق بقوة الحديد والنار ، وفرض التأميم بالقوة ، وصودرت المتلكات ، فأصبح الفرد الشيوعي يعيش كالآلة الموجهة . وعملت الشيوعية

على ارضاء العمال والأفراد هناك بالشعارات الجوفاء التى لم تستطع أن تحقق شيئا منها ، وزعموا أن سعادة العمال تكمن فى القضاء على الملكية الفردية التى قسمت المجتمع إلى مالكين وغير مالكين ، وبالتالى وقع الصراع لشعور الإنسان بعدم المساواة ، وظلت الشيوعية فى تزييف الحقائق راجية أن تصل إلى اقتلاع هذه النزعة من القلوب البشرية ، إما سلما وإما بالقوة ، ونسيت أنها كانت تقوم بالعمل على تعويض نفسها بفرضها هذه المبادىء المصادمة لفطرة الإنسان ، فجرت لنفسها مضارا فادحة ، ونكبات واضحة ، وجنت من وراء موقفها ذلك التعجيل فى النفور من فكرها ومحاولة الخروج منه بالإضافة إلى المفاسد التى وقعت فيها البلاد بسبب الغائها للملكية الفردية.

### ملخص أقوال الشيوعيين في الملكية الفردية ثم بيان بطلانها:

يكن ابراز ملخص أقوال الشيوعيين عن الملكية الفردية في التالى:

ولا : أن الملكية الفردية من اختراع البرجوازية من أجل استغلال العمال ، ولم تكن معروفة في بداية التاريخ وليست من الأمور الفطرية . يقول بوليتزر : (من المفيد أن نلاحظ أن البرجوازية ستعود إلى تبني نظرية الأفكار الفطرية لتدعيم الملكية الرأسمالية . يقول الناطقون بلسانها أن لكل إنسان فكرة فطرية عن الملكية ، غريزة ملكية . ويترتب على ذلك أن الملكية الرأسمالية طبيعية ، ومادامت طبيعية فلايكن ولايجوز أن تمس ...)(۱) . الملكية الرأسمالية طبيعية ، ومادامت طبيعية فلايكن ولايجوز أن تمس ...)(۱) . وجود هذه الملكية . يقول انجلز أن كل تحول في النظام الإجتماعي وكل تغيير في علاقات الملكية . إنما هو نتيجة ضرورية لظهور قوى إنتاجية جديدة باتت متعارضة مع علاقات الملكية القدية . هكذا ظهرت الملكية الفردية ذاتها ، ذلك أنها لم تكن موجودة منذ بدء التاريخ . ففي نهاية القرون الوسطى ، ظهر غط انتاج جديد في الصناعة أخذ يتعارض باطراد مع الملكية الإقطاعية والملكية الجزئية السائدتين في تلك

<sup>(</sup>١) فلسفة الأنوار (٢١).

الحقبة . وبما أن هذا الإنتاج المانيفاتورى لم يعد يتوافق مع علاقات الانتاج القدية ، فقد أدى إلى ولادة شكل جديد للملكية الفردية والشكل المجتمعى)(١).

كما أن هذه التطورات لقوى الإنتاج أدت إلى تقسيم العمل بين الناس وأدى ذلك إلى تقسيم وسائل الإنتاج باعتبارها ملكيات لهذا الشخص أو تلك الجماعة (٢).

ثالثا: أن الملكية الفردية هي السبب في عدم المساواة وإذا أزيلت فسوف تتحقق المساواة ، ويرى أعداء الملكية الفردية أنها الحجر الذي لا يمكن تخطيه (لأن قانون الملكية هو بالضرورة متناف مع المساواة) (٣). كما أنها سبب الشقاء والظلم . يقول مابلي : (إنني لاأتردد في أن أنظر إلى تلك الملكية التعسة على أنها السبب الأول للتفاوت في الحظوظ والحالات وبالتالي لجميع الآلام) ، ويقول : (هل تعرف ماهو المنبع الأساسي لكل التعاسات التي تحزن الإنسانية؟ إنه هو الملكية) (١).

رابعا : أن وجود الملكية هو سبب وجود الطبقات في المجتمع ، وبالقضاء عليها يتم القضاء على النظام الطبقى لأن الملكية قائمة على استغلال الإنسان للانسان ، فيوجد في المجتمع طبقتين مختلفتين يقع بينهما الصراع .

يقول غورباتشوف: (الملكية الخاصة هي ، كما هو معلوم أساس استغلال الإنسان للانسان وقد تمت ثورتنا تحديدا من أجل تصفيتها وتحويل كل شيء إلى ملكية للشعب)(ه).

<sup>(</sup>۱) تعاليم الماركسية (۲۷–۲۸).

<sup>(</sup>٢) دفاعاً عن الماركسية (٢٠٤) .

<sup>(</sup>٣) نقلا من كتاب الفكر الأوروبي (٢٢٢/١).

<sup>(</sup>٤) نقلا من المرجع السابق (٢٢٤/١) .

<sup>(</sup>ه) نشوء وإنهيار الإمبراطورية الشيوعية (١٩٥) ، وانظر الفلسفة الماركسية في القرن التاسع عشر (١٠٢) .

خامسا : أن القضاء على الملكية الفردية سيحرر الإنسان و يجعله يحس بانسانيته (۱).

## بيان بطلان مزاعم الشيوعية عن الملكية الفردية ومصادمتها للفطرة الإنسانية :

وقعت الشيوعية في عدة مغالطات كبيرة ، ومضار جسيمة من جراء مناداتها بهذا المبدأ الذي يصادم أمرا مستقرا في النفس البشرية ، وكانت مزاعمهم عن الملكية الفردية فاسدة ، كما كانت الآثار السلبية لتطبيق المبدأ واضحة نتج عنها ضربة قاصمة وجهت للفكر وللدولة حيث أدت بدورها مع الأسباب الأخرى إلى الإنهيار ، ونأتي الآن إلى إبطال مزاعمهم عن الملكية .

أولا : زعمهم أن الملكية من اختراع البرجوازية وهذا زعم باطل ، وبيان بطلانه من وجوه :

الوجه الأول : أن حب التملك فطرة في النفس الإنسانية وشيء غريزى فيها وثبت ذلك بنص كتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم وكفى بهما مصدرين كريمين في إبطال هذا الزعم .

فمصادرة الملكية أمر (مناقض للفطرة البشرية ومخالف للأحكام الشرعية القطعية ...)(٢).

ولنا أن نتخيل ماهى النتيجة لكل أمر خالف كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وفطرة الإنسان؟ إن مصيره الزوال والإنهيار كما هى سنة العزيز القهار .

الوجه الثانى: أن الشيوعيين قالوا بأن البرجوازية إنما وجدت لظروف اقتضتها من التطور، بينما الملكية الفردية كانت موجودة من قبل قيام هذه الطبقة وبالتالى يقال لهم كيف تكون من اختراعها وهى سابقة عليها؟!

<sup>(</sup>١) انظر : الفلسفة الماركسية في القرن التاسع عشر (١٣٣١-١٣٤) ، النظرية المادية في المعرفة (٣٩١) .

 <sup>(</sup>۲) حكم الإسلام في الإشتراكية (۷۲).

ثانيا: زعمهم بأن المجتمع البدائي كان على الشيوعية العامة وأن الملكية ماعرفت إلا مؤخرا قول لايقوم عليه دليل (١).

ويذكر الدكتور العبادى أن كثيرا من العلماء بنوا أقوالهم على الحدس والظن والافتراض عن الحياة البشرية الأولى (٢).

فالحكم على تلك الفترة بذلك النوع من الملكية لايسنده دليل وإغا هو ضرب من الظنون من أجل أن يكون لهذا المبدأ مستند لديهم . ويحلل الأستاذ محمد قطب ذلك بقوله : (نزعة فطرية ـ رغم جدل الشيوعية ـ يثبتها اضطرار الشيوعية إلى إباحة الملكية الفردية في بعض الأمور ، ولكن صورة الملك تتغير . في فترة من الفترات لم يكن هناك مايتلك ، لم يكن الصيد الذي يصيده الإنسان ملكا لفرد بعينه لأنه لايستطيع أن يمتلكه وهو لايصيده بجهده وحده من ناحية ولايستطيع أن يحتفظ به من ناحية أخرى لأنه ينتن ويفسد ، ولكن حتى في ذلك الحين كان يثور الصراع على (امتلاك) إمرأة ، فيتصارع من أجلها الرجال ثم صار هناك (إنتاج) يمكن أن يمتلك ، فامتلك فيتصارع من أجلها الرجال ثم صار هناك (إنتاج) يمكن أن يمتلك ، فامتلك وامتلك حيوان الزراعة المستأنس حين تعلم كيف يستأنسه ، وامتلك الأرض التي تغل المحاصيل ثم امتلك المصانع ، واليوم يمتلك القنابل والصواريخ! التي تغير؟! نزعة الملك أو صورة التملك؟)(٣).

ثالثا : بطلان زعمهم أن الملكية وجدت بتطور قوى الإنتاج وتقسيم العمل . وبيان بطلانه من وجوه :

<sup>(</sup>١) انظر : قصة الملكية (٢٧) ، الملكية في الشريعة الإسلامية (٥١/١) .

<sup>(</sup>٢) انظر الملكية في الشريعة الإسلامية (١/٤٧-٤٨).

 <sup>(</sup>٣) التطور والثبات في حياة البشرية (٩٦-٩٦).

الوجه الأول : أن الملكية الفردية غريزة فى النفس الإنسانية وليس لها دخل بقوى الإنتاج أو غيرها ،إذ أنها وجدت مع وجود الإنسان بل إن الطفل الذى يقع فى حوزته شيئا ويحس بأنه ملكه لو حاول أحد انتزاع ذلك الشيء منه لدافع عن حقه .

الوجه الثاني: أن الملكية وجدت عند القبائل البدائية التي لاتمثل فيها وسائل الانتاج شيئا يذكر على أنه قد يتنوع ذلك الملك من بيئة إلى أخرى ، ولكن الذي لا يتغير ويبقى ثابت هو حق التملك .

الوجه الثالث: أن هذا الزعم من الشيوعية الهدف منه القضاء على كل الثوابت، خاصة بعد أن أيقنت أن فكرها لن يصمد أمام الحقائق الفطرية، والبراهين الواقعية فأرادوا أن يدخلوا في أذهان العمال أن الملكية وجدت في فترة كانت تقتضى وجودها حيث كانت تتناسب مع وسائل الإنتاج حينذاك أما الآن فلا، ويقاس على ذلك بقية الأفكار الدينية والأخلاقية وحكمهم ذلك على المجتمع البدائي تحكم بغير دليل ولابرهان والعلم لايقوم على ذلك.

رابع : بطلان زعمهم أن الملكية تتنافى مع المساواة وسبب فى وجود الطبقات وأن زوالها سيحرر الإنسان .

وهذه مزاعم باطلة وبيان بطلانها من وجوه :

الوجه الأول : أنه لابد من التفريق بين الاعتراف بحق الملكية ، وبين طغيان من يملك . فالاستغلال لامن وجود الملكية الفردية بل من الخطأ في استغلال هذه الملكية ، فالبرجوازية ليسوا هم الذين جاوًا بفكرة الملكية ولكنهم أساؤوا استخدامها .

يقول البهى الخولى: (ومقاومة هذا الاستغلال الدنى، واجبة ، ولكنها لاتكون بالغاء الملكية ، بل بتجريد هؤلاء الأقوياء من كل جاه أو نفوذ أو سلطان يطوع لهم البغى الذى يبغون .. أى بإقامة السلطة العادلة التى تكف عدوان الأغنياء والاقوياء على حقوق الضعفاء ، ويقيم موازين العدل الدقيق

بين كافة الطبقات ، أما الملكية بذاتها فليس من طبيعتها أن تنتج مثل هذا العدوان فقد يملك الإنسان ولايظلم .. وقد يملك ويكون محسنا كريما وسمحا رحيما يغشى الخير والمواساة والسلم بين الناس .. فالملكية إذن ليست فى حاجة إلى علاج أو مقاومة إنما يحتاج إلى العلاج والتهذيب غرائز الناس ومافى نفوسهم من نوازع الطمع والأنانية وحب الذات)(١).

الوجه الثانى: دعوى أن الملكية تتنافى مع المساواة وسبب فى وجود الطبقات فهذين الأمرين يبطلان بكتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وواقع المجتمعات البشرية القديمة والحديثة ، بل وواقع الشيوعيين أنفسهم (٢).

خامسا : بطلان زعمهم أن القضاء على الملكية الفردية سيقضى على الانحطاط الإنساني \_ وسيصبح الإنسان أكثر إحساسا بإنسانيته \_ وبيان بطلانه من وجوه :

الوجه الأول : يقوم هذا المبدأ على مخالفة الفطرة الإنسانية وبالتالى إلى ضعف الإنتاج وانعدام الحافز الفردى الذى يعتبر أساس عملية الإنتاج فكيف سيكون الإنسان محققا إنسانيته؟!! يقول ابن خلدون : (اعلم أن العدوان على الناس في أموالهم ذاهب بآمالهم في تحصيلهم واكتسابها ، لما يرونه حينئذ من أن غايتها ومصيرها انتهابها من أيديهم ، وعلى قدر الاعتداء ونسبته يكون انقباض الرعايا عن السعى في الاكتساب والعمران ووفور أسواقه إنما هو بالأعمال فإذا قعد الناس على المعاش ، كسدت أسواق العمران ، وانتقضت الأحوال ، وتفرق الناس في الآفاق في طلب الرزق فخف ساكن القطر وخلت دياره وخربت أمصاره ، واختل باختلاله حال الدولة) (٣).

<sup>(</sup>١) الإسلام لاشيوعية ولارأسمالية (١٩).

<sup>(</sup>٢) وسيأتي معنا بيان ذلك في فساد نظام الشيوعية الإقتصادي إن شاء الله تعالى .

<sup>(</sup>٣) المقدمة (٣١٩) ، دار الجيل ، بيروت ، دون ذكر لرقم الطبعة أو تاريخها .

فمن حيث نقص الإنتاج (إن أكبر نكبة تمنى بها الإنسانية هي موت الطموح نحو العمل في نفس الإنسان ، ذلك لأن هذا سيعود بأفدح الأضرار على مستوى الانتاج العام وحين ينخفض مستوى الانتاج سيؤدى إلى نكبات اقتصادية لاحد لها ، وغنى عن البيان ... أن نقول إن الاتحاد السوفييتي ماكان ليعانى هذا النقص في محصولاته الزراعية ـ التي اضطر معها إلى شراء حبوبه من البلاد الخارجية ـ لولا موت الطموح الفردى عند الفلاح الشيوعي مما حمل القادة السوفييت على الانكفاء عن كثير من نظرياتهم الجماعية لكي يعودوا إلى محاولات تشجيع الجهد الفردى ، بغية السعى وراء زيادة الإنتاج)(١).

وحال الدول الإشتراكية كذلك حيث أدى هذا المبدأ (إلى إحباط الهمم وإلى التكاسل ولهذا السبب نجد الدول الإشتراكية وفي مقدمتها الاتحاد السوفييتي تعانى من تقهقر الإنتاج كما ونوعا)(٢).

وإذا كانت روسيا القيصرية سابقا كانت تصدر القمح الزائد عن حاجتها فالاتحاد السوفييتي أصبح يستورده (في ظل النظام الإشتراكى، بالإضافة إلى أن الإنتاج الصناعى للدول الإشتراكية الأوربية هو أسوأ بكثير من إنتاج الدول الأوربية الأخرى)(٣).

فالعامل فى النظام الشيوعى يهدر قدرا كبيرا من مجهوده ولا يجد مقابله شيئا ، فثمرة العمل الذى يؤديه تكون ضئيلة بالنسبة له ، فانعدم الحافز الفردى الذى يسارع بالتطور الإقتصادى نحو الأفضل .

يقول أبو الأعلى المودودى: (فحرمان الأفراد من الملكية الشخصية وجعلهم خداما عاملين للمجتمع لايقف ضرره عند القضاء على الاقتصاد فحسب بل هو مبيد على نطاق أوسع لحياة الإنسان المدنية قاطبة فإنه يزهق في

<sup>(</sup>١) إشتراكيتهم وإسلامنا (١١٣)، وانظر نظرات في الإشتراكية الثورية (٣٢).

<sup>(</sup>٢) النظام الإقتصادى في الإسلام (٢٩).

<sup>(</sup>٣) الفكر الماركسي (٧٦–٧٧).

شئون الإنسان الإقتصادية وأوضاعه المدنية روحها وقوتها الحقيقية الباعثة على الجد والإجتهاد وذلك أن الذى يبعث الفرد على استنفاد قوته فى السعى والجد فى مضمار التمدن والإقتصاد إن هو فى الحقيقة إلا مصلحته الشخصية إن هذه إثرة فطرية أودعها الإنسان ومافى وسع فلسفة من الفلسفات أن تنزعها من سويداء قلبه وأعماق فكره ، وبصرف النظر عن الشذاذ (Dbnonmuls) نجد أنه لايبذل ولايستطيع أن يبذل رجل من عامة الرجال قواه القلبية والفكرية واليدوية كلها إلا فى عمل يجد من نفسه ميلا إليه ورغبة فيه لمصلحته الذاتية أو يرى أنه سيعود على نفسه أو مصالحه بشىء من النفع ، فإن فقد من نفسه هذه الرغبة وعلم أنه مهما استنفد من جهود فلن يحصل على شىء فوق ماحدد له من المنافع والفوائد اضمحلت قواه الفكرية والعملية ولم يشتغل بعمله إلا كما يشتغل الأجير الذى لاتكون رغبته فى العمل إلا بقدر مايعين له من الجعالة)(۱).

ثم إن التكوين البيولوجي للانسان توجد فيه تلك النزعة الفردية فمحاولة القضاء عليها واستئصالها سوف يؤدي إلى آثار سيئة على الفرد والجماعة . يقول سيد قطب : (والكارثة الفادحة في الأنظمة الجماعية ، التي عرفتها أوروبا في الشرق وفي الغرب \_ على اختلاف مسمياتها وأشكالها \_ هي عاولة إلغاء وجود الفرد ، في حين أن الفردية عميقة في التكوين البيولوجي وبالتالى في التكوين العقلي والنفسي للإنسان . واستخدام هذه الفردية بأقصى طاقتها في إطار يوجهها إلى خير المجموع هو النظام المناسب لفطرة الإنسان ، أما محاولة كبحها وقتلها بشتى الوسائل ، في تلك الأنظمة ، فهي عملية تدمير تامة للجهاز الإنساني)(٢).

<sup>(</sup>١) أسس الإقتصاد (١٨-١٩) .

<sup>(ُ</sup>۲) الإسلام ومشكلات الحضارة (١٠٦) ، سيد قطب ، الطبعة التاسعة ١٤٠٨ه/١٩٨٨م ، دار الشروق .

شجع الإسلام الحوافز الفردية بتملك صاحب العمل ثمرة عمله كاملة حقا وعدلا إذ لامسئولية من غير حرية وملكية لثمرة السعى ، ولاحرية فى الإضرار بالآخرين ولابالمصلحة الفردية ، ولذلك حجر على السفيه فكيف بالذى ليس لمصلحة غيره . انظر نظرات فى الإشتراكية الثورية (٤٠) .

الوجه الثاني: أدى تطبيق هذا المبدأ الذى تصادم مع الفكر الدينى والحقائق الفطرية ، أدى إلى نبذ الأخلاق والفضيلة ، كما أدى إلى احتكار الحكومة وسيطرتها على ثروات البلاد الإقتصادية مما زاد من تفشى الخيانة والارتشاء وإيذاء الناس والغبن والاستغلال .

وكان عمال الحكومة أنفسهم قد وقعوا فى هذا الفساد ونشوء مثل هذه الأمور فى مجتمع كالمجتمع الروسى ليس غريبا بل الغريب لو لم تظهر فيه هذه المفاسد .

ولا يمكن أن يكون النظام صالحا إذا سار بدون أخلاق ، حيث تكمن أهميتها في مراقبة الإنسان لأعماله (١).

ثم إن مصادمة النفس الإنسانية وسلبها حقها فى الملكية يحمل هذا الإنسان إلى إيجاد الطرق المنحرفة من أجل تحقيق هذه الرغبة والوصول إليها.

الوجه الثالث: يلزم من تطبيق هذا المبدأ انعدام الحرية في قضية الملكية وكذلك في كل مايوصل إليها من حيث العمل الذي يريده، والسلعة التي يرغب في الاستفادة منها، والسلعة التي يرغب في الاستفادة منها، فالفرد في النظام الشيوعي ترس في الآلة الكبيرة التي تدور في ذلك المجتمع و(الفرد الذي تسلب حريته إلى هذا الحد ماهو إلا عبد بل في مستوى العبيد في العصور القديمة إن لم يخرج من عداد الإنسانية ويصبح مجرد آلة بشرية يلقى بها في غمار الانتاج قسرا وفقا للخطة المرسومة من قبل المسئولين، ويشحن بالغذاء والوقود على قدر الخطة المرادة تماما كآلته التي أمامه)(١).

الوجه الرابع: أن تطبيق هذا المبدأ لايؤدى إلى تحرير الإنسان فكيف يكون الإنسان حرا وهو لايستطيع أن ينتج مايريد، ولايستطيع أن يأكل مايريد. ثم لو كان هذا المبدأ كذلك سيحقق انسانية الإنسان فلماذا ترفضه

<sup>(</sup>١) التملك في الإسلام (١٣٦) ، وانظر النظام الإقتصادي في الإسلام (٧٤) .

الشعوب؟ لماذا رفضه شعب روسيا؟ وكيف طبق التأميم هناك إنه بالقوة فأى إنسانية بقيت للإنسان؟! لقد قيل إن عدد من قتل من أجل تنفيذ مبدأ التأميم مايقارب ١٩,٠٠٠,٠٠٠ نسمة ، وحكم على نحو ٢,٠٠٠,٠٠٠ بعقوبات فادحة مختلفة ونفى عن البلاد نحو ٤,٠٠٠,٠٠٠ أو ٥,٠٠٠,٠٠٠.

الشيوعية وفطرية التملك (٢):

لقد بذل الشيوعيون جهدا كبيرا في القضاء على الملكية الفردية ، ونصوا على أن الإشتراكية تتعارض معها ، وقد طبقوا هذا العداء عمليا بالقوة وكذلك جعلوه من أسس فكرهم ومواد دستورهم ، فجاء في المادة الرابعة من الدستور السوفييتي الصادر عام ١٩٣٦م إن (الأساس الاقتصادي لاتحاد الجمهوريات الإقتصادية الإشتراكية السوفيتية هو النظام الإشتراكي في الإقتصاد والتملك الإقتصادي لأدوات الإنتاج ووسائله اللذان رست دعائمها على أثر تصفية النظام الرأسمالي في الإقتصاد وإلغاء التملك الفردي لأدوات الإنتاج ووسائله والقضاء على استغلال الإنسان للإنسان)(٣).

وجاء في المادة العاشرة: (يحمى القانون للمواطنين حقهم في الامتلاك الشخصى للدخل الناتج من عملهم ومن المنازل التي يقطنونها وأثاث البيوت والأمتعة والأدوات المخصصة للاستعمال الشخصى ولتوفير الراحة ... وحقهم في وراثة الملكية الشخصية)(٤).

وقد اضطرب الدستور السوفييتي في تحديد موقفه من الملكية فتارة ينفيها ، وتارة يثبتها أو بعضا من جوانبها ، وقد أدت هذه القوانين وكذلك الأفعال التي صدرت عن الشيوعيين إلى مفاسد كبيرة ، حيث كبتت الإنسان وحرمته من حقوقه ، وأدى ذلك إلى انعدام الرغبة في العمل وبالتالي تردى

<sup>(</sup>١) انظر أسس الإقتصاد (٧٨-٧٩) .

<sup>(</sup>٢) سيأتى معنا بيان واقع الشيوعية مع تلك الفطرة في فصل الإقتصاد .

<sup>(</sup>٣) الإسلام وحقوق الإنسان (٢٣٣)، وانظر الإسلام والمناهج الإشتراكية (١٢٦).

<sup>(</sup>٤) الإسلام والمناهج الاشتراكية (١٢٦-١٢٧) ، وانظر : الإسلام وحقوق الإنسان (٢٣٣) ، إسلام لاشيوعية (٧٧) .

المنتجات ، كما أدت هذه المصادرة للملكية إلى تفشى الأخلاق السيئة من غش وخداع ورشوة ... لقد أدى نزع الملكية الفردية ولكونه يتصادم مع الفطرة الإنسانية إلى آثار سلبية فى المجتمع ، حيث إن الملكية الفردية تعتبر حافزا قويا للإنسان لكى يعمل . يقول كوسيغين : (إن السبب الوحيد لتدهور الإنتاج الزراعى يعود إلى فقدان المصلحة الخاصة بالفلاح ...)(١).

ويقول خروشوف بعد أن زار المزارع الدغاركية إنه (على استعداد لتمزيق هويته الشيوعية إذا لم تستطع الشيوعية اللحاق بالنظام الحر فى انجازاتها)(٢).

لقد قامت الشيوعية بمصادمة الفطرة الإنسانية في التملك ، ولكنها فشلت في تحقيق غايتها ، ولم يكن واقعها دالا على ماقررته نظريا ، وعندما كان القضاء على الملكية مبدأ أساسيا من مبادىء الإقتصاد الشيوعى فسوف نتبين ذلك الفشل عند عرضنا للمذهب الإقتصادى بين النظرية والواقع ، كما سنتبين آثار ذلك المبدأ ومحاولة تطبيقه بالقوة وهل نجح الشيوعيون في ذلك أم لا؟ ونصل إلى الحديث عن فطرية الزواج والحياة الأسرية .

<sup>(</sup>١) نظرات في الاشتراكية الثورية (٩٥).

<sup>(</sup>٢) الإشتراكية في التجارب العربية (٦٨) .

# المبحث الثالث مصادمة الشيوعية لفطرية الزواج والحياة الأسرية

إن الله تعالى ماأباح أمرا إلا والخير فيه ، وماحذر من أمر إلا والشر من ورائه .

وأحل الله تعالى الطيبات وأباح للناس ماتطلبه فطرهم وماركبه الخالق جل وعلا في نفوسهم .

ومن هذه الغرائز والشهوات التى وجدت فى النفوس البشرية الميل من قبل الرجال إلى النساء والعكس ، وجعل الله تعالى لهذا طريقا تلبى فيه النفس احتياجاتها ، وينظم تلك الفطرة ويهذبها . فميل الرجل إلى المرأة وسكونه النفسى إليها ورغبته فى أن يكون له ذرية من بعده وأسرة ينتمى إليها ، مما فطر الله تعالى الخلق عليه ، وأخبر جل وعلا حب الإنسان للشهوة والزينة فى هذا حيث قال تعالى : {زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المئاب}(١).

فحب الإنسان لهذه المذكورات لاشىء فيه ، إذا لم يشغل عن الآخرة ويبعد الإنسان عن عبادة ربه أو القيام بفرائضه ، ثم إن حكمة الله تعالى وعدله تأبى أن يخلق الإنسان ويفطره على أمر ثم يحرم عليه ذلك الأمر . ولكنه جل وعلا جعل السبل التي يحقق من خلالها الإنسان غرائزه بصورة منضبطة ، وهذا ماقيز به شرع الله تعالى عن المذاهب الوضعية والآراء الجاهلية التي وقفت من قضايا الفطرة بين إفراط وتفريط . فكان دين الله تعالى وسطا لم يكمم الفطر ، ولم يطلق لها العنان ، بل إقرار وتوجيه ، ليحقق لها رغبتها ، ويسير في مصلحتها ، وإن مما فطر عليه الإنسان ميل الرجل إلى المرأة والعكس ، وجعل المولى لذلك الميل طريقا شرعيا تتحقق من خلاله تلك الرغبة وهو الزواج .

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران : (١٤) .

وقد كانت تلك النزعة موجودة فى أبينا آدم عليه السلام ، قال تعالى إهو الذى خلقكم من نفس واحدة وجعل منها زوجها ليسكن إليها فلما تغشاها حملت حملا خفيفا فمرت به فلما أثقلت دعوا الله ربهما لئن آتيتنا صالحا لنكونن من الشاكرين (١).

بعض الآيات والأحاديث الدالة على فطرية الزواج وسكن الإنسان إليه :

قال تعالى : إياأيها الناس اتقوا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء واتقوا الله الذى تساءلون به والأرحام إن الله كان عليكم رقيبا (٢).

وقال تعالى : {ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن فى ذلك لأيات لقوم يتفكرون ${(r)}$ .

وقال عز من قائل : {والله جعل لكم من أنفسكم أزواجا وجعل لكم من أزواجكم بنين وحفدة ورزقكم من الطيبات أفبالباطل يؤمنون وبنعمت الله هم يكفرون {(٤).

ونلاحظ من هذه الآيات ذكر الزواج وكونه سكناً للإنسان وكذا ارتباطه بالطيبات الأخرى من مال وبنين مما يدل على ترابط هذه الأمور وكونها مما فطر الإنسان على الرغبة فيها والوصول إليها .

ومن الأحاديث الشريفة الدالة على الترغيب فى الزواج وبيان أنه الفطرة السوية ، وأنه يدفع إلى الخير ويمنع عن الشر وأن الأسرة هى الموطن الأساسى للحنان بالنسبة للولد:

قوله صلى الله عليه وسلم: "يامعشر الشباب ، من استطاع الباءة فليتزوج ، فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء"(٥).

<sup>(</sup>١) سورة الأعراف : (١٨٩) .

<sup>(</sup>٢) سورة النساء : (١) .

<sup>(</sup>٣) سورة الروم : (٢١) .

<sup>(</sup>٤) سورة النحل : (٧٧) .

<sup>(</sup>ه) متفق عليه ، البخارى بفتح البارى (١١٢/٩) كتاب النكاح ، باب من لم يستطع الباءة فليصم ، ومسلم بشرح النووى (١٧٢/٩-١٧٣) ، كتاب النكاح ، باب استحباب النكاح لمن تأقت نفسه إليه ووجد مؤنة .

وقال عليه الصلاة والسلام : "خير نساء ركبن الإبل صالح نساء قريش أحناه على ولد فى صغره ، وأرعاه على زوج فى ذات يده (1).

وأبان صلى الله عليه وسلم أن من سنته الزواج.

وقال صلى الله عليه وسلم: "فمن رغب عن سنتى فليس منى"(٢). وهكذاكانت شريعة الإسلام فى تحقيق كل ماتصبو إليه فطرة الإنسان، وذلك على خلاف المذاهب الأرضية، والفلسفات الوضعية التى أنكرت الأمور الفطرية، وحاربتها وأعلنت أنها سبب الشقاء، ومن هنا لابد من القضاء عليها ومن أشد الفلسفات التى عادت الفطرة ونادت بالغائها الشيوعية القضاء عليها ومن أشد الفلسفات التى عادت الفطرة ونادت بالغائها الشيوعية فطرية الزواج والحياة الأسرية لأن بقاء الأسرة، ووجود الزواج سيؤدى إلى فشل الفكر الشيوعى، فالزواج سيمنع الانجلال الخلقى وهذا مالاتريده الشيوعية وهى التى تنادى بالإباحية الجنسية، كما أن وجود الأسرة سيعمق الروابط بين الأبناء والآباء وهذا مالاتريده الشيوعية فالانتماء يكون فقط للشيوعية، وقد تسترت الشيوعية بدفاعها عن المرأة وحقوقها وإعطائها حريتها حالها كحال أصحاب الأهواء والآراء المنحرفة والديانات المحرفة فى استغلال المرأة أو إباحتها أو اضطهادها، ولو ذهبنا نتبع وضع المرأة فى الأمم السابقة على الإسلام لوجدنا أنها كانت من سقط المتاع تورث، وتوهب، وتباع وتشترى (٣).

<sup>(</sup>۱) البخارى بفتح البارى (۹/۹۱) ، كتاب النكاح ، باب إلى من ينكح وأى النساء خبر .

<sup>(</sup>٣) فعن المرأة عند اليونان : انظر تاريخ اليونان (٥٧-٥٩) ، الحجاب (٢٠-٢٠) ، أبو الأعلى المودودى ، الطبعة الخامسة ١٤٠٨ه/١٩٨٨م ، الدار السعودية للنشر والتوزيع ، بطولة المرأة المسلمة (٢١١-٢١٢) ، بنت الهدى ، دون ذكر لدار النشر أو رقم الطبعة أو تاريخها ، المرأة بين الفقه والقانون (١٤) ، المرأة ومكانتها في الإسلام (١٤-١٥) .

وكانت تعانى من نظرة الازدراء والاضطهاد ، ومع ذلك بقيت مسألة النزواج قائمة ولم يخل منها مجتمع مما يدل على أن الناس فطروا على ذلك الأمر . وهكذا ظلت المرأة محتقرة ذليلة أداة للفساد والإغواء ، إلى أن جاء الإسلام وحررها من كل عبودية إلا لله تعالى ، وأكرمها وحافظ على إنسانيتها ، وجعلها في مستوى يليق بأن تتلقى أوامر ربها ، وجعل لها الحرية في اطار ماشرعه تعالى وجعل لها قيودا فيها حفاظا عليها وصونا لشرفها ، راعى فيها فطرتها وتركيبتها النفسية والخلقية ، فلم تكن تشريعات الإسلام ضد المرأة ولاهضما لحقوقها ، ومااختلفت فيه عن الرجل فهو

وعند الرومان: انظر المرأة بين الفقه والقانون (١٥-١٦) ، المرأة ومكانتها في الإسلام (١٥-١٦) أحمد الحصين ، الطبعة الرابعة دون ذكر للتاريخ ، مكتبة الصحابة الإسلامية ، السالمية ، الكويت ، الحجاب (٢٠) ، المرأة في التصور الإسلامي (٣٥٧) ، عبد المتعال ، الطبعة السادسة ١٤٠٣ه/١٩٨٣م ، دار غريب للطباعة ، القاهرة ، بطولة المرأة المسلمة (٢١٢-٢١٣) .

وعند الهنود: انظر ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين (٥١-٥٢) ، المرأة بين الفقه والقانون (١٨) ، الحجاب (٢٢٣) ، المرأة ومكانتها في الإسلام (١٦) ، المرأة (١٣٥) .

وعند الصين : انظر المرأة في التصور الإسلامي (١٣٤) .

عند البوذيين : انظر المرأة بين الفقه والقانون ، المرأة ومكانتها في الإسلام (١٦-١٧) .

عند اليهود: انظر ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين (١٧١-١٧٢) ، الحجاب (٢٨-٢٧) .

عن المرأة فى أوروبا الحديثة : انظر الحجاب (٢٩-٣٠) ، بطولة المرأة المسلمة (٢١٣-٢١٣) ، خطر اليهودية على الإسلام والمسيحية (١٤٦) ، المرأة ومكانتها فى الإسلام (١٤٠) .

عن المرأة فى النصرانية : انظر ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين (٥٩-٦٦) ، المرأة بين الفقه والقانون (٢٢) ، أجنحة المكر الثلاثة (٥٦٥-٥٦٨) ، الإنسان وحريته فى الإسلام (٩٤) .

لمصلحتها أولا ثم لتناسب ذلك الأمر المختلف فيه مع فطرتها ، ولو تتبعنا ماأعطاه الإسلام للمرأة من حقوق وماشرفها به من واجبات ، وماحافظ عليها به من تشريعات لطال بنا المقام .

لقد حافظ الإسلام على المرأة بنتا تحت رعاية أبيها ، وزوجة تحت ظل زوجها ، وأما فى بر أبنائها ، وأرملة منقطعة تحت رعاية بيت مال المسلمين للحصول على كفايتها فأى إكرام بعد هذا ، وأى حفاظ بعده؟

فنشأت المرأة في ظل الإسلام محفوظة العرض ، مصونة الشرف مع حصولها على كل حقوقها .

وراعى الإسلام طبيعة المرأة وفطرتها وقدرتها فجعل تشريعاته متفقة مع ماهو صالح لها ومحافظ عليها ، كيف لا وهو دين رب العالمين . وأوجز بعض هذه المميزات التي أعطيتها المرأة في الإسلام في نقاط :

أولا: الاعتراف بإنسانية المرأة . قال تعالى : إياأيها الناس اتقوا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء (١٠).

فالمرأة كالرجل ليست ذات روح شيطانية والحيوانية (٢).

ثانيا: أن الله تعالى خاطب الرجال والنساء سواسية فجعل الثواب والعقاب على حسب ماقدم كل منهما من عمل ، قال تعالى : {إن المسلمين والمؤمنين والمؤمنات} (٣). فسوى الإسلام فى المسئولية بين الذكر والأنثى ، وكذلك سوى بينهما فى الجزاء (٤).

ثالثا: أن المرأة كالرجل في قضايا الإيمان والعقيدة والتشريعات (٥).

<sup>(</sup>١) سورة النساء : (١) .

 <sup>(</sup>۲) انظر تفصيل ذلك في كتاب بطولة المرأة المسلمة (۲۰۹-۲۱۱) ، وانظر : ندوات علمية (۱۳۳) ، أجنحة المكر الثلاثة (۲۰۹) .

<sup>(</sup>٣) سورة الأحزاب: (٣٥).

<sup>(</sup>٤) الإنسان وحريته في الإسلام (٩٥) ، وانظر المرأة في التصور الإسلامي (٤٥) .

<sup>(</sup>٥) انظر : أجنحة المكر الثلاثة (٥٧٥) ، المرأة ومكانتها في الإسلام (٢٩) .

رابع : منح الإسلام المرأة بعض الحقوق التي كانت محرمة عليها من قبل ظلما وعدوانا ، ومن هذه الحقوق :

- (أ) الميراث.
- (ب) اقرار حق التملك .

خامسا : حرم الإسلام ماكان يقع عليها من ظلم وعذاب ، ومن ذلك : (أ) حرم أن تورث كرها .

- (ب) حرم قتلها خوفا من الفقر أو العار .
- (ج) حرم نكاح زوجة الأب بعد وفاته حيث كانت الجاهلية تجعل المرأة من ضمن المتاع للورثة .
  - (c) حرم اكراه الإماء على البغاء من أجل الحصول على الأجر .

سادس : حرم الإسلام بعض الأنكحة التي لم يكن الهدف من ورائها إلا تحقيق مصالح شخصية ، كما حرم نكاح الأقارب من الأخوات والعمات والخالات .

سابعا : جعل الإسلام المرأة كالرجل في تبليغ الدعوة إلى الله تعالى وإنكار المنكر والأمر بالمعروف .

ثامنا : حرم الإسلام الاختلاط وكشف العورات ، وأمر بغض البصر وحفظ الفرج ، إكراما للمرأة وحفاظا عليها .

قاسعا : منح الإسلام المرأة الحق في التصرف في مالها بالطرق المشروعة وأوجب النفقة لها على زوجها حتى ولو كانت موسرة .

عاشرا : حث الإسلام الآباء على التبكير بزواج البنات حفاظا عليهن و تقديرا لمشاعرهن وحتى لاتكون فتنة وفساد كبير من جراء منعهن من حقوقهن .

الحادى عشر : جعل الإسلام للمرأة حقوقا كما جعل عليها حقوقا . الثانى عشر : جعل الإسلام للمرأة حق التعلم والتعليم ، ومنها ماهو فرض عليها كتعلم أمور دينها ، وجعل لها حق العمل إذا كان مما يتفق مع تركيبتها وفطرتها ، شريطة أن لايكون ذلك على حساب أو امر ربها والتهاون فيها ، وضياع حق زوجها وأسرتها .

الثالث عشر : اهتم الإسلام بالمرأة والحفاظ عليها وإكرامها ، بنتا فى كنف أبيها ، وزوجة فى مودة زوجها ، وبرا من أبنائها ، وجعل لها الحلول والمخارج من المعضلات التى قد تواجهها فى حياتها مع زوجها حتى لاتبقى تحت الظلم أو المهانة أو التجريح .

الرابع عشر : اهتمام القرآن الكريم بالمرأة وشئونها ، وقد كثرت الآيات التي تحدثت عن المرأة ووجدت سور بأكملها عن النساء وشئونهن .

فأى دين أكمل من هذا الدين؟ وأى شريعة جمعت هذا الخير كله للرجال والنساء على حد سواء ، وأين هى دعوات المغرضين لتحرير المرأة؟ هل وصلت المرأة فى دعواتهم لمثل ماأعطى الإسلام لها من حرية وكرامة؟ يقول وريمان : (إن إعطاء الحرية للمرأة فى الإسلام هو وحده السبب فى نهوض العرب وقيام مدنيتهم ...)(١). وهذه الحرية التى أعطيت للمرأة المسلمة إنما هى حفاظا لها ولكرامتها وعفتها ، وليست الحرية التى هى الانفلات من كل فضيلة كما هى حقيقة دعوات أنصار المرأة والمطالبين بحقوقها وحرياتها من اليهود والعلمانيين وأذنابهم .

وبعد هذا نصل إلى الحديث عن الشيوعية وموقفها من فطرية الزواج والحياة الأسرية .

## الشيوعية وفطرية الزواج والحياة الأسرية :

إن الحديث عن موقف الشيوعية من المرأة والحياة الأسرية تلك الغريزة الفطرية التى يتطلع إليها الإنسان ، يذكرنا بالوضع الذى كانت عليه أوروبا من الفساد ، إذ أن الإنسان يتأثر بالبيئة التى يعيش فيها ، وعمل اليهود على افساد هذه البيئة ليصلوا إلى غايتهم استخدموا المرأة فى مخططاتهم كما استخدموا النظريات العلمية فى إفسادها .

ومن أخطر النظريات التى استخدموها فكرة التطور التى قال بها داروين واستخدمها ماركس وطبقها فى نظريته على مختلف نواحى الحياة ، ومن ذلك الفكر والأخلاق والزواج والأسرة ، وقال بأنها غير ثابتة بل

<sup>(1)</sup> المرأة ومكانتها في الإسلام (٢٢).

متطورة . وماكانت إلا بسبب الوضع الإقتصادى الموجود فى ذلك العصر فكل عصر له نظامه الذى يوازيه من الأخلاق والنظام الأسرى ، ومن هنا ولج أعداء الدين فأخرجوا المرأة لإفسادها وتحررها من قيود الفضيلة والتمرد عليها .

فالحياء والأخلاق والأسرة كانت موجودة حينما كانت وسائل الإنتاج وظروف الإقتصاد تتناسب معها ، أما الآن وبعد تطور أسباب وجودها فلابد أن تتطور وتتغير . فدأبت الماركسية بنشر فكرها الإباحى من هنا ، والمطالبة بإشاعة النساء ، واعتبار الأسرة وتربية الأطفال في كنفها أثر من الآثار القديمة التي دعت إليها الظروف الإقتصادية . يقول جان فيريفيل : (لاتشغل الأسرة كيانا إجتماعيا خالدا ، ولقد طرأت عليها تبدلات عديدة عبر القرون وهذا التطور يتحدد في التحليل الأخير بالعامل الإقتصادي)(۱).

## الأسرة عند الشيوعيين:

يرى انجلز أن هناك خمسة أنواع للأسرة:

النوع الأول: أسرة الأقرباء بالدم أو أسرة الجيل . يقول انجلز عنها: في هذه المرحلة تصنف المجموعات الزواجية تبعا للأجيال جميع الأجداد والجدات ضمن حدود الأسرة هم أزواج وزوجات بالتبادل ، وكذلك الأمر مع أولادهم الآباء والأمهات كما أن أولاد هؤلاء يؤلفون هم أيضا حلقة ثالثة من الأزواج والزوجات المشتركين ، ويؤلف أولاد هؤلاء أعنى أولاد الأحفاد للأجداد والجدات حلقة رابعة وهكذا في هذا الشكل من الأسرة يحرم السلف والخلف فقط الآباء والأولاد من حقوق وواجبات زواج أحدهم بالآخر ، وفي هذه المرحلة تتضمن علاقة الأخ بأخته أن يمارس أحدهما مع الآخر الوصال الجنسي بصورة طبيعية ، إن أسرة الجيل قد انقرضت وحتى أخشن الشعوب التي يتحدث عنها التاريخ لاتحدنا بأمثلة على هذا الشكل يمكن التثبت منها)(۲).

<sup>(</sup>١) المرأة والإشتراكية (١٧) نقلا من كتاب موقف الإسلام من نظرية ماركس (٢٤٨) .

<sup>(</sup>٢) أصل الأسرة (٥٦-٥٧) ، نقلا من كتاب موقف الإسلام من نظرية ماركس (٢٤٩)

النوع الثانى : أسرة الشركاء . وعن هذا النوع يقول انجلز : (إذا كان التقدم الأول يتألف الآباء والأولاد من العلاقات الجنسية المتبادلة ، فإن التقدم الثانى يتألف من حرمان الاخوة والأخوات منها ، وقد حدثت هذه الخطوة بالتدرج مبتدئة فى أقرب الاحتمالات بحرمان الاخوة والأخوات الطبيعيين أى من جهة الأم \_ من العلاقات الجنسية وذلك فى حالات متفردة فى أول الأمر ثم أصبح حرمانهم ، بالتدريج هو القاعدة وتنتهى هذه الخطوة بتحريم الزواج حتى بين الاخوة والأخوات الأباعد) .

ويقول : (وفى جميع أشكال الأسرة الجماعية لايعرف من هو والد الولد معرفة أكيدة أما والدته فتعرف معرفة أكيدة) $^{(1)}$ .

النوع الثالث : الأسرة الزوجية . يقول انجلز : (في هذه المرحلة يعيش الرجل الواحد مع امرأة واحدة لكن تعدد الزوجات والخيانة الزوجية يظلان من امتيازات الرجال ، وإن لم يكن تعدد الزوجات عارس إلا نادرا لأسباب إقتصادية فقط ،وفي الوقت ذاته يطلب من المرأة الاخلاص التام طوال فترة العيشة المشتركة ، فإذا زنت عوقبت بقسوة غير أن رباط الزيجة عكن حله من قبل أي من الطرفين فيرجع الأولاد إلى أمهم فقط كما كان الأمر في السابق) .

ويقول: (فبينما كان الرجال لاتعوزهم النساء في ظل الأشكال السابقة للأسرة وكانوا على النقيض يملكون منهن عددا فوق الكفاية إذا بالنساء الآن يصبحن نادرات مطلوبات ونتيجة لذلك بدأ ظهور الزيجة الزوجية اختطاف النساء وبيعهن)(٢).

النوع الرابع : الأسرة الوحدانية . يقول انجلز : (إن الأسرة الوحدانية مبنية على سيطرة الرجل وهدفها الصريح إنتاج أولاد لايشك في صحة أبوتهم ، هذه الأبوة التي لابد منها ، لكي يرث الأولاد في يوم ما

<sup>(</sup>١) أصل الأسرة (٧٢) نقلا من كتاب موقف الإسلام من نظرية ماركس (٢٥٠-٢٥١)

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق (٧٣-٧٣) نقلا من كتاب موقف الإسلام من نظرية ماركس (٢٥١-٢٥١) .

ثروة أبيهم بوصفهم ورثته الطبيعيين ، وتختلف الأسرة الوحدانية عن الأسرة الزوجية في أن رباط الزواج أمتن جدا منها ولايعود حله الآن رهنا برضى أي من الطرفين ، بل يصبح الرجل كقاعدة عامة هو وحده الذي يستطيع الآن حل هذا الرباط وتستريح زوجته) .

ويقول: (إن أول تقسيم للعمل هو تقسيم العمل بين الرجل والمرأة من أجل انجاب الأطفال واليوم أستطيع أن أضيف أن أول تضاد طبقى ظهر في التاريخ بشأنه التضاد بين الرجل والمرأة في الزيجة الوحدانية وأول اضطهاد طبقى يطابق اضطهاد جنس الإناث من قبل جنس الذكور).

ويضيف (كانت الزيجة الوحدانية تقدما تاريخيا عظيما لكنها فى الوقت ذاته دشنت هى والرق والثروة الخاصة ذلك العهد القائم إلى اليوم الذى يكون فيه كل تقدم تقهقرا نسبيا أيضا ، العهد الذى يدرك فيه بعض الناس مصلحتهم وتطورهم بشقاء الناس الآخرين واضطهادهم)(١).

وسبب ظهور هذا النوع من أنواع الأسرة كما يقول انجلز هو الملكية الفردية حيث قال: (كانت الزيجة الوحدانية أول شكل للأسرة مبنى لاعلى أحوال طبيعية بل على أحوال إقتصادية أى على انتصار الملكية الخاصة على الملكية العامة البدائية الطبيعية النشأة)(٢).

والمتتبع لهذه النصوص الواردة عن انجلز يلمس منها مايود الشيوعيون أن يصلوا إليه .

فمن المشاعية الأولى ، وزواج المحارم ، إلى التقليص من ذلك ، إلى طلب النساء الزواج بهن وبالتالى وجود زوجة للرجل تشكل نواة الأسرة ، وأصبحت هذه الزوجة بمثابة الملك الشخصى ، وهو بهذا يريد أن يقول بأن الأسرة ماوصلت إلى هذه الحال إلا مع تطور العامل الإقتصادى ، وأن المشاعية هي الأصل في المجتمعات السابقة ، حيث خلو ذلك المجتمع من

<sup>(</sup>١) أصل الأسرة (٩٥-١٠٢) نقلا من كتاب موقف الإسلام من نظرية ماركس (١٥٥-٢٥٦).

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق (١٠١) نقلا من كتاب موقف الإسلام من نظرية ماركس (٢٥٦) .

الملكية ، وبالتالى فإن النتيجة الطبيعية لهذه الآراء أن مسألة المحارم والغيرة لاأصل لها بل هي مخترعة من قبل الإنسان .

## الأسرة في الإشتراكية:

نظرا لتغير الملكية في مرحلة الإشتراكية ، فإن الأسرة ووضع المرأة سيأخذ شكلا آخر ، فالشيوعيون يعتبرون وجود الأسرة مرتبط بالملكية الفردية ، فإذا ماتحولت إلى ملكية جماعية فسيتغير وضع المرأة والأسرة حين ذلك ، وستهب الفتاة نفسها لمن تشاء دون خجل أو تردد ، وسيهدم كيان العائلة ، يقولون عن ارتباط الأسرة بالملكية الفردية : (هدم العائلة حتى أشد الراديكاليين تطرفا تسخطهم نية الشيوعيين هذه الفاضحة المرذولة .

ولكن على أية قاعدة ترتكز العائلة البرجوازية في الوقت الحاضر؟ إنها ترتكز على الرأسمال والربح الفردى وهي بكامل كيانها وتمام بنيانها ليست موجودة إلا عند البرجوازية فقط ، ولكن تتمتها هي الإلغاء القسرى للعائلة بالنسبة للبروليتارى ثم البغاء العلني ، إن العائلة البرجوازية تضمحل طبعا باضمحلال تتمتها هذه وكلتاهما العائلة البرجوازية وتتمتها تتلاشيان بتلاشي الرأسمال)(۱).

فإذا ماسقطت الرأسمالية ، فإن الأسرة الفردية سوف تتلاشى . نظرتهم للمرأة :

إن المرأة عند الشيوعيين ليست إلا بضاعة يتناقلها الرجال وتشاركهم في زيادة الدخول فأباحوا لها الاختلاط ، ومن ثم الزنا وجعلوه أمرا مشاعا ، ولاغرابة في ذلك حيث إن نظرتهم للعائلة والأسرة أنها نتيجة أوضاع إقتصادية معينة ، وقد أعلنوا صراحة بأنهم يريدون جعل المشاعية الجنسية أمرا مكشوفا للمجتمع كله .

<sup>(</sup>١) البيان الشيوعي (٦١) .

جاء في البيان الشيوعي : (والآن اسمعوا البرجوازية تصيح من كل جانب انكم أيها الشيوعيون تريدون إشاعة المرأة ، ليست امرأة البرجوازي عنده سوى أداة انتاج بسيطة وهو يسمع أن أدوات الإنتاج يجب أن تكون مشتركة فيستنتج من ذلك بالطبع أن النساء أنفسهن سوف يسرى عليهن ذلك ولايدخل في وهم البرجوازي أن المسألة هي على العكس تماما وأننا نريد إعطاء المرأة دورا غير هذا الدور الذي تقوم به الآن كأداة إنتاج بسيطة ، ولشد مايضحكنا هذا الذعر فوق الأخلاقي الذي توحيه إلى البرجوازيين إشاعة النساء الرسمية التي يزعمون أن الشيوعيين يدعون إليها .

ليست بالشيوعيين حاجة إلى إدخال إشاعة النساء فهى تقريبا كانت دائمًا موجودة، ولايكتفى البرجوازيون بأن تكون تحت تصرفهم نساء البروليتاريين وبناتهم ، هذا عدا البغاء الرسمى بل يجدون لذة خاصة في إغواء بعضهم لنساء بعض)(١).

وقد اعتبر الشيوعيون أن الزواج هو مشاعية للنساء . جاء في البيان الشيوعي : (ليس الزواج البرجوازي في الحقيقة والواقع سوى إشاعة النساء المتزوجات فقصاري ما يمكن أن يتهم به الشيوعيون إذن هو أنهم يريدون كما يزعم الاستعاضة عن إشاعة النساء المستترة بالرياء والمغطاة بالمداجاة بإشاعة صريحة رسمية)(٢).

ولأجل هذا قال ماركس: (إن الاتصال الجنسى بين الرجل والمرأة يجب تيسيره دامًا ، ومن حق كل شيوعى أو شيوعية أن يشبع رغبته الجنسية دون تقيد بأى قيد ، فهذه الرغبة \_ ككل رغبة بشرية \_ لاحرج من إشباعها بأى طريقة يختارها الإنسان)(٣).

<sup>(1) (17).</sup> 

<sup>(77) (7)</sup> 

<sup>(</sup>٣) نقلا من كتاب الشيوعية في موازين الإسلام (٩٨-٩٩) .

وعن العلاقات بين الجنسين يوضح انجلز ذلك في إجابة على سؤال يقول ماهو موقف النظام الشيوعي من الأسرة؟

فقال: (إن النظام الشيوعى سوف يحول العلاقات بين الجنسين إلى عبرد علاقات شخصية تخص المعنيين بالأمر ولايحق للمجتمع أن يتدخل فيها ، ويتحقق هذا التحول عند إلغاء الملكية الفردية والبدء بالتربية الجماعية للأطفال ، الأمر الذى يطيح بالدعامتين الرئيستين لمؤسسة الزواج الحالية تبعية المرأة للرجل ، وتبعية الأطفال للأهل ، هذا هو الجواب على كل تخرصات فلاسفة الأخلاق البرجوازيين الذين ينسبون للشيوعيين عزمهم على اطلاق مشاعية النساء .

إن مشاعية النساء علاقة لايعرفها إلا المجتمع البرجوازى وهى تتمثل حاليا بالبغاء ، إن البغاء يرتكز إلى الملكية الفردية ويزول بزوالها)(١). تربية الأطفال :

بعد أن أعطت الشيوعية المرأة حق المشاعية الجنسية والوصال بمن تشاء أوجبوا على الدولة الاهتمام بالأطفال الشرعيين بالطبع وغير الشرعيين ، وهم بهذا العمل يزيلون كل الحواجز التي قد تعترض الفتاة في القدوم على هذا العمل خاصة في ظل غياب الرادع الديني .

وكذلك هم بهذه العملية يفصمون العرى الأسرية بأخذ الأطفال من أهاليهم وتربيتهم في محاضن جماعية.

يقول البيان الشيوعى : (أتأخذون علينا أننا نريد القضاء على استثمار الأبناء من قبل أهلهم وذويهم؟ إن كان ذلك فنحن نعترف بهذه الجريمة وتزعمون أننا نحطم أقدس الأواصر والصلات بإبدالنا التربية في العائلة بالتربية في المجتمع ، ولكن تربيتكم أنتم أليس المجتمع هو الذي يحددها . أليست تحددها العلاقات الإجتماعية التي تربون فيها أولادكم ، ألا يحددها تدخل المجتمع بصورة مباشرة أو غير مباشرة بواسطة المدرسة ...الخ؟

<sup>(</sup>۱) تعاليم الماركسية (۳۷–۳۸) .

إن تدخل المجتمع فى التربية ليس من ابتكار الشيوعيين فكل مايفعله الشيوعيون أنهم يغيرون طبيعة التربية ويحورون صفتها وشكلها وينتزعونها من تأثير الطبقة الحاكمة ونفوذها)(١).

والشيوعيون لايقرون ولايعترفون بتلك الأواصر والروابط بين أفراد الأسرة وبين الأطفال وأهاليهم . فلاهم لهم إلا خدمة أهدافهم حتى من وراء الأطفال واعتبروهم سلعا تجارية تعد للمستقبل وأدوات عمل . جاء في البيان الشيوعى : (إن تشدق البرجوازيين الفارغ عن العائلة والتربية وعن الأواصر والصلات العذبة التي تربط الولد بأهله أصبحت تقز منها النفس أكثر فأكثر إذ أن الصناعة الكبرى تهدم كل صلة عائلية عند البروليتاريا وتحول الأولاد إلى مواد تجارية بسيطة وأدوات عمل صرف)(٢).

وهذه التربية الجماعية تتيح للنساء الأمهات الاشتراك بفعالية في الإنتاج وفي الحياة الإجتماعية ، والعامل الأخير شرط مهم لمساواتهن مع الرجال في جميع ميادين الحياة الاجتماعية والسياسية ...)<sup>(٣)</sup>.

وقد اتخذ الشيوعيون من هذا الباب طريقا إلى إخراج المرأة ، والإدعاء بأن ذلك يحقق لها حريتها ويمنحها المساواة مع الرجل ، وقاموا بتحقير العمل المنزلى ، واعتبروه سببا فى ذل المرأة واستعبادها ، ومهانة واحتقاراً لها . وقد أفصح قائد الثورة البلشفية عن كل ذلك فى كلماته التى كان يلقيهاعلى رفيقاته . وهذه مقتطفات من خطابه الذى ألقاه فى مجلس العاملات العام اللاحزبى الرابع لعموم مدينة موسكو فى ٢٣ أيلول/سبتمبر العاملات العام الرفيقات إن مسألة وضع المرأة قد طرحتها السلطة السلطة السوفيتية منذ بادىء بدء ويخيل إلى أن مهمة كل دولة عمالية تنتقل إلى

<sup>(</sup>۱) البيان الشيوعي (۲۱–۲۲) .

<sup>(</sup>٢) (٦٢)، وانظر : المعجم (٣٨١-٣٨٢)، الإسلام في وجه الـزحف الأحمر (٣٤)، سقوط الماركسية (٥٠).

<sup>(</sup>٣) المعجم (٣٨١).

الإشتراكية ستكون مزدوجة النوع ، والقسم الأول من هذه المهمة بسيط وسهل نسبيا وهو يتعلق بتلك القوانين القديمة التى وضعت المرأة فى وضع غير متساو مع وضع الرجل)(١). وبين أن هذه القوانين لم توفق (لأنه حيثما توجد الرأسمالية حيثما تدم الملكية الخاصة للأرض الملكية الخاصة للمصانع والمعامل حيثما تدم سلطة الرأسمال هناك تبعد الامتيازات للرجال ...)(7).

ثم يتندر بوضع المرأة في الدولة البرجوازية وعدم تحقيقها مساواتها بالرجل ، ويعلن أن الدولة السوفيتية هي الوحيدة التي كفلت ذلك فيقول: (في وسعنا أن نقول الآن بكل اعتزاز ودون أي مبالغة أنه لايوجد في العالم عدا روسيا السوفيتية بلد تقوم فيه المساواة التامة للمرأة ولاتعاني فيه المرأة حالة الاذلال المحسوسة بخاصة في الحياة اليومية العائلية ، وقد كانت تلك مهمة من مهامنا الأولى ومن أعظمها شأنا) (٣).

وإذا كان من أهداف الشيوعية إخراج المرأة من منزلها واختلاطها بالرجال وإزالة مابقى لديها من حياء فإن أصحاب الفكر الشيوعى يرون أن بقاء المرأة في منزلها وعملها فيه من أحقر الأمور ، وإليك بعض ماألقاه لينين على مسامع رفيقاته :

(إن وضع المرأة نظرا لانشغالها بالإقتصاد المنزلى لايزال بعد مقيدا فلأجل تحرير المرأة كليا ولأجل مساواتها فعلا بالرجل ينبغى أن يتوفر إقتصاد إجتماعى عام وأن تشترك المرأة فى العمل الإنتاجى العام ... وآنذاك سيكون وضع المرأة مماثلا لوضع الرجل ...) .

(وأنتن جميعكن تعرفن أنه حتى فى ظل المساواة التامة فى الحقوق يبقى على كل حال ذلك التقييد الفعلى للمرأة لأنهم يحملونها شئون الإقتصاد المتزلى هو فى أغلبية الحالات أقل الأعمال التى

<sup>(</sup>۱) ماهي سلطة السوفييت (۲۳–۲۶).

 <sup>(</sup>۲) المرجع السابق (۲٤).

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق (٢٥) ، وانظر (٢٧) .

تقوم بها المرأة انتاجية ، وأكثرها وحشية وأشدها وطأة وارهاقا ، وهذا العمل في منتهى الحقارة والصغر ولاينطوى على أى شيء من شأنه أن يسهم بقدر ما في تطوير المرأة) .

ويقول: (وغن الآن نستعد جديا لتمهيد التربة من أجل البناء الإشتراكى والحال لن يبدأ بناء المجتمع الإشتراكى إلا متى عمدنا، وقد توصلنا إلى مساواة المرأة التامة وانكبنا على عمل جديد مع المرأة المحررة من هذا العمل التافه المخبل غير المنتج ...).

(نحن ننشىء مؤسسات نموذجية أى مطاعم نهارية ودور حضانة من شأنها أن تحرر المرأة من الإقتصاد المنزلى ، وهنا يوضع على عاتق المرأة بالنذات هذا العمل الهادف إلى تنظيم وتسيير جميع هذه المؤسسات ينبغى الاعتراف بأن أمثال هذه المؤسسات التى من شأنها أن تساعد المرأة على التخلص من وضعها كعبدة بيتية هي الآن قليلة جدا في روسيا ...).

(ولكنه يجب القول مع ذلك أن هذه المؤسسات التي تنقذ المرأة من وضع العبدة البيتية تظهر حينما تتوافر لذلك أصغر إمكانية)(١).

واعتبر لينين أن القوانين فى الدول البرجوازية وغيرها (قوانين تتسم بحقارة لامتناهية وقذارة منفرة وفظاظة ووحشية حول عدم مساواة المرأة حقوقيا فيما يخص الزواج والطلاق ، وعدم مساواة الأبناء \_ الشرعيين \_ وغير الشرعيين وامتيازات الرجل واستذلال المرأة وإهانتها)(٢).

وهذا الفكر يخرج من مشكاة واحدة هووفكر اليهود القائم على إفساد المرأة . لقد اعتبر الشيوعيون أنفسهم مسئولين عن تحطيم الأسرة حتى لايتم الانتماء إلا للفكر الشيوعى . يقول لينين : (نحن لانؤمن بالأفكار المثالية عن الأسرة فهذه الأفكار المثالية تنادى بجعل الأسرة مجتمعا ذا كيان خاص له استقلاله ، ونحن لانؤمن بمثل هذه المثالية ...)(٣).

<sup>(</sup>١) ماهي سلطة السوفييت (٢٨-٢٩) ، وانظر المعجم (٣٨٢) .

 $<sup>(\</sup>Upsilon)$  ماهى سلطة السوفييت  $(\Upsilon)$ .

<sup>(</sup>٣) نقلا من كتاب إشتراكيتهم وإسلامنا (٤٧).

ويقول ستالين: (دعونى أذكر لكم بصراحة ، أنه من الخطر على حياتنا السياسية تشجيع ذلك المفهوم الخاطىء للأسرة ، وأقصد بذلك الآراء القائلة بأن هناك مايسمى الولاء للأسرة ، فالولاء الوحيد المسموح به فى مجتمعنا هو الولاء للدولة)(١).

ويقول : (كل القداسات زائفة قداسة الأسرة ، وقداسة الزواج ، قداسة الأبوة والبنوة) $(\tau)$ .

وبعد هذا العرض فإن مجمل أقوال الشيوعيين عن الأسرة والزواج و تربية الأطفال يمكن جعله في النقاط التالية :

أولا : أن الزواج من امرأة واحدة ، ووجود الأسرة الفردية يعتمد على وجود الملكية الفردية ، أى أن العامل الإقتصادى هو الذى أوجدها وبالتالى إنكار فطرية هذا الجانب في النفس الإنسانية .

ثانيا : أن المشاعية النسائية هي الأصل الأول الذي كانت عليه البشرية .

ثالثا : أن العمل المنزلي وبقاء المرأة في بيتها يؤدي إلى استعبادها وإذلالها .

رابعا : أن تربية الأطفال في المحاضن الجماعية سيريح الأمهات من زيادة أعباء المنزل ، وسيؤدى إلى آثار إيجابية على الأطفال .

خامسا : دعوى مساواة المرأة بالرجل .

## إبطال مزاعم الشيوعية وبيان مصادمتها للفطرة الإنسانية :

أولا : إبطال زعمهم أن الميل إلى الزواج وتكوين الأسرة إلها كان بسبب العامل الإقتصادى .

يرد على هذا الزعم بالوجوه التالية:

<sup>(</sup>١) إشتراكيتهم وإسلامنا (٤٧).

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق (٤٨) .

الوجه الأولى: أن كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، ينقضان هذا الزعم من أساسه إذ أن الزواج ، وميل الرجل إلى المرأة ، والرغبة في إقامة الأسرة وإنجاب الأطفال أمور فطر عليها الإنسان . وقد تبينا أن آدم عليه السلام كان مفطورا على ذلك ، فاعلا له ، وإذا كانت هذه الغريزة موجودة في الرجل والمرأة كان لابد من وضع تنظيم لها حتى لاتفسد ، فأحل الله تعالى الزواج . يقول د. سعد الدين صالح إن (الإسلام دين الفطرة يلائم دامًا طبيعة الإنسان وغرائزه ويلبي هذه الغرائز بوضعها في اطار مشروع وغريزة الجنس من أقوى الغرائز البشرية لذلك اهتم بها الإسلام ووضع لها الطريق الطبيعي والأمثل للتنفيس عنها وهو الزواج فهو الوطيدة المشروعة بين الرجل والمرأة)(۱).

إن كثرة الرجال والنساء ، ووجود هذه الغريزة الفطرية تقتضى وجود نظام دقيق حتى لا يحدث الخلل والفساد ولن ينضبط ذلك إلا بالزواج . (لقد استلزم وجود رجال كثيرين ونساء ـ لارجل واحد وامرأة واحدة ـ تنظيم صور "التجاذب" الذي يحدث حدوثا فطريا بين الرجال والنساء ، لكى لا يصبح فوضى تصطدم فيه مختلف "التجاذبات" فتؤدى إلى ضياع "السكن" المرجو لكل نفس من جهة ، وتؤدى إلى فساد روابط المجتمع من جهة أخرى)(٢).

وهكذا وجد الميل إلى المرأة في النفس الإنسانية ، وكان لابد من إيجاد الطريق لهذه الغريزة وهو الزواج .

الوجه الثاني: أن الطريق الوحيد الذي يخلو من الفوضى لتلبية هذه الفطرة هو الزواج ، وهذا مالايريده الشيوعيون حيث إن ذلك سيؤدى إلى نسف آرائهم ومعتقداتهم الداعية إلى أن تكون المرأة مشاعة بين الرجال ،

<sup>(</sup>١) احذروا الأساليب الحديثة في مواجهة الإسلام (٢٠٩) ، الطبعة الأولى ١٤٠٩هـ/ ١٤٠٨م ، دار الأرقم للطباعة والنشر والتوزيع .

<sup>(</sup>٢) التطور والثبات في حياة البشرية (١٩٧-١٩٨).

والخالق جل وعلا عندما خلق هذه الفطرة في النفس الإنسانية ماكان ليحرمها من إشباعها أو تحقيقها فجعل سبحانه لها طريقا (لاكبت ولاحرمان ولكن تنظيم . تنظيم يشمل الفرد والمجتمع في ذات الوقت)(۱). فإذا ثبت هذا الميل من الرجل تجاه المرأة ، وهذا لانزاع فيه ، فإن الدين لايقبل لقاء المرأة بالرجل (إلا بعقد تستحل فيه الفروج بكلمة الله وإذنه ...)(٢). ومن هنا تنشأ الأسرة ، وتكون الذرية ، وهذا مالايريده الشيوعيون ، إن ترك هذه الغريزة بدون ضابط وبدون إيجاد مخرج لها سيؤدى إلى فساد كبير ، فهذا الزعم الشيوعي يتعارض مع فطرة الإنسان وإذا أقر به وأطلق له العنان كان الشر الذي يهلك الأوطان .

الوجه الثالث: أن هذه الفطرة التى تقوم على التجاذب بين الرجل والمرأة من دواعيها الرغبة في الخصوصية لاالمشاعية . ثم إن المجتمع الشيوعى بذاته يرد على هذا الزعم القائل بالمشاعية ، ويؤيد القول بالفطرة في الميل إلى المرأة والاختصاص بها دون الآخرين ، فواقعهم يكذب نظرياتهم يقول محمد قطب : (إن المجتمع الغربي \_ أو الشيوعى \_ لم يصل بصورة الفوضى الكاملة فما زال فيه أفراد فاضلون "بل متطهرون" بل "متزمتون" محافظون على التقاليد وينظرون بتقزز عنيف لتلك الفوضى الجنسية الضاربة بأطنابها هناك ...)(٣).

ويقال لهؤلاء إن الفطرة التي غرس فيها الميل إلى المرأة ، غرس فيها أيضا حب الإنسان ألا يشاركه أحد في زوجته ، بل إن الحيوان وهو الذي لا يعقل وجدت فيه هذه الغريزة فقد أثبت العالم وستر مارك وجود شكل

<sup>(</sup>۱) التطور والثبات في حياة البشرية (۲۰۷) . ولمزيد عن هذه المعاني انظر (۲۰۵-۲۰۳، ۲۰۳–۲۱۳) . وانظر الحجاب (۲۵۳-۲۵۳) .

<sup>(</sup>٢) الإسلام في وجه الزحف الأحمر (٣٥).

 <sup>(</sup>٣) التطور والثبات في حياة البشرية (٢٠١-٢٠٢) .

الأسرة الأحادية عند بعض أنواع القردة العليا حيث يغار الذكر على الأنثى ، ويدافع عنها ولايسمح لاى ذكر آخر بالاقتراب منها) $^{(1)}$ .

الوجه الرابع: أن هذه الأمور التى فطر عليها الإنسان من ميل إلى المرأة ، ورغبة فى الاقتران بها ، ثم أن تكون خاصة له دون غيره ، وجد معها فطرة أخرى جعلها الله تعالى فى نفسه وهى رغبته فى أن يعيش ضمن أسرة يكتنفها السكن والرحمة ، قال تعالى : {ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها}(٢)، فهذا السكن شعور فطرى بداخل الإنسان يطمح إليه ويرغب فى تحقيقه ، ولو لم يكن موجودا ويجده فى الزواج وإقامة الأسرة لاكتفى بفعل الحرام . يقول محمد قطب : (هذا السكن وهذه السكينة عنصر هام فى نشأة الأسرة واستمرارها مدى التاريخ البشرى كله ، وهو سبب نابع من "الفطرة" التى تحب هذا السكن وهذه السكينة بصرف النظر عن الدافع الجنسى الذى يمكن أن يتحقق بأية وسيلة ...)(٣).

إن الأسرة (هى الصورة المثلى للحياة المطمئنة التى تلبى رغائب الإنسان وتفى كاجات وجوده، وهى الوضع الفطرى الذى ارتضاه الله سبحانه لحياة البشر منذ فجر الخليقة (ولقد أرسلنا رسلا من قبلك وجعلنا لهم أزواجا وذرية (٤٠)(٥).

(إن المشاعر والعواطف التي تنمو في جو الأسرة غذاء لاتستغني عنه النفس ولا يكفيها سواه ، مما يجعل الأسرة نعمة ورحمة تقى التعاسة والشقاء ...)(٦). ولأجل ذلك اهتم الإسلام بها اهتماما كبيرا (باعتبارها اللبنة الأساسية

<sup>(</sup>١) الدين والبناء العائلي (١٢) نقلا من كتاب إنهيار الشيوعية أمام الإسلام (٣٤٦).

<sup>(</sup>٢) سورة الروم : (٢١) .

<sup>(</sup>٣) مذاهب فكرية معاصرة (٣٥٣-٣٥٣).

<sup>(</sup>٤) سورة الرعد : (٣٨) .

<sup>(</sup>۵) الأسرة فى الإسلام (۱۳) ، د. مصطفى عبد الواحد ، الطبعة الرابعة ١٤٠٤ه/١٩٨٤م دار البيان العربى ، جدة ، وانظر صوت المنبر (١٩٣-١٩٤) .

<sup>(</sup>٦) الأسرة في الإسلام (١٤) .

فى بناء المجتمع)<sup>(1)</sup>، و (حرص على صيانتها من عوامل الفساد ، وطوارىء الانحلال ، وخصها من التشريع بما يحمى كيانها ، ويضمن سعادتها ، ووضع لها أقوم الوسائل لمعالجة مشكلاتها)<sup>(۲)</sup>. إن هذا الاهتمام بالأسرة من قبل الإسلام الذى هو دين الله تعالى خالق الأولين والآخرين ليدل دلالة واضحة على أن الإنسان فطر على هذه الأمور وأن هذه السبل هى التى تحقق له غايته دون خلل أو زلل .

الوجه الخامس: أن الرغبة في الذرية أحد الأمور الفطرية التي تلحق عا ذكرناه سابقا ، وبالتالى فإن بقاء هذه الذرية في كنف الأب والأم هو الأصل ، وأن انتزاع هذه الذرية منهما سيخلف الشرور والمفاسد للآباء والأبناء . وقد أثبت تعالى فطرة الإنسان في حب الذرية ، وهذا لن يكون إلا عن طريق التقاء المرأة بالرجل . قال تعالى : {زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين ...}الآية (٣).

كما أن الله تعالى أخبر عن بعض الناس تمنيه لهذه النعمة فقال تعالى عن زكريا : {رب لاتذرنى فردا وأنت خير الوارثين} (1).

وهكذا يظهر لنا التلازم القائم بين هذه الأمور بدءا من الميل إلى المرأة ثم الارتباط بها ، والسكن إليها ثم تطلعه إلى إنجاب الذرية منها وفى كل ذلك دليل على أن الإنسان مفطور على إقامة الرباط الزوجى والحياة الأسرية ، والسعادة بالذرية التي يقوم على تربيتها ، وفي هذا إبطال لزعم الشيوعية بأنها ليست من الأمور الفطرية .

ثانيا: إبطال زعمهم أن الأسرة لم يكن لها أصل فى المجتمعات القديمة وأن المشاعية النسائية هي الأصل ، وهذا زعم باطل وبيان بطلانه من وجوه:

<sup>(</sup>١) تاريخ النظم والحضارة الإسلامية (١٦٣).

<sup>(</sup>٢) مناهج الشريعة الإسلامية (٢٣٩/٢).

<sup>(</sup>T) me (a Ib and in (15).

<sup>(</sup>٤) سورة الأنبياء : (٨٩) .

الوجه الأول : أن هذا مجرد إدعاء يبطله كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم بالأخبار التي جاءت فيهما عن آدم وزوجته حواء عليهما السلام .

وأخبرنا تعالى أن أبا البشر هو آدم عليه السلام ، فهل يعلم الشيوعيون أن هناك أحدا قبل آدم فمن هم؟ وماهو تاريخهم؟ ومن أين لهم هذه الحقائق عن ذلك النظام؟

فإذا ماقالوا بأن المقصود بالمجتمعات القديمة فترة من التاريخ بعد آدم فيبطلون دعواهم بأنفسهم (بأن الأصل عدم وجود الزواج الأحادى والأسرة) لأنه لايلزم من وجود هذا النظام المشاعى أو غيره في فترة من الزمن أنه هو الأصل فإن الفطر تنحرف عن الحق الذى خلقت عليه.

الوجه الثانى: أن آراء ماركس وانجلز عن المجتمعات القديمة لاتقوم على علم ودراية وبحث علمى دقيق ولكنها ضربا من التخمين وجر مجريات التاريخ حسب أهوائهم وآرائهم حتى يتأيدوا بها فيما يذهبون إليه ، فادعاء ماركس بأن المجتمع الإنسانى لم يعرف نظام الأسرة إلا متأخرا إدعاء (كل ماله من شبهة فى هذا المجال هى أبحاث بعض علماء الانثروبولوجيا التى تمت فى القبائل البدائية التى تعيش اليوم فى مجاهيل أفريقيا أو فى مناطق أخرى من العالم فتخيل ماركس أن البشرية قد بدأت حياتها بنفس الطريقة ، وتغافل ماركس عن أبحاث كثيرة أثبتت أن نظام الزواج والأسرة موجود فى مجتمعات بدائية أخرى كما هو واقع بين سكان جزر الاندمان فى المحيط الهندى ، ولكن ماركس يريد أن يأخذ من الظواهر مايؤيد نظريته وكعادته يتغافل عن الظواهر المعارضة)(١).

ومن المعلوم أن الانحراف قد وقع في النفس البشرية حتى في عبادة دبها فإن ماعدا ذلك من باب أولى ، هذا إذا سلمنا بوجود هذه المجتمعات

<sup>(</sup>۱) الدين والبناء العائلي (۱۱۳) ، نقلا من كتاب إنهيار الشيوعية أمام الإسلام (٣٤٦) .

التى يرى ماركس أنها قامت على المشاعية المطلقة بين الرجال والنساء ، وإلا حقيقة الأمر أن ماركس لايملك دليلا واحدا قاطعا على أن الشيوعية المطلقة كانت موجودة في أى مجتمع من المجتمعات السابقة .

الوجه الثالث: أن ماركس اعتمد على بعض النظريات القائلة بعدم وجود قضايا الفطرة في النفس الإنسانية ، هذا بالإضافة إلى بعض ماجاء عن أصحاب الفكر الإشتراكي السابقين عليه كأفلاطون وغيره ، وكان يظن أن هؤلاء قد اعتمدوا على أصول أو حقائق علمية بينما الحقيقة كانت مجرد آراء وتصورات لهم يرون أنها أولى بالتطبيق من غيرها ، فأخذ هذه الآراء الشخصية فجعل منها فكرا نسبه لنفسه ادعى فيه أن الشيوعية هي الأساس الذي كانت عليه البشرية ، فأنزل ماركس الآراء الشخصية والأفكار النظرية منزلة الحقيقة الواقعية ، وهذا بعيد عن المنهج العلمى ، والتثبت ، واستخدام المقايسة ، ولكن لاغرابة في ذلك لأن هذه الأفكار السابقة عليه تتوافق مع هواه وتخدم فكره ، فهو أنكر الإله ، فلابد أن ينكر كل ماجاء عنه تعالى من أخبار عن الحقائق الفطرية سواء عن الملكية أو الحياة الأسرية.

ثالثا : إبطال زعمهم أن التربية الجماعية للطفل أكبر أثرا ونفعا من التربية الخاصة أى تربية الأطفال في أحضان أسرهم .

وهو قول باطل وبيان بطلانه من وجوه :

الوجه الأول : أن الأسرة هي المكان الطبيعي الذي ينشأ فيه الطفل ليكون إنسانا سويا فيما بعد ، وذلك لأن الأسرة تعطيه الحنان فينمو غوا طبيعيا ، وقد فطر الإنسان على أن يعيش في كنف الأسرة .

(فالطفل لابد له من النشأة فى أسرة وإلا نما مبتور العواطف ، شاذ السلوك ، وحاجته إلى أمه وأبيه حاجة أصيلة ، لا يغنيه عنها حياة أخرى أو تعهد ، كذلك يحتاج الإنسان إلى الأسرة شابا ورجلا وكهلا لا يجد رعاية فى غيرها ولا ترضى فطرته بديلا عنها ، فيظل مفتقرا أبدا إلى حمايتها متعطشا إلى عواطفها ومشاعرها ...)(١).

<sup>(</sup>١) الأسرة في الإسلام (١٤) ، وانظر الإنسان بين المادية والإسلام (١٨٧) .

الوجه الثانى: لقد ثبت بما لايدع مجالا للشك أن الأطفال الذين ينشأون في محيط أسرهم يكونون أكثر طمأنينة وراحة نفسية من الآخرين ، بل إن المدارس والمحاضن لا يمكنها أن تعطى ما تعطيه الأسرة للطفل وبقيادة الأم ، يقول اليكس كاريل : (لقد ارتكب المجتمع العصرى غلطة جسيمة باستبداله تربية الأسرة بالمدرسة استبدالا تاما ، ولهذا تترك الأمهات أطفالهن بدور الحضانة حتى يستطعن الانصراف إلى أعمالهن أو مطامعهن الإجتماعية ، أو مباذلهن أوهوايتهن الأدبية أو الفنية أو للعب البريدج ، أو ارتياد دور السينما ، وهكذا يمضين أوقاتهن في الكسل .. انهن مسئولات عن إختفاء وحدة الأسرة وإجتماعاتها التي يتصل فيها الطفل بالكبار فيتعلم منهم أمورا كثيرة .. إن الكلاب الصغيرة التي تنشأ مع جراء من نفس عمرها في حظيرة واحدة لاتنمو نموا متكاملا كالكلاب الحرة التي تستطيع أن تمضى في أثر والديها .. والحال كذلك بالنسبة للأطفال الذين يعيشون وسط جمهرة من الأطفال الآخرين وأولئك الذين يعيشون بصحبة راشدين أذكياء ، لأن الطفل يشكل نشاطه الفسيولوجي والعقلي والعاطفي للقوالب الموجودة في محيطه ، إذ أنه لايتعلم إلا قليلا من الأطفال الذين في مثل سنه ، وحينما يكون وحده فقط في المدرسة فإنه يظل غير مكتمل ولكى يبلغ الفرد قوته الكاملة فإنه يحتاج عزلة نسبية واهتمام جماعة إجتماعية محددة تتكون من الأسرة )<sup>(١)</sup>.

الوجه الثالث: إن نتائج التربيتين لتدل دلالة واضحة أن التربية في أحضان الأسرة يفيد منها الطفل الشيء الكثير في سلوكياته وأخلاقه ، وفي عواطفه وتوجهاته ، فالإحساس بالاطمئنان والاستقرار النفسي ينعكس على الشخص في مستقبل أيامه ، وتظل التربية خارج محيط الأسرة تربية ناقصة ينجم (عنها خسارات كبيرة يتجرعها الطفل وأبواه أولا ، ثم يجني المجتمع

<sup>(</sup>١) الإنسان ذلك المجهول (٣٠٩-٣٠٥).

âارها حنظلا مريرا بعد ذلك ...)<sup>(١)</sup>.

(إن التربية "بالجملة" في المحاضن وماأشبهها تخرج أجيالا شاذة منحرفة ناقصة الآدمية ...)(r).

الوجه الرابع: أن الرابطة التي بين الابن وأبيه رابطة فكرية لايمكن للشيوعية أن تستأصلها من النفس الإنسانية . وقد ضرب الله تعالى لنا قصصا كثيرة تدل على أن هذه الآصرة لايمكن التخلى عنها إلا بسبب واحد حال الكفر والإيمان ، فمن ذلك قصة نوح عليه السلام مع ابنه ، وقصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه ، وقصته مع ابنه إسماعيل عليه السلام عندما أمر أن يذبحه واستجابة ابراهيم عليه السلام لذلك ولو لم تكن تلك الآصرة من الفطرة لما كان الابتلاء بها ، وقصة أم موسى عليه السلام والقاءه في اليم ، فكل هذه الأدلة دليل على أن هذه الآصرة مفطور عليها الإنسان ، فمن أين لماركس تاريخ كهذا يثبت من خلاله دعواه أن الزواج والحياة الأسرية ليست من الأمور الفطرية .

رابع : إبطال زعمهم أن الحياة الأسرية ليست إلا انعكاسا للأوضاع الإقتصادية .

وهذا الزعم باطل من وجوه:

الوجه الأول : أن الشيوعية دأبت على تفسير الأمور الثابتة بأنها متغيرة وأن تغيرها يتم حسب التطور الإقتصادى ومن ذلك الأسرة ، وهذا زعم يبطله ماقررناه سابقا من فطرية الزواج والحياة الأسرية ، وكونها سابقة على الأوضاع الإقتصادية التي يرى الشيوعيون أنها سبب في وجود هذا النوع من الأسرة . هذا بالإضافة إلى أنهم قد بالغوا في تقدير العامل الإقتصادى وأثره وقد اعترف انجلز أنه اهتم هو وصديقه ماركس بالعامل الإقتصادى وأهملا ماعداه .

<sup>(</sup>١) المرأة في التصور الإسلامي (٦٤-٦٥) .

<sup>(</sup>٢) التطور والثبات في حياة البشرية (٣٢٣-٣٢٣).

الوجه الثانى: من المسلم به أن الأشياء التى يخترعها الإنسان إنما يخترعها من أجل تحقيق مجموعة رغباته الفطرية فهو لم يخترع ثم يفكر بعد ذلك فيما يستخدم هذا الاختراع ، فوسائل الإنتاج عندما تطورت لايعنى أن الأسرة تغيرت وتبدلت ولو حدث خلاف ماكانت عليه فإنما هو (تحقيق للفطرة وليس تغييرا للفطرة ، تحقيق لها بتنمية إمكانياتها العملية على الدوام .. وهذا يزيد مساحتها ويعيد تشكيلها على الدوام في أشكال جديدة ولكنه لايضيف إليها عنصرا لم يكن موجودا في جوهرها .. وفرق بين التنمية والتشكيل في حدود الاطار الموجود بالفعل وبين استحداث أمر في ذلك الإطار ...)(١).

فليست وسائل الإنتاج والأدوات والأوضاع الإقتصادية هي التي أوجدت الرغبة في النفس الإنسانية للزواج وإقامة الأسرة .

فلايقول عاقل أن إنشاء المصانع الكبيرة ووجود الأموال الكثيرة هي التي دفعت الرجال إلى الزواج وإقامة الأسرة والرغبة في الإنجاب ، بل إن هذه الرغبات المتأصلة في النفس الإنسانية هي الدوافع الحقيقية لإقامة المصانع والخروج إليها والعمل فيها لإيجاد الحياة الآمنة لنفسه ولأسرته واشباع غرائزه الأخرى من تملك وغيره .

(ومن ثم "فالتطور" الذي يحدثه الاختراع أو الاكتشاف الجديد في نفس الإنسان هو التنمية الدائمة للرغبات الفطرية الموجودة من قبل في حالة كامنة باعطائها فرصة التحقق الدائم على نطاق أوسع ، وأشمل وأدق وليس هو إنشاء الرغبات الفطرية من حيث لاتكون ، والتنمية والإنشاء شيء آخر ...)(٢).

إذا فتطور نظام الأسرة لايعني عدم وجوده من قبل.

<sup>(1)</sup> التطور والثبات (١٠٩–١١٠).

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق (١٠٨–١٠٩) .

الوجه الثالث: أن المجتمعات التى عرفتها البشرية لم تخل من وجود الأسرة رغم اختلاف غط الحياة الإقتصادية فيها . حيث (وجد في مجتمع العبيد في ظلمات التاريخ ووجد في المجتمع الرعوى ، والمجتمع الزراعى ، والمجتمع الصناعى ، وعلى الرغم من الانهيار "الإنساني" الذريع الذي يعانيه الناس في القرن العشرين فيدمر فطرتهم تدميرا ... مازال الزواج والأسرة نظامين "طبيعيين" تحدث النظم الأخرى [الاباحية والتحلل] إلى جانبها كشذوذ يصيب البشرية بالدمار لا"كتطور" يهدف إليه العقلاء ، أو يرتاح إليه العقلاء!..)(۱).

ثم إن ربط التبدل والتغير بتطور وسائل الإنتاج ليس دليلا علميا ولاواقعيا فنحن نرى روسيا قد استخدمت ماتم تصنيعه وإعداده فى فرض الفكر الشيوعى ، بينما نرى الغرب يسخر طاقاته ومخترعاته فى توطيد الفكر الرأسمالى فكيف اختلفت الأفكار مع توحد وسائل الإنتاج بل واتفاقها فى أكثر الأشياء؟!!

خامسا : إبطال زعمهم أن الأسرة والزواج واختصاص الرجل بامرأة واحدة إنما كان بسبب الملكية الفردية .

اعتبر الشيوعيون أن الملكية الفردية هي سبب كل الشرور ولن تسعد البشرية إلا إذا تم القضاء عليها ، ومن الأمور التي رتبوها على الملكية وأنها كانت سببا في وجودها الحياة الأسرية وفطرية الزواج . وهذا زعم باطل من وجوه :

الوجه الأول : أن نظام الزواج ورغبة الإنسان في تكوين أسرة يعيش في ظلها أمر فطرى دون أن يكون للملكية دخل فيه ، فهذه الحيوانات والطيور يوجد فيها نظام الأسرة . يقول الخفاجى : (إن نظام الأسرة نظام فطرى موجود حتى في الطيور والحيوانات الراقية بغير سبب من الملكية ، وهى في الإنسان له قدسيته الخاصة وعمثل وحدة حركية إنسانية ذات قيم ثابتة

<sup>(</sup>١) التطور والثبات في حياة البشرية (١١٥-١١٦).

وذات دور كبير فى تنمية كل قدرات الإنسان ... ولم يستطيعوا هم أن يتخلصوا منه فى حياتهم برغم كل (1).

الوجه الثاني: أن الملكية الفردية ليست السبب في وجود النزعة الفطرية في الزواج وإقامة الأسرة وإنجاب الذرية بل إن الملكية والرغبة في الحياة الأسرية كلاهما من الأمور الفطرية فلاحبه للزواج هو الذي دفعه لحب التملك ، ولاالملكية الفردية هي التي دفعته لتلك الأمور .

بل هي من غرائزه التي يرغب في تحقيقها كلها .

ثم لماذا لايكون الأمر معكوسا وهو أن الزواج وحب الإنفراد بالزوجة دون الآخرين هو الذي أدى إلى وجود الملكية الفردية؟!!

سادسا : إبطال زعمهم أن فى خروج المرأة إلى العمل تخفيف من أعباء الإقتصاد المتزلى وخروج من الإذلال المفروض عليها .

وهذا فساد كبير وزعم باطل وبيان بطلانه من وجوه :

الوجه الأول : أن بقاء المرأة في بيتها ، وممارستها لعملها فيه ، لهو الشيء الذي يتفق مع طبيعة تكوينها ، ومن أصدق ما يكن أن يستدل به على هؤلاء القوم "الملحدين" الواقع الذي يعيشونه وتعيشه الدول التي أخرجت النساء من البيت فكم هي الصيحات التي أطلقتها النساء في هذه الدول يطالبن فيها بعودة المرأة إلى بيتها واهتمامها بزوجها وأسرتها وأطفالها.

الوجه الثاني: يقال لهؤلاء: هل الأعمال التي خرجت المرأة لممارستها في المصانع والمعامل الإنتاجية أيسر من تربية الأطفال والاهتمام بشئون الأسرة؟!!

ثم كم هى المفاسد التي ستقع من جراء خروج المرأة في مجتمع يفتقر إلى الدين؟!!

<sup>(</sup>١) حوار مع الشيوعيين (١٥٤) .

ثم هل الأطفال سيجدون الرعاية والتربية التي كانوا سيجدونها في أحضان أمهاتهم؟

ثم ماهو حال الأسرة إذا خرجت الأم للعمل وخرج الأب كذلك لطلب الرزق؟!!

إن الشيوعية قد أصمت آذانها عن ذلك كله ، وأغمضت عينيها ولاغرابة في ذلك فإن القلوب قد عميت عياذا بالله(1).

الوجه الثالث: الجمهورية السوفيتية واجهت بنظرتها تلك إشكالات كبيرة حيث (كانت أول دول العالم التي أمسكت الورقة والقلم وبحسبة بسيطة اكتشفت الحقيقة التي كان فيها الحل الأمثل لمشكلة كانت تعانى منها كثيرا المشكلة هي إيواء الأعداد الهائلة من الأطفال أثناء دوام الأمهات العاملات أي دور الحضانة لم يكن هناك مشكلة في إيجاد دور الحضانة بل المشكلة كانت في أن هذه الأعداد الهائلة من الأطفال كانت تحرم من الرعاية السليمة والتنشئة الطبيعية في البيت وبين أحضان أمهاتهم ، وقد تبين لهم خطورة هذا الحرمان وتأثيره على نمو الطفل ولهذا بدأوا في البحث عن حل .. وكان الحل في الحسبة البسيطة التي أجروها فقد رأوا لو أعطوا الأمهات العاملات واتبهن التي يتقاضينها من أعمالهن بالكامل ويتفرغن لتربية أولادهن في البيوت ويعفين من أعمالهن الخارجية لكان مجموع تكاليف هذه الرواتب القيار الذي يحل المشكلة هو تفرغ الأمهات العاملات لتربية أولادهن ورعايتهم وعودة المرأة العاملة إلى بيتها من جديد)(٢).

<sup>(</sup>۱) عن خطورة الاختلاط ، ومشاركة المرأة للرجال فى العمل والنواحى السياسية ، وسبب متاعب المرأة الغربية بسبب مشاركتها للرجل فى كثير من المرافق والنقولات عن علماء الغرب ومفكريهم . انظر المرأة بين الفقه والقانون (١٦٧-٢٠٥) . (٢) نشرت ذلك مجلة (أسرتك) نقلا من دور المرأة فى المجتمع الإسلامي (٢)

الوجه الرابع: أن إخراج المرأة إلى العمل قد أدى إلى مفاسد عديدة تتعلق بالمرأة فأصبح لاحق لها في تربية أولادها ، وبالتالى لاحق لها فيما بعد في حنانهم وبرهم ، وأصبحت المرأة كالآلة ، ولم يعد لها حق في المحافظة على عرضها فالعرض والشرف عندهم مجرد قيم بائدة ، ولابد من إزالتها(۱)، إن كل هذه الأمور تخالف الفطرة الإنسانية التي خلقت عليها المرأة ، وبالتالى فإن هذه المصادمة لابد وأن تزول وتنتصر الفطرة كما هي سنة الله تعالى .

الوجه الخامس: أن العقلاء من المفكرين الروس وغيرهم من الغرب أيقنوا أن مكان المرأة المتلائم مع فطرتها هو المنزل. يقول تولستوى: (على الرجل أن يكد ويشتغل وماعلى المرأة إلا أن تقيم في البيت لأنها زوجة أو بعبارة أوضح لأنها إناء لطيف سريع الانكسار)(٢).

ويقول أرسطو: (إن المرأة أقل عقلا من الرجل ، ولذلك يجب أن يكون للرجل وحده أمور الدولة وللمرأة أمور المنزل والأولاد تحت عنايته وإشرافه)(٣).

وتقول (أنا رود): (لأن تشتغل بناتنا في البيوت خوادم أو كالخوادم خير وأخف بلاء من انشغالهن في المعامل ، حيث تصبح البنت ملوثة بأدران تذهب برونق حياتها إلى الأبد ، ألا ليت بلادنا كبلاد المسلمين ، فيها الحشمة والعفاف رداء ... فمالنا لانسعى وراء ما يجعل البنت تعمل بما يوافق فطرتها الطبيعية ، من القيام في البيت وترك أعمال الرجال سلامة لشرفها)(٤).

<sup>(</sup>١) انظر انهيار الشيوعية أمام الإسلام (٣٣٧-٣٣٨).

<sup>(</sup>٢) المرأة ومكانتها في الإسلام (٩١).

<sup>(</sup>٣) نقلا من المرجع السابق (٤٣).

<sup>(</sup>٤) نقلا من المرجع السابق (٩١).

ويمكن الرجوع إلى الملاحق فى كتاب المرأة بين الفقه والقانون (٢٠٩ ٣٣١) من أجل الاستزادة عن وضع الغرب بالنسبة للمرأة وضياع الأسرة وتفككها بسبب خروج المرأة ومخالطتها للرجال وكثرة الفساد وأقوال المفكرين فى العودة إلى التعدد ، ومطالبة المرأة الغربية به وعن الفساد بسبب الدعوة إلى مساواة المرأة بالرجل .

إن الفساد الذى عم البلاد والعباد بسبب خروج المرأة قد أرق العقلاء في الدول الغربية والشرقية على حد سواء ، وهذه المطالبة دليل على أن الفطر تنزع إلى العودة إلى أصلها الذى خلقت عليه .

سابع : إبطال زعمهم المساواة بين الرجل والمرأة .

وهذا أمر لا يمكن تحقيقه وهو قول باطل وبيان بطلانه من وجوه : الوجه الأول : أن الله تعالى قد أبان أن الرجل يختلف عن المرأة في المور ، وهذه الأمور ليس القصد منها نقصان في المرأة بل التكريم لها والتكليف للرجل .

الوجه الثانى: أن كلا الجنسين مختلف عن الآخر فى تكوينه وفطرته . يقول اليكس كاريل: (الحقيقة أن المرأة تختلف اختلاف كبيرا عن الرجل، فكل خلية من خلايا جسمها تحمل طابع جنسها ، والأمر نفسه صحيح بالنسبة لأعضائها وفوق كل شيء بالنسبة لجهازها العصبي ، فالقوانين الفسيولوجية غير قابلة للين مثل قوانين العالم الكوكبي فليس فى الإمكان إحلال الرغبات الإنسانية محلها ، ومن ثم فنحن مضطرون إلى قبولها كما هي فعلى النساء أن ينمين أهليتهن تبعا لطبيعتهن دون أن يحاولن تقليد الذكور ، فإن دورهن فى يتمين أهليتهن تبعا لطبيعتهن دون أن يحاولن تقليد الذكور ، فإن دورهن فى تقدم الحضارة أسمى من دور الرجال فيجب عليهن ألا يتخلين عن وظائفهن المحددة) (١). ويقول : (يجب أن يبذل المربون اهتماما شديدا للخصائص العضوية والعقلية فى الذكر والأنثى وكذا لوظائفها الطبيعية فهناك اختلافات لاتنقضى بين الجنسين ، ولذلك فلامناص من أن نحسب حساب هذه الاختلافات فى إنشاء عالم متمدين) (١).

الوجه الثالث: أن الحياة الواقعية تدل على الخلاف بين الجنسين إن في ميولهما ، أو عواطفهما ، ولأجل ذلك حذر العقلاء والمفكرون من إسناد الأمور للنساء ، أو جعلها في أيديهن لأن في ذلك هلاكا للأمة ولايعني

<sup>(</sup>١) الإنسان ذلك المجهول (١٠٨–١٠٩) .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق (١١٠–١١١) .

ذلك نقصا في المرأة ، ولكن تكوينها لايتناسب مع الأمور الكبيرة التي تحتاج حزما وقوة ، وبعدا عن العاطفة ، ولأجل ذلك نجد الإسلام لم يفرض الجهاد على المرأة ، ونجد أغلب الدول الحديثة لاتوصل المرأة إلى قيادة الدولة . يقول هيغل : (إذا كانت النسوة في رأس الحكومة فالدولة في خطر لأنهن لايفعلن بحسب متطلبات الكلية بل تبعا للميول والآراء العرضية ...)(١).

الوجه الرابع: أن هذه المساواة ليست إلا دعوة فارغة عن الحقيقة لأن الفطرة ترفضها ، والواقع لايصدقها ، والعقل السليم يمقتها ، والدولة صاحبة الفكر الشيوعى تخالفها ، فلماذا لاتصل المرأة إلى القيادة العليا للحزب فيها؟! ولماذا لم يتخل لينين وأتباعه عن السيطرة لها ، فهى (مساواة جائرة أساسها إنهيار بناء الأسرة ونكول الرجل عن إعالة المرأة ، واضطرارها إلى أن تعمل مثله لتعيش)(٢).

ثامنا : بطلان زعمهم أن فكرة المحرم فكرة مخترعة .

إن هذه المقولة تنطبق عليهم إذ لادين يضبط حياتهم ولاأخلاق يسيرون عليها في معاملاتهم . بل يدعون إلى الإلحاد والرذيلة ويأمرون بها ويرون أن السعادة في زوال مامن شأنه أن يثير الحمية والاختصاص والأثرة ، ومن هذا القبيل الأسرة ووجود الأطفال لأنها تدعو إلى الاختصاص ، وظنوا أنهم سيصلون إلى تحقيق ذلك .

<sup>(</sup>۱) مختارات هيغل (۱۱۰/۲) ، ترجمة الياس مرقص ، الطبعة الثانية ۱۹۸۹م ، المكتبة الفلسفية .

<sup>(</sup>٢) هزيمة الشيوعيية في عالم الإسلام (٧٦). إن الإسلام (يعترف بتكافؤ الجنسين لابتماثلهما ، لأن التماثل ليس حقيقة ، وهو لذلك يفرق بينهما في بعض الحقوق والواجبات التي تنشأ من اختلاف طبائعهما ، واختلاف وظائفهما بعد أن سوى بينهما في الأمور الأخرى التي تتصل بالإنسان من حيث هو انسان). الإنسان بين المادية والإسلام (١٩٩).

وبالعموم فإن الله تعالى أخبرنا أن الزوجة سكن ، وجعل بين النووجين المودة والرحمة ، ومن هنا يفترض فى كل واحد منهما حرصه الدائم على رضاء الطرف الآخر والإبقاء على هذه المودة ومن هنا كانت الغيرة نتيجة طبيعية طالما أن الحال كذلك .

وأما المحرم فهو مخترع كما تراه الشيوعية .

ولاقلك الشيوعية أكثر من هذا القول أمام الحقائق الفطرية والحقائق التي يصدقها الواقع ، وعداءهم للمحرم لأنه يمثل عائقا حقيقيا في وجوههم وطريق نشر الإباحية والمشاعية .

فوجود المحرم والغيرة سيجعل الإنسان يرفض ماتدعو إليه الشيوعية . ومن هنا نجدهم حاربوا الملكية الفردية وكل مايدعو إلى زيادة هذا الشعور في النفس الإنسانية .

وقالوا بأن الشيوعية ستحقق للفتاة ماتتمناه من حرية فى هذا الجانب و تهب نفسها لمن تشاء ولن يكون ذلك إلا إذا زال المحرم وزالت الغيرة من النفس البشرية .

ونقول لهم أيضا إن الحيوانات قد وجدت بينها الغيرة حيث إن بعض الذكور تأخذه الغيرة على أنشاه ، فإذا كان هذا الشعور في الحيوانات التي لاتعقل فكيف لايكون موجودا في الإنسان متأصلا فيه ؟!!

مع أن وجود الملكية عند الحيوانات تكاد تنعدم إذا حصلت على قوت يومها في الغالب فكيف يفسرون ذلك؟ إن هذا الذى قالوه تخبط وظلمات بعضها فوق بعض ماتلبث أن تزول إذا عرف الحق وأشرقت شمس الحقيقة .

وهكذا يتبين لنا فساد أقوالهم ومزاعمهم عن الأسرة والحياة الزوجية وتربية الأطفال . ثم إن من أعظم ما يكن أن يرد به على مزاعم الشيوعية هو واقع الاتحاد السوفييتي .

## واقع الاتحاد السوفييتي ومصادمة فطرية الزواج والحياة الأسرية :

كان الاتحاد السوفييتي أشد الأمم محاربة للأسرة والقضاء عليها وكانوا يهدفون من ذلك أن لايكون هناك أدني ولاء لغير الدولة ، ولاعتبارهم أن نظام الأسرة يزيد وينمى من مشاعر الملكية الفردية فالقضاء عليها ومصادرتها سيحقق المصلحة للشيوعية ، ومع ذلك لم تستطع أن تصل إلى ماسطرته في فكرها . يقول محمد قطب : (إن روسيا الشيوعية لهي أشد الأمم محاربة للأسرة ودعاية للمحاضن ووراء هذه الحرب تكمن شهوة ملحة في مقاومة الفطرة الطبيعية في مسألة الملكية الفردية ، فهم يقولون إن نظام الأسرة هو النذى يربى مشاعر الأثرة وحب الملكية لتوريث الأولاد ، والنظام الشيوعي يقوم على إلغاء الملكية الفردية ، فلابد لمقاومة هذه المساعر ونزع الميل إلى التملك من وجدانات البشر \_ من محاربة عواطف الأسرة ، وجعل الأولاد التملك من وجدانات البشر \_ من محاربة عواطف الأسرة ، وجعل الأولاد الشراف الدولة على الأولاد ليخرجوا شيوعيين مضمونين! ولكن هذا يؤدى إلى ضررين محققين : أولهما عجز المحاض عن إمداد الأطفال بحاجتهم النفسية مما يؤدى إلى تنشئتهم على الصراع المطلق لاعلى الحب والتعاطف ، أو تنشئتهم كالآلات لاقلب لهم ولاشعور .

والشانى أن علاقة الرجل والمرأة حين تنتزع منها عواطف الأسرة والأطفال تهبط إلى أن تكون علاقة جسد وشهوة وغريزة مما يؤدى حتما إلى النظر إلى الزواج على أنه قصاصة ورق ، فمادامت السدولة تستولى على الأطفال من أى طريق ، ومادام الزواج مجرد علاقة جنسية فما الفارق بين علاقة وعلاقة ؟ وماالذى يلزم الزوج والزوجة بالاخلاص ، أو الوفاء ، الذي يجد من المتعة البهيمية الخالصة ؟

ولكن بعض عقلائهم ينفون هذا كله ، ويقولون إن التربية في المحاضن ضرورة لجأت إليها روسيا لتمنع الآباء الجهلاء من إفساد الأطفال بجهالتهم ، فعلى هذا الأساس قد تسلم لهم على أنها ضرورة لجأ إليها جيل

 $(1)^{(1)}$ لاعلى أنها النظام الصالح الأصيل

ومع هذا كله فإن الشيوعية عجزت عن أن تصل إلى ماسطرته فكريا لأنه يتصادم مع الفطرة الإنسانية . ونوضح ذلك في التالي :

أولا : أن أصحاب الفكر الشيوعى لم يستطيعوا أن يتخلصوا من هذه الغريزة فبنوا حياتهم بالزواج وإقامة الأسرة وانجاب الذرية .

يقول الخفاجى: (عندما تكلم ماركس وانجلز عن المشاعية الجنسية كان كل منهما ماديا حقا. ولكن عندما يظل كل منهما أبا وزوجا لآخر يوم فى حياته فإنه يكون فى هذه الحالة خاضع لمنطق فطرى أقوى من كل مؤلفاته ألست ترى معى أن هذا التناقض بين النظرية والتطبيق هو من جهة دليل على عدم صحتها ومن وجهة أخرى سبب قوى من أسباب الصراع النفسى ... ألا يكفى برهانا على صحة الإسلام خلو المؤمنين به من هذا التناقض فى حياتهم ، وأنه لذلك دين الفطرة حقا ...)(٢).

ثانيا: واقع شعوب الاتجاد السوفييتى يرفض هذا الفكر، فيقال لهم: (عندما يتحرق الواحد منكم شوقا إلى ابنه أو زوجته فإنما يكون بفطرته متناقضا مع كل ماتدعو إليه من مشاعية جنسية مستشهدين بزوال هذه الروابط الأسرية في فجر التاريخ، وإن كان الهجوم المتواصل عليكم جعلكم تغلفونها في عبارة جديدة لاتلفت الأنظار هي المعاشرة الاختيارية ... ومقتضى هذه العبارة أو تلك ألا يكون لك تعلق بواحدة بعينها ولابابن بعينه حتى لاينحدر حب الملكية الخاصة في نفسك باعتبارها رجسا إجتماعيا اقتصاديا)(٣).

ثم إن الشيوعية برغم مافعلته (لم تستطع أن تجعل شعبها يتخلص من

<sup>(1)</sup> الإنسان بين المادية والإسلام (١٩٠).

<sup>(</sup>۲) حوار مع الشيوعيين (۱۰۲–۱۰۳).

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق (١٠٢).

هذا النظام الفطرى على الرغم مما في حياتهم من انحراف أوجده هذا النظام) $\binom{(1)}{1}$ .

ثانا: تراجعهم عن ذلك الفكر مما يدل على مصادمته للفطرة وكل ماصادم الفطرة فمصيره الزوال ومابقى فترة بقائه إلا بالقوة والقهر ، حيث مارست الشيوعية تطبيق هذا الموقف من الأسرة المشاعية (بعد قيام الثورة فى روسيا حتى عام ١٩٣٥م حيث تقرر الغاء ماأطلق عليه فى تلك الفترة اسم المعاشرة الاختيارية وتسليم الإنتاج من الأبناء للدولة .. بعد اتضاح المساوىء الإجتماعية من كثرة الاجهاض وانتشار الأمراض السارية مما هدد سير عجلة الإنتاج واضطرهم إلى إعادة تقييد اجراءات الزواج والطلاق بدعوى الإنسان لم تتطور داخلياته بعد إلى الحد الذي يصلح لممارسة هذه القيم الجديدة وأنه لذلك يلزم إرجاء التطبيق الحرفى لهذا الاعتقاد ضمن ماأرجيء من قضايا على مدار مرحلة الإشتراكية ريثما يحين عصر التطبيق الكامل للشيوعية)(٢).

رابع : جاء في المعجم \_ الاعتراف بأهمية العائلة وتربيتها للأطفال والرد على أن الماركسية تريد القضاء على العائلة حيث قالوا إن العائلة التي تريد الماركسية القضاء عليها هي العائلة القائمة على الملكية الخاصة \_ (في الاتحاد السوفييتي توجد العائلة تحت حماية الدولة (دستور الاتحاد السوفييتي المادتان ٦٦،٥٣) فهي تحمي الحقوق المتساوية لأفراد العائلة وتقدم لها المساعدة في تربية الأطفال وتنظيم المعيشة المتزلية ، وتلزم الوالدين بتربية الأطفال ، كما تلزم الأطفال بساعدة الوالدين .

انتشرت انتشارا واسعا بين علماء الاجتماع البرجوازيين وجهة نظر تقول إن الشيوعية تفضى إلى القضاء على العائلة . لقد أشار كلاسيكيو الماركسية في حينه إلى أن الشيوعية تطرح المسألة فقط حول القضاء على

<sup>(</sup>١) المذاهب المعاصرة وموقف الإسلام منها (١٧٢).

<sup>(</sup>٢) حوار مع الشيوعيين (١٥٤) .

العائلة القديمة القائمة على الملكية الخاصة والمصلحة الإقتصادية والتبعية الإقتصادية . وفي المستقبل سوف يضمحل الضبط الشرعى للعائلة ، فالعائلة الخالية من الحسابات المادية تفرد أسرة حقيقية لأناس متحابين تساعد على الترقى الروحى للفرد البشرى)(١).

ويقال لهم هنا كيف ستكون الأسرة إذا ، إذا قضى على الأسرة البرجوازية صاحبة الملكية؟

خامسا: أن فطرية الزواج والحياة الأسرية هي الأصل في النفس الإنسانية ومهما حاولت الأنظمة الأرضية أن تنتزع هذه الحقيقة فلن تستطيع ولاأدل على ذلك من البلدان الشيوعية التي أعلنت الإلحاد دينا ، ونبذ الأخلاق والفضيلة منهاجا وشريعة ، فقد بقى الناس على فطرتهم هذه راغبين في الزواج وإقامة الأسرة والحنين إلى ذلك السكن ،ذلك أمر الله تعالى فلاغالب له ، وتلك فطرة الله تعالى فلانازع لها ، وذلك قضاء الله تعالى فلاراد لقضائه جل وعلا .

ثم إن مصادمة فطرية الزواج والحياة الأسرية كان له أثر كبير فى سقوط الشيوعية . حيث إن هذه المصادمة تجعل الباب مفتوحا لهذه الشعوب باشباع غرائزهم وشهواتهم بالطرق المحرمة فتشيع الفاحشة ، وتنعدم الأخلاق ، وبالتالى تنهار الأمة ، وتسقط فى الحضيض ، حيث لاتبقى الأمم إلا بأخلاقها وتذهب حين تذهب أخلاقها .

ثم إن واقع القادة السوفييت ، والشعب السوفييتي يكذب هذه الأفكار النظرية كلها ، ويردون بأفعالهم على أقوالهم ، لأن الفطرة وأمورها أكبر من أن تتزع وتصادر من الإنسان ، ومصيرها أن تنتصر ولو بعد حين ، لأن بقاءها واستمرارها يتفق مع سنن الله تعالى فى خلقه وفى الكون وماخالفها من نظام إلا كان عليه أن يجهز نفسه للاحتضار وهذا ماجنته الشيوعية على نفسها حين صادمت الفطرة الإنسانية ، ولم تقف فى صدامها ذلك عند حد معين بل أرادت أن تستأصل من النفس الإنسانية كل ولاء أو إنتماء لغير الشيوعية ، فكانت الدعوة إلى الأممية ، والتخلى عن الوطنية لأن العالم كله وطن للعمال . فهل استطاعت الشيوعية أن تزيل من قلب الإنسان حبه لوطنه وإنتمائه إليه . هذا ماسنتعرف عليه في المبحث التالى .

<sup>. (799) (1)</sup> 

# المبحث الرابع مصادمة الشيوعية لفطرية التجمع والإنتماء

عملت الشيوعية على القضاء على كل رابطة ، إلا رابطة الإنتماء للحزب والقيادة الشيوعية .

ورفع ماركس وانجلز شعار ياعمال العالم اتحدوا ، وهذا الاتحاد ليس فقط فى المطالب والأهداف بل ليكون العمال كلهم فى العالم كالجسد الواحد وتكون الأرض والأوطان لهم جميعا .

فإذا حدث حادث في موسكو ثار العمال في أسبانيا ، وهكذا .

ومن هنا طلبوا التخلى عن كل رابطة تربط الإنسان ببلده الذى يعيش فيه ، لأن الإنتماء للوطن وحبه سيؤدى إلى التقصير في حق الحزب ووجود الأنداد الذين يتخذون من دونه في نظر الماركسيين!! فقطعوا كل صلة للانسان بوطنه وقامت دعوتهم للأممية وتناسى الشيوعيون فطرة الإنسان في انتمائه لوطنه وحبه لأرضه التي نشأ فيها ، ولكن هذا كله لم تقم له الشيوعية أى اعتبار فلم يكن يهمهم إلا مصلحة الحزب الشيوعي ليس إلا . ونعرض الآن لإثبات فطرية الإنتماء وحب التجمع في الفطرة الإنسانية .

#### فطرية التجمع والإنتماء:

إن الله تعالى أثبت حب الإنسان للانتساب إلى أصله وموطنه وليس في ذلك مايضر إذا كان ذلك في حدود الفطرة التي أوجدها الخالق جل وعلا في النفس الإنسانية .

قال تعالى : {ياأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم $\{(1)\}$ .

يقول ابن كثير رحمه الله : (أى يحصل التعارف بينهم كل يرجع إلى قبيلته)(٢).

<sup>(</sup>١) سورة الحجرات : (١٣) .

<sup>(</sup>٢) تفسير القرآن العظيم (٢١٧/٣) .

فهذا دليل على وجود القبائل والشعوب واختلافها ، ولاحرج أن ينتسب كل إلى قبيلته أو قومه أو وطنه . ويمكن بيان أن الإنسان فطر على هذا الإنتماء في النقاط التالية :

أولا: أن الله تعالى خلق الخلق وجعلهم شعوبا وقبائل ، ولا يكن بحال ألا يكون فى قلوب الشعب الواحد رابطة فيما بينهم ، وولاء بعضهم لبعض ، كونهم يدا واحدة فى تحقيق مصالحهم والحفاظ عليها من الأعداء . وحفاظهم على أرضهم من الأعداء ، وقد أثبت التاريخ تلك الحقيقة وهى اجتماع القبيلة الواحدة فى الدفاع عن مصالحها وأرضها أو الشعب الواحد وحتى وقتنا الحاضر .

تانيا: امتدح الله تعالى الذين هاجروا في سبيله وتركوا ديارهم وأموالهم، فدل ذلك على أنهم تركوا ماتتعلق به نفوسهم وأصبح من دلائل الإيمان وقوته الهجرة من الأرض التي عاش فيها الإنسان إلى أرض أخرى وترك الأهل والأموال فيها.

قالثا: أن التشريعات الإسلامية تراعى مصلحة الجماعة بالدرجة الأولى وهذا دليل على أن الحياة في مجتمع ينتمى إليه الإنسان هي الأصل فحكم القصاص المصلحة الأولى فيه للمجتمع ، وإقامة حد الزنا والسرقة كذلك ، وتحريم الربا وغيرها لمصلحة المجتمع فدل على أن التجمع والحياة بين مجموعة من الناس هو الأصل الذي فطر عليه الإنسان .

رابعا: أن المجتمع البشرى منذ آدم عليه السلام وهو في تجمع وبدأ المجتمع ذلك في أضيق نطاق وأبسط صورة ممكنة ، الأسرة ، الروج والزوجة ، الأبناء فهذه تدل على تغلب الترعات الجماعية على الترعات الفردية المستقلة وتخضعها لسلطانها بأى طريق (١).

خامسا : أن الواقع والمشاهد يدل على أن الحنين إلى الأرض التى نشأ فيها الإنسان شعور فطرى يظل ملازم له حتى ولو ابتعد عنها وتراه يدافع عنها بكل قوة . إن حب الأرض التى نشأ فيها الإنسان (شعور فطرى يدفع

الإنسان إلى الدفاع عن محضنه الذى نشأ فيه وترعرع . والحنين إلى هذا المحضن شعور غريزى فى الإنسان ويبقى هذا الشعور ملازما الإنسان سواء درج فى أطوار حياته كلها بين مرابع هذا المحضن أم أن الظروف اضطرته إلى أن يعيش غريبا عن محضنه الأساسى وفى هذه الحال يشتد الحنين فى نفس هذا الإنسان فيدفعه للقيام بالكثير من الخدمات لمحضنه وهو عنه بعيد)(٢).

وبهذا نتبين أن الإنتماء للوطن وحبه أمر فطر عليه الإنسان ، كما أن الإنسان عيل بطبعه إلى أن يعيش ضمن مجتمع يقول وليام هاولز : (لن نستطيع أن نفهم العلاقات الإنسانية حق الفهم إلا إذا أدركنا أن نظمنا الاجتماعية الأساسية تقوم على مجموعة قوية من الميول الطبيعية ـ التى تكونت خلال تطورنا "البيولوجي" ـ لأن نتصرف بالشكل الذي نتصرف به فعلا . وقد بينت لنا الرئيات الأخرى نوع تلك الميول : حاجة الفرد إلى أن يعيش في مجتمع وأن يقيم علاقات محددة ومعقدة ولكن دائمة ومؤكدة مع غيره من الأفراد) (٣).

ونأتى الآن إلى عرض موقف الشيوعية من فطرية التجمع والإنتماء . الشيوعية ومصادمة فطرية التجمع والإنتماء :

عملت الشيوعية دامًا على مصادمة الفطرة الإنسانية بكل توجهاتها ، ومن ذلك حب الإنسان لوطنه ، وأن يعيش في مجتمع ينتمى إليه تربطه به رابطة الفكر واللغة ، وغير ذلك . واعتبر الشيوعيون أن الوطن الكبير لعمال العالم أجمع هو الاتحاد السوفييتي . ويعرفون الوطن بأنه (البيئة السياسية والاجتماعية والثقافية التي يحيا ويعمل فيها الشعب)(٤).

<sup>(</sup>١) انظر الإنسان بين المادية والإسلام (١١٢-١١٣).

 <sup>(</sup>۲) الحقيقة الكاملة (۲۶) .

<sup>(</sup>٣) ماوراء التاريخ (٦٣) ، ترجمة د. أحمد أبو زيد ، ١٤٠٤ه/١٩٨٤م ، دون ذكر لرقم الطبعة ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر .

<sup>(</sup>٤) المعجم (٤٥٤) .

وهم يرون أن المجتمع البدائى كان كله وطن لجميع الشعب حيث كانت الملكية المشاعية لوسائل الإنتاج ، ثم تبدل الأمر بعد ظهور الطبقات ونشوء الدولة وتقسيم العمل (١). وعلى هذا الأساس فالإنتماء للوطن والاحساس به يكون أمرا مخترعا من قبل البرجوازية . يقول لينين : (في زمن "عصر" هذه الامبريالية الجموح لم يعد بالامكان حدوث حروب وطنية ، وما المصالح الوطنية غير وسيلة خداع غرضها تسخير جماهير الكادحين الشعبية لخدمة عدوها اللدود الامبريالية)(٢).

فهم يعتبرون الاتحاد السوفييتى بلاد الإشتراكية ، ووطن العمال الوحيد جاء فى الدستور الشيوعى : (يجسد الاتحاد السوفييتى وحده الشعب السوفييتى فى دولة واحدة ويجمع كل الأمم والأقوام من أجل بناء الشيوعية معا) (٣).

وقد شنع لينين وتهكم بأولئك الذين لم يمانعوا فى مدافعة الإنسان عن وطنه ، وقال إن هذه الفكرة تهكم تافه بالإشتراكية ، وقال على سبيل السخرية والتهكم بهؤلاء (الأممية الحقيقية .. تقوم فى تبرير اطلاق العمال الفرنسيين الرصاص على العمال الألمان واطلاق العمال الألمان الرصاص على العمال الوطن!)(٤).

واعتبر لينين أن هذه فكرة شوفينية (٥)، قاثل الفكرة الانتهازية (٦)،

<sup>(</sup>١) انظر المعجم (٤٥٤) .

<sup>(</sup>٢) نقلا من كتاب الماركسية وحرب العصابات (٤٩) ، مجموعة من المؤلفين ، ترجمة إبراهيم العابد ، ماهر كيالى ، الطبعة الأولى ١٩٧١م ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت .

<sup>(</sup>٣) المعجم (٣٠٩).

<sup>(</sup>٤) إفلاس الأممية الثانية (٢٠) .

<sup>(</sup>ه) يعرفها لينين بقوله: (الإقرار بفكرة الدفاع عن الوطن فى الحرب الامبريالية ... وتبرير تحالف الاشتراكيين مع برجوازية وحكومات بلدان (هم) فى هذه الحرب ، ورفضهم القول بضرورة الأعمال الثورية البروليتارية ضد بورجوازيتهم ورفضهم مساندة هذه الأعمال).

<sup>(</sup>٦) الانتهازية كما يعرفها لينين هي (تضحية المرء بمصالح سواد العمال الأساسية من أجل مصالح مؤقتة لأقلية تافهة من العمال). إفلاس الأممية (٥١–٥٢).

وهذه الأفكار تتعارض مع الفكر الإشتراكي الذي لايرى الدفاع عن الوطن ضد الاعتداء إذا كان العمال طرفا فيها . فالعامل لاوطن له .

هذا بالنسبة للوطنية ونزعها من النفس الإنسانية ، واعتبارها تصادم الفكرة الإشتراكية . ويلحق بذلك بداهة أن الإنسان لابد وأن يقطع صلته بالقوم الذين ينتمى لهم ومن هنا جاءت معاداة القوميات أيضا ، وقد اهتم الشيوعيون بالقضاء عليها وأعلنوا أنها من المخلفات البرجوازية التى تتناسب مع الاستغلال ، ويعرفونها بقولهم : (النزعة القومية \_ نفسية وأيديولوجية وعقيدة وسياسة تفضل بعض الأمم على بعضها الآخر ، تعظيم المرء لأمته ، إثارة النفور القومى والكره العرفى)(۱).

ويرون أن نشأة القومية (من علاقات الملكية الخاصة والاستقلال والبرجوازية والبرجوازية الصغيرة هما حاملتاها . أما البروليتاريا فهى بوصفها حاملة للأممية براء بطبيعتها من القومية)(٢).

ويقولون: إن الوطنية الإشتراكية الأممية ، معادية لنزعة التعصب القومى ، ومنافية لنزعات ضيق الأفق)<sup>(٣)</sup>.

ويقول ماركس: (إن العمال في أكثريتهم الساحقة منزهون عن الأوهام القومية لأن ثقافتهم وحضارتهم في الجوهر إنسانيتان ومعاديتان للقومية)(٤).

ويقول لينين : (إن الماركسية لاتقف مع التعصب القومى مهما كان عادلا وصافيا وناعما ومتمدنا بل إنها تستعيض عن التعصب القومى ، أى تعصب بالأممية باندماج جميع الأمم في وحدة عليا تتطور وتنمو) $^{(a)}$ .

<sup>(</sup>١) المعجم (٤٠٠) .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق (٤٠١) .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق (٤٥٧).

<sup>(</sup>٤) القومية العربية (٣٥) ، عفلق والبيطار ، نقلا من كتاب الشيوعية منشأ ومسلكا (١٣٩) .

<sup>(</sup>۵) قضایا الخلاف فی الحزب الشیوعی السوری (۲۳٤) ، نقلا من کتاب الشیوعیة منشأ ومسلکا (۱۲۹–۱٤۰) .

إن القضاء على الوطنية والقومية كان من أهم الأهداف التى ترغب الشيوعية فى تحقيقها ، وإذابة الشيوعيين فى كل أنحاء العالم فى فكر وتوجه الاتحاد السوفييتى ، وهذه عادة الشيوعية فى القضاء على كل آصرة أو إنتماء لغير الحزب الشيوعى فى الاتحاد السوفييتى ، وأصبحت قضية التبعية للاتحاد السوفييتى ورفض الولاء لغيره شعارا للأحزاب الشيوعية فى أنحاء العالم ، فأصبح الفرد الشيوعى يقدم مصلحة الاتحاد السوفييتى على مصلحة وطنه وشعبه .

(وفكرة التبعية للاتحاد السوفييتي أصبحت بالنسبة للشيوعي غير الروسي مبدءا من المباديء التي يعتنقها ويلتزمها وبذلك تكون مصلحة الاتحاد السوفييتي مقدمة على أي مصلحة وطنية في الوطن الذي يعيشه الشيوعي ، وقد عرف عن الشيوعيين خارج نطاق الاتحاد السوفييتي تقديم مصلحة الاتحاد السوفييتي وتسويغ مواقفه على المصلحة الوطنية التي توجب على المواطن أيا كان مذهبه ومنهجه الفكري أن يلتزمها ويعمل من أجلها وقد تعلموا هذا وتشربته أفكارهم من خلال التعاليم الشيوعية ، فقد جاء في عاضرة لستالين ألقاها في موسكو عام ١٩٢٤م : (إن من واجب الشيوعي في حركته كل الأحوال أن يناضل ضد الوطنية الضيقة وأن لا يحصر نفسه في حركته المحدودة الأفق)(۱).

وقد أثبتت الأحزاب الشيوعية إلى حد ما هذا الاتصال والقرب والاندماج مع الاتحاد السوفييتى ، ومن ذلك الأحزاب الإشتراكية في البلاد العربية (٢)، ثم إن الشيوعيين قاموا بالدعوة إلى الأممية بل واعتبروها من المبادىء الأساسية التى يقوم عليها فكرهم وقالوا: (إن الماركسية عقيدة

<sup>(</sup>۱) القضية الوطنية (۳۸) ، نقلا من كتاب الشيوعية منشأ ومسلكا (۱٤۸) ، وانظر حركات ومذاهب في ميزان الإسلام (۳۲) .

 <sup>(</sup>۲) انظر الشيوعية منشأ ومسلكا (۱۲۵-۱۲۷).

أممية ، من حيث مصادرها الاجتماعية والنظرية ، ومن حيث منشأها ومنهجها ، وهي تحمل طابعا عالميا حيث مضمونها وأهميتها وتأثيرها العلمي (1).

وبعد هذا العرض المختصر نصل إلى التالى فيما يخص موقف الشيوعية من فطرية التجمع والإنتماء .

أولا : أن الولاء لا يكون إلا للشيوعية وبالتالى فلااعتراف بالإنتماء للوطن أو القومية ، لأن ذلك يقف عائقا في موالاة الحزب .

ثانيا : ربط هذه الميول إلى التجمع والإنتماء بالملكية الفردية .

ثالثا : دعوتهم للأممية ياعمال العالم اتحدوا .

غير أن موقف الشيوعية ذلك من هذه النزعات لم يبدل شيئا فيها ، بل بقيت على ماهى عليه في النفس الإنسانية وبالتالى لم تفلح الشيوعية في تحقيق مطالبها كما أثر موقفها ذلك عليها سلبا .

### بطلان مزاعمهم هذه من عدة وجوه :

أولا : أن النفس الإنسانية قيل إلى التجمع وتنزع إليه بدون سبب من ملكية أو غيرها ، ثم تربطها بتلك المجموعة أواصر عديدة يستحيل انتزاعها من النفس البشرية .

(أ) أن الرغبة في التجمع أمر فطر عليه الإنسان ، ووجدت هذه الرغبة في نفسه وليس لمؤثرات خارجية .

(إن الرغبة \_ الفطرية \_ في الاجتماع بالآخرين هـ التي أنشأت "المجتمع" بادىء ذى بدء \_ في أية صورة من صوره \_ لتلبية تلك الرغبة العميقة في نفس الفرد . وحين نشأ المجتمع \_ في أية صورة من صوره \_ تعددت حاجاته وغت ، بحكم الفطرة التي أنشأته من قبل بما أودعها خالقها من طاقات واستعدادات و اتجاهات {وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا} (٢)، فنحو

<sup>(</sup>١) الفلسفة الماركسية في القرن التاسع عشر (١٣/١) .

<sup>(</sup>٢) سورة الحجرات : (١٣).

"الإنسان" إلى شعوب وقبائل هو العمل الحتمى الناشىء من إرادة الله . والمنفذ عن طريق الفطرة التى خلقها الله وأودعها هذا الميل والقدرة على تحقيقه ، وليس ناشئا من تطور أساليب الإنتاج ، ولاأى ضرورة أخرى "خارج" النفس البشرية ، وخاصية النمو التى تنمى الطفل حتى يبلغ أشده، وهى خاصية بيولوجية أى فى صميم الفطرة ، هى ذاتها التى تنمى المجتمعات الصغيرة إلى مجتمعات كبيرة فتنمى العشيرة إلى قبيلة والقبيلة إلى أمة ... وهكذا . وتنمى العلاقات بين الناس من علاقات بدائية صغيرة مباشرة إلى علاقات معقدة كبيرة غير مباشرة ، وفى أثناء ذلك تجىء أساليب الإنتاج المتطورة فتحتل مكانها من الصورة ، "وتلبس" فى حيزها قوة متفاعلة مع السياق كله آخذه ومعطيه فى ذات الوقت ومتجهة فى اتجاه الفطرة الكبيرة ، فى إتجاه النماء . ويتبادل تطور الإنتاج وتطور المجتمع علاقة السببية من طرفيها فتارة يكون تطور الإنتاج هو السبب فى تطور المجتمع ، وتارة يكون المصدر هو تطور المجتمع هو السبب فى تطور المجتمع ، وتارة يكون المصدر هو الفطرة المتصفة بخاصية النماء)(١).

(فالمجتمع إذن حاجة نفسية تنبض من نفس الفرد من رغبة ملحة في ألا يعيش وحده سواء كان الخوف من الإنفراد ، أو الشعور بالوحشية أمام الحيوانات المفترسة أوقوى الطبيعة المجهولة أو كانت المصلحة ، حين وجد كل فرد أنه يستطيع أن يدرك بالإشتراك مع غيره، مالايستطيع أن يدركه وحده ، أو كانت غريزة الجنس ، أو نزعة القطيع ... فالنتيجة الأخيرة واحدة ، وهي أن نزعة لاتقهر هي التي أنشأت المجتمع من ضمير الفرد)(٢).

(ب) ال حياه الإسال صمن عجتمع يحقق له مصالح كثيرة حيث الروابط بين أفراده مما يقلل العداء والظلم فيما بينهم ، فالإنسان يميل إلى التجمع بطبعه وفطرته . يقول شيخ الإسلام ابن تيمية : (كل بني آدم لاتتم

<sup>(</sup>١) التطور والثبات في حياة البشرية (١١٤).

 <sup>(</sup>۲) الإنسان بين المادية والإسلام (١١٢).

مصلحتهم لافى الدنيا ولافى الآخرة إلا بالاجتماع والتعاون والتناصر ، فالتعاون على جلب منافعهم ، والتناصر لدفع مضارهم ، ولهذا يقال : الإنسان مدنى بالطبع ...)(١).

ويقول ابن خلدون : (إن الإجتماع الإنساني ضروري ويعبر الحكماء عن هذا بقولهم الإنسان مدنى بالطبع ، أى لابد له من الإجتماع) $^{(7)}$ .

فكان هذا التجمع نظرا لاحتياج الفرد إليه (لأنه لايستطيع أن يفى باحتياجاته كاملة بمفرده، كما أن الميل الغريزى بين جنسه يدفع إلى الإجتماع، وهذا من حكمة الله تعالى حتى يتحقق العمران في الأرض ومن وتستمر الحياة يانعة مورقة في الأجيال المتعاقبة حتى يرث الله الأرض ومن عليها ...) (٣).

(ج)أن العلاقة بين الفرد والمجتمع علاقة وثيقة وثابتة ، حتى لو اتخذت أشكالا مختلفة في عصر من العصور (والمجتمع جزء من الفطرة . الفطرة الثابتة .. والعلاقة بين الفرد والمجتمع كذلك ثابتة في عمومها . وكونها تتقلب في شتى العصور ذات اليمين وذات الشمال ، فأخذت صورة فردية حادة أو جماعية ، حادة لايعنى أنه ليس لها مقياس من الفطرة ولاأنه مقياس غير ثابت ، وإنما يعنى فقط أنها \_ ككل شيء في الفطرة البشرية \_ قابلة للانحراف كقابليتها للاعتدال)(1).

وبهذا نقول إن الإنسان يميل بفطرته إلى أن يعيش في مجتمع ويندم خلال مجموعة من الناس ، إذ أن هذا الشعور فطرى في نفسه خلق عليه .

<sup>(</sup>١) الحسبة في الإسلام (٤) ، دار الفكر ، بيروت ، دون ذكر لرقم الطبعة أو تاريخها .

<sup>(</sup>٢) المقدمة (٢٦).

<sup>(</sup>٣) نظام الحياة فى الإسلام (٧-٨) ، أبو الأعلى المودودى ١٤٠٧هم (70.00) السعودية للنشر والتوزيع ، من مقدمة الناشر ، وانظر الفكر الأوروبي ((70.00) (70.00) .

<sup>(</sup>٤) التطور والثبات في حياة البشرية (٢٢٦).

ثانيا : بطلان منزاعمهم والرد على أقوالهم بشأن القضاء على فطرية الإنتماء . وفي هذا نقض لمبدأ الأممية التي نادت بها الشيوعية .

لقد حاولت الشيوعية أن تقطع عن الإنسان كل إنتماء لغير الشيوعية والحزب الشيوعى فى موسكو ، غير أنها عجزت عن تحقيق ذلك ولم تستطع أن تقتلع هذه الفطرة وهى حب الوطن والإنتماء إليه من نفوس الشغيلة فى العالم ، وتعين بطلان ذلك الزعم وعدم تحققه بالوجوه التالية :

الوجه الأول : أن حب الإنسان لموطنه الذى ولد فيه ونشأ فيه أمر الوجه الأول : أن حب الإنسان واقع كل انسان يشهد بذلك فالفطرة تكذب إمكانية إبعاد الإنسان عن تعلقه بوطنه وإنتمائه إليه .

الوجه الثاني : اعتراف الشيوعيين بالوطنية وأثرها في النفس الإنسانية وأنها السبب في إفلاس مبدأ الأممية . ويعلن لينين أن هذه الدعوة العريضة (الأممية) إنما أفلست بسبب وقوف عمال كل بلد مع مصالح بلدانهم فيقول (إن إفلاس الأممية الثانية قد تجلى بأبلغ الوضوح في خيانة أغلبية الأحزاب الإشتراكية \_ الديمقراطية الرسمية الأوربية ...)(۱).

الوجه الثالث: أن لينين صاحب العداء للوطنية ، أصبح يرى ضرورة وحتمية الحروب الوطنية لانتصار الإشتراكية وذلك حينما اصطدم بالواقع فيقول: (إن الحروب الوطنية ضد الدول الامبريالية ليست ممكنة ومحتملة وحسب ، بل هي أمر محتوم تقدمي وثوري ...)(٢)، ويرى لينين أن سبب انتصار دولته في الحروب التي خاضتها إنما هو بسبب الدفاع عن الوطن فيقول إن (وطنية الإنسان الذي يفضل أن يجوع ثلاث سنوات على أن يسلم وسيا للأجانب هي وطنية حقيقية ماكان لنا أن نصمد بدونها ثلاث سنوات ولولا هذه الوطنية لما قكنا من حماية الجمهورية السوفيتية وإزالة الملكية الخاصة)(٣).

<sup>(</sup>١) إفلاس الأممية الثانية (٧٠) وانظر مابعدها .

 <sup>(</sup>۲) نقلا من الماركسية وحرب العصابات (۵٤).

<sup>(</sup>٣) المؤلفات الكاملة (المجلد ٤٢ ، ص١٧٤) ، نقلا من المعجم (٤٥٦) وانظر : لينين (٣) . (٢١٤–٢١٥) ، الماركسية وحرب العصابات (٨٣) .

وهكذا أخل لينين بهذا المبدأ منذ السنوات الأولى لتطبيق الفكر الماركسي في الاتحاد السوفييتي .

الوجه الرابع: أن دستور الاتحاد السوفييتى ينص على حقوق شعب الاتحاد السوفييتى وقومياته ، مما يدل على أن فكرة الأممية والقضاء على الوطنية كانت فكرا لايستند على حجة غير أنها أحلام وأوهام سطرها ماركس بفكره المختلط وعندما جاء أصحاب الثورة البلشفية ، وأرادوا تطبيقها ، كانت الفطرة الإنسانية أكبر من أن تنتزع من القلوب فتراجعوا عن مبادئهم وأقرواماتطالب به الفطرة ، فبقى حب الوطن ، والإنتماء إليه ، وبقيت القوميات في داخل الاتحاد السوفييتى (۱) ، ولم يستطيعوا أن يقضوا عليها داخل دولتهم ناهيك عن خارجها .

و يمكن القول بأن فترة لينين مرت بثلاث مراحل تجاه الوطنية والإنتماء أولا : إنكار الحروب الوطنية واتهام أصحابها بالانتهازية والاستغلال . ثانيا : تحت ضغط الواقع ، وجود الإنتماء كأمر فطرى داخل النفس البشرية أعلن عن امكانية الحروب الوطنية ضد الامبريالية .

ثالث : الدفاع عن الوطن وامتداح الوطنية السوفيتية في مقاومة الأعداء ، وبالتالى سدد لينين الضربة القاضية للأممية القائمة على مصادمة الفطرة الإنسانية في حب الوطن والإنتماء إليه .

الوجه الخامس: أن ستالين يكاد يكون نسى هذا المبدأ حقيقة وتطبيقا من تصريحاتهم المناقضة لواقعهم. أما نظريا وكلاميا فعادتهم أن لايستحيوا من تصريحاتهم المناقضة لواقعهم.

ومما يدل على موقف ستالين من قضية الأممية والدعوة إلى الوطنية ماحصل فى عهده من حرب ضد الماينا . فإنه ماأكثر من الحديث عن شىء كحديثه عن الوطنية وأهميتها فى دفع العدو . يقول دجيلاس : (ومما تجدر

<sup>(</sup>۱) انظر: نشوء وإنهيار الامبراطورية الشيوعية (۳٤٩) ، الحرب العالمية الثالثة (۲۷۸) ومابعدها ، الجنرال فيكتور فرنر ، ترجمة د. هيثم الكيلاني ، الطبعة الثانية ١٩٨٨م ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر .

الإشارة إليه أنه لم يجر على لسان "ستالين" أى ذكر للحكومة السوفيتية ، أو للنظام الإشتراكى فى أحاديثه التى وجهها للشعب أثناء الحرب الروسية الألمانية ، بل كان جل ماوقف عليه دوره هو إثارة المشاعر الوطنية ، وضرورة التضحية فى سبيل الوطن الأم دون سواه ...)(١).

لقد (وجد ستالين أن الشعور الوطنى كان من أنجع الأسلحة النفسية التى اقتضتها مرحلة رد العدوان وانقاذ البلد الإشتراكى الأول ، مع ماترتب على ذلك من نتائج فى إذكاء روح الوطنية والقومية على حساب روح الأممية والإنسانية ...)(٢).

الوجه السادس: تراجع الشيوعيون تراجعا واضحا في الاتحاد السوفييتى عن موقفهم من الأممية والدعوة إلى الوطنية السوفيتية وتنمية الشعور والإنتماء الوطنى، وقد أجاد كاونتس في عرض هذه القضية.

وقال نشر (بحث رسمى تحت إشراف اللجنة المركزية لاتحاد الشباب الشيوعيين في عام ١٩٤٧م، يؤكد التوجه الجديد للوطنية السوفيية بالعبارات الآتية: (يقول كل منا في فخر واعتزاز: إنى مواطن في الاتحاد السوفييتي، ونحن نحب بلادنا كما نحب أمهاتنا، ونحن على استعداد لخدمتها دون أن نضن عليها في سبيل ذلك بقوتنا أو حياتنا نفسها لأنه لايوجد شعب يبلغ من العظمة مايبلغه شعبنا أو بلد عظيم كبلدنا) (٣).

بل إن حب الوطن أصبح جزءا من الأخلاق التي يربى عليها الفرد الشيوعي ، ولاشك أن هذا مساير للفطرة الإنسانية . فجاء في الكتب المقررة لتدريب مدرسي المرحلة الإبتدائية أن (غرس روح الوطنية السوفيتية في

<sup>(</sup>١) الكيد الأحمر (٢١٥).

فى حين أن ستالين قال عام ١٩٢٤م: (إن من واجب الشيوعى فى كل الأحوال أن يناضل ضد الوطنية العنيفة وأن لايحصر نفسه فى حركته المحدودة الأفق). القضية الوطنية (٣٨)، ستالين، نقلا من كتاب الشيوعية منشأ ومسلكا (١٤٨).

<sup>(</sup>Y) تكوين الصهيونية (۲۹۲–۲۹۳).

<sup>(</sup>٣) التعليم (١٥٧) .

الجيل الناشىء هو أهم واجبات التربية الأخلاقية فى بلادنا) $^{(1)}$ ، وجاء فى كتب التدريب لتدريس المرحلة الثانوية أن ( تربية الشباب السوفييتى حسب روح الأخلاق الشيوعية تعنى أولا تربيته حسب روح الوطنية السوفيتية $)^{(7)}$ .

وبعد أن أورد كاونتس ذلك قال : (وهذا التوكيد يحتاج منا إلى شيء من التعليق ، فنقول إن كلمة الوطن وموطن الآباء والأمهات ، والوطنية كانت محرمة من الأعوام الخمسة عشر الأولى من حياة الشورة فقد كانت هذه ألفاظا "برجوازية" مناقضة للماركسية يستخدمها الرأسماليون لتخدير العمال ودفعهم إلى الحروب التي نشبت لصالح الملكية الفردية والمكاسب الخاصة ، وظلت هذه هي الحال حتى ٩ يونيه سنة ١٩٣٤م حين نشرت صحيفة برافدا مقالا بعنوان "الوطنية" تدعو فيه جميع المواطنين السوفييت (الكفاح في سبيل الوطن ، وفي سبيل شرفه وسمعته ، وقوته ، ورخائه" ، وأعلنت العقيدة القائلة إن (الدفاع عن الوطن هو أسمى قوانين الحياة) وليس ثمة في تاريخ الدولة البلشفية كله حادثة أخرى تدل على نهاية عهد قديم وبداية عهد جديد بالوضوح الذي تدل عليه هذه الحادثة ...)(٣).

ومعنى الوطنية السوفيتية (حب الوطن ، والافتخار به ، والاخلاص له حبا وافتخارا وإخلاصا لايقف عند حد) (٤). و (الشعور بالوطنية السوفيتية مفعم بالحقد المرير نحو أعداء المجتمع الشيوعى) (٥).

وهكذا كانت التربية تقوم على غرس حب الوطن والمجتمع الشيوعى في نفس الإنسان السوفييتي .

الوجه السابع: أن الإنتماء للوطن غريزة فطرية والدفاع عنه كذلك ، وقد اعترف لينين بأن سبب فشل الأممية هو دفاع عمال كل بلد عن بلدهم كما أن الشيوعيين اعتبروا الحرب التي خاضوها ضد الألمان حرب وطنية

<sup>(</sup>١)،(١) التعليم (١٧٣) .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق (١٧٣–١٧٤).

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق (١٧٥–١٧٦) .

<sup>(</sup>٥) المرجع السابق (١٧٩-١٨٠) وانظر مابعدها .

کبری <sup>(۱)</sup>.

وقد أثبت الشعب السوفييتى بدفاعه عن أراضيه ، وسعيه الحثيث فى طرد الأعداء أن مبدأ الأممية باطل من أصله ، كما دللت تلك المقاومة على النزعة الفطرية فى الإنسان وحبه لوطنه (٢).

لقد كان الولاء للوطن وراء كثير من الانتصارات التى حققتها بعض الدول ، وقد قدمت التضحيات باسم الوحدة الوطنية (إنها قوة ثورية عظيمة) (٣).

الوجه الثامن: ثم يقال لهم لو كان الأمر كذلك فلماذا لم تترك أراضى الاتحاد السوفييتى دون حماية ولماذا لم يسمح لعمال العالم أن يهاجروا إليها ويشكلوا مع البروليتاريا هناك حزبا واحدا ، ولماذا هذا الحرص على الحدود ، وهل كانت ستسمح القوات السوفيتية وقيادتها الحزبية بالتدخل فى الأراضى الروسية من قبل العمال بحجة الأممية . إن المادة ١٣ من القانون السوفييتى بشان المسئولية الجزائية فى المخالفات العسكرية تنص على أن (رفض حمل السلاح يعاقب عليه بالحرمان من الحرية لمدة تتراوح بين ثلاث وسبع سنوات)(٤). يقول فيكتور فرنر : (ذلك زمن السلم أما فى زمن الحرب فإن من الجائز فرض عقوبة الإعدام)(٥).

<sup>(</sup>۱) انظر : الحرب النفسة (۱۳۷/۱) ، د. أحمد نوفل ، الطبعة الأولى ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م ، دار الفرقان للنشر والتوزيع ، المعجم (٤٥٦) .

<sup>(</sup>٢) انظر ماذكره الجنرال فيكتور فرنر عن ذلك الدفاع حتى من النساء في كتابه الحرب العالمية الثالثة (٢١١-٢١٢) ، وانظر (٢٠١-٢٠٣) ، ولمزيد من دفاع الرجل والمرأة عن أوطانهم انظر (٢٠٦) ومابعدها .

<sup>(</sup>٣) انظر العالم في القرن العشرين (١٤-١٥) ، دانييل ربراور ، مركز الكتاب الأردني ١٩٠٠م دون ذكر لرقم الطبعة .

 <sup>(</sup>٤) نقلا من كتاب الحرب العالمية الثالثة (١٢٥).

<sup>(</sup>٥) المرجع السابق (١٢٥) .

الوجه التاسع: إذا دخلت القوات السوفيتية إلى البلدان الأخرى عسكريا هل فكرت في أن عمال تلك الدولة تربطهم مع عمال الاتحاد السوفييتي رابطة الأممية أم أن التدمير يقع على الجميع ودون سابق إنذار ، مما يدل على أن الشيوعية اصطدمت بالواقع والفطرة فكانت هذه المواقف تنخر في جسمها والثقة تفقد فيها على مر الأيام بسبب مصادمتها للفطرة والشعور الإنساني وقضايا الإنسان الحياتية .

الوجه العاشر: أن عالم الحيوان يعطى دليلا على تأصل هذه الفطرة فى النفس الإنسانية حيث (إن الحيوان يدافع بشجاعة وفعالية أكثر كلما إزداد قربه من مركز المكان الذى يقيم فيه)(١).

وهى نزعة غريزية حيث تقوم بالدفاع عن مكانها الذى تعيش فيه و قنع الغرباء عنه (٢).

فإذا كان هذا حال الحيوان فإن الإنسان صاحب الأهداف الوقتية والمستقبلية في حياته من باب أولى .

وبهذا نرى أن ذلك الزعم لم يقم وفشلت الشيوعية في تحقيقه ، وبالتالى فشلت كما فشلت في مصادمتها للفطرة الإنسانية في جوانبها المتعددة .

وبعد هذا العرض نصل إلى التالى :

أولا: أن الإنسان فطر على حب التجمع والإنتماء.

ثانيا : أن الشيوعية فشلت في تطبيق مبادئها القائمة على مصادرة تلك النزعات .

ثالثا : أن واقع الاتحاد السوفييتي يدل على فشل مشل هذه النظريات الأنها لم تطبق داخله فكيف يمكن تطبيقها خارجه .

رابعا : أن الشيوعية بهذا تكون أضافت أمرا خطيرا على الأمور السابقة في مصادمة فطرة الإنسان وشكلت تلك المصادمة لهذه الفطرة أحد الأسباب الرئيسية في سقوط وإنهيار الشيوعية .

<sup>(</sup>١) كتاب الحرب العالمية الثالثة (١٦٨).

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق (١٦٨).

## مصادمة الفطرة الإنسانية وأثر ذلك في إنهيار الشيوعية :

كانت مصادمة الفطرة الإنسانية أقوى الأسباب التي أدت إلى انهيار الفكر الشيوعى وسقوطه ، وإن من أعظم مافطر عليه الإنسان الإقرار بوجود الخالق جل وعلا وأن العمل على إبعاد الإنسان عن هذه الحقيقة أو مصادمتها لن يكون بالأمر الميسور بل لا يكن بحال من الأحوال انتزاعه من النفس الإنسانية حتى ولو استخدمت القوة في ذلك ، وهذا ماحاولت الشيوعية أن تصل إليه بعد أن فشلت في طرقها الفكرية . فسكت الإنسان على هذه المصادرة ظاهرا \_ وكان قلبه يعترف بتلك الحقيقة رغم شيوعيته أومسيحيته ، فما بالك إذا كان مسلما \_ والذى أجبره على ذلك ، حرصه على تحقيق أمر آخر فطر عليه وهو حبه للدنيا وخوفه من الموت ... ثم عملت الشيوعية على مصادرة كل ماجاء عن ذلك الطريق الذي هو طريق الدين فحرمت الإنسان من ملكيته ، وجردته من شخصيته ، وأوهمته أن الأسرة والزواج والأطفال ليست إلا انعكاسا للأفكار الإقتصادية ، وأن العامل الإقتصادى وراء وجودها ، وتناسوا العوامل الأخرى ، ثم أرادوا أن ينتزعوا منه حبه لوطنه ومسقط رأسه ولكنهم فشلوا في ذلك كله ، وبقى الشعب يوهم القيادة أنه قد استجاب لمبادئه تلك ، وذلك خوفا من الحديد والنار ، وماكان لما تصادم مع فطرة الله تعالى بقاء ، ثم أن سنن المولى جل وعلا تحق على كل من عاند واستكبر ، أو سار على غير هديه تعالى .

فتبجحت الشيوعية بإنكار الإله ، وصادمت الفطرة الإنسانية ، وسارت عليها على خلاف الطريق الذى إرتضاه الخالق للبشرية ، ومن هنا حقت عليها السنة الربانية ، فأخذها الله تعالى وفرق جمعها ، وشتت أمرها ، ولم تكمل تلك الإمبراطورية قرنا من الزمن ... فإن نيفا وسبعين سنة ليست عمرا طويلا في تاريخ الدول والإمبراطوريات . خاصة إذا وضعنا في إعتبارنا أن ماركس وانجلز وزعماء الثورة البلشفية قد أعلنوا عن حتمية سقوط النظام الرأسمالي وحلول النظام الشيوعي مكانه ، ولكن هاهو النظام الشيوعي يسقط وهاهي الرأسمالية باقية ومابقاؤها دليل على صلاحها ولكنها \_ ورغم كفرها \_ تتمشى مع جوانب كثيرة في النفس الإنسانية .

إن ماحدث فى الاتحاد السوفييتى ، كان صداما للفطرة التى خلق عليها الإنسان ، وسيرا فى غير الاتجاه الذى رسمه الرحمن ، لسير الخلائق فى هذا الكون ، فكان لابد من الإنهيار والسقوط ، وثبت بذلك أن الفطرة لا يمكن القضاء عليها . فهاهى الشيوعية عجزت عن تحقيق ما ترمى إليه ، فانهارت ، وبقى ما أرادت له الإنهيار ، وسقطت وبقى ما أرادت له الهناء .

نعم إن الشيوعية عملت على هدم نفسها بنفسها ، عندما أنكرت وجود خالقها ، وصادمت فطر شعوبها التى فطرهم الله تعالى عليها ، فكان هذا أحد المعاول القوية التى حكمت على الشيوعية بالزوال ، وبقيت الفطرة الإنسانية تتطلع إلى تحقيق رغباتها ، وماتت الشيوعية قبل أن تحقيق شيئا من أهدافها تجاه الفطرة الإنسانية . وبعد هذا العرض نسجل هذه الحقائق :

أولا : أن إنكار وجود الخالق جل وعلا من قبل الشيوعيين كان ظاهرا وقد صدر عن بعض قادتهم ومفكريهم مايدل على الاعتراف بالخالق جل وعلا في بواطنهم .

تانيا: أن مصادمة الفطرة الإنسانية ، والسير بخلاف السنن الإلهية ينتهى بصاحبه إلى ماانتهى إليه أمر الشيوعية ، وأن ذلك مصير كل نظام يخالف ماأراده الله تعالى .

ثالثا : أن بقاء الشيوعية هذه الفترة كان عن طريق القوة والقهر لاعن طريق الاقتناع بالفكر .

رابع : أن واقع الاتحاد السوفييتى يرد على كل مزاعم الشيوعيين وأفكارهم سواء فى إنكار الإله ، أو التملك ، أو الحياة الأسرية ، أو الإنتماء ، وكفى بهذا دليلا على بطلان الفكر وكونه مزاعم ونظريات لايدعمها دليل ، ولايسندها واقع .

خامسا: أن الفرد الشيوعى يتساءل عن هذا التناقض بين النظرية والواقع، ولأجل ذلك حدث أن كفر بالفكر الشيوعى نفر غير قليل منذ بداية تطبيقه في الاتحاد السوفييتى، أما بعد التباعد عن قيام الثورة فإن الهاربين من جحيمها أصبحوا كثيرا حتى من قوادها ودعاتها.

سادسا: أن الشيوعية لم تكتف بمصادرة الفطرة بل أرادت القضاء على الإنسان بالكلية فعملت على مصادرة حريته ، والتي يتطلع إليها من خلال فطرته أيضا فأضافت عاملا آخر في هدم نفسها بنفسها ، وأظهرت تناقضها أكثر وأكثر بعد أن أعلنت أنها ماقامت إلا لتحقيق الحرية والمساواة والعدل ونأتي الآن للحديث عن القضاء على الحريات الفردية والتي ترتبط ارتباطا وثيقا بالفطرة الإنسانية .

# الفطاء الثاني القظاء علم' الحريات

ويشتمل على تمهيد وعدة مباحث .

التمهيد .

المبحث الأول: الحرية الشخصية:

(أ) في النظام الشيوعي (ب) في الإسلام مختصرا

المبحث الثانى: الحرية الدينية:

(أ) في النظام الشيوعي (ب) في الإسلام مختصرا

المبحث الثالث: الحرية الفكرية:

(أ) في النظام الشيوعي (ب) في الإسلام مختصرا

المبحثِ الرابع : حرية التعلم والتعليم :

(أ) في النظام الشيوعي (ب) في الإسلام مختصرا

المبحث الخامس: الحرية السياسية:

(أ) في النظام الشيوعي (ب) في الإسلام مختصرا

المبحث السادس: حرية العمل:

(أ) في النظام الشيوعي (ب) في الإسلام مختصرا

المبحث السابع: حرية التنقل:

(أ) في النظام الشيوعي (ب) في الإسلام مختصرا

## الفطاء الثانم القذاء علم' الحريات

#### تمهيد :

إن الشيوعية لم تقم إلا بالقوة والقهر وهذا يتطلب سلب الناس حرياتهم ورغباتهم ، من أجل تقبل ذلك الفكر ، حتى لو تعارض مع نوازعهم الفطرية وتوجهاتهم الشخصية . وأعلن قادة الثورة البلشفية أن هلاك ثلاثة أرباع البشرية في سبيل أن يبقى الربع الأخير إشتراكيا أمرا لاحرج فيه . ومن هنا لم يعر هذا النظام الإنسان أى اهتمام إلا من خلال زاوية واحدة أن يكون عضوا شيوعيا نافعا يخدم الفكر الشيوعى وأهله .

إن الشيوعية عملت على مصادرة الذات الإنسانية بكل ماتحمله من أمور فطرية وتطلعات إجتماعية .

ودون شك إن العلاقة وطيدة بين الفطرة والحرية ، فكل أمر فطرى يجد الإنسان تحقيق ذاته من خلاله .

فكون الإنسان فطر على الإقرار بوجود الخالق جل وعلا فهو حر فى عبادة ربه تعالى وبالتالى الانعتاق من كل عبودية لغيره جل وعلا ... وكونه فطر على حب التملك فهو حر فى سلوك الطريق الذى يحقق له رغبته تلك شريطة أن تكون منضبطة بضوابط الشرع .. وكونه كرم بالعقل فإنه يتطلع لممارسة الحقوق التى تتعلق بذلك التكريم من خلال منحه حرية الفكر والرأى والقول ، وهكذا ... إن الإنسان يرغب فى الحرية ولايرغب فى تقييدها وتقييد ماتطلبه نفسه وماهو حلال له . بل إن من أهم مايرغب الإنسان فى تحقيقه هو التمتع محريته وإكرام إنسانيته وعدم سلبه هذه الكرامة.

ويظل الإنسان هو الإنسان في كل زمان ومكان وتحت كل نهج ، يأمل في تحقيق نوازعه ودوافعه .

والأفراد الشيوعيون ليسوا إلا من خلق الله ومن أبناء آدم عليه السلام ، ففطرهم لاتخرج عن ماقدره الله وقضاه. ورغبتهم في الحرية لاتخرج عن قضاء الله وقدره .

ولابد من القول هنا أن الإسلام بعقيدته وشريعته يرد على كل مذهب وضعى أو فكر مادى ، وإذا كنا بصدد الحديث عن الحريات فإن الإسلام قد جعل الحرية للإنسان في كل أموره .. الحرية الشرعية المنضبطة بضوابط دين الله تعالى .

وقد أولى الإسلام الإنسان عناية خاصة فى المحافظة على حقوقه وتنظيم رغباته وشهواته (ويعتبر حق الحرية من أهم الحقوق الإنسانية التى أقرها الإسلام للإنسان ، لأن حرية الفرد مرتبطة بحياته وهمى حاجة ملحة للإنسان والإنسان الذى يفقد حريته يفقد ذاته وبالتالى فهو مكبل بالأغلال وشعوره بهذا التضييق يشعره بالمهانة والذل ، ويحد من طاقته ونشاطه ، ولهذا فإن من أولى ثمرات الحرية تشجيع الطاقات البشرية الكامنة ، وتفجير القدرات التى لايمكن أن تؤتى ثارها المرجوه إلا فى ظل حرية باعثة على العمل ، والجهد والإنتاج)(١).

وهذه الحرية (عامة شاملة تعم الحاكم والمحكوم ، وتشمل الشعوب الصغيرة والكبيرة ، ويطلقها الإسلام لكل مسلم ومسلمة ، وتتناول الشعب الفاتح والشعوب المغلوبة على أمرها على السواء)(r).

إن هذه الحرية التي قررها الإسلام ملازمة للإنسان بوصف إنسانا ، إذ أنه يولد بها فيجب احترامها وعدم المساس بها أو مصادرتها من الشخص (٣).

<sup>(</sup>۱) المدخل للتشريع الإسلامي (۵۸) ، د. محمد فاروق النبهان ، الطبعة الأولى ١٩٧٧م دار القمة ، بيروت ، وانظر الإسلام يرفض الشيوعية (٥٥) .

<sup>(</sup>٢) الإسلام يرفض الشيوعية (٥٥).

<sup>(</sup>٣) انظر الإسلام وحقوق الإنسان (١١٦).

وقد وقف الإسلام من الحريات موقفا وسطا بين المذهب الحر وهو الرأسمالية ، والمذهب الدكتاتورى الشيوعى القائم على مصادرة الحرية . فلا الرأسمالية حققت السعادة وسارت مع الفطرة ، ولا الشيوعية استطاعت القضاء على الحرية لأنها مطلب متعلق بالفطرة الإنسانية . وكان الإسلام محققا للحرية الفردية ، ضمن الضوابط الشرعية .

والحريات في المذهب الفرد يمكن تلخيصها في :

- (۱) (الحريات المقصورة على النشاط الفردى .
  - (أ) الحريات الشخصية والمدنية .
- ١ ـ الأمن والحماية من الإعتقال أو الحبس التعسفى .
  - ٢ \_ حرمة المسكن .
  - ٣ ـ حرية المراسلات .
    - ٤ ـ حرية التنقل .
  - ٥ ـ الحريات الأسرية كحق الزواج .
    - ٦ ـ حرية التعليم .
    - (ب) الحريات الإقتصادية وتشمل:
      - ١ \_ حق الملكية .
  - ٢ ـ حرية المشروعات الصناعية والتجارية .
  - ٣ ـ حرية التجارة والصناعة "المنافسة الحرة".
  - ٤ ـ حرية تداول المنتجات الوطنية والعالمية .
- ٥ ـ حرية تحديد الأسعار والأجور تبعا لظروف السوق.
  - (f +) حرية الفكر (f cينية ، وفنية  $(f r)^{(r)}$ .
    - (۲) الحرية السياسية (۲).

<sup>(</sup>١) الحريات العامة في الإسلام (١٨٨-١٨٩) محمد سليم محمد ، مؤسسة شباب الجامعة للطباعة والنشر والتوزيع ، الإسكندرية ، دون ذكر لرقم الطبعة أو تاريخها .

<sup>(</sup>٢) انظر المرجع السابق (١٨٨–١٨٩) .

#### لمحة عن الحقوق والحريات:

تعتبر الشرائع السماوية هي السباقة لذلك الحفاظ على الحريات والحقوق ، وليس ذلك غريبا لأن الله تعالى هو خالق الخلق وهو أعلم جل وعلا بما يحقق لهم مصالحهم وبما يكون سببا في سعادتهم وشقائهم ، ومن هنا حافظت الشرائع السماوية على تلك الحقوق والحريات ، وكان الإسلام الدين الخاتم الذي رفع من قدر الإنسان ، وأعطاه كامل حريته ، ولم يقيد ذلك إلا بعدم الخروج على أوامر الله تعالى التي هي في الأساس من أجل الحفاظ على هذه الحرية وصاحبها ، فكان الإسلام أسبق من هذه الدعاوى والقوانين التي جاءت تنادى بحقوق الإنسان وحريته .

وماظهرت هذه الدساتير (۱)، والقوانين ( $^{(1)}$ إلا متأخرة على ماجاءت به الشرائع السماوية . والقانون الدستورى هو : (مجموعة القواعد التى تنظم علاقة الدولة بالفرد من الناحية السياسية أى التى تحدد التنظيم السياسى فى دولة ما) ( $^{(7)}$ .

العربيون عن الدستور بكلمة "كونستيو" Constitutio اللاتينية التي كانت تطلق في القديم على أوامر الأباطرة الرومان ، ثم استعملت مؤخرا في الإيطالية للدلالة على قسم القانون الأساسي وانتشرت منها إلى سائر اللغات الأوربية . أما كلمة الدستور في العربية ، فهي كلمة دخيلة من الفارسية ومعناها في الأصل مجموعة قوانين الملك وبهذا استعملها العثمانيون لمجموعة قوانينهم ، واستعملوا للقانون الأساسي كلمة "المشروطية" لأنها تقيد سلطة السلطان بشروط واردة فيها ... ولم تستعمل كلمة الدستور غالبا بمعني هذا القانون الأساسي في البلاد العربية إلا منذ أوائل هذا القرن .

انظر أركان حقوق الإنسان (٣٩) ، د. صبحى المحمصانى ، الطبعة الأولى ١٩٧٩م دار العلم للملايين ، بيروت ، القانون الدستورى والنظم السياسية ، القسم الأول (٢٠) ، د. عبد الحميد متولى ، د. سعد عصفور ، د. محسن خليل ، منشأة المعارف بالإسكندرية ، دون ذكر لرقم الطبعة أو تاريخها .

 <sup>(</sup>۲) القانون هو : (مجموعة القواعد التي تنظم الروابط الاجتماعية وتتوفر على جزاء يكفل اطاعتها واحترامها).

القانون الدستورى والنظم السياسية ، القسم الأول (٩) .

<sup>(</sup>٣) القانون الدستورى والنظم السياسية ، القسم الأول (٢٢) .

#### لمحة تاريخية عن القوانين والدساتير وحقوق الإنسان:

عرفت المجتمعات الإنسانية كثيرا من المواثيق والاتفاقيات الدولية و تهدف إلى تحقيق المصلحة الخاصة والعامة .

وصدر عن الدول الأوربية عدة قوانين فصدر عن الانجليز عدة وثائق كان أولها عام ١٦٢٥م ثم لحقها عدة وثائق أوضحها وأبينها سنة ١٦٢٨م وسميت عريضة الحق ثم إعلان الحقوق سنة ١٦٨٩م، ثم قانون التسوية سنة ١٧٠١م، وقد اشتملت هذه الوثائق على الاعتراف بالحقوق لعامة الشعب وتثبيت الديمقراطية ، ومبدأ الشرعية ، وسيادة القانون ، ومايستتبع ذلك من مساواة وحريات ، وضمانات عملية (١).

وصدر القانون الأمريكي عام ١٧٨٧م وعدل مرارا ونص على حرية العقيدة ، حرمة النفس والمال والمنزل ، حرية التقاضى ، وعدم التجريم بدون محاكمة عادلة ، ضبط القوى المسلحة ، وشروط حمل السلاح ، ونصت تعديلات لاحقة على تحريم الرق ، وتحرير الأرقاء ، وعلى المساواة في حق الانتخاب ، من دون تمييز لجهة العرق أو اللون أو الجنس (٢).

ثم كانت الثورة الفرنسية عام ١٧٨٩م وصدر (إعلان حقوق الإنسان والمواطن) (٣)ونص على الحرية . ومما جاء في مواده المادة الأولى (يولد

<sup>(</sup>١) انظر أركان حقوق الإنسان (٤٠).

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق (٤١).

وانظر: صحيفة عكاظ العدد (١٠٧٣٥) (٩) ، نظرة شاملة على السياسة الخارجية الأمركية (١١-٣٩) ، بروسترك ، ديني ترجمة د. ودوده عبيد الرحمن بدران ، مراجعة شويكار محمد زكى ، الطبعية الأولى ١٩٩١م ، السدار الدولية للنشر والتوزيع ، مصر ، وفيه دراسة عن الدستور الأمريكي وأثره في السياسة الأمريكية ، وكذلك مراعاته للحريات الدينية والصحفية وحرية الرأى ... (إن الكونجرس لن يصدر أي تشريع من شأنه المساس بوجود دين معين أو يمنع من طرية ممارسة هذا الدين أو يحد من حرية التعبير أو الصحافة ، أو حق الأفراد في التجمع السلمي ، وتقديم التماس للحكومة للتعويض عن الضرر أو الأذى )

<sup>(</sup>٣) القانون الدستورى والنظم السياسية ، القسم الأول (٥٥) ، وانظر (١٨٥) .

الأفراد ويعيشون أحرارا ويتساوون في الحقوق).

وجاء فى المادة الرابعة (إن الحرية ، هى القدرة على عمل كل مالايضر بالغير)(1).

كما نص الدستور على حرية الرأى ، والفكر ، وحرمة الملك ، وأن الأصل براءة الذمة ، ولايوقف أحد باتهام ، إلا حسب الأصول القانونية ، ولا يجوز الحكم عليه إلا بعد محاكمة قضائية (٢).

وصدر القانون السوفييتى عام ١٩٣٦م وكانت مواده من ١١٨-١١٨ تكريس لحقوق الإنسان وتكرر ذلك فى دستور ١٩٧٧م ونص على المساواة ، والتعليم المجانى ، والحريات كحرية الفكر والتعبير والاجتماع والتظاهر والحرية الشخصية وحرية المراسلات ، بل وتوسع الدستور السوفييتى فى مسألة العدالة الإجتماعية فأكد حق المواطن فى العمل المكفول ، وحقه فى الراحة بواسطة الاجازات ، وتحديد ساعات العمل وحقه فى الضمانات الإجتماعية ضد الشيخوخة والمرض ، والعجز ، والبطالة (٣).

(وقد تعاقب الاهتمام على هذا الموضوع منذ ذلك الحين ، فنتج عنه اهتمام إقليمى ودولى صدرت عنه عدة وثائق ومعاهدات دولية ، لعل أبرزها الاعلان العالمى لحقوق الإنسان عام ١٩٤٨م ، والاتفاقية الأوربية لحقوق الإنسان عام ١٩٥٠م ، والاتفاقية الدولية للقضاء على أشكال التمييز العنصرى عام ١٩٦٥م ، والاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان عام ١٩٦٩م ، والميثاق الافريقى لحقوق الإنسان والشعوب عام ١٩٧٩م ، ومشروع الميثاق العربي لحقوق الإنسان عام ١٩٨٩م ، ومشروع ميثاق حقوق الإنسان المسلم (المؤتمر الإسلامى) عام ١٩٧٩م)(٤).

<sup>(</sup>١) الحريات العامة في الإسلام (١٩١).

<sup>(</sup>٢) انظر : أركان حقوق الإنسان (٤٢) ، صحيفة عكاظ العدد (٩/١٠٧٣٥) .

<sup>(</sup>٣) انظر أركان حقوق الإنسان (٤٣-٤٤). وعن القانون الدستورى ومصادره وأقسامه انظر الدراسة الجيدة التي جاءت في كتاب القانون الدستورى والنظم السياسية \_ القسم الأول ، بقلم د. سعيد عصفور.

<sup>(</sup>٤) عكاظ العدد ١٠٧٣٥ (٩).

وقد رفعت أغلب المواثيق والدساتير شعارات الحرية ، والمساواة ، والعدالة ، ولنا هنا وقفة ، وهي أن الإسلام كان أسبق من هذه القوانين والدساتير التي تعمل بها كثير من الدول الآن . يقول المرصفى : (ادعت الأمم الديمقراطية الحديثة أن العالم الإنساني مدين لها بتقرير حق المساواة ، وحق الحرية! فذهبت أمة إلى أنها أعرق شعوب العالم في هذا المضمار! وزعمت أخرى أن هذه الاتجاهات جميعا كانت وليدة ثورتها! وأنكرت أمم أخرى على هذه وتلك هذا القول وادعته لنفسها! والحق أن الإسلام هو أول من قرر المبادىء الخاصة بحقوق الإنسان ، في أكمل صورة ، وأوسع نطاق...)(۱).

ومن أكثر المذاهب الأرضية التي تشدقت بالحرية والعدل والمساواة الشيوعية ، وقد أجلبت بخيلها ورجلها في إنتقاد الفكر الرأسمالي واعتبرته بإقراره للملكية الفردية ، قد جلب الشرور وصنوف الآثام للبشرية ، ولأجل ذلك طالبوا بالغائها منعا لهذا الاستغلال الناجم عن وجودها ، وادعوا أنهم سيحققون الحرية والعدل ، وسيقضون على الظلم والجور ، وأعلنوا ذلك صراحة . إلا أن واقعهم كان لهم بالمرصاد كما سنتين ذلك من خلال عرضنا للحريات ومصادرة الشيوعية لها . وأود الإشارة هنا إلى أننا سنتحدث بلمحة مختصرة عند حديثنا عن كل نوع من أنواع هذه الحريات عن موقف الإسلام منها وإقراره لها في نهاية كل حرية ، وفي ذلك بيان للحق ، الذي وافق الفطرة ، ورد للباطل الذي يخالفها ونصل إلى تعريف الحرية .

## تعريف الحرية:

في اللغة : الحر : (نقيض العبد ، والجمع أحرار ، وحرار ، ... والحرة نقيض الأمة . والجمع حرائر ... وحرره أعتقه ... والحر من الناس : أخيارهم وأفاضلهم . وحرية العرب أشرافهم ...)(7).

<sup>(</sup>١) المادية والروحية في الميزان (٢٣-٢٤).

<sup>(</sup>٢) لسان العرب (١٨١/٤-١٨٨) حرف الراء ، فصل الحاء .

فى الاصطلاح : إن مصطلح الحرية لم يرد فى كتاب الله تعالى . ولكن وردت الألفاظ التالية : الحر . ضد العبد ، محررا ، تحرير .

وتعددت التعاريف للحرية فى الاصطلاح منها أن الحرية (إرادة الإنسان وقدرته على ألا يكون عبدالغير الله) $^{(1)}$ .

أو هـى (استعمال حقك المشروع بحيث لايطغى على حقوق الآخرين)(٢).

أو هـى (الإذن بإجراء عمل أو بالامتناع عن اجرائه . بدون التعـدى على حقوق الآخرين ، ولامجاوزة حدود القانون) $\binom{n}{r}$ .

ويعرفها صول بادوفر بقوله : (الحرية هي أن تكون للإنسان الخيرة في أن يفعل مايريد بشرط عدم الإضرار بالآخرين) (٤).

ويعرفها البعض بأنها (مراكز قانونية للأفراد تمكنهم من مطالبة السلطة بالإمتناع عن القيام بعمل مافى بعض المجالات) (ه).

والحرية عند انجلز هى : (الهيمنة على الطبيعة وعلى الذات ، الهيمنة القائمة على إدراك الضرورة الطبيعية) $^{(7)}$ .

ويظهر من هذه التعريفات أن كل منها يميل إلى توجه قائله إلا أنها اشتركت غالبا (عدا تعريف انجلز) في مسألة القدرة على الفعل أو الترك ، وعدم إلحاق الضرر بالآخرين .

وعلى هذا يمكن القول إن الحرية هي : أن يكون الإنسان مختارا في فعله أو تركه ، وبمقدوره ممارسة رغباته وتحقيقها شريطة انضباطها بضوابط الشرع ولاشك أن الحرية تتعلق بالحق ، وحق الله تعالى أمره ونهيه ، وحق

الإسلام وحقوق الإنسان (۲۹٦).

<sup>(</sup>٢) الاتجاهات الفكرية المعاصرة (٨٢).

 <sup>(</sup>٣) أركان حقوق الإنسان (٧٢).

<sup>(</sup>٤) معنى الديمقراطية (١٤١) نقلا من كتاب الإسلام وحقوق الإنسان (٢٩٦).

<sup>(</sup>٥) ضمانات الحرية (٢٣).

<sup>(</sup>٦) الماركسية ، قضايا أساسية (١٠١) .

العباد مصلحتهم ، ويعرف البعض الحق بأنه (مصلحة لا يمنعها الشرع) (١). ولكون الحرية تتعلق بالإنسان وكل أحد يرغب في تحقيقها ، ولكون الإنسان يمثل العنصر الأساسى في إنتشار أو بقاء أي مذهب نجد أن كل صاحب فكر أو مذهب يدعى تحقيق ذلك ، وأن دعوته تقوم من أجل رعايتها .

يقول هيغل: (الحرية والمساواة ، هاتان هما المقولتان اللتان فيهما يلخصون عادة ما يجب أن يكون أساس كل تشريع وغايته الأخيرة ونتيجته)(٢).

يقول د. أحمد كنعان: (ربما كانت الحرية من أكثر المصطلحات التصاقا بحياة الإنسان وبمصيره، وربما كان هذا هو السبب، الذى من أجله يتعرض مفهوم الحرية لكثير من عمليات التشويه والتلبيس والتلاعب. ولقد ظلت الحرية على مدار التاريخ عرضه لعمليات "تحجيم" ماكرة يراد منها أن تخدم مصالح بعض أصحاب القرار، الذين لايؤمنون أصلا بالحرية إلا بقدار ماتمنحهم هذه الحرية من "سلطات" إضافية تضاف إلى رصيدهم من التسلط والطغيان والجبروت!)(٣).

ومن هنا كان لابد من تحديد مفهومنا الذى نريده من لفظ الحرية .

## مقصودنا بالحرية وأهميتها ، وبيان أنها مقيدة وليست مطلقة :

عند الحديث عن الحرية يلزمنا من التفصيل في المعنى الذي نريده بالحرية ، فالإنسان حر في أفعاله وتصرفاته ولكنها مقيده بأوامر الله تعالى ونواهيه . فهو حر في عبادة ربه ولايكون عبدا إلا لله وحده . كما أنه حر في أفعاله وأقواله إذا لم يتعد أوامر الله تعالى أو حدوده . حرا في تنقلاته

<sup>(</sup>١) الإسلام وحقوق الإنسان (٨٦).

<sup>(</sup>۲) مختارات هيغل (۱۲۷/۲).

<sup>(</sup>٣) أزمتنا الحضارية (١٠٧) .

وسلوك طرق كسبه منضبطا بقواعد الشريعة . إن الحرية في الإسلام تعني أن عارس الإنسان حقوقه كاملة غير منقوصة من خلال قواعد الإسلام .

وعلى هذا فلانعنى بالحرية ماتعنيه الحضارات المادية (ففكرة الحرية فى الغرب كانت فى صميمها تحررا من سلطان الكنيسة ورجالها فى العصور الوسطى ، ومن سلطان الإقطاعيين فى تلك العصور أيضا)(١).

وإذا كانت الكنيسة تسلطت باسم الدين فإن من البدهى أن تعنى الحرية عند هؤلاء القوم الانفلات من كل تعاليم الكنيسة وبالتالى التحرر من دينها الذى تسلطت باسمه . فقامت الدعوة بفصل الدين عن سائر شئون الحياة الإقتصادية والسياسية والإجتماعية . ومن الغريب أن هذه اللوثة انتقلت إلى أبناء المسلمين وبدأ الفصل بين الدين ومظاهر الحياة المتعددة (٢) ونسى هؤلاء أن مفهوم الحرية في الفكر الإسلامي (يستمد قداسته من إيمانه بكرامة الإنسان ويعقد الصلة بين الحرية وقيم الدين الكبرى ، لأنه يربط بينها وبين الجزاء الروحي ومصير الإنسان وغاية الوجود ، وهو ربط يرتفع بها إلى أن تكون فريضة اسلامية ، فما حاجة الحرية إذن إلى أن تناقض الدين أو تثور عليه ؟ وكيف تثور عليه وهو صاحبها وواهبها خير ماتعتز به...) (٣).

إن الحرية في المذاهب الوضعية الأرضية تعنى الانفلات من الرقابة ويدور الإنسان مع مصلحته الشخصية حيث دارت دون اعتبار للآخرين . فالمعول عليه هو تحقيق الرغبات الجسدية ، والوصول إلى الغايات الحياتية ، كما هو الحال في المذهب الفردى الحر ، أما المذهب الشيوعي فإن الحرية لفئة من الناس لاتتعداهم . وهذه الحرية لاتمنح لأعداء الشعب وهذا شعار الشيوعيين و (يعني في الواقيع : أنه لاحرية لغير الماركسيين (أي غير الشيوعيين) من المواطنين ، أي أنه لامساواة بين المواطنين في مزاولة

<sup>(</sup>١) الفكر الديني في مواجهة العصر (١٤٠) .

<sup>(</sup>٢) انظر المرجع السابق (١٤٠) .

<sup>(</sup>٣) المرجع السَّابق (١٤٣) .

الحرية )<sup>(۱)</sup>.

إن الحرية في الإسلام ليست عرضة للتبديل والتغيير حسب الأهواء والمصالح ، تعطى حينا وتمنع حينا آخر ، حسب ماتقتضيه مصلحة فرد أو جماعة ، فهي حق ثابت ، طالما أنها لاتتعارض مع أصل من أصول الإسلام المقررة في الكتاب والسنة المطهرة . ومن هنا فهي تتصل بالعقيدة فليس لأحد سلبها أو إهدارها ، إذا سار بها صاحبها في طريقها المقرر لها من قبل مانحها.

### أهمية الحرية وتقييدها:

إن الإنسان باعطائه حرياته وتحقيقها له يشعر بذاته وكيانه ، ويصبح إنسانا فاعلا في مجتمعه ، يبذل كل مافي وسعه لتحقيق مصلحته ومصلحة المجتمع الذي يعيش فيه ، ومن هنا اهتميها الإسلام .

وبالرغم من هذه الأهمية ، إلا أنها حرية مقيدة في الإسلام (مقيدة بأحكامه ونظمه)(٢)، (حرية في حدود القيم والفضائل وفي نطاق الأخلاق والدين الذي يقوم عليه بناء المجتمع .. وهي حرية تسمو بالإنسان وتصونه عن التدنى إلى أسفل) $^{(7)}$ ، (حرية تجد مجالها ... مادامت تؤدى ضمن حدود الآداب والأخلاق الإسلامية ، وتتوخى المصلحة العامة ...)(١). (وتقييد الحرية لايعنى شل حركة الإنسان ومنعه من التصرف ، وإنما يراد منه وضع الحدود التي يجب أن يقف عندها ، وهي عدم تجاوز حقوق الآخرين أو مصالحهم بالإضرار بهم ...) (٥). كذلك كانت الدساتير تنص على هذا التقييد للحرية <sup>(٦)</sup>.

القانون الدستورى والنظم السياسية ، القسم الثالث (٧٥) . ضمانات الحرية (٢٢٨) ، وانظر (١٢٧–١٢٨) . (1)

**<sup>(</sup>Y)** 

الاتجاهات الفكرية المعاصرة (٨٤). (٣)

الإنسان وحريته في الإسلام (١٧٨) ، وانظر (١٤-١٥) د. محمد عمد بابللي ، الطبعة الأولى ١٤١١ه/١٩٩١م ، دار الشبل للنشر والتوزيع والطباعة ، المملكة العربية السعودية ، الرياض .

الإنسان وحريته فى الإسلام (١٠٢) . (0)

انظر : الإسلام وحقوقَ الإنسان (٣٠٥) ، أركان حقوق الإنسان (٧١) .

#### مصدر هذه الحرية:

إن مصدر الحرية التي هي حق للإنسان ليست هبة من انسان آخر . بل هو حق قرره الخالق جل وعلا في كتابه الكريم حيث كرم ابن آدم ، وهذه الكرامة هي منهل حقوق الإنسان جميعا ومن أبرز هذه الحقوق الحرية.

والإسلام حين قرر مبدأ الحرية ممثلا في كتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ، فإن هذا التقرير نسف لكل من صادر هذا المبدأ ، أو اقترف الآثام والظلم باسمه . وتقرير الله تعالى لذلك دل على أن بنى الإنسان كلهم سواسية تجاهه . فالفرد بفطرته سواء كان في أرض الجزيرة أم في جمهوريات الاتحاد السوفييتي الإشتراكية يظل هو الفرد صاحب النزعات الفطرية والتطلعات البشرية ، ولن يستقيم أمره إلا إذا حكم بأمر الله تعالى وشرعه على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم فرالإنسان هو الإنسان شيوعيا كان أو رأسماليا أو غير ذلك ، ولن يكون هذا الإنسان شيئا فاضلا أبدا إلا إذا غدا وجدانه محكوما لابقبضة القانون والإرهاب ، ولكن بسلطان المثل العليا وهيمنة فضائل العدل والمساواة والرحمة ...)(١).

وكان في الشيوعية دليل على ذلك حيث عجزت رغم قوتها وجبروتها وتسلطها وبطشها ، من مصادرة ماغرس في فطرة الإنسان ، ووهبه الله تعالى إياه ، وماأن حانت الفرصة حتى عبر الفرد الشيوعي عن خفايا نفسه ، ومطالب فطرته . وماأن تذوق الشعب الروسي (نسيم الحرية وطعم التغيير من ثقب الإبرة الذي أحدثه غورباتشوف حتى طالب بكسر الستار الحديدي كله والانعتاق من السجن الحديدي الرهيب إلى رحاب الحرية والديمقراطية كله والانعتاق مع الفطرة الإنسانية ، ويبين أن الحرية هبة إلهية لا يمكن أن تؤخذ من الإنسان ولو بالقوة .

<sup>(</sup>١) الإسلام لاشيوعية ولارأسمالية (١٣٨).

<sup>(</sup>٢) مجلة الحرس الوطني العدد (١٢/١٠٩) ربيع الأول ١٤١٢ه/١٩٩١م .

بقى أن نقول إن الحرية وحدة متكاملة تعيش بها النفس الإنسانية ولا يمكن تحقيق جزء منها دون الآخر ، فلابد من توفر أجزائها كلها كى يشعر الإنسان بكيانه المتكامل .

وبعد هذه المقدمة يمكن القول أن هناك ضوابط عدة يمكننا أن نضعها للحرية وهي :

أولا : أن مصدر الحرية \_ أى إعطاء حق الحرية \_ هـو الخالـق جل وعلا.

ثانيا : أن هذه الحرية مقيدة وليست مطلقة ، والتقييد إنما يكون فى سبيل الوصول بها إلى أعلى درجات الخيرية والعلو .

ثالثا : أن الحرية التي يتحدث عنها الغربيون وغيرهم من أهل الانحلال ليست هي المقصودة بالحق الذي يحافظ عليه ولايس .

رابع : إن الحريات لاتتجرأ فكلها مرتبطة بعضها ببعض فلا يمكن تحقيق حرية دون أخرى وذلك لأنها تشكل وحدة متكاملة لكيان الإنسان .

## الحريات فم النظام الشيوعم

قامت الشيوعية وهى تعد العمال بالحرية ، والمساواة ، والعدل ، بل وأكثر زعماؤها المنظرين والمطبقين من الحديث عن هذه الشعارات ، ونعرض الآن لموقف الشيوعية من هذه الحريات ، ثم مدى توافق الواقع مع النظرية في تحقيقها . وسيكون حديثنا عن أنواع الحريات كالآتى :

أولا: الحرية الشخصية.

ثانيا : الحرية الدينية .

ثالثا: الحرية الفكرية.

رابعا : حرية التعلم والتعليم .

خامسا: الحرية السياسية.

سادسا : حرية العمل .

سابعا : حرية التنقل .

والآن نتحدث عن هذه الحريات حسب أهميتها وذلك :

أولا : بعرضها من كتبهم ودساتيرهم وأنظمتهم ، ومن خلال العرض يتضح لنا التناقض العجيب بين النظرية والواقع .

وثانيا : عرض موجز عن موقف النظام الإسلامي من هذه الحريات مقرونا بالأدلة الشرعية .

# المبدث الأول الحرية الشخصية

# (أ) الحرية الشخصية في النظام الشيوعي:

ينص الدستور السوفييتى على احترام الإنسان وحرياته وحرمتها ، وعدم جواز التعرض لها . وقد ورد بالمادة السابعة والعشرين والثامنة والعشرين من الدستور السوفييتى مايفيد الحفاظ على الحرية الشخصية للمواطنين وهي حق الأمن ، وحرمة السكن ، وسرية المراسلات ، وعدم اعتقال أحد إلا بقرار من المحكمة (١).

هذه المواد وغيرها تنص على احترام الحرية الشخصية وعدم التعرض لها .

ولكن واقع الاتجاد السوفييتي وحياة الشعوب فيه تبطل ذلك وتنافيه ، إذ أننا إذا عرضنا ماجاء عنالشيوعية نظريا وجدنا أن أفعالهم تتناقض مع أقوالهم ويصدق عليهم حينئذ ماقاله أفلاطون : (امتحن المرء بفعله لابقوله)(٢).

فهذه القوانين كغيرها مجرد إدعاء وتلبيس على الناس . حيث إن هلاك البشر والقضاء عليهم في سبيل الشيوعية لايعتبر أمرا مستغربا . يقول لينين : (هلاك ثلاثة أرباع البشرية ليس بشيء وإنما الشيء الهام أن يصبح الربع الباقى منهم شيوعيين) (٣).

فهذه حياة الفرد في سبيل الشيوعية مهدرة فكيف يتمكن من الحفاظ على باقى حرياته الشخصية حيث فقد أعظم ما يملكه الإنسان ويدافع عنه .

<sup>(</sup>١) انظر أركان حقوق الإنسان (٤٣).

 <sup>(</sup>۲) أفلاطون في الإسلام (١٩٥).

<sup>(</sup>٣) حقيقة الشيوعية (٢٥) ، وانظر الإسلام يقينا لاتلقينا (٢٥٤) د. صابر طعيمة ، الطبعة الأولى ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م ، دار الجيل ، بيروت .

وقد تجلى ذلك بأبلغ صوره في الأعمال الوحشية التي قامت بها الشيوعية من الاعتقالات وحركات التطهير الجماعية التي لم يكن لها مبرر حتى في نفوس من عاش بين الشيوعيين وكان من أمناء الحزب الشيوعي ، فهذا ليونهارد يقول: (حاولنا مرارا وتكرارا تبرير حركة التطهير حتى نحافظ على نظرتنا المشالية ، واعتقادنا في الاتحاد السوفييتي ، على أنه البلد الاشتراكي الوحيد . ربما \_ هكذا كنا تقول لأنفسنا \_ كانت هناك أسباب لانعرفها حتمت على السلطة ، اجراء هذه المحاكمات ، وأجبرتها على تنفيذ تلك الاعتقالات الجماعية ، ويحتمل أن يكون المتهمون التزموا السلبية ، فلم يكونوا خونة ، ولاجواسيس ، بل أعاقوا "بدون قصد" تطور الاشتراكية ، ألم يتحدث ماركس" نفسه عن القوة ، فوصفها بأنها العامل المساعد على ميلاد مجتمع جديد؟ أليس ممكنا . أن بعض المقبوض عليهم كانوا حقيقة جواسيس ، وأنه يجب \_ طالما لم يكن هناك تقارير مضبوطة أن تطهر كل الوزارات والمصالح؟ وأخيرا ، ألم يتعلق الأمر بحماية الدولة الإشتراكية الوحيدة في العالم؟

كان بعضنا ينظر إلى هذه الأحداث كحتمية تاريخية ، ربما اقتضتها أسباب ضرورية لانعرفها ، ولأهميتها البالغة لايجوز لأحد من المسئولين كشف النقاب عنها وإذاعتها)(١).

يقول بريجنسكى : (لم يعرف التاريخ الإنسانى كاملا ثمن بشرى دفع فى بناء إجتماعى أو أى تجربة أخرى مثلما دفعت البشرية فى مواجهتها مع الشيوعية فى القرن العشرين)(٢).

ولو ذهبنا نتتبع حركات الإزهاق للروح الإنسانية من أجل إقامة الشيوعية لطال بنا المقام ولكن نذكر هذه الحقائق التى تعطى الصورة الحقيقية عن مدى الحفاظ على الحرية الشخصية في ظل الشيوعية .

<sup>(</sup>١) حقائق عن نظام الحكم الشيوعي (٦٤-٦٥) .

<sup>(</sup>٢) الفشل الكبير (٣٠٤–٣٠٥) .

## أولا: حق الحياة والحفاظ على الروح:

لم تقم الشيوعية وزنا لحياة الناس بل اعتبرت أن تقديم ثلاثة أرباع البشرية فداء من أجل أن يبقى الربع الأخير إشتراكيا عملا مستحسنا .

ولو ذهبنا إلى مبادىء ماركس لوجدنا أن العنف والقتل أسلوبا يتحتم على البروليتاريا استخدامه لتصل إلى غاياتها وكان لينين مطبقا لهذه المبادىء ومن بعده الدكتاتور ستالين . يقول أنور الجندى :

(لو نظرنا إلى التجربة الشيوعية في روسيا لوجدناها صورة مظلمة فإن آخر التقارير تقول أن ٥٦ مليونا لقوا حتفهم في الاتحاد السوفييتي في ٢٦ عاما بسبب المجاعات والاعتقالات والاضطهادات والحرب العالمية الثانية...)(١).

ولاغرابة فى ذلك إذا ماوضعنا فى اعتبارنا أن الشيوعية حركة ثورية . يقول دجيلاس: (إن القاسم المشترك بين كافة الحركات الثورية هو تميزها بالعنف والهمجية ، وقد كان للحركة الشيوعية فى هذا المضمار دورها البارز والمتميز فى التاريخ ، إن حركة "ثورية" تضع نصب أعينها تحويل كل من الإقتصاد والمجتمع بالأساليب والوسائل الاستبدادية ، لابد لها من أن تلجأ بشكل حتمى إلى أساليب العنف والوحشية)(٢).

وعلى هذا الأساس فلابد من العنف من أجل القضاء على المخالفين أو أعداء الثورة واستتباب الأمن لهذه الفئة ، وقد صرح زعماء الشيوعية بأنه يتوجب استخدام القهر والعنف والقتل من أجل فرض النظام الشيوعى ، كما صرحوا بأن الحرية الفردية أخطر مايهدد النظام الشيوعى .

يقول العوف: (ألم يستعمل الإشتراكيون الشوريون أقصى أسباب الشدة والعنف ضد الفئات السياسية الأخرى كما أوصى بذلك لينين عام ١٩٢٢م حيث قال: "إن نظم الحكم التي لاتستند إلى القهر وفرض السلطة

<sup>(</sup>١) مستقبل الإسلام بعد سقوط الشيوعية (٤٢).

<sup>(</sup>٢) الطبقة الجديدة (٢٠٠) ، ميلوفان دجيلاس ، دار الكتاب العربي للتأليف والترجمة والنشر ، بيروت ، لبنان ، دون ذكر لرقم الطبعة أو تاريخها .

على الشعب ، مصيرها الإنهيار الكامل ، ولهذا فإننا نعتمد على القهر وفرض السلطة في حماية نظامنا".

بل إن ستالين نفسه قال أيضا عام ١٩٣٨م: "إن الشيوعى المخلص فى الدول غير الشيوعية هو ذلك الذى يعرف كيف يقضى على نظم الحكم غير الشيوعية بلاهوادة وبلارحمة أو شفقة ... وهو ذلك الذى يستعين بكل وسائل التضليل والخداع وسعة الحيلة لفرض النظم الشيوعية على البلاد التى يعمل فيها".

ألم يكفر الإستراكيون الشوريون بحرية الفرد؟ ألم ينتهكوها؟ طبقا لما قاله ستالين عام ١٩٣٧م إذ قال مانصه: "دعونى أوضح لكم بصراحة ، إن نظامنا الشيوعى لايؤمن بالحرية الفردية ، فالحرية الفردية تعنى القضاء على "الجماعية" وتعنى الخروج على طاعة القانون وتعنى الانحراف عن الماركسية ، وهذا النوع من الحرية ـ أى الحرية الفردية ـ هو أخطر مايهدد نظامنا)(١).

لقد أصبح التطهير ومصادرة الحرية الشخصية للإنسان سمة بارزة من سمات الشيوعية . يقول كاونتس : (أصبح هذا التطهير سلاحا بتارا في يد الحكومة في كل مكان استولى فيه الحزب على الدولة)(7).

ويقول برزيرنسكى : (التطهير والحكم المطلق قد ارتبطا فى وحدة لاانفصام لها ، وفى وسعنا أن نسمى النظام السوفييتى بحق نظام التطهير الدائم الذى لاينقطع أبدا)<sup>(٣)</sup>.

لقد جعلت هذه الحملات الإنسان في الاتحاد السوفييتي يعيش في هلع ورعب ، فكل فرد ينتظر أن يكون الدور عليه في الاعتقال والمحاكمة بشبهة معاداة الشعب (الشيوعية) ، وأصبح الإنسان يحاسب على أبسط تصرفاته الشخصية (٤).

إشتراكيتهم وإسلامنا (٧٤–٧٥).

<sup>(</sup>٢) التعليم في الاتحاد السوفييتي (٣٤١).

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق (٣٤٢) .

<sup>(</sup>٤) انظر ماذكره ليونهارد عن ردود أفعال المواطن السوفييتي من حركة التطهير فى كتابه حقائق عن نظام الحكم الشيوعي (87-80).

وحركة التطهير لم يسلم منها حتى أولئك الذين عملوا لخدمة الشيوعية حيث طالت المجتمع كله ، وأظهر الشيوعيون أن هؤلاء خونة ، عملاء ، جواسيس ، وماإلى ذلك من الألقاب التى وصموا بها كل من أرادوا التخلص منه حتى لايستغرب الشعب تلك الأفاعيل . فصور الشيوعيون أولئك الأعداء بأنهم أعداء للعمال وثورتهم . وفى الغالب أن هؤلاء \_ خاصة الذين عملوا على دفع الفكر الإشتراكى \_ كانوا على خلاف مع قواد الشورة البلشفية (لينين وستالين) لأنهم كانوا يخالفونهم الرأى فى بعض المبادىء الماركسية وتطبيقها فى عالم الواقع (۱).

ثانيا: من مظاهر مصادرة الحرية الشخصية من قبل الشيوعية كثرة الاعتقالات والسجن والنفى ، ويلحق بذلك قرارات الإعدام والتي تمارس باسم العمال ومصلحتهم . يقول لينين : (أيهما أفضل الالقاء في السجن بعشرات أو مئات من المتهمين مذنبين كانوا أم غير مذنبين أو فقد آلاف من الجيش الأحمر والعمال؟ لاشك أن الأول أفضل الأمرين وإني لأرضى عن طيب خاطر أن أتهم بالخطيئة والاعتداء على الحرية في سبيل مصلحة العمال)(٢).

ووظف الشيوعيون وسائل الإعلام والمدارس من أجل التأثير على الرأى العام السوفييتي بأن هذه الاعتقالات إغا هي لأولئك الخونة للقضية الشيوعية ، وأولئك الذين يريدون إعادة الرأسمالية في الاتحاد السوفييتي . لقد أصبح الفرد السوفييتي يعيش حالة من الرعب والخوف (٣).

<sup>(</sup>۱) انظر حقائق عن نظام الحكم الشيوعى (۷۳) ، وذكر أن الذين قاموا بالثورة مع لينين سبعة لم يبق منهم إلا ستالين حيث شملتهم حركة التطهير ، وكان أعضاء اللجنة المركزية العليا واحد وعشرون عضوا اختفى منهم في حركة التطهير ستة عشر .

<sup>(</sup>۲) الشيوعية على حقيقتها (۹۸) عمر الاسكندرى ، نقلا من كتاب فوق أطلال الماركسية (۱۹۳) . وسنتبين إن شاء الله تعالى مقدار اهتمام الشيوعية بالعمال ومصالحهم!!

<sup>(</sup>٣) انظر حقائق عن نظام الحكم الشيوعي (٤٥-٤٥) وانظر مابعدها .

يقول ليونهارد: (أطلق على من لم يعتقل اسم "الفضلات"، ولم يكن حالهم أحسن من حال المعتقلين، فقد أصيب معظمهم بلوثة نفسية نتيجة وقوعهم تحت تأثير الخوف المستمر، وكانوا أقرب إلى الحيوان الوحشى الهائج من شدة الخوف من حلقة الصياد التى تضيق عليه الخناق شيئا فشيئا منهم إلى البشر، وعجزوا عن الوسيلة الصحيحة التى تنقذهم من هذا الخطر الداهم، ولكن أى الوسائل يكن أن تؤدى إلى بر النجاة! تفاوتت آراؤهم في تحديدها فبدت كما يلى: الصمت واجب الآن، فإن أمكن الإنسان ألا يفتح فمه فليفعل، وعلى الأخص فيما يمس السياسة، فلاتبد رأيك اطلاقا، حتى ولو كنت من المخلصين "للينين"، الصمت، والصمت فقط هو النصيحة الذهبية في هذه الأيام. لايوجد اليوم أشد خطرا على المرء من الصمت، لأنك بصمتك تشير للمخابرات أنك تحاول اخفاء أمر سرى، أو تريد عدم اظهار أفكارك المعادية للنظام، وسوف يقودك هذا إلى أن تصبح عندهم من أعداء الشعب، فالأحسن في الظروف الراهنة أن تكون نشطا، ومتحدثا، وداعيا بكل ماقلك للأفكار التى تنشرها جريدة برافدا)(١).

ولاشك أن هذه الاعتقالات قد أثرت في نفوس كثير من أعضاء الحزب الشيوعي أنفسهم وإن كانوا لايستطيعون الإفصاح عنه ، وسبب هذا التأثير عدم وجود المبرر لهذه الاعتقالات التي لم ترع للإنسان حقا ولاحرية ، خاصة وأن بعض المعتقلين والذين وصموا بالخونة كانوا من أنصار الثورة ، فأثرت هذه التصرفات في نفسيات أولئك الأعضاء سلبا وإن لم يظهر أثرها إلا في وقت لاحق بعد الفترة الستالينية . يقول ليونهارد وهو أحد أعضاء الحزب الشيوعي ومن الذين كفروا بالنظام بعد رؤيته على حقيقته : (أرغمتنا الأفكار ال"ستالينية" على رفض النظام رفضا تاما ، لكن لم نتمني سوى أن نستطيع العيش داخل هذا النظام \_ فلم يكن بوسعنا آنذاك أن نتخيل نظاما

<sup>(</sup>۱) حقائق عن نظام الحكم الشيوعى (٥٦-٥٧) ، وانظر التعليم فى الاتحاد السوفييتى (٢٥-٣٢٨) وذكر بعض من شملتهم الاعتقالات ومنهم أعضاء الشرطة المسلمة ، رجال الدين ، ملاك الأراضى ، أصحاب الممتلكات .

غيره \_ بشيء من الحرية ، وعدم الارهاب ، وأن ننفتح ثقافيا مع العالم الخارجي)<sup>(۱)</sup>.

لقد أصبح الإنسان فى ظل النظام الشيوعى بمثابة العبد الممتهن ماعدا أفراد الحزب ومن فى مستواهم ، وإذا أراد الإنسان أن يظل فى حياة الكفاف فعليه أن يخرس اللسان ، ويطيع الحزب فى كل صغيرة وكبيرة ، ليضمن بقاء حياته .

ولم يقتصر الشيوعيون على الأفراد بل إن مجموع السكان قد صودرت حرياتهم ، فلم تكن التضحية بالأفراد من أجل الجماعة .

لأن الجُماعة أيضا كانت تعيش ذلك الوضع فقضية الشيوعية أن يسير الفرد والجماعة فى خدمة الحزب . فالمصير واحد ولم ينعم بالوعود \_ التى أعطيت للعمال ولأفراد الشعب المضطهدين \_ إلا أعضاء الحزب الشيوعى فقطعوا على أنفسهم الوعود وحققوها لأنفسهم دون غيرهم .

يقول محمد الخطيب: (تحت مطارق الشيوعية أصبحت حرية الفرد وصمة تعاب، وتدعو إلى الاتهام بإنكار حق الجماعة. ثم إذا نظرنا إلى الجماعة التى تهتف بها أبواق الشيوعية نصدم بالدعوى العريضة. فالحقيقة أن الفرد والجماعة في النظام الشيوعي إن هما إلا مجموعة من العبيد تسخر لمطامع حفنة من الأفراد)(٢).

قالثا: ومن مظاهر مصادرة الحرية الشخصية في الاتحاد السوفييتي هو استخدام العامل بالقوة وجعله يعمل للدولة بالمجان دون أن يكون له الحق في المطالبة بشيء مقابل ذلك . ويلحق بهؤلاء من اعتقلهم الشيوعيون لأنهم أصحاب آراء أو أفكار أو توجهات دينية يعارضون بها الفكر الشيوعي . يقول "نيكوليفسكي" : (إن في روسيا أربعة عشر مليونا فرضت عليهم السخرة ويحيون كالبهائم في حظائر تحيط بها حواجز مسيجة بالأسلاك

<sup>(</sup>١) حقائق عن نظام الحكم الشيوعي (١٦٠).

<sup>(</sup>٢) فوق أطلال الماركسية (٧٩-٨٠).

الشائكة محروسة حراسة قوية بجنود يرابطون في أبراج عالية لايغفلون ثانية عن المراقبة وزودت الأبراج بأنوار كاشفة قوية ، ويطوف آلاف الكلاب الضارية خارج الأسلاك فإذا نجا هارب من رصاص الحرس لم ينج من مطاردة الكلاب تفرى لحمه وهم يقومون بأشق الأعمال التي لايطيقها بشر وهؤلاء هم رجال الدين وأحرار الفكر والأدباء وكل معارضي الشيوعية والمشتبه في أمرهم)(١).

رابعا: ومن مصادرة الحرية الشخصية في ظل النظام الشيوعي أن الإنسان متهم حتى تثبت براءته. وهو نتيجة طبيعية لكونه نظاما دكتاتوريا لابد أن يغلب جانب سوء الظن على حسنه حتى يضمن البقاء والإستمرار. والمقياس عند الشيوعيين هو الاخلاص للحكومة الشيوعية فمن ظهر منه ذلك فهو برىء ومن شكوا في أمره فهو المتهم المراقب طيلة حياته.

وقد تفن الشيوعيون في اتهام الأشخاص وتلفيق تلك التهم عليهم، ووضع الأحكام المسبقة على بعضهم قبل محاكمتهم. ولامجال للسؤال عن الأدلة التي تدين المتهم. يقول لاتيس<sup>(۲)</sup>: (لاتبحثوا عن الأدلة التي تثبت أن المتهم يعمل بالفعل أو بالقول ضد السلطة السوفيتية ، بل إن السؤال الأول الذي يجب أن توجهوه له هو : إلى أي الطبقات ينتمي ، وماهو أصله ، وكيف تعلم وتدرب ، وماهي مهنته؟ هذا هو مايجب أن يقرر مصير المتهم . وهذا هومعني الإرهاب الأحمر وجوهره)<sup>(۳)</sup>.

فالدولة ومصلحتها والحزب وسيطرته ، هما الغاية عند الشيوعيين ، وإن كانت المصلحة المقصود بها المصلحة لأفراد الحزب ولأجل ذلك فالناس عندهم لاقيمة لهم ولااعتبار إلا بمقدار سيرهم في الطريق الذي يخطونه لهم . يقول لبيب السعيد : إن (في الشيوعية نظرية مؤداها أن إرادة الحكومة

<sup>(</sup>١) نقلا من كتاب الشيوعية وموقف القرآن الكريم منها (١٩٧).

<sup>(</sup>٢) وهو أحد كبار رجال المخابرات السوفيتية .

<sup>(</sup>٣) نقلا من كتاب التعليم في الاتحاد السوفييتي (٨٥).

وصالحها فوق إرادة الفرد وصالحه) $^{(1)}$ .

والغريب في الأمر ـ وليس غريبا على الشيوعية ـ أنهم ابتكروا طرقا وأساليب عديدة من أجل انتزاع الاعتراف من المتهمين وذلك بتعذيبهم والتشديد عليهم ، أى أن وسائل الإكراه كانت على أوجها . وهذا مايدفع الإنسان إلى أن يعترف بما اتهم به بل يعترف بجرائم لم يرتكبها أبدا .

ويذكر خروشوف شيئا من ذلك فيقول: (إن الشخص كان يعترف بجرائم لم يرتكبها أبدا "لأن أساليب من الضغط البدني والتعذيب كانت تصب عليه فتؤدى به إلى حال من عدم الوعى ، يحرم معها السيطرة على عقله ، وتسلبه كرامته الإنسانية  $( ( )^{( )} )$ . فعندما يدخل السجين يطلب منه أن يعترف من فوره ، فإذا أبى اتبعت معه الإجراءات المألوفة ، فيجلسونه على مقعد عال ويسلطون على عينيه نورا كهربائيا قويا ، وتلقى عليه طائفة متتابعة من الأسئلة يفحص بها عن ماضيه بلارحمة ولاشفقة ، وتتضمن مسائل تتصل بالتهمة أو لاتتصل بها ، ولكنها كلها تهدف إلى تحطيم إرادته والقضاء على شخصيته . فإذا تبين أنه إنسان عنيد فقد تدوم هذه العملية دون انقطاع ليلا ونهارا عدة أسابيع . ومن العوامل المهمة في هذا التحقيق مايوجه إليه من تهديد لشخصه وأفراد أسرته . وينتهى الأمر بأن يحيله السم الذي يتولد في الجسم من فرط التعب وعدم النوم إلى "رجل جديد" مستعد للاعتراف ، ولكنه لايزال يجهل ماهي الجريمة التي يفترض أنه اقترفها فإذا ماسأل عن أى تهم معينة قد اتهم بها أجابه المحقق أنه هو يعرف حق المعرفة ماارتكبه ، وكل ما يجده من المساعدة هو قلم رصاص ، وورق ، وأمر يتلقاه بأن يعمل . فإذا كان ذكيا ، عارفا ، واسع الخيال : شرع يدون اعترافاته بأعمال لم يرتكبها قط . ويحدث في العادة أن يخفق مجهوده الأول في هذا الشأن ويقال له إنه يخفى حقائق خطيرة كل الخطر ، وإن عليه ألا يحاول خداع الشرطة السياسية بهذه الطريقة . ويؤمر بأن يذكر أسماء

<sup>(1)</sup> الشيوعية في موازين الإسلام (١٠٨) .

<sup>(</sup>٢) نقلا من كتاب التعليم في الاتحاد السوفييتي (٣٤٦) ، وانظر الطبقة الجديدة (٢٠٩) .

شركائه في الجريمة ، فيحاول مرة أخرى . وقد يحاول مرة ثالثة ورابعة ، حتى يكتب اعترافا مقبولا في مصلحة الحزب. والشعب ، ولعله هو نفسه يصدقه ... إن السجين بعد أن يجتاز محنة التحقيق الطويلة الأمد ، يقبل ، وهـو يشعر حقا بالنجاة ، الحكـم عليه بعدة سنين يقضيها في معسكـر العمل الإجبارى . وإذا لم يكن السجين مذنبا ، وإذا لم يؤت قدرا كافيا من الذكاء والمعرفة ، والخيال ، فقد يجد نفسه في ورطة حقة . فقد يرغب في النجاة من السجن بالاعتراف بذنبه ، ولكنه تعوزه موهبة الخلق والابتكار التي لابد منها لإعداد اعتراف طيب بحق \_ اعتراف بما يرغب فيه المحقق . ومن أجل هذا وجدت في السجن ، كما يقول جودين (١)جماعة من الأخصائيين تساعد من هم أقل من سواهم موهبة على كتابة اعترافهم . وهذا الإخصائي يجب ألا يكون ذكيا واسع الخيال فحسب ، بل يجب أن يكون أيضا واسع المعرفة بالخطط والأساليب المتصلة بهذا العمل ، كما يجب أن يكون ملما بتاريخ الحزب وتفكيره ، عارفا بالحوادث الجارية . ويجب \_ أن يعرف بنوع خاص جميع "أعداء الاشتراكية" . فإذا لم يكن عارفا مثلا بتلك (الحقيقة الثابتة) وهمى أن الولايات المتحدة تعاون شبكة واسعة من الجواسيس في الاتحاد السوفييتي ، لالمانيا واليابان ، فإنه لن يساعد كثيرا على إعداد اعتراف يصمد للنقد أو يفيد الحزب . وإنا لنعرف ماللموهبة الحقة من قيمة في هذه الحال ، إذا اطلعنا على قضية جوزف شولمر Joseph Scholmer وهو طبيب ألماني اعتقل في برلين الشرقية عام ١٩٤٩م ، وحكم عليه أخيرا بالعمل الإجباري في فركوتا . وانتهى هذا الطبيب بأن اعترف للمحقق ، بعد أن وجه إليه هذا ماوجهه من الأسئلة ، بأنه كان جاسوسا انجليزيا وأمريكيا معا . ولكن هذا لم يكن كافيا ، فقد طلب إليه أن يذكر أسماء شركائه ، وأن يذكر آخر الأمر مكان المركز العام لهيئة الجاسوسية ، وتفاصيل بناء ذلك المركز . فيسر الأمر

<sup>(</sup>١) جودين : أستاذ روسى للتاريخ ، اعتقل ، وكتب اعترافا جيدا وبعد أن خرج من السجن التقى بكاونتس وأخبره أنه يجهل إلى هذه اللحظة سبب اعتقاله .

للمحقق بأن رسم صورة قطاع لمنزل فكر يوما فى بنائه ولكنه لم يبنه ، وكان هذا بالضبط هو عين المطلوب (١). ولأجل ذلك كان كثير من ذوى العقول قد كفروا بهذا النظام من التناقض الصارخ فيه . يقول لويس فيشر : (فلاعجب إذا بدت نقط سوداء تلوح فى خاطرى من ناحية السوفييت ونظامهم ...) (٢).

إن الشيوعية كفرت بالشرائع السماوية التي لاتكره أحدا على شيء ، كما أنها كفرت بالقوانين الأرضية التي طالبت بالحرية وعدم ايقاع العقاب دون النص على الجريمة ونوعها واستحقاق العقوبة لها .

فمن (المعروف في أرجاء العالم الحر أن لاجريمة بدون نص في القانون على مايرتكب من الأفعال لتكوين أركانها بعكس الحال في القانون السوفييتي فإنه يكفى فيه لاعتبار أمر ما جريمة ، أن يكون من شأنه أن يجر خطرا على السدولة أو نظام المجتمع وإن لم يكن في ذاته داخلا في عداد الجرائم المنصوص عليها في القانون بل يكفى للقبض على الأشخاص واعتبارهم مصدر خطر إجتماعي أن يكونوا ممن سبق لهم اتصال بنشاط قديم قضى عليه وإن لم تكن هناك جريمة من هذا الجانب) (٣).

إن مجرد الشبهة تكفى فى إيقاع العقاب بالفرد الشيوعى ، وإذا حاول مقاومة ذلك فإنه يكون عدوا ومناهضا للسوفييت (٤)، فأصبح الإنسان فى ظل هذا النظام مسحوقا لايستطيع أن يفكر ولايعمل إلا فى الإطار الذى يرسم

<sup>(</sup>۱) انظر التعليم فى الاتحاد السوفييتى (٣٤٦-٣٤٨). ولمزيد عن هذه الأفاعيل والأساليب واستخدام وسائل التعذيب حتى لايطول بنا المقام انظر: الطبقة الجديدة (٢٠٠-٢٠١)، غورباتشوف صانع القرار وضحيته (٢٠٠،٨٤،٦٨).

<sup>(</sup>۲) المعبود الذي هوى (۲۷۲) بأقلام ستة من أعلام رجال الفكر والسياسة ، ترجمة عباس حافظ ، دار الكتب الحديثة دون ذكر لرقم الطبعة أو تاريخها .

<sup>(</sup>٣) الإسلام في وجه الزحف الأحمر (٨٢). جاء في المادة ١١ من الاعلان العالمي لحقوق الإنسان (إن كل شخص متهم بجريمة يعتبر بريئا إلى أن تثبت إدانته قانونا في محاكمة علنية تؤمن له فيها الضمانات الضرورية للدفاع عن نفسه). أركان حقوق الإنسان (١٠٧).

 <sup>(</sup>٤) انظر الحريات العامة في الإسلام (٢٦٧).

(1). لأن ذلك كان هدفا من أهداف الشيوعية الالحادية . وبعد هذا العرض فأين الشيوعية من تحقيق الحرية الناتية ، وأين الشيوعية من تحقيق الأمن والعدل بين الرعية ، إن الإنسان تحت المظلة الشيوعية أصبح مسلوبا للحرية الشخصية لا على إلا الانصياع للأوامر وتنفيذها ليحقق المصالح الحزبية .

خامسا: ومن مصادرة الحرية الشخصية إرهاب الافراد وهتك خصوصياتهم بالجاسوسية التى شهدها الاتحاد السوفييتى ، حيث كانت أعظم جاسوسية شهدها التاريخ . (وقد بلغ من شدة الرقابة والحد من الحريات والغاء شخصية الفرد أن أفراد الأسرة الواحدة لايأمن أحدهم الآخر . ولو كان ابنا أو ولدا ، حتى الخدم يعتبرون رقباء على مخدوميهم) (٢)، مما أشاع عدم الثقة والخوف والهلع في نفوس الناس .

لقد حققت الشيوعية الجاسوسية بكل أبعادها وتفنن الاتحاد السوفييتى فى مراقبة الناس والتجسس عليهم ف (بالإضافة إلى البوليس السرى السوفيتى م.ف.د. .M.V.D. نرى شعبة سياسية فيها الاختصاصيون فى إيقاف الجماعات وكيفية عمليات التطهير ، والمستنطقون والمنفذون لأعمال التعذيب والارهاب والقتل . فالأحرف التى تدل عليهم وتعلنهم للملأ هى : ى.ب B.U فى بولونيا وس.ن.ب. .B.N.B فى تشيكوسلوفاكيا وأ.ف.و. .A.V.O فى هنغاريا م.ى.أ..A.N فى رومانيا ، إلى غير ذلك .

الجيش السرى الداخلى : إن هذا الجيش مؤلف من جيش قوى يساعد البوليس السرى المجهز للقبض على الجماعات بأساليب الحيل الممنوعة ، ويعرف في بولونيا باسم ك.ب.و..٣.٨ وفي المانيا باسم س.ت.ب..٤.٢ وفي رومانيا باسم ب.أ.ز.أ. .٩.٨.٢.٨ الخ .

<sup>(</sup>۱) انظر الغزو الفكرى والتيارات المعادية للإسلام القسم الأول (۱۵۳) ، إعداد د. على عبد الحليم محمود ، ١٤٠٤ه/١٩٨٤م ، أشرف على طباعته ونشره إدارة الثقافة والنشر بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .

<sup>(</sup>٢) فوق أطلال الماركسية (١١٩).

ميليشيا الشعوب أو الوطنيون: تستخدم غالبا فى إدارة هذه الجماعات وملاحظتها أو مراقبتها أفراد الشرطة والدرك، وهم دامًا فى تصرف البوليس السرى.

حراس الجبهة: أنفار من الجيوش مجهزون بأسلحة الوحدات الثقيلة وواجبهم أن يحفظوا التخوم ويمنعوا المواطنين من مبارحة بلادهم) (1). حراس قطر الحديد: (منتدبون لتفتيش كل مايختص بالشحن في القطر الحديدية ، ولايستثنى من التفتيش أحد ما) (7).

والبوليس السرى : مهمته (الاشراف والملاحظة وخدمة المبادىء الشيوعية ، وتقديم التقارير ونشر الخوف والرعب والارهاب فى قلب كل فرد ، وعلى الجملة فإننا نقول إن مهمة البوليس هو التدخل فى كل الأمور ومد اصبعه فى كل مرفق من مرافق الحياة) $(\pi)$ .

يقول ليلاند: (لاننسى أن روسيا قد أصبحت منبت الجاسوسية ، فموظفو الفنادق والمنازل وسائقواالسيارات وسعاة البريد وكل عامل في مرفق من مرافق الحياة هم جواسيس يقدمون تقاريرهم إلى دوائر الشرطة المكلفة باستقبال هذه التقارير السرية ، والقبض على من نظمت بحقهم وسجنهم أو نفيهم بدون سؤال أو جواب ، ويتبجح كثير من الكتبة الذين يحرقون البخور أمام أقطاب السوفييت فيزعمون أن الشيوعية السوفيتية هي نظام الحياة الحرة وقد نسوا أن يقولوا أو (يعلنوا جهرا ، أساليب البربرية والعبودية وخنق الحرية التي يستعملها السوفييت في تدريب الشرطة السرية مما لاتئاتي معرفته للعالم أجمع)(٤).

وعندما كان هكذا حال البلاد فإن مايارسه الإنسان من حريات شخصية أخرى كالمأوى والاتصالات والعلاقات داخل الدولة سيكون محط

<sup>(</sup>۱) الفتح بالإرهاب (۲۷-۲۸) ، ليلاند ستاوى ، ترجمة عيسى سابا ، دون ذكر لرقم الطبعة أو تاريخها أو دار النشر .

<sup>(</sup>Y) المرجع السابق (Y).

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق (٣٠).

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق (٢٦-٢٧) .

أنظار القوم وبالتالى فكل تلك الحريات رهينة بيد تسلط الشيوعية وزبانيتها . يقول ليلاند: (إن مايضحك ويبكى معا ، من تضاد الأسماء فالستالينيون قد سلبوا البيوت كلها ولاأحد يراقبهم فقد نظفوا البيوت من كل شيء ثمين ، من الأدوات النهبية والفضية والمجوهرات ذات القيمة الفعلية وماأشبه ذلك من المقتضيات التي لا يحق لأحد أن يقتنيها إلا الدولة . هم مجرمون بعرف القانون السوفييتي .

وأغرب من الغريب أنهم لايسمحون بالأسنان الذهبية وقد أخطر أطباء الأسنان فمنعوا من صياغة الأسنان الذهبية ومن خالف الأمر وفعل يعاقب . ويقدر المبلغ الذى سلبه السوفييت من رعاياهم الأغنياء والمتوسطى الحال علايين الدولارات فالبوليس السرى قد قكن من مصادرة كل ماهو ثمين حتى ولو كان ملك حزب شيوعى)(١).

لقد بلغ الأمر إلى أن الإنسان في داخل داره لايأمن على نفسه ، فالاقتحام متوقع في أى لحظة ، والرقابة لصيقة فالابن جاسوس على أبيه ، والأب كذلك ، والمسكن من أدنى المستويات . يقول أندريه جيد : (اتفق لى أن زرت مركزا إجتماعيا نموذجيا من أبدع المراكز التي من هذا القبيل في الاتحاد السوفييتي وأكثرها نجاحا وتوفيقا ، ودخلت عدة بيوت فيه ، وليتني أستطيع أن أصور لكم فكرة عن الأثر الأليم الذي أحدثه في نفسى مشهد كل بيت منها ، ذلك الأثر المتشابه العام الذي قام في خاطري ، وأعنى به انتفاء الحرية الفردية كل الانتفاء ، والحلو التام من مظاهر الاستقلال الذاتي ففي كل بيت منها قطع الأثاث القبيح ذاته ، وصورة ستالين بعينها ولاشيء غير ذلك ؛ فلاحلية أخرى ، ولازينة من الزينات ، ولامتاع خاص من غير ذلك ؛ فلاحلية أخرى ، ولازينة من الزينات ، ولامتاع خاص من وكان للسكان بالطبع أيضا مكان للتسلية المشتركة ، أو ندوة واحدة للهو والرياضة ، فكانوا ينفرون من بيوتهم لأنها أشبه شيء بالمغارات وأدني إلى الكهوف ...)(٢).

<sup>(</sup>۱) الفتح بالارهاب (۲۹–۳۰).

<sup>(</sup>۲) المعبود الذي هوى (۲۳۹).

بل وصل الأمر لدرجة أن (انتفاع الأسرة الواحدة بدورة مياه مستقلة أمرا عزيزا)(١).

إن الشيوعية عملت على منع الإنسان حقوقه المشروعة قانونا ، فرغم النص فى القوانين على حرية المسكن واختيار الإنسان المكان المناسب له  $(\Upsilon)$ ، إلا أن الشيوعية قد اعتبرت هذا من مخالفة مبادئها والخروج عن طاعتها ، ولأجل هذاالتضييق على الفرد الشيوعى أصبح كل أحد يتطلع إلى العمل فى المخابرات ليأمن على نفسه ، وليحقق شيئا من رغد العيش . يقول جيد : (إن كنت فيها ... فقد أمنت شر البوليس ، وظفرت بحمايته مادمت فى خدمته ...) $(\Upsilon)$ .

ويقول فى بيان نتيجة الارهاب والتجسس: (أصبح كل امرىء مستريبا بالآخر، حتى لتؤدى أبسط الملاحظات. ولو من أفواه الأطفال والصبية. إلى الدمار، وتعجل بالخراب، فلاغرو إذا رأيت كل إنسان فى حذر متوجسا لايطمئن إلى أحد. ويخشى أن يذهب فريسة الشبهات)(٤).

أما الرعاية الإجتماعية فماذا بعد أن الشخص الذى لايعمل لايأكل؟ والشخص الذى لايملك البطائق السوفيتية والوثائق الممنوحة له من قبل الحزب فهو محروم من أبسط الحقوق . وجعلوا لكل شخص ثلاث وثائق : (الوثيقة الأولى : تخوله أن يحصل على الطعام . الوثيقة الثانية : تخوله العمل ، وبدونها لايقدر أن يشتغل . الوثيقة الثالثة : تثبت وطنيته ، ينتفع العمل ، وبدونها لايقدر أن يشتغل . الوثيقة الثالثة : تثبت وطنيته ، ينتفع بها في مطلق الأعمال الحكومية)(٥). فأى حرية بقيت للشخص وهو لايأكل إلا ببطاقة ولاينتقل إلا بها ، وإذا لم يملك هذه البطائق فإن حيلته بيع مايقتنيه من أجل شراء مايحتاج إليه. وعلم الشيوعيون أنهم يستعبدون

<sup>(</sup>١) الشيوعية في موازين الإسلام (١٢٣).

<sup>(</sup>۲) انظر ضمانات الحرية (۳۵).

<sup>(</sup>٣) المعبود الذي هوى (٢٤٠).

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق (٢٤٠) .

<sup>(</sup>٥) الفتح بالارهاب (٤٧).

العمال بهذه الطريقة عندما يفرغ مالديهم (1). ولم يكتف الشيوعيون بهذا القدر ، بل وصل بهم الأمر إلى أن يوجبوا على الإنسان أحيانا إخفاء اسمه الحقيقى وهويته، وهذا من أبسط ما يكن أن يعد من الحرية الشخصية (7). لقد أصبح الفرد الشيوعى يتطلع وينشد المحافظة على هذه الحرية . يقول ليونهارد : (لم يضايقني التغيير \_ فيما يتعلق بالماديات ، بقدر ماضايقني الحجر على حريتي الشخصية .. بأن أخضع خضوعا كاملا لهذه الأنظمة فلايسمح لى بأن أتجول فترة قصيرة للترويح عن النفس إلا بتصريح خاص!! وشاركني في هذا كل التلاميذ ، لدرجة أنهم كادوا يذرفون الدموع) (7).

إن مصادرة الحرية الشخصية نتيجة طبيعية للدكتاتورية التى فرضتها القلة الشيوعية (٤). يقول هيغل: (لاحرية مع الإرهاب فالإرهاب نفى للحرية وهذا هو التناقض فى الثورة ، لأن الشورة تريد تحقيق الحرية لكنها كثورة تطلبها بالإرهاب ، والإرهاب ينفى الحرية)(٥).

واعترف لينين بهذه الحقيقة فقال: (وواضح أنه حيثما يكون القمع ويكون العنف ، فلاحرية ولاديمقراطية) (٦).

فأين هذا من واقع الاتحاد السوفييتي؟

نعم لقد استخدموا العنف والإرهاب والقمع وبالتالى صادروا كل الحريات بالنسبة للأفراد والجماعات . يقول دجيلاس : (إن الدولة الشيوعية لاتنفك تسعى إلى إلغاء شخصية كل من الفرد والأمة ، بل إنها لاتتوانى عن طمس شخصية ممثليها أنفسهم ...)(٧).

<sup>(</sup>١) انظر الفتح بالارهاب (٥١–٥٢) .

<sup>(</sup>٢) انظر ماذكره ليونهارد في كتابه حقائق عن نظام الحكم الشيوعي (٢٣٠).

<sup>(</sup>٣) حقائق عن نظام الحكم الشيوعي (٨٠-٨١).

<sup>(</sup>٤) وهمى دكتاتورية تستخدم باسم الشعب ومن المسلم به أن الحرية لاتجتمع مع الدكتاتورية والإرهاب.

<sup>(</sup>٥) نقلا من كتاب المثالية والمادية (٧٦) .

<sup>(</sup>r) الدولة والثورة (٩٥).

<sup>(</sup>٧) الطبقة الجديدة (١٣٦).

وقد أعلن لينين أن الثورة لن تتحقق إلا بالغاء شخصية الفرد فقال : (لكى تحقق الثورة الإشتراكية هدفها ، يجب القضاء على الخصائص الفردية والتشريعات التى تتيح الملكية الخاصة ، والحجر على الحريات التى تضيق العمل الثورى وتطبيقاته)(١).

وهكذا خنق النظام الشيوعي الشخصية الفردية ، وأصبح الفرد يعيش في هلع دائم ، ولكن هل يظل الإنسان هكذا مسلوب الإرادة والحرية ، مسلوبا كل معانى الإنسانية؟ إن الإجابة على هذا التساؤل بدهية ، فخالق الخلق منحهم الإرادة وأعطاهم الحرية ، وفطرهم على ذلك فكيف يسكت الإنسان على سلبه حقه الطبيعي المغروس في نفسه من خالقه؟!! من هنا كان لزاما أن يفكر الإنسان الشيوعي في الخروج من دوامة هذا الفكر ونظامه ، ولأجل ذلك وجد من كفر بهذا الفكر وهذا النظام ممن عمل في الحزب الشيوعي ، أو بلغ مناصب عالية في الإدارات الشيوعية ، نظرا لما رأوه من مصادرة للحرية الشخصية ، وكانت هذه المصادرة تشكل تراكما خطيرا ضد الفكر والنظام على مر الأيام . يقول ترافتشنكو : (بدأت في طوية نفسى وثنايا ضميرى فكرة أن أعتزل الحزب فالمفازع التي شهدتها في الريف تركت في نفسى جروحا هيهات أن تندمل) (٢). فكان الفرد الشيوعي أو المحكوم بالشيوعية قسرا يريد الخلاص ، لكن القوة والقهر كانت تجبره على السكوت ورغم هذا ، ولنزوع الفطرة إلى الحرية بدأ الفرد يحدث نفسه بالخلاص منذ زمن بل لو شئنا لقلنا منذ بدایات الحکم الستالینی وخاصة بعد حملات التطهير ، غير أنها لم تعبر عنه إلا بعد أن شعرت بالفجوة التي يمكنها الولوج منها ، فبعد أن حست الجماهير (أن عصا السلطة لن تضرب بشدة ، وأن أسلحة القهر والقمع والقوة لن تسحق وتحصد ، على نحو ماكانت تفعل من قبل ، وأن معسكرات الاعتقال والمصحات النفسية القاتلة لن تستقبل

<sup>(</sup>١) الإسلام وبناء الإنسان (٩٩) نقلا من كتاب انهيار الشيوعية أمام الإسلام (٣٤١) .

 <sup>(</sup>٢) نقلا من كتاب الإسلام في وجه الزحف الأحمر (١٧١).

أفواجا جديدة .. عندها ، علا صوت الجماهير ، وتجاوز الأبعاد التي كانت مقدرة له ، فطالب بالمزيد ، فوق "الحرية" المحدودة الممنوحة من جهاز السلطة الجديد في موسكو)(١). ونظرا لأن الكبت كان قويا ، ولكون الإنسان بقى عمرا لايستطيع أن يعبر عما بداخله كانت ثورة الجماهير ضد النظام قوية وعنيفة ، بل وصل الأمر إلى أن أصحاب الفكر الشيوعى المتشددين حاولوا ارجاع الأمور إلى أوضاعها السابقة ، لكن كانت الجموع البشرية لهم بالمرصاد ، إن ماحدث للنظام الشيوعي يعتبر أمرا طبيعيا ، حيث خالف السنن الربانية ، وصادم الفطرة الإنسانية ، وقضى على الحرية الشخصية فكان لابد من سقوطه وإنهياره ، وانتصار الفطرة والإرادة البشرية .

وبهذه المصادرة للحرية الشخصية للفرد ، تكون الشيوعية حكمت على نفسها بالموت ، فإن المجتمع الشيوعى ليس إلا مجموعة من الأفراد لهم نزعاتهم الفطرية ، ورغباتهم الشخصية ، فإذا ماصودرت منهم ، فإنهم لن يسكتوا ولابد من أن يثوروا طلبا في تحقيق توجهاتهم البشرية ، وتحقيقا لمتطلباهم الفطرية ، فكانت مصادرة الحرية الشخصية - وهي من أعظم الحريات التي يرجوها الإنسان - مع بقية الحريات سببا رئيسا في انهيار الشيوعية .

وبعد هذا العرض نصل إلى الآتي :

أولا : أن الاتحاد السوفييتي نص في دستوره على الحرية الشخصية غير أن ذلك كان إدعاء ناقضه الواقع .

ثانيا : أن النظام السوفييتى نظاما دكتاتوريا ولا يكن أن تجتمع الحرية والدكتاتورية ، وخاصة إذا كانت مصادمة للفطرة البشرية .

ثالثا: أن الفرد في الاتحاد السوفييتي ليس له أدنى اعتبار إلا بمقدار السمع والطاعة العمياء للحزب الشيوعي ولو خالف ذلك فإن مصيره القتل أو النفي إلى مجاهل سيبريا .

<sup>(</sup>١) كارل ماركس وداعا ... أم خداعا (١١) .

رابعا : أن واقع الاتحاد السوفييتي لمصادرته هذه الحرية فيه أبلغ رد على فشل الشيوعية في تحقيق السعادة للفرد أو تلبية متطلباته وتطلعاته .

وأخيرا ومن خلال عرضنا \_ ولو موجزا \_ عن الحرية الشخصية فى الإسلام يتضح لنا أكثر فشل الشيوعية وإفلاسها فيما يتعلق بهذا النوع من الحرية .

# (ب) الحرية الشخصية في الإسلام:

اهم الإسلام بالإنسان إهتماما كبيرا ، وكرمه على سائر المخلوقات وفضله تفضيلا . قال تعالى : {ولقد كرمنا بنى آدم وحملناهم فى البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا }(١).

فهذه شهادة الله تعالى عن هذا المكرم ، ومن هنا كانت نظرة الإسلام له نظرة تقدير واحترام لكيانه وانسانيته ، ولكل مامن شأنه الحفاظ عليه .

ولم يكن الإسلام متسلطا على الإنسان ولامتجبرا عليه ، فلا يحمله مالا يطيق ولا يجبره ، على الاستجابة لشيء لا يريده بل ترك له حريته انطلاقا من احترامه لانسانيته وعدم اهدار كرامته .

فحافظ على ذات الإنسان وحرم الإضرار به أو التعدى عليه في دينه أو في جسده أو ماله أو عرضه أو عقله . وبالمقابل حرم عليه الاعتداء على الآخرين ليصون لهم هذا الحق .

وليس هناك شريعة أو قانونا حافظ على الكيان الإنساني وعلى ماتقوم به حياته كالشريعة الإسلامية ، حيث جاءت بحفظ الضرورات الخمس التي يتطلبها كل انسان وهي الدين والنفس والعقل والمال والعرض ، فإذا ماأمن الإنسان عليها فإنه يشعر بكيانه وحريته الذاتية . وتعتبر هذه الحرية أساس بقية الحريات لتعلقها بالإنسان ويندرج تحتها الآتي :

- (١) حق الحياة حماية النفس الإنسانية .
  - (٢) براءة الذمة .

<sup>(</sup>١) سورة الإسراء: (٧٠).

- (٣) حرية المسكن .
- (٤) حرية المراسلات والاتصال بالآخرين .

## أولا : حق الحياة وحماية النفس الإنسانية :

اعتبر الإسلام النفس الإنسانية مقدسة ، فحرم إزهاقها بغير وجه حق . وكذلك اعتبر المن على الرقيق بالعتق من أعظم القربات وماذلك إلا للاهتمام بالإنسان والمحافظة عليه .

فحرم الإسلام القتل بغير حق فقال سبحانه وتعالى : [ولاتقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق](١).

وقال عليه الصلاة والسلام : (كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه) $^{(7)}$ .

وكذلك عمل الإسلام على وضع الحواجز أمام قتل النفس وأوجب إقامة الحدود على مرتكب تلك الجريمة الشنعاء فقال سبحانه وتعالى: [ولكم في القصاص حياة ياأولى الألباب] (٣).

وليس بعد هذا اهتمام أعظم منه بالنفس الإنسانية وقدسيتها وتحريم قتلها وإزهاقها

والإسلام بهذا التشريع يجعل الحياة الإنسانية فى غاية الأمن والاستقرار فيعلم كل أحد المصير الذى ينتظره إذا اعتدى على الآخرين ، وصدق الله تعالى {ولكم فى القصاص حياة ياأولى الألباب} (٤).

<sup>(</sup>١) سورة الإسراء: (٣٣).

<sup>(</sup>٢) رواه مسلم بشرح النووى (١٢١/١٦) ، كتاب البر والصلة والآداب ، باب تحريم ظلم المسلم وخذله واحتقاره ودمه وعرضه وماله .

<sup>(</sup>٣) سورة البُقرة : (١٧٩) .

<sup>(</sup>٤) سورة البقرة : (١٧٩) .

ويلحق بذلك بقية الحدود الشرعية التى فيها اسعاد للبشرية وتحقيق الأمن لها ، ليضمن كل إنسان أن تتحقق له حريته الشخصية على أكمل وجه دون أن يتعرض لها الآخرون . ويلحق بذلك الحفاظ على ماله وتحريم الاعتداء عليه أو أخذه بغير وجه حق قال تعالى : [ياأيها الذين آمنوا لاتأكلوا أموالكم بينكم بالباطل](١).

وقال صلى الله عليه وسلم : (من قتل دون ماله فهو شهيد) $^{(7)}$ .

فجعل صلى الله عليه وسلم الموت دون المال والعرض من الشهادة فى سبيل الله وماذلك إلا لحفاظ الإسلام عليها واعتبارها جزء لا يتجزأ من الإنسان كى يحقق له الحرية الذاتية على أكمل وجه .

ومن ذلك حفاظه على العقل الإنساني حتى يظل الإنسان حرا مختارا فيما يفعل فحرم على الإنسان أن يستخدم مايزيل عقله أو يذهب تمييزه حتى لايقترف الآثام في حق نفسه وحق الآخرين فحرم الخمر ، قال تعالى : {إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه} (٣).

إلى غير ذلك من النصوص الشرعية التى جاءت دالة على احترام الإنسان والحفاظ على ذاته وكيانه وعدم جواز المساس بحريته الشخصية وتحريم الاعتداء على روحه ، أو ماله ، أو التعرض لعرضه ، أو التسبب فى إزالة عقله (وهكذا حقق الإسلام لذات الإنسان حقه فى أن يكون آمنا على نفسه وعرضه وماله وشرع لذلك الحدود والقصاص ، والإثم على من اعتدى وظلم وتوقيع القصاص على كل معتد على حرية الإنسان وحرمة ذاته)(٤).

<sup>(</sup>١) سورة النساء : (٢٩) .

<sup>(</sup>۲) رواه أبو داود (۲٤٦/٤) ، كتاب السنة ، باب في قتال اللصوص ، والترمذي (۲) ، أبواب الديات ، باب ماجاء من قتل دون ماله فهو شهيد ، رقم الحديث (١٤٣٩) .

<sup>(</sup>٣) سورة المائدة : (٦٠) .

<sup>(</sup>٤) ضمانات الحرية (١١١) ، وانظر الإسلام والحضارة الإنسانية (٣٠) .

ومن الحفاظ على الحرية الشخصية تكليف الإمام أو ولى الأمر بالحفاظ على الأمن ورعاية الناس وأخذ الحقوق لهم إن كانوا مظلومين ، وحث ولاة الأمر على الرفق بالرعايا فقال عليه السلام : (اللهم من ولى من أمر أمتى شيئا فشق عليهم فاشقق عليه ، ومن ولى من أمر أمتى شيئا فرفق بهم فارفق به)(١).

وهذا دليل على المحفاظة على الإنسان وتحقيق مطالبه دون ضرر ولاإضرار . وهذه الحرية التي منحها الإسلام للفرد لم يطلقها بل قيدها بعدم الإضرار وماعدا ذلك فهو حق له ليس لأحد أن يسلبه إياه .

إن (الحرية الشخصية تعبر عن تحرر الإنسان في سلوكه الخاص من مختلف ألوان الضغط والتهديد ، فهو يملك إرادته وتطويرها وفقا لرغباته الخاصة ، مهما نجم عن استعماله لسيطرته هذه على سلوكه الخاص من مضاعفات ونتائج ، مالم تصطدم بسيطرة الآخرين على سلوكهم . فالحد النهائي الذي تقف عنده الحرية الشخصية لكل فرد : حرية الآخرين فما لم يحسها الفرد بسوء فلاجناح عليه أن يكيف حياته باللون الذي يحلو له ويتبع على العادات والتقاليد والشعائر والطقوس التي يستذوقها لأن ذلك مسألة خاصة تتصل بكيانه وحاضره ومستقبله . ومادام يملك هذا الكيان فهو قادر على التصرف فيه كما يشاء)(٢).

والحرية الشخصية إذا تحققت للانسان فإن غيرها يسهل تحقيقه ويمكن حصوله ، لأن بقية الحريات تتفرع عنها وتصب في تحقيقها .

ومن مراعاة الحرية الشخصية في الإسلام:

## ثانيا : براءة الذمة وعدم أخذ الناس بالظنة :

إن من أعظم ماحافظ به الإسلام على حرية الإنسان الشخصية هو عدم المساس به أو إقامة العقوبة عليه لمجرد الظن والوهم . بل وحرم الإسلام

<sup>(</sup>١) رواه مسلم بشرح النوى (٢١٢/١٢)، كتاب الإمارة ، باب فضيلة الأمير العادل وعقوبة الجائر والحث على الرفق .

<sup>(</sup>۲) فلسفتنا (۱۲–۱۷) .

الظن وأبان جل وعلا أنه لايغنى عن الحق شيئًا فقال سبحانه: {إن الظن لايغنى من الحق شيئا}(١).

وقال تعالى : {ياأيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم $\{^{(Y)}$ .

وقال تعالى : {ياأيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على مافعلتم نادمين ${(\pi)}$ .

ومااشتراط الشهود، أو الإقرار، أو القرائن التي تدل على ارتكاب الخطأ إلا دليل على مراعاة الحرية الشخصية وعدم إهدار كرامة الإنسان بجرم لم يرتكبه، وعلى هذا فإن الإنسان المسلم المتهم في نظر الإسلام برىء حتى تثبت إدانته.

ويلحق بذلك أن الإنسان المسلم لايؤاخذ بما قاله أو فعله وهو مكره ، قال تعالى :  $\{|\mathbf{Y}|$  وقلبه مطمئن بالإيمان  $\{(3)\}$ .

وماذلك إلا احتراما للحرية الشخصية وتحقيقا لها .

ومن الحريات الشخصية التي حافظ عليها الإسلام:

### ثالثا: حرية المسكن وحرمته:

حيث صانها الإسلام وحافظ عليها ، وأنزل الأحكام التى تبين الطريق الأمثل فى استقرارها والرقى بها لتحقيق السعادة بين الناس . فحرم التجسس وحرم دخول البيوت إلا بعد الاستئذان ، قال تعالى : إياأيها الذين آمنوا لاتدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون . فإن لم تجدوا فيها أحدا فلاتدخلوها حتى يؤذن لكم وإن قيل لكم ارجعوا فارجعوا هو أذكى لكم والله بما تعملون عليم (٥).

<sup>(1)</sup> me (3 me (3 me) (1 me) (1 me) (1 me) (1 me)

<sup>(</sup>٢) سورة الحجرات : (١٢) .

<sup>(</sup>٣) سورة الحجرات : (٦) .

<sup>(</sup>٤) سورة النحل : (١٠٦) .

<sup>(</sup>۵) سورة النور : (۲۷–۲۸) .

#### ومن ذلك:

#### رابعا: حرية المراسلات وسريتها:

فقد جعل الإسلام للدولة بعض التنظيمات والاجراءات الإدارية التى تحفظ للإنسان المسلم حريته فى مراسلة من شاء وبث مافى داخله دون أن يكون فى ذلك محذور شرعى أو تجاوز يلحق الضرر بالآخرين .

وقد أنشأت الدولة الإسلامية البريد وضمنت حرية المراسلة ، وجعلت ذلك التنظيم في غاية الدقة وكذلك أولته اهتماما كبيرا لما يحقق من مصالح عديدة . ويلحق بذلك في الوقت الحاضر مااستجد من وسائل حديثة في مجال الاتصالات (١).

ومن الأمور التى حافظ عليها الإسلام للشخص: رعايته الصحية والإجتماعية ، وجعل ولى الأمر أو الدولة مسئولة عن ذلك ، لأن الحياة لا يكن استقامتها واستقرارها بدون تحقيق هذين الأمرين (٢).

وبهذا يعلم أن الإسلام قد أقر الحرية الشخصية وحافظ عليها خير حفاظ ، وجعل لها الأحكام الخاصة بها ، ووضع الحدود الصارمة في التعدى

<sup>(</sup>۱) ولمزيد انظر ضمانات الحرية (۳۵–۳۹) .

<sup>(</sup>٢) ولمزيد انظر المرجع السابق (٤١–٤٢) .

عليها ليحفظ الكيان الإنساني من الظلم والاستغلال ، وليحقق بينهم السعادة والأمن . وهذه المحافظة والرعاية كانت أسبق مما جاء في القوانين الوضعية أو النظم الدستورية التي تنادى باحترام هذه الحريات نظريا وتفعل مامن شأنه أن يصادرها فعليا .

بل إن شعائر الإسلام كلها تدل على المقدار الذى يتمتع به الإنسان من الحرية وأولها كلمة التوحيد فهى حرية حقيقية انعتاق من كل عبودية إلا من العبودية لله تعالى المستحق لذلك وحده جل وعلا . وهكذا يبدأ الإنسان حياته بإعلان حريته من كل عبودية إلا لله تعالى ، ومن هنا يأتى الحفاظ على هذه الحرية الشخصية التي أعلنت القطيعة مع كل شيء إلا من العبودية لله جل جلاله .

وبهذا نختم حديثنا عن الحرية الشخصية وننتقل إلى نوع آخر من أنواع الحرية وبيان موقف الشيوعية منها في المبحث التالى .

## المبدث الثاني الحرية الدينية

# (أ) الحرية الدينية في النظام الشيوعي:

إن النظام الشيوعى قام على عدة ركائز من أهمها إنكار الألوهية ، وعدم الإيمان إلا بما هو محسوس . ومن هنا كان موقفه من العقيدة الدينية موقفا عدائيا دكتاتوريا . قام بمصادرة الحقوق الإنسانية كلها ومن أعظمها حرية العقيدة . هذا في الوقت الذي لا يكن للإنسان أن يعيش دون عقيدة ومبادىء ينطلق من خلالها بما في ذلك النظام الشيوعي حيث كان يحمل عقيدة وينافح عنها وإلا لما احتاج الشيوعيون إلى هذه القوة كلها لتنفيذ مخططاتهم واقناع الناس بمبادئهم . وعلى كل فإن الشيوعيين قاموا بوضع القوانين والدساتير التي تحدثوا فيها عن الحرية الدينية وكفالتها للمواطنين .

يقول لينين: (ينبغى أن يكون لكل امرىء الحرية التامة باعتناق الدين الذى يريده، كما ينبغى أن يكون له أيضا الحرية التامة بنشره أو باعتناق دين آخر)(۱).

كذلك نص الدستور السوفييتى على كفالة حرية العبادة . كما يكفل حرية الدعوة ضد الدين $(^{(\gamma)}$ .

كما نص الدستور على السماح لرجال الشرطة بالقبض على رجال الدين في الظروف السياسية المختلفة ، بالاضافة إلى أن تعليم الدين للأحداث في المدارس أو المعاهد جريمة يعاقب عليها (٣). وإذا ماضربنا الصفح عن معاداة الدين واعتبار تعليمه جريمة يعاقب عليها القانون .

<sup>(1)</sup> التحالف بين العمال والفلاحين (1) .

<sup>(</sup>۲) انظر: كفاحنا في مقاومة الشيوعية (۲٦) ، القانون الدستورى والنظم السياسية ، القسم الثالث (١٥١) ، صحيفة المدينة المنورة (٧٢٤٣) ١٤٠٧/٦/٢٧ بقلم رحمة الله رحمى .

<sup>( \* )</sup> انظر كفاحنا في مقاومة الشيوعية ( \* ) .

فما هى الأفكار التي ضمنها النظام الشيوعي إنها الأفكار المادية الإلحادية .

ومن هنا فإن أى عقيدة تدعو خلاف هذه الأفكار سيكون مصيرها الرفض مع قتل أهلها ومصادرة كل حقوقهم . وهذا ماحدث مع المسلمين وعقيدتهم حيث كان الإسلام العدو الأول لهذا النظام فذاق المسلمون من ويلاته الكثير والكثير رغم الوعود التي أعلنها قادة الثورة البلشفية بتحقيق الحرية الدينية والحفاظ على المقدسات الإسلامية لمواطني الاتحاد السوفييتي . علما بأن المسلمين كانوا يسكنون هذه الأراضي من قبل النصاري ، وقد دخلها الإسلام في القرن الثاني الهجري ووحد بين قبائلها ، وأصبحت قوة متراصة مترابطة ، ولم يكن هذا النفوذ الإسلامي ليرضي أعداء الله تعالى ، فتعرض المسلمون هناك لهجمات صليبية متكررة حاقدة كان الهدف منها القضاء على المسلمين وابعاد الإسلام من تلك الأراضي (۱)، فوقع المسلمون هناك ضحية لتعصب القياصرة النصاري قبل الثورة البلشفية ثم بعد انتصار الثورة كانوا ضحية للإلحاد الذي يكره الدين كله (۲).

وسيكون عرضنا هنا لوضع المسلمين منذ قيام الثورة البلشفية وماتلا ذلك ، إلا بعضا مما يتطلبه التقديم لوضع المسلمين في بداية الثورة البلشفية وإن كان المسلمون قد لاقوا صنوفا من الاضطهاد والظلم والطغيان من النصارى الحاقدين على المسلمين (٣).

<sup>(</sup>۱) انظر المسلمون أمام التحدى العالمي (۸۲–۸۶) د. إحسان حقى ، الطبعة الخامسة الممادم ، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع .

<sup>(</sup>٢) انظر الإسلام في وجه الزحف الأحمر (١١٠).

<sup>(</sup>٣) وللوقوف على بعض ماكان يلاقيه المسلمون في الأراضى الروسية انظر: المسلمون في الاتحاد السوفييتي (٧٥-١١٠) ، شانتال ، بينيغش ، تعريب إحسان حقى ، مؤسسة الرسالة ، دون ذكر لرقم الطبعة أو تاريخها ، المسلمون في الاتحاد السوفييتي عبر التاريخ (٤٣-٥٤) د. محمد على البار ، الطبعة الأولى ١٤٠٣م/ ١٩٨٣م ، دار الشروق للنشر والتوزيع والطباعة ، جدة ، المسلمون أمام التحدى العالمي (٨٤-٩١٨٩) ومابعدها ، المبين في بعض أحوال المسلمين في الاتحاد السوفييتي (١١-١٦) .

وقد جاءت الشيوعية بمثل ماكانت عليه القيصرية بل تفوقت عليها في ماربة الإسلام والمسلمين لأنها ضمت إلى نفسيتها العداء لكل دين . ومن هنا اعتبر بعض الكتاب والمفكرين أن الشيوعية كانت أشد فتكا بالمسلمين وأكثر امتهانا لهم ولمقدساتهم من القيصرية الروسية السابقة . وإن هذا هو الحق الذي لامرية فيه وذلك ليس تقليلا من شدة مالقيه المسلمون من القياصرة سواء من قتل ، أو تشريد لهم ، أو امتهان لمقدساتهم ، أو مصادرة لأوقافهم . ولكن نعني أن السوء ازداد حدة وحقدا وفي كل شر .

يقول العقاد: (إن الدولة القيصرية لم تبلغ فى عهد من عهودها المظلمة مبلغ الدولة الشيوعية فى كثرة البلاد التى تحكمها ورهبة الجبروت على محكوميها ...)(١).

ومما هو جدير بالذكر هنا أن المسلمين كانوا (متمسكين بدينهم تمسكا شديدا شأنهم في ذلك شأن كل الجماعات الإسلامية المنعزلة في وسط غريب والتي تزداد تضامنا وتمسكا بعقيدتها بقدر ماتلقاه من ضغط وعداء من غير المؤمنين وكانوا يجهرون بإسلامهم في مقابلة المسيحيين ...)(٢).

وكان المجتمع الإسلامى هناك محافظا على قدر كبير من الأحكام الدينية تمثل في مسائل الأحوال الشخصية وغيرها ، وإن كان ذلك متفاوتا من طائفة إلى أخرى . ولاشك أن القوميات كان لها أثر في العلاقات بين هؤلاء المسلمين . وكذلك اللغة واختلافها إلا أنه رغم ذلك وجدت الألفة والمحبة وكذلك التلاقح بين اللغات ، ولم تشكل الفروق اللغوية كبير عقبة فقد كانت بعض الجماعات والقبائل تترك لغتها إلى لغة أخرى (٣).

ولاشك بأن حياة المسلمين هناك وبقاءهم ذلك الوقت قد أثر على بعضهم في قضية الأخذ بشيء من المدينة الروسية ، إلا أن الأغلبية رفضوا

<sup>(1)</sup> **لاشيوعية ولااستعمار** (٢٩).

<sup>(</sup>Y) المسلمون في الاتحاد السوفييتي (٤٥-٤٦).

 <sup>(</sup>٣) انظر المرجع السابق (٤٧-٤٥) .

ذلك (فقد رفضت الجماعة الإسلامية الروسية بمجموعها ، في القرن التاسع عشر ، الأخذ بأى شيء من المدنية الروسية إلا ماكان في المتزلة الدنيا أى في الأرياف ، وانطوى المسلمون على أنفسهم باستثناء فريق ضئيل من النخبة ، الذين قبلوا أن يقلدوا الحياة الروسية وأن يندمجوا فيها بسرعة . غير أن هؤلاء المسلمين المقلدين للروس والذين قبلوا في المجتمع الروسي أندادا للروس وعوملوا مثلهم قد اضطروا إلى قطع صلاتهم بالمسلمين الذين نبذوهم ، واعتنق آخرون منهم المسيحية ...)(١).

إن المسلمين عانوا من الحكم القيصرى الكثير والكثير ، وحاول قادة الجماعات الإسلامية ، وبعض دعاة الاصلاح أن يغيروا من الأمر شيئا ، ولكن دون جدوى نظرا لما كانوا يلاقونه من النصارى . وقامت عدة حركات إصلاحية كجواب إسلامى على الضغوط القيصرية . ومن ذلك الإصلاح الديني والتعليمي والثقافي (٢).

ونتيجة لهذه الضغوط وللاضطهاد الذى كان يعانيه المسلمون فإنه من السهولة أن يتطلع المسلمون هناك إلى ما يكن أن يكون أقل خطرا وكذلك أرحم وضعا من الحكم القيصرى . وعندما كانت الأفكار الاشتراكية فى شعاراتها قد حملت ما يحلم به كل انسان من قضايا أساسية كالعدل والحرية والمساواة . بالإضافة إلى أن الفكر ماقام \_ كما زعم أصحابه \_ إلا من أجل المضطهدين والمغلوبين على أمرهم ، فقد وجدت الأفكار الإشتراكية رواجا بين المسلمين الروس . وكذلك قدم المسلمون الكثير في سبيل القضاء على القيصرية ظنا منهم بأنهم سيحققون مالم يحققوه في ظل بقائها .

وقد وجد عدد من الاسباب ساعدت على إمكانية ظهور الإشتراكية منها:

(١) ظهور الفكر الماركسي وانتشاره في أماكن كثيرة .

<sup>(</sup>١) المسلمون في الاتحاد السوفييتي (١٦- ٢٦) .

<sup>(</sup>٢) انظر : المرجع السابق (٦١-٧٥) ، المسلمون في الاتحاد السوفييتي عبر التاريخ (٢) . (١٠٠-٩٢/١) .

- (٢) فشل بعض الحركات الوطنية التي قام بها المسلمون ، واقتناعها باستحالة تحقيق مطالبها (١).
- (٣) الرغبة في الخروج من الظلم الذي كانوا يعيشونه في ظل القيصرية (٢). الشيوعية وحرية العقيدة بين النظرية والواقع:

بعد العرض السابق السريع لوضع المسلمين قبيل الثورة البلشفية (٣)، وماأثبتناه من وجود للفكر الاشتراكي لدى بعضهم لأنهم وجدوا فيه مذهبا قد يحقق لهم ماعجزوا عن تحقيقه في فترة من الزمن مضت ، جاء البلاشفة وزادوا الأملل في نفوس المسلمين وأعطوهم العهود والمواثيق ، ومنوا المسلمين بالشيء الكثير في سبيل الحفاظ على معتقداتهم ومقدساتهم ، فلم تكد تمضى أيام على استيلائهم على مقاليد الحكم في روسيا حتى وجه لينين نداء إلى جميع المسلمين في الأراضي الروسية بتاريخ ٢٢ نوفمبر ١٩١٧م وكان يحمل الكثير والكثير مما يحلم به المسلمون هناك من احترام لدينهم وشعائرهم ومقدساتهم وحرياتهم . يقول لينين : (يامسلمى روسيا .. يامسلمي الشرق أيها الرفاق ... أيها الاخوة : إن أحداثا عظيمة تحدث الآن في روسيا . إن العهد الدموى (الحرب العالمية الأولى) الذي بدأ بسبب أطماع الاستعمارييين والامبرياليين في أرضكم قد قارب النهاية .. وتحت ضربات الثورة الروسية فإن النظام الاستعبادى الاستبدادى يتقوض بناؤه الآن . وإن حكم الطغاة والمستبدين ومصاصى دماء الشعوب يقترب من أيامه الأخيرة الآن . وإن عالما جديدا يولد الآن . عالم العمال والأحرار وعلى رأس ثورة الفلاحين والعمال يقوم مجلس الشعب الممثل بالقوميسار الروس .. إن عهد الرأسماليين والامبرياليين يتداعى وإن الأرض تميد من

<sup>(</sup>١) انظر المسلمون في الاتحاد السوفييتي (٩٤-٩٥) وقد ورد فيه اختلاف المسلمين الروس في موقفهم من الاشتراكية انظر (٩٥-١١٠).

<sup>(</sup>٢) انظر : المسلمون في الاتحاد السوفييتي عبر التاريخ (٥٥/١)، صحيفة أخبار العالم الإسلامي العدد (٨/٩٦٣) في ١٤٠٦/٦/٢٢ه.

<sup>(</sup>٣) كمقدمة مختصرة لابد منها .

تحت أرجلهم وتشتعل الثورة من تحت أقدامهم .. وفى خضم هذه الأحداث العظام نلفت إليكم يامسلمى روسيا والشرق الذين استرقكم الاستعمار واستلب أموالكم وأراضيكم .

يامسلمى روسيا ، ياتتار الفولجا والقرم ياأيها القرغيز وسكان سيبريا والتركستان ، ياسكان القوقاز الأبطال وقبائل الشاشان وسكان الجبال الأشداء .. أنتم يامن هدمت مساجدكم وحطمت معابدكم .. ومزق القياصرة الطغاة قرآنكم وحاربوا دينكم .. وأبادوا ثقافتكم وعاداتكم ولغاتكم .

ثوروا من أجل دينكم وقرآنكم وحريتكم في العبادة .. إننا هنا نعلن الحترامنا لدينكم ومساجدكم وإن عاداتكم وتقاليدكم حرة لايمكن المساس بها .. ابنوا حياتكم الحرة الكريمة المستقلة دون أي معوقات .. ولكم كل الحق في ذلك .. واعلموا أن جميع حقوقكم الدينية والمدنية مصونة بقوة الثورة ورجالها والعمال والفلاحين والجنود وممثليهم .. لهذا نطلب منكم تأييد الثورة ومساندتها لأنها تقوم من أجلكم ومن أجل حريتكم الدينية والمدنية.

يامسلمى الشرق .. يامسلمى ايران وتركيا وبلاد العرب والهند .. أنتم يامسن تاجر مصاصوا الدماء الأوربوين المستعمرون بحياتكم وأوطانكم وحرياتكم لعدة قرون من الزمان .. أنتم يامن يتآمر عليكم هؤلاء اللصوص الذين يتقاسمون أرضكم ويشعلون نار الحرب لتكونوا أتونها ثم يستلبون بعد ذلك أرضكم وثرواتكم .

أما نحن فنعلن بأعلى صوتنا أن الاتفاقيات السرية التي أبرمت بين روسيا القيصرية وبين فرنسا وبريطانيا الاستعماريتين والتي بموجبها اقتسموا أراضيكم أيها المسلمون ، واستلبوا ثرواتكم ونهبوا خيراتكم ، نعلن أنها باطلة .. ونعلن أن خطط القيصر المخلوع وحكومته التي أزاحها الشعب للاستيلاء على القسطنطينية (عاصمة الخلافة الإسلامية) باطلة ولاغية .

إن حكومة جمهورية روسيا الثورية ومجلس الشعب الأعلى فيها يعلنون أنهم ضد احتلال أراضى الغير بالقوة .. ونعلن أن القسطنطينية ينبغى أن تبقى بيد المسلمين .. كما نعلن أن الاتفاقية السرية بين بريطانيا

وروسيا القيصرية لاقتسام إيران بينهما لاغية وباطلة .. ونعلن أننا سنسحب قواتنا من ايران بمجرد إنتهاء العمليات العسكرية .. ونضمن إستقلال إيران الكامل . وإننا نعلن أيضا إننا ضد تقسيم تركيا واقتطاع أرمينية منها وأن هذه الاتفاقيات السرية باطلة ولاغية .

ليس من روسيا أيها المسلمون سيأتى استعبادكم بل من الدول الأوربية الاستعمارية .. من هؤلاء اللصوص مصاصى الدماء الذين استعمروا أرضكم واستلبوا ثرواتكم وزجوا بأبنائكم فى أتون حرب لايأتيكم منها إلا الدمار ، وفى مقابل ذلك كله يقتسمون مابقى من أرضكم وثرواتكم وكأنكم وبلادكم غنائم الحرب المنتظرة .

ثوروا ضد هؤلاء الطغاة الكفرة الذين سرقوا ثروات بلادكم واستعبدوا أوطانكم .. نعم ثوروا الآن في هذا الوقت الذي تشتعل فيه الشورة وينهدم فيه بنيان الطغيان والاستبادد ويتقوض فيه نظام الاستعمار .

ثوروا فـإن أى شرارة الآن ستكون حريقا يلتهم بنيان الطغيان والاستبداد والاستعمار . إن الهنود المسلمين الذين ذاقوا الذل والاستعباد لقرون طويلة يثورون الآن ضد بريطانيا العظمى ، ويرفضون أن يبقوا حول أعناقهم الأغلال التي غلتهم بها بريطانيا لعدة قرون من الزمان .

اليوم لا يمكن السكوت على هذا الظلم وعلى هذا الاستعباد .. إنه وقت الشورة ضد المستعمرين الانجليز الغاصبين لأوطانكم المحاربين لدينكم المستبيحين لمقدساتكم الناهبين لثرواتكم .

الآن ياأيها الرفاق والأخوة هو الوقت المناسب للثورة ولصنع مستقبلكم الحر الباسم بأيديكم .

تقدموا أيها المسلمون لتحرير أوطانكم وارفعوا أعلام ثورتكم فإن أعلامنا وبنودنا قد رفعت من أجل حرية المستعبدين والمظلومين .

يامسلمى روسيا ويامسلمى الشرق هلموا إلينا .. إلى طريق الحرية والعدالة لنبنى هذا العالم من جديد على أسس الحق والخير والعدل .

التـوقيع

جوزيف ستالين

فلادمير لينين)<sup>(۱)</sup>

هذا النداء نداء الحرية والدفاع عن المعتقدات والمقدسات كان لغاية وهدف وهو جلب المسلمين ليعملوا مع الثورة وفي صالحها .

إن الناظر في هذا النداء يعلم بأنه قادر على الخداع والاغراء ، ومن هنا كانت ظنون المسلمين حسنة في هذه الثورة لما أعطته من الوعود والعهود . والمحافظة على الحرية والمقدسات فهل أعطت الشيوعية ماوعدت به؟

إن حال أعداء الإسلام في كل زمان ومكان لا يخرج عن الخديعة والغدر بالمسلمين فهم  $\{ \text{Kingter} \, \hat{\mathbf{u}} \,$ 

وهـذا مـاحدث للمسلمين في الاتحاد السـوفييتي بعـد هـذه الـوعود والإدعـاءات بكفالة الحريات ، وضمانة ممارسة الشعائر الـدينية بكل حرية .

فبعد وصول هؤلاء للسلطة ، وامساكهم بزمام الأمور أخذوا فى النزحف على المسلمين وعلى دويلاتهم وسرعان ماتهاوت فى أيديهم نظرا للعداء المستمر من اليهود والنصارى لهذا الدين . قال تعالى : {ولن ترضى عنك اليهود ولاالنصارى حتى تتبع ملتهم} (٣).

<sup>(</sup>۱) The Soviet union and the muslim world من كتاب المسلمون في الاتحاد السوفييتي عبر التاريخ (۲۰-۲۰) ، وانظر أيضا على تفاوت في ذكر الخطاب بين الطول والقصر والألفاظ: المسلمون في وجه الزحف الأحمر (۱۲۶-۱۲۲) ، المسلمون في الاتحاد السوفييتي (۱۳۸-۱۳۹) ، هريعة الشيوعية في عالم الإسلام (۳۳-۳۲) ، حاضر العالم الإسلامي (۱۳۳-۱۳۳) ، وسقطت الماركسية (۱۳۳-۱۲۳) .

<sup>(</sup>٢) سورة التوبة : (١٠).

<sup>(</sup>٣) سورة البقرة : (١٢٠) .

وهكذا سيظل العداء إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها. وقد كشر الأعداء عن أنيابهم وسيظلون كذلك ، فكان ذلك النداء شعاراً براقاً خدع به المسلمون حيث ظهرت الأفعال الشيوعية التي حطمت تلك الوعود النظرية . ويمكن إبراز موقف الشيوعية من الحرية الدينية في النقاط التالية :

أولا: الاستيلاء على مناطق المسلمين ودويلاتهم كخطوة أولى وبالتالى يكون ذلك النداء وتلك الحقوق التى قالوا بأنهم سيضمنونها للشعوب داخل الاتحاد السوفييتي شعارات وأوهام من أجل الخداع حتى يصلوا إلى ماأرادوا وبعد ذلك يفعلون ماكانوا يخططون له من قبل . يقول دحيلاس عن بيان خداع الشيوعية : (إن الحركة الشيوعية لاتسفر عن وجهها الحقيقى إلا بعد أن تتسلم السلطة)(١).

وبالفعل بعد أن استتب لهم الأمر وبعد أربعة أشهر من البيان السابق (أصدر لينين أمرا بالزحف على البلاد الإسلامية دون سابق إنذار ، فأخذت الدبابات تحصد المدن ، وتدك الحصون والقلاع ، وفي سنة ١٩١٩م استولوا على جمهورية الإش أوردو)(٢).

وفى عام ١٩٢٠م (احتلوا القرم وهجموا على أذربيجان وحاصروا جمهورية جنوة التركمانية من ثلاث اتجاهات حتى سقطت فى أيديهم آخر عام (١٩٢٠م) بعد دفاع مستميت من أهلها) (٣).

وفى سنة ١٩٢١م هجموا على جمهورية بخارى واستمر أهلها فى الدفاع عنها عشر سنوات<sup>(٤)</sup>.

<sup>(</sup>١) الطبقة الجديدة (٢٠٦).

<sup>(</sup>۲) وسقطت الماركسية (۱۲٤) ، وانظر : الإسلام في وجه الزحف الأحمر (۱۳۲) ، حاضر العالم الإسلامي (۱۳۶) ، صحيفة أخبار العالم الإسلامي العدد (۸/۹۲۳) ، صحيفة أخبار العالم الإسلامي ۱۳۶۰/۲/۲۲ .

 <sup>(</sup>٣) وسقطت الماركسية (١٢٤) ، وانظر : الإسلام في وجه الزحف الأحمر (١٣٣) ،
 المسلمون في الاتحاد السوفييتي عبر التاريخ (٢٧/١) .

<sup>(</sup>٤) انظر: وسقطت الماركسية (١٢٥) ، الإسلام في وجه الـزحف الأحمر (١٣٣).

ثانيا: واقعهم مع المسلمين: لابد هنا من التنبيه على أن الإسلام عقيدة تنسف الشيوعية من جذورها، ومن هنا كان العداء مستحكما ضد المسلمين وذلك لأنهم أصفى فطرا من غيرهم، وأشد تمسكا بدينهم ممن سواهم. فوجد الشيوعيون في الإسلام عقبة كؤودة (أمام مطامعهم، وعاولاتهم في تقويض القيم الإنسانية، ونشر الفوضى والكفر والإلحاد في المجتمعات الإسلامية)(١). ومن هنا كان العداء للاسلام أكثر شراسة وحقدا من بقية الأديان.

يقول شانتال وصاحبه: (إن الدين الإسلامى أشد خطرا من غيره من الأديان على النظام الشيوعى لأن عمل المسلمين بأحكام الإسلام الشرعية والأخلاقية يميز المسلمين عن غيرهم  $(x)^{(r)}$ .

إن الإسلام أعظم قوة تجابه الشيوعية ، ويبين زيف أفكارها وكشف أباطيلها ، لأنه دين الله تعالى الذى ارتضاه لخلقه وفطرهم عليه . ولأجل ذلك بذلت الشيوعية \_ جاهدة وبشتى الوسائل \_ كامل مافى وسعها لإزالة الدين من نفوس الناس ، ولكن لم تجد تلك الطرق والأساليب شيئا . لأنه دين غرس فى أصل خلقة الإنسان ، فكيف ينفك عنه والله تعالى خلقه كذلك ومن هنا كان المسلمون عرضة للقتل ، والتعذيب ، والتشريد ، والنفى ، وليس ذلك فقط فى الاتحاد السوفييتي بل إن أوضاع المسلمين فى الدول الشيوعية كلها (سيئة للغاية وتحاول السلطات هناك أن تقوم أعمال استفزازية ضد المسلمين كما تحاول إرغامهم بالقوة على الارتداد عن الدين الإسلامى \_ كما تعمل جاهدة على إخفاء العدد الحقيقى للمسلمين فى تلك البلاد وقارس ضدهم كثيراً من الأعمال غير الإنسانية وأهمها تحريم تكوين منظمات أو جماعات إسلامية وعدم السماح لهم بالتجمع فى المساجد بل

<sup>(</sup>١) وسقطت الماركسية (٣٩) ، وانظر حقيقة الشيوعية (١٩٣) .

<sup>(</sup>٢) المسلمون في الاتحاد السوفييتي (٢٢١).

بجرد متاحف مغلقة للذكرى والتاريخ \_ والأنشطة الثقافية والدينية ممنوعة قاما في الدول الشيوعية بالرغم من أن دساتير تلك الدول تنص على حرية العبادة ولكنها في نفس الوقت تنص على أن للمواطنين كامل الحرية في عاربة الأديان والمتدينين)(١).

وهكذا فإن الإسلام لكونه عقيدة راسخة في نفوس أصحابه ، ولكونه خطرا كبيرا يهدد الشيوعية بنقض مبادئها كان العداء السافر من الشيوعيين له ولأهله ، وماتلك الأقوال في كفالة حرية التدين ، وضمان ممارسة الشعائر الدينية وحفظها ، إلا خداع اقتضاه الوقت ، ف(على الرغم من أن الشيوعيين الروس ينكرون عداءهم للمسلمين ويتظاهرون بالتودد إليهم فإن الوقائع وتاريخ الشيوعية ومآسيها وآثامها تكذبهم .

وكيف نستطيع أن نصدق أقوالا معسولة يبذلها الشيوعيون في مناسبات خاصة ونحن نعلم علم اليقين أن الشيوعية عدوة الدين وأن أول هدف للشيوعيين هو مكافحة الدين والقضاء عليه وأن هذا العداء هو مبدأ من مبادىء الشيوعية الملحدة الذي لاتستطيع أن تتزحزح عنه وإلا فإنها لاتكون شيوعية ...)(٢).

وقد اعترف الشيوعيون بأن الإسلام يشكل عائقا كبيرا في طريق انتشار الأفكار الشيوعية . يقول مولوتوف : (لن تنتشر الشيوعية في الشرق إلا إذا أبعدنا أهله عن تلك الحجارة التي يعبدونها في الحجاز وفلسطين)(٣).

وبعد هذا فيمكن تلخيص مصادرة الحرية الدينية للمسلمين خاصة في التالى ، لندرك التناقض بين الإدعاء والحقيقة .

<sup>(</sup>۱) المسلمون في العالم أضواء على توزيعهم ومشكلاتهم (١٠٣) د. عادل طه يونس، دارالبحوث العلمية، دون ذكر لرقم الطبعة أو تاريخها.

<sup>(</sup>۲) المسلمون أمام التحدى العالمي (۸۹) .

<sup>(</sup>٣) الإسلام يرفض الشيوعية (٢٣) ، وانظر الإسلام يقينا لاتلقينا (٢٦٩) .

## (أ) القتل والاضطهاد والنفى:

مارس الشيوعيون جميع أنواع الاضهاد والقهر في محاولة القضاء على الدين ،و مصادرة حرية التدين للمسلمين في الاتحاد السوفييتي . فكان القضاء على المسلمين في رأس القائمة التي ينوى الشيوعيون العمل عليها ، خاصة أن المسيحية لاتنهض أمام الفكر الماركسي ، ناهيك عن أنها فرع من اليهودية (۱) ومن هنا كانت الخشية من الإسلام تهز أركان وأعماق دولة الإلحاد ، فاستخدمت ضد المسلمين صنوفا من الأساليب من أجل تحقيق غاياتها والوصول إلى أهدافها ومن ذلك :

القتل الذي تعرض له المسلمون : بمجرد أن تسلم البلاشفة السلطة عملوا على اضطهاد المسلمين وحربهم . ففي سنة ١٩١٧م هاجم الجنود الشيوعيون مدينة خوقند وقتلوا آلافا من المسلمين ، وهدموا بيوتهم ، وصادروا أملاكهم وأموالهم  $(^{7})$ , وفي عام ١٩١٨م هاجم الشيوعيون طاشقند فقضوا على جيش المسلمين (ونهبوا المدينة ودامت المذابح والنهب ثلاثة أيام متوالية ، وبعد أن هدموا المدينة وجعلوا عاليها سافلها أشعلوا فيها النار) $(^{7})$ . وفي العام نفسه قرر السوفييت القضاء على السلطة الإسلامية الموجودة في سيمفيروبول ، وهزم الجيش الإسلامي فقتل من قتل منه ، وفر بعضهم إلى الجبال ، وبعضهم إلى تركيا $(^{1})$ . كما هاجمت القوات السوفيتية الفولغا $(^{6})$ , وباكو ودارت فيها مذابح رهيبة ، قتل فيها ثلاثة آلاف مسلم . وبالعموم (لم تأت نهاية ربيع ١٩١٨م حتى كانت جميع المنظمات الوطنية الإسلامية قد تلاشت في طول البلاد الروسية وعرضها ، وقتل زعماؤها أو سجنوا أو فروا ...) $(^{7})$ .

<sup>(</sup>١) انظر المسلمون أمام التحدى العالمي (٩٠-٩١) .

<sup>(</sup>٢) انظر حقيقة الشيوعية (١٩٨).

<sup>(</sup>٣) المسلمون في الاتحاد السوفييتي (١٤٢-١٤٣) .

<sup>(</sup>٤) انظر المرجع السابق (١٤٤) .

<sup>(</sup>٥) انظر المرجع السابق (١٤٤) ومابعدها.

<sup>(</sup>٦) المرجع السابق (١٤٧) .

وقد قدرت المصادر الروسية نفسها عدد ضحايا الحكم السوفييتى بين المسلمين فيما بين سنتى ١٩١٧ و ١٩١٨ بثمانحائة ألف(1).

واستمر اضطهاد المسلمين والتضييق عليهم) $^{(Y)}$ وماجاء خريف عام  $^{(Y)}$ 0 محتى (أضحت بلاد الإمبراطورية كلها تحت سيطرة الحكومة السوفيتية ، ولكن البلاد كلها ، وخاصة ماكان منها على الحدود ، كانت خرابا يبابا وهى تتزف دما ، وبدت حالة المسلمين في بؤس ليس وراءه بؤس) $^{(Y)}$ .

وبعد أن أطمأن الروس ، رأوا أن العداء هذا قد لايؤدى إلى النتيجة التى يرغبون فى الوصول إليها . يقول سلطان غالييف : (إن مكافحة الدين أمر لازم للشيوعيين لأن الإسلام ، مشل غيره من الأديان ، سيظل عقبة فى طريق بناء الاشتراكية ، غير أن هذا الكفاح يجب أن يسير برصانة وحكمة لأن الإسلام ، وهو آخر الأديان الكبيرة ، هو أقواها وأكثرها ديمقراطية ، حتى من المسيحية ، وإن تعاليمه تدخل فى عمق حياة المسلمين الإجتماعية وتحمل عناصر تقدمية من الصعب القضاء عليها)(٤).

وقد واجهت القرم مجاعة كبيرة بسبب أن الروس نقلوا مافى الجزيرة من أقوات ليضطروا المسلمين على التسليم فبلغ عدد الذين أصابتهم المجاعة ١٠٢٠٠٠ مات منهم ١٤٤١٣ ارتفع عددهم بعد ذلك إلى ١٢٧٩٠٠ ، مات منهم ١٩٩٠٠ ، ثم ارتفع العدد إلى ٣٨٧٠٠٠ مات منهم ١٢٧٥٤ ، ثم ازداد العدد ووصل إلى ٣٩٢٠٧٢ . وقد كان سكان القرم ٥ ملايين حين قيام الثورة أصبحوا عام ١٩٤٠م ٤٠٠ ألف فقط (٥).

<sup>(</sup>۱) حقيقة الشيوعية (۱۹۸).

<sup>(</sup>٢) انظر في تلك الأحداث المسلمون في الاتحاد السوفييتي (١٤٧-١٦١) .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق (١٦١) .

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق (٢٢٤).

<sup>(</sup>٥) انظر: حاضر العالم الإسلامي (١٣٥)، المسلمون في الاتحاد السوفييتي عبر التاريخ (٦٧- ٦٧)، الفكر الماركسي (٩٥)، وقال إنهم قتلوا ١٠٠ ألف مسلم في عام ١٩٢١م، الإسلام في وجه الزحف الأحمر (١٣٥).

وفي عاصمة داغستان (محج قلعة) حصدوا ٧٥٠,٠٠٠ نسمة اكتشفت مقابرهم الجماعية قبل أعوام قليلة (١). وفي سنة ١٩٣٤م (قتلوا من التركستان وحدها مائة ألف مسلم بما فيهم من أعضاء الحكومة المحلية ، والعلماء والمثقفون والتجار والمزارعون وبين سنة (١٩٣٧م) وسنة (١٩٣٩م) ألقت الحكومة الروسية القبض على خمسمائة ألف مسلم وأعدمت فريقا منهم ، ووزعت آخرين في مناطق أخرى من الاتحاد السوفييتي ، واستمر القتل والنفى والطرد من البلاد إلى سنة ١٩٥٠م)(٢).

ولاغرابة في ذلك أليس لينين هو القائل (إن إبادة ثلث الجنس البشرى ليس بذى بال ، وإنما المهم أن تنجح الشيوعية بأية حال) $(\pi)$ .

أما النفى : فقد كانوا ينقلون الجماعات تلو الأخرى وهم بهذا يهدفون إلى قطع صلة الإنسان بآبائه وأجداده ، وتنشئته حسب مايراد له لاكما يريد هو .

ففى سنة ١٩٢١م أرغموا ٢٠٠٠ من المسلمين على الهجرة من القرم ، وفى عام ١٩٣٤م قاموا بنفى ثلاثائة ألف مسلم من التركستان ، وفى سنة ١٩٣٧م ألقت روسيا القبض على ٢٠٠ ألف مسلم ، وعددا من الذين استخدمتهم فى الوظائف الحكومية ثم أعدمت فريقا وأرسلت فريقا آخر إلى مجاهل سيبريا . وفى عام ١٩٤٦م نفوا شعبين إسلاميين كاملين شعب جمهورية القرم وتشيس إلى مجاهل سيبريا . وفى سنة ١٩٤٩م هرب ألفان من التركستان الشرقية ومات منهم ١٩٠٠ وهم فى طريقهم إلى الهند . ونتيجة لقانون مزج الشعوب فى الاتحاد السوفييتى نفت روسيا ٤٠٠٠،٠٠٠ مسلم تركستاني إلى أوكرانيا

<sup>(</sup>١) انظر المبين في بعض أحوال الإسلام والمسلمين في الاتحاد السوفييتي (١٧) ، عبدالحميد داغستاني ، الطبعة الأولى ١٤١٤هـ/١٩٩٣م ، مطابع الصفا ، مكة المكرمة .

<sup>(</sup>٢) وسقطت الماركسية (١٢٥) ، وانظر : الفكر الماركسي (٩٥) ، الإسلام في وجه الزحف الأحمر (١٣٨) .

<sup>(</sup>٣) لاشيوعية ولااستعمار (٤٤).

وأواسط روسيا فاندمجوا في تلك الشعوب وفقدوا وطنهم الأصلي (١).

فأين هي المحافظة على الحرية؟

وماهو سبب نفى هؤلاء؟!! ومن قبل قتل غيرهم ليس لهم ذنب إلا أن يقولوا ربنا الله .

لقد قضى الشيوعيون على الحرية الدينية بكل قوة ، وعملوا على ذلك بشتى الوسائل . ومن وسائلهم الدالة على مصادرتهم لحرية التدين مافعلوه عقدسات المسلمين .

(ب) هدم المساجد وامتهانها ومصادرة الأوقاف الإسلامية .

إن المسجد يمثل المكان الأول الذي يتعبد فيه الإنسان ويقيم فرائض ربه فيه ، وهو بيت كل تقى ومن هنا عملت الشيوعية على شن الحملات (على المساجد مطالبة باغلاقها فأغلقت الكثير منها وجعلت من بعضها نوادى للسمر ، ودورا للسينما ، وملاهى لاتزال كذلك بعد أن أزالت عنها معالمها الرئيسية ، وكان من نتائج هذه الحملات والإرهاب الذي رافقها أنه لم يبق من آلاف المساجد التي كانت مصوحودة في الاتحاد السيوفييتي غير ١٣١٢ مسجدا...)(٢).

وفى بعض الاحصائيات ، جاء أن عدد المساجد قبل قيام الثورة البلشفية بلغ ٢٦,٢٧٩ مسجدا باستثناء بخارى وجنوه ، ويقوم على هذه المساجد ٤٥,٣٣٩ رجلا من رجال الدين بين واعظ ، وإمام ، ومؤذن .

<sup>(</sup>۱) انظر: الإسلام في وجه الزحف الأحمر (١٣٨) ومابعدها ، المسلمون في الاتحاد السوفييتي عبر التاريخ (٣٣٦،٣٣٥/١) ، وذكر أن مجموع من فر من سكان التركستان الشرقية والغربية ثلاثة ملايين مفرقين في مختلف أرجاء البلاد الإسلامية خاصة إيران ، أفغانستان ، المملكة العربية السعودية (٣٣٦) ، وانظر قضايا هامة في حاضر العالم الإسلامي (١١٠) .

<sup>(</sup>٢) المسلمون أمام التحدى العالمي (٩٨). وانظر المسلمون في الاتحاد السوفييتي (٢٩) وذكر أن ذلك العدد سنة ١٩٤٢م.

غير أنه في مطلع الستينات بلغ عددها قرابة أربعمائة مسجد  $^{(1)}$ . وقد حولت هذه المساجد إلى اصطبلات ومراقص  $^{(7)}$ ، وحول كثير منها إلى مصانع أو مخازن ، أو زرائب للماشية ، وبقى قليل منها لمتاحف تمثل عهد الرجعية البائد  $^{(7)}$ . لقد قامت الشيوعية بالنيل من مقدسات المسلمين ، وامتهانها، وهم بهذا ينفذون أهدافهم في القضاء على الدين ، ويعطون صورة حقيقية عن مدى تحقيقهم للحرية الدينية في بلادهم  $^{(1)}$ .

وأما الأوقاف الإسلامية: فإن الشيوعية قامت بمصادرتها، وكانت تلك الأوقاف تمثل المصدر الأول في الانفاق على المساجد وصيانتها، وكذلك المدارس الدينية وغيرها كالمشافي الوقفية. وكانت تلك الأراضى تشكل المراضى الزراعية. وبين مد وجزر تجاه الأوقاف صدر في عام ١٩٢٥م مرسوم (يقضى بأن تستملك مفوضية الشعب للزراعة، كل الأوقاف الكائنة خارج المدن باستثناء البساتين والكروم، وبعد ذلك بقليل صادرت أوقاف المدن وأوقاف المساجد.

<sup>(</sup>۱) انظر: المسلمون في الاتحاد السوفييتي (۲۷۲،۲۳٦)، قضايا هامة في حاضر العالم الإسلامي (۱۱۰)، فوق أطلال الماركسية (۱۹۷)، صحيفة أخبار العالم الإسلامي العدد (۸/۹۶۳) الاثنين ۲۲ جمادي الآخرة ۱٤٠٦ه.

<sup>(</sup>٢) حقيقة الشيوعية (١٩٣).

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق (١٨٧) .

<sup>(</sup>٤) ولمزيد عن هذم المساجد وطمسها انظر: الإسلام في وجه النزحف الأحمر (٤) ولمزيد عن هذم المساحون في الاتحاد السوفييتي عبر التاريخ (٢١/٣٣)، المبين في بعض أحوال الإسلام والمسلمين في الاتحاد السوفييتي (٢١)، وانظر الدراسة التي أجريت عن طريق المؤتمر العالمي السادس للندوة العالمية للشباب الإسلامي بالرياض، اعداد د. النقيب، نشرت ذلك صحيفة المسلمون العدد ١٢٥٦ في ٢٣ شعبان ٢٠٠٦ه الموافق ابريل/مايو ١٩٨٦م، ونشرت في أخبار العالم الإسلامي العدد (١٤٠٩/٨) ١٤٠٢/٦/٢٢ في ١٤٠٠ بثشرت صحيفة الجزيرة دراسة مختصرة عن بحث الدكتور النقيب العدد (٤٩٧١) في ١٤٠٦/٩/١٨ه.

وفى سنة ١٩٣٠م قضت حكومة موسكو عمليا ونهائيا على المؤسسات الوقفية الكائنة فى طول الاتحاد السوفييتى وعرضه وذلك بوعدها أن توزع الأرضين على الفلاحين وهكذا فقد قضى على هذه المؤسسة الإسلامية ، فى بضع سنوات ، من غير أن تثير أية مقاومة . ومنذ ذاك الحين حرم رجال الدين من أسباب رزقهم ، كما حرمت المساجد والمدارس من الوسائل المادية لدوام بقائها)(١).

(ج) منع المسلمين من ممارسة شعائرهم الدينية .

إن الإسلام يتعارض مع الشيوعية في عقيدته وشريعته ، ولأجل ذلك قام الشيوعيون بمنع المسلمين من ممارسة شعائرهم الدينية واعتبروا ذلك جريمة لاتغتفر . بل إن من الجرائم العظمى (أن يضبط روسى متلبسا بجريمة الصلاة أو العبادة)(٢). ولم يبق من شعائر الدين الإسلامى التي يمارسها المسلمون شيئا لايدخل في هذا المنع والتحريم (٣).

فكلمة التوحيد: يقولها المسلمون (في السر ولاتستطيع السلطات أن تراقب السرائر)<sup>(1)</sup>.

أما الصلاة : فلم يكونوا يستطيعون أداءها .

والـزكاة : محظُورة إلا بعض مايتبرع به المسلمـون لصيانة أماكن العبادة (٥).

أما الصيام: فلم يمنع ولكن وضعت العراقيل الكثيرة فى سبيل منع المسلمين من أدائه ومن ذلك صرامة العمل، والتشديد فى الحملات المعادية للدين (٦).

<sup>(</sup>١) المسلمون في الاتحاد السوفييتي (٢٣٠) ، وانظر حقيقة الشيوعية (١٩٧) .

<sup>(</sup>٢) حقيقة الشيوعية (١٨٧).

<sup>(</sup>٣) انظر المسلمون في الاتحاد السوفييتي (٢٧٨).

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق (٢٨٠) .

<sup>(</sup>٥) المرجع السابق (٢٧٩).

<sup>(</sup>٦) انظر المرجع السابق (٢٧٩–٢٨٠) .

والحج: كان مستحيلا وذلك بسد الحدود في وجوه الناس ، ثم في سنة ١٩٤٥م بدأ السماح لهم ولكن لايتجاوز العدد عشرين أو ثلاثين فردا ، ويتم اختيارهم بما يحقق المصلحة للسوفييت (١).

إن الإنسان المسلم في ظل الشيوعية في الاتحاد السوفييتي يعجز عن القيام بأداء شعائره الدينية ، ولاشك أن هذا قد أدى إلى آثار سلبية كبيرة ، وصلت في بعض الأحيان إلى الشرك والوقوع في المحاذير الشرعية ، فأصبح الإنسان لايعرف إلا أنه من أصول اسلامية ، ولا يعي من شرائع الإسلام شيئا وهذا أمر بدهي فكيف يظل الإنسان على عقيدته ، وإيمانه ، وهو لا يعرف كتاب ربه ، ولا يسمح له باقتنائه أو تعلمه ، ولو حدث ذلك فإن مصيره الجزاء (٢).

لقد كان منع المسلمين من أداء شعائرهم التعبدية أكبر دليل على مصادرة الحرية الدينية في الاتحاد السوفييتي ، وعدم تحقيق الوعود النظرية التي قطعها الشيوعيون على أنفسهم حين قيام ثورتهم .

(د) اضطهاد علماء الدين والسياسة وقتلهم وممارسة الضغوط عليهم . لقى علماء الإسلام فى الاتحاد السوفييتى صنوفا عديدة من الاضطهاد والمضايقة . يقول شانتال : (إذا ماقسنا حالة الإسلام الرسمى بعدد علماء الدين الذين يعملون تحت سلطة المراكز الدينية فإنها تبدو حالة مظلمة جدا إذ كان يوجد ، قبل سنة ١٩١٧م ، مالايقل عن ٢٩٣٩ع عالما باستثناء من كان يوجد منهم فى بخارى وخيوه ، فجاءت أعاصير الإبادة التى عصفت مابين سنتى ١٩٣٢م و ١٩٣٨م وقضت على أكثرهم ولم ينشر ، بعد ذلك ، أى رقم رسمى عن عدد من يوجد ...)(٣).

<sup>(</sup>١) المسلمون في الاتحاد السوفييتي (٢٧٩).

<sup>(</sup>٢) انظر السرطان الأحمر (٥٣) ، وانظر بعضا من أقوالهم في القرآن الكريم : المذاهب المعاصرة وموقف الإسلام منها (١٤٦-١٤٧) .

<sup>(</sup>٣) المسلمون في الاتحاد السوفييتي (٢٧٢-٢٧٣).

وقد أمعن الشيوعيون في التضييق على العلماء فصادروا في عام ١٩٣٠م (ممتلكات الأوقاف التي كانت مصدر القوة الاقتصادية للعلماء التي تجعلهم لا يخضعون للحكام. وقد فطن الأعداء إلى ذلك فقاموا بمصادرتها ، ومالبثوا عامين حتى مارسوا مع العلماء القتل والسجن والتشريد ...)(١).

ولكى يضمن ستالين السيطرة التامة قام بانشاء أربعة مراكز يخضع لها المسلمون (٢) ظاهرها الرحمة وباطنها من قبلها العذاب (كان هدفها التجسس على المسلمين وتوجيههم لخدمة الشيوعية والاستفادة من هذه الإدارات لتحسين صورة الاتحاد السوفييتي بعد المآسى التي تعرض لها المسلمون) (٣).

وقد أدى هذا التضييق والإضطهاد إلى تناقص عدد العلماء حتى وصل إلى أقل من أربعمائة عالم ، وهذه نتيجة حتمية لما كان يلاقيه العلماء من ويلات الشيوعية (٤). هذا عدا ماقام به الشيوعيون من تشويه لصورة العلماء ووصفهم بأقبح الصفات ، وتنفير الناس منهم .

(ه) إغلاق المدارس الإسلامية ، واستبدال اللغة العربية ، وفصل الدين والعلم بعضهما عن بعض مع الحرية التامة في نشر الأفكار الإلحادية .

وإمعانا فى اضطهاد المسلمين ومصادرة حريتهم التعبدية ومنع انتشار الفكر الإسلامى قاموا بإغلاق المدارس وجعلوا الهيئات الدينية منفصلة عن العلم . ف(أمرت الحكومة السوفيتية باغلاق ثمانية آلاف مدرسة إسلامية بمقتضى مرسوم أصدرته وموهته بدعوى فصل المدارس عن المساجد

<sup>(</sup>١) المبين في بعض أحوال الإسلام والمسلمين (٢١).

<sup>(</sup>٢) انظر: المسلمون في الاتحَاد السوفييتي (٢٦٨-٢٦٩)، قضايا هامة في حاضر العالم الإسلامي (١١٠-١١١).

<sup>(</sup>٣) المبين فى بعض أحوال الإسلام والمسلمين (٢١). يقول الأديب الباكستاني راغب أحسن: (ليست مهمة هذه المراكز الروحية نشر الدين ولاإعطاء ثقافة دينية بل مهمتها مراقبة الدين وتنظيمه على هدى حكومة الاتحاد المركزية). نقلا من كتاب المسلمون فى الاتحاد السوفييتي (٢٧٠).

<sup>(</sup>٤) عن بعض الشخصيات التي قتلت انظر الإسلام في وجه الزحف الأحمر (١٤٠-١٤١) وانظر حاضر العالم الإسلامي (١٣٥-١٣٦).

والكنائس. فأصابت به المسلمين. والمسيحيين جميعا. كذلك سحبت الحكومة الكتب العربية المتداولة في روسيا حتى يتسنى لها أن تتم بلشفة المناطق الإسلامية في جمهوريات الاتحاد السوفييتي بلشفة تبعد المسلمين عن الإسلام بهجرهم للغة القرآن، ثم لم تعد الشريعة الإسلامية معترفا بها هناك وفي هذا المعنى قالت دائرة المعارف السوفيية "لقد استؤصلت الآن شأفة الشريعة الإسلامية في الاتحاد السوفييتي")(١).

وقد كان لهذه المدارس تأثير قوى فى المجتمع الإسلامى ولولا أن البلشفيك دمروها لما استطاعوا أن يكيفوا المسلم فى شكل رجل سوفييتى (٢). وقد قام السوفييت بإغلاق الآلاف من هذه المدارس.

كما أنهم أقاموا (اللغة الروسية مقام اللغات القومية فأغلب الجمهوريات الإسلامية كانت تكتب بالحرف العربى فحولوها إلى الحرف الروسى على مرحلتين:

الأولى : ألغوا الحرف العربي وحولوه إلى الحرف اللاتيني .

الثانية: تركوا الحرف اللاتيني وانتقلوا إلى الحرف الروسي)<sup>(۳)</sup>. وهذا سيؤدى إلى ضعف شديد في اللغة العربية ، وهي اللغة الدينية لهؤلاء<sup>(٤)</sup>.

أما عن التعليم الدينى : فإن الشيوعية اهتمت كثيرا بالتربية ولكن أى تربية؟ إنها التربية الإلحادية المعادية لكل دين ، وعلى هذا فإن التعليم القائم على الدين يعتبر محرما شيوعيا . لأنه يتناقض مع السياسية الشيوعية وأهدافها ويرى الشيوعيون أن الدين يتعارض مع العلم وبالتالى لايتفق مع الشيوعية .

<sup>(</sup>۱) مجلة الاعتصام ، عدد مارس ١٩٧٥م (٢٠) نقلا من كتاب فوق أطلال الماركسية (١) وانظر عن إغلاق المدارس : المسلمون في الاتحاد السوفييتي عبر التاريخ (١٩٧) ، الإسلام في وجه الزحف الأحمر (١٣٩-١٤٠) .

<sup>(</sup>٢) انظر المسلمون في الاتحاد السوفييتي (٢٣٤).

 <sup>(</sup>٣) المبين في بعض أحوال الإسلام والسملمين (١٨).

<sup>(</sup>٤) انظر المسلمون في الاتحاد السوفييتي (٢٧٢).

يقول شانتال ورفيقه: (يرى الزعماء السوفييت أن علم الدين والماركسية اللينيية والأيديولوجية الدينية لاتتلاءم ولايمكن التوفيق بينها ولذا فإن الخزب لايستطيع أن يقف من الإسلام موقف اللامبالى أو موقف الحيادى بل يجب عليه أن يكافحه حتى يقضى عليه ...)(١). ولكن هذا الكفاح ينبغى أن يأخذ صورة الكفاح الأيديولوجي أيضا وذلك باعتبار الإسلام أفيونا للشعوب كحال غيره من الأديان ، بالإضافة إلى وسم الإسلام على وجه الخصوص بأنه دين خليط من اليهودية والنصرانية والوثنية ، وأنه دين يدعو إلى التخلف ، وإلى عدم المساواة بين الرجل والمرأة (٢).

فأصبح التعليم الديني محرما ويمنع منعا باتا ، والعقاب لمن سولت له نفسه القيام بذلك (٣). والنتيجة الطبيعية لهذا العداء للدين وخاصة الإسلام هي الاهتمام بالإلحاد ونشره ، وتربية النشء عليه .

الاهتمام بالتربية الإلحادية : عمل الاتحاد السوفييتي على غرس الإلحاد في نفوس الأطفال ، وذلك كأحد الأساليب التي يواجهون بها الدين ، يقول ليونهارد ل (قد تربينا دون أن نتلقى درسا دينيا ، فعقولنا خاوية من هذا الجانب ، لم يمسسها أي تيار ديني ... إنني لم أقابل \_ في مدة العشر سنوات التي عشتها في الاتحاد السوفييتي \_ إنسانا واحدا من جيلي ليس ملحدا)(٤).

إن اهتما الشيوعية بالتربية الإلحادية ليس به خفاء ، حيث الاهتمام بالأطفال وإنشاء المدارس والمجمعات السكنية والتعليمية من أجلهم (٥). وكذلك أخذهم من والديهم وتربيتهم في المحاضن حسب الطريقة الشيوعية (٦). وقد اتخذ الشيوعيون كافة السبل والطرق من أجل نشر الإلحاد وخاصة بين المسلمين ومن هذه السبل:

<sup>(</sup>١) المسلمون في الاتحاد السوفييتي (٢٧٤).

<sup>(</sup>٢) انظر المرجع السابق (٢٧٤-٢٧٥) .

<sup>(</sup>٣) انظر دور الماركسية في الإشتراكية العربية (١٢٠).

<sup>(</sup>٤) حقائق عن نظام الحكم الشيوعي (١١٧) .

<sup>(</sup>٥) انظر المبين في بعض أحوال الإسلام والمسلمين (١٩-٢٠).

<sup>(</sup>٦) انظر الفتح بالارهاب (٤٥-٤٦) .

(أ) عن طريق أجهزة الحزب ومنظماته فهى فى طليعة المؤسسات التى تقوم بنشر الإلحاد .

يقول شانتال إن (مكافحة الإسلام والعناية بنشر الإلحاد يقعان ، من حيث المبدأ على عاتق كل منظمات الحزب وعلى الكومسومول وكذلك على الفروع الإقليمية لمؤسسة ماركس \_ انجلز \_ لينين ، وعلى كل وزارات الثقافة في جميع الجمهوريات . وأما عمليا فهناك منظمة تعرف باسم : جمعية نشر المعلومات السياسية ، أنشئت أثر الحرب وصلاحياتها شبيهة بصلاحيات (اتحاد من لاإله لهم) ، هى التى تقوم بحملات الدعاية ضد الإسلام . والمركز الرئيسى لهذه المنظمة هو موسكو ولها فروع فى كل الجمهوريات)(١).

كما قامت هذه المنظمات باستغلال بعض ماألصق بالدين وهو منه براء ثم قامت بالتنفير من رجاله وإتهامهم بالجهل والدجل ، ثم بالضغط عليهم ومطاردتهم باعتبارهم أعداء الثورة (٢).

(ب) استخدام الندوات والمحاضرات والتأليف في محاربة الدين والقضاء عليه ونشر الإلحاد .

اهتم الشيوعيون بالقاء الندوات والمحاضرات ضد الدين ، فقد ألقى خلال ثلاث سنوات من ١٩٤٦-١٩٤٨م ٣٠٥٢٨ محاضرة عامة منها ٢٣٠٠٠ ضد الإسلام ، وألقى في أوزبكستان سنة ١٩٥١م أكثر من عشرة آلاف محاضرة ضد الإسلام ، وفي عام ١٩٦٣م ألقى في تركمانستان أكثر من ٥٠٠٠ محاضرة ضد الإسلام .

نشر الكتب: طبع مابين ١٩٥٥-١٩٥٧م أربعة وثمانين كتابا في ٨٠٠,٠٠٠ نسخة وزعت في المناطق الإسلامية من الاتحاد السوفييتي (٣). هذا عدا

<sup>(</sup>١) المسلمون في الاتحاد السوفييتي (٢٧٦)، وانظر المسلمون أمام التحدى العالمي (١) . (٩٨-٩٧) .

<sup>(</sup>۲) انظر المسلمون أمام التحدى العالمي (۹۸–۹۸) .

 <sup>(</sup>٣) انظر المسلمون في الاتحاد السوفييتي (٢٧٦-٢٧٧) ولمزيد عن ذلك انظر المرجع السابق (٢٧٨).

النشرات ، والمقالات الصحفية ، والأحاديث الإذاعية ، والبرامج التلفزيونية التي تدعو إلى الإلحاد ونبذ الدين . وقد حاول المسلمون مقاومة ذلك التيار ولكن كانت القوات السوفيتية لهم بالمرصاد<sup>(۱)</sup>. ومما ينبه عليه هنا هو أن السياسة السوفيتية تجاه المسلمين تتبدل أحيانا لمراعاة المصلحة كما حدث أثناء الحرب العالمية الثانية (۲).

(و) إلغاء المحاكم الشرعية ومنع المسلمين من التمتع بالنظم الإسلامية في دائرة الأحوال الشخصية وإثارة النعرات فيما بينهم .

عملت الشيوعية على طمس الهوية الإسلامية بكل ماأوتيت من قوة ، فرفضت أن يكون الإسلام حاكما لأحوال الناس في الاتحاد السوفييتي حتى في أبسط الأمور .

ففى ٧ كانون الأول ١٩١٧م صدر مرسوم يلغى النظام التشريعى القديم ، فى روسيا كلها ، وقامت الشيوعية بانشاء المحاكم المدنية بجوار المحاكم الدينية واستمر ذلك إلى سنة ١٩٢٠م ولكن شريطة أن لاتتعارض أحكامها مع التشريع السوفييتى الجديد ... ومنحت المحاكم الجديدة صلاحيات النظر فى قضايا الزواج والطلاق ، والإرث ، والأمور الجزائية ، ومن هنا لم تدم المحاكم الشرعية . زد على ذلك أن تكاليف المحاكم الدينية ألقيت على عاتق المواطنين مما أدى إلى تناقصها ، ثم بدأت تسحب منها الصلاحيات من عام ١٩٢٤م .

وفى سنة ١٩٢٧م أبطل التشريع الإسلامى والعرفى ثم منعت أى مساعدة مالية عن المحاكم الشرعية ، وسلبت كل صلاحياتها ولم يبق محكمة شرعية واحدة فى كل المناطق الإسلامية بالاتحاد السوفييتى (٣).

<sup>(</sup>١) انظر المذاهب المعاصرة وموقف الإسلام منها (١٧٧).

<sup>(</sup>٢) انظر المسلمون في الاتحاد السوفييتي (٢٥٨).

 <sup>(</sup>٣) انظر: المرجع السابق (٢٣١-٢٣٣)، المبين في بعض أحوال الإسلام والمسلمين
 (٣)، الإسلام في وجه الزحف الأحمر (١٤١).

إن إلغاء المحاكم الشرعية يدل دلالة واضحة على مصادرة كل شيء يربط الإنسان بالإسلام ، خاصة أن المحاكم الشرعية ربما كانت المظهر الوحيد البارز الذي يستطيع الإنسان المسلم إبراز هويته من خلاله ، فإذا ماألغيت فمعنى ذلك إبعاد كل مايربط المسلم بدينه عقيدة وشريعة .

كما عمل الشيوعيون على إثارة النعرات من أجل تزيق وحدة المسلمين ، وخلق النزاعات العرقية ، والقومية فيما بينهم ، خاصة وأن الاتحاد السوفييتي يضم أكثر من مائة قومية (١).

وبعد هذا فهل بامكان أحد أن يقول بأن الفكر الشيوعى أو النظام الشيوعى حقق الحرية العقدية سواء للشيوعيين أنفسهم أم لغيرهم؟

وإدا كان الأمر كذلك فلماذا لم يسمح للمسلمين بممارسة شعائرهم الدينية ، وحقوقهم الشخصية المأخوذة منه؟ إن هذا كله يدل على أن حرية العقيدة كانت مفقودة . ولاغرابة في ذلك لأنها تعادى الدين بل كل فكر يتعارض معها(٢)فهو عدو لها .

إن الشيوعية قضت على الحرية العقدية وصادرت مقدسات المسلمين واعتبرت الإسلام العدو اللدود لها ، لأن النصرانية كانت متهافتة وغير موثوق فيها عند كثير من أصحابها خاصة بعد ارتكاب الحماقات والطغيان . ويمكن القول إن حربهم ضد الإسلام والمسلمين واضطهاد العلماء وهدم المساجد ومنع إقامة الشعائر الدينية بما في ذلك الانتقال إلى بلد الله الحرام ، وتلقين الإلحاد لأفراد شعبهم وفرضه في المؤسسات التعليمية ، ومنع الشعب من حرية النظر والتفكر والتأمل في الكون ، كل ذلك كان برهانا ساطعا على مافعلته الشيوعية تجاه حرية الدين أو المعتقد مهما نافح ودافع أهل الضلال والأذناب ونعقوا بضد ذلك . فهذه الحرية التي هي أعظم أنواع الحريات وأهمها صادرتها الشيوعية ولانسي أنهامرتبطة بالفطرة الإنسانية فكانت

<sup>(</sup>١) انظر المبين في بعض أحوال الإسلام والمسلمين (١٨).

<sup>(</sup>٢) انظر حقيقة الشيوعية (١٩٣–١٩٤) .

مصادرتها ذات أثر سىء فى نفسية الفرد فى ظل الحكم الشيوعى ، لأن النفس الإنسانية تنزع إلى الإيمان بإله خالق لهذا الكون ، ومع ذلك يفرض الحكم الشيوعى عليه ماليس موافقا لما يعتقده أو لما هو فى معتقده .

إن هذا الوضع لابد وأن يأتى له نهاية ، لابد أن يشور الإنسان ضد هذا النظام الذى حرمه من ممارسة ماتهفو إليه نفسه ، وإن كانت الثورة ليست إلى الطريق الصحيح البحت في صحته ، فمن كان يخبىء الحق فهذا بداية طريقه ومن كان أساسا على باطل فهى بداية البداية بإذن الله تعالى .

إن القوة هي التي أجبرت الإنسان في تلك البقاع على السكوت فترة من الزمن ف(الناس يرضون عن الحكومة يوم تكون مصالحهم في ظلها مكفولة نامية ، ويوم تكون عقائدهم وآراؤهم محترمة مصونة ، فإذا نظر انسان فرأى الحكم الشيوعي قد قلل دخله وضيق عيشه ، وإذا نظر فرأى أنه قد أهان دينه وصادر حريته فما الذي يحمله على الرضاء بذلك الحكم المشئوم)؟(١).

إنه القوة والقهر والنار ولكن بعد زوال تلك المؤثرات أو على الأقل الإقلال منها ، مالبث أن انفك الشعب من عقاله مكسرا تلك القيود والأغلال متجها إلى خالقه معترفا به سواء كان بطريق الحق أم بطريق الضلال .

إن الحكم الشيوعي عمل كثيرا من أجل القضاء على الدين ومصادرة حرية التدين ، ولكنه ماازداد بذلك إلا إسراعا نحو السقوط والهلاك .

لقد ركلت الشيوعية هذه الحرية بقدمها ، وظنت بأنها ستتخلص من السبب الحقيقى الذى يهدد كيانها ، ولكنها أخطأت في اعقتادها ، لأنه مامن أحد يستطيع أن يعيش دون عقيدة حتى ولو كانت فاسدة .

إن الشيوعيين أنفسهم قدموا تضحيات عديدة كما يذكرون فلماذا قدموها إذا لم يكونوا يعتقدون صلاح وانتصار ماقدموا أرواحهم من أجله ..

<sup>(</sup>١) الإسلام في وجه الزحف الأحمر (٦٤).

ولم تقف الشيوعية عند هذا الحد بل زادت عنادا واستكبارا وواصلت مصادرتها للحريات الإنسانية لتحكم القبضة (في نظرها) على الناس حتى يتسنى لها الوصول إلى غايتها .

إن من يفطن لحقيقة الحكم الشيوعى وخفاياه ويعيش واقعه نجد أنه يتنصل من ذلك الواقع ويفر منه ويعلم أن الخير فى تركه \_ بغض النظر عن ذلك الخير الذى يقدره ذلك الهارب من ذلك النظام \_ .

فهذا ليونهارد يقول في مقدمة كتابه حقائق عن نظام الحكم الشيوعى : (لقد حاولت \_ وأنا مدرك تماما ماأقدمت عليه \_ أن أقدم صورة المقابلات والمناقشات والأحداث والتجارب التي عشتها ، كما رأيتها آنذاك . وتصورتها ، وكما شعرت بها ، وفكرت فيها . وأعتقد أن القارىء سيفهم من خلال هذا كله ، معنى الكفر بمذهب "ستالين" بالنسبة لانسان تربى على هذا المذهب ، فهو حكم في قضية الشك التي اعترتني سنين طويلة ، وسببت لى من الآلام ، والمضايقات ماناء به كاهلى . لقد كان صراعا داخليا بين الضمير المتألم ، والمضايقات ماناء به كاهلى . لقد كان صراعا داخليا بين والجزر بين الطرفين إلى ذروته ، أغلق باب التراجع وعجزت المبررات ، عن والجزر بين الطرفين إلى ذروته ، أغلق باب التراجع وعجزت المبررات ، عن كبح جماح صاحب هذا الضمير عن التحرك تجاه الحد الفاصل \_ وإن كان كبح جماح صاحب هذا الضمير عن التحرك تجاه الحد الفاصل \_ وإن كان في أثناء ذلك يعاني من صداع داخلي حاد \_ الذي يصل من يعبره إلى تصور وتبرأوا من أباطيلها فكيف يأتي بعض المسلمين وينادي باشتراكية الإسلام أو شيوعية الإسلام ؟!!

إن (الإسلام دين والماركسية مذهب مخالف لهذا الدين ، ولذلك فإنه من الاستحالة بمكان الجمع بينهما ...)(7).

<sup>(</sup>١) وغيره كثير ومن هؤلاء أصحاب كتاب الصنم الذي هوى .

<sup>(</sup>٢) شهادتى للتاريخ (٢٤٧) ، وانظر : هزيمة الشيوعية في عالم الإسلام (١٢) ، لاشيوعية ولااستعمار (٦٤) .

إن الإسلام قائم (بذاته له جذوره وقواعده ، وشموله ومنطلقاته ، وله قانونه ودستوره وشرعه وقرآنه ... الإسلام ليس اشتراكية ، بل الإسلام اسلام ، وهو اسلام فقط . ففى الإسلام عدالة اجتماعية شاملة ، لاحقد فيها ولاضغينة ولاظلم ولااستئثار ، ولاتسويد طبقة ولاتذويب طبقة . وفى الإسلام حرب على الجشع والاحتكار واكتناز المال ، واستغلال الإنسان لأخيه الإنسان وفى الإسلام شمول اجتماعى روحى مادى متكامل لايدانيه مذهب مكتوب ، ولايرقى إلى مستواه نظام موضوع)(۱).

والغريب أن الشيوعيين يعادون الدين ويعترفون أنه يمثل العدو اللدود لهم(7), ومع ذلك تظل هذه الإدعاءات ممن يدعى الإسلام إما بحسن نية ، أو لتحقيق رغبة . لقد أعلنت الشيوعية الحرب على الدين . يقول لينين : (لقد حاربنا الدين ونحاربه حقا)(7).

ومع ذلك يبقى الإدعاء بوجود الإشتراكية في الإسلام ، وماذلك إلا دليل على الانهزام الذي يعانيه بعض المسلمين .

وبعد فنقول: هذا غيض من فيض مما لقيه المسلمون تحت الحكم الشيوعى فى الاتحاد السوفييتى البلد الأم للشيوعية فأين هى الحرية العقدية (الدينية) التى قال السوفييت بأنهم سيكفلونها للشعوب. لقد أصبحت هذه الأفاعيل منهم أكبر برهان على حقيقة قضائهم على حرية التدين. ولم يفلح الشيوعيون فى تحقيق مآربهم فرغم هذا الاضطهاد ومصادرتم لحرية التدين إلا أن المسلمين بقوا هذه الفترة على دينهم الذى فطروا عليه بغض النظر عن درجة التمسك لديهم به.

فالتأثر أمر بدهى فى ظل النظام الشيوعى ، ومع ذلك حافظوا على هويتهم الإسلامية وبقوا على دينهم ، رغم أن بعضهم كان يتظاهر بالشيوعية

<sup>(</sup>۱) إشتراكيتهم وإسلامنا (۱۳۶–۱۳۵) ، وانظر (۱۵۷،۱۵۵) ، الاتجاهات الفكرية المعاصرة (۱۳۷) ، الشيوعية والأديان (۲۳) .

<sup>(</sup>٢) انظر صحيفة اليوم العدد (٥٦٤٩) الجمعة ٢٣ ربيع الآخر ١٤٠٩ه ٢ ديسمبر ١٩٨٨م

<sup>(</sup>٣) مقالات وخطابات بمناسبة أعياد ثورة أكتوبر (٦٦).

خوفا على نفسه ، وضمانا لبقائها (1). وقد اعترف الشيوعيون أنفسهم بهذا الأمر (7). هذا عدا الحفاظ على بعض الشعائر الإسلامية كالحفاظ على الحجاب لدى بعض نساء المسلمين ، وعدم خروجهن إلى أعمال المصانع وماشابه (7). وكان الاختلاط مرفوضا في الأسرة المسلمة وخاصة في الأرياف (3). كما أن شعيرة التعدد كانت موجودة وغالبا مايكون الزواج من الثانية على يد أحد رجال الدين (6). كذلك من حفاظهم على بعض شعائر الإسلام تجنبهم أكل لحم الخنزير (7).

ولأجل ذلك الإصرار على التمسك بشعائر الإسلام ، تنبأ شانتال ورفيقه بأن مسلمى الاتحاد السوفييتي سيكونون أحد المواضيع الكبيرة فى السياسة العالمية (بعد أن كانوا فيما مضى ، موضع تطور داخلى فى الاتحاد السوفييتي)(٧).

(إن الإيمان في صفوف المسلمين لايزال يستعصى على كل موجات  $(\Lambda)^{(\Lambda)}$ . ونتيجة لهذا الكبت والعداء للدين مع نزوع النفس الإنسانية إليه كان لابد من الثورة على هذا النظام والمطالبة بالانفلات منه . لأن الفرد مهما كان انتماؤه الوطنى أو العرقى لابد له من عقيدة توجهه ويأنس بها حتى ولو كانت باطلة . ولقد ضرب الشيوعيون أمثلة

<sup>(</sup>١) انظر اللقاء بين أحمد عبد الغفور عطار وأحد المسلمين الذين يتظاهرون بالشيوعية وقد أعلن هذا المسلم أنه على عهد الله تعالى باق وسأل الله تعالى أن يغفر له تظاهره بالكفر والإلحاد . أورد ذلك اللقاء في كتابه الشيوعية (١١-١٢) .

<sup>(</sup>٢) انظر : أجنحة المكر الثلاثة (٤٣٦) ، المسلمون في الاتحاد السوفييتي (٢٨٥-٢٨٦) .

<sup>(</sup>٣) انظر المسلمون في الاتحاد السوفييتي (٢٩٩-٣٠١).

<sup>(</sup>٤) انظر المرجع السابق (٣٠٢-٣٠٣).

<sup>(</sup>٥) انظر المرجع السابق (٣٠١-٣٠٢).

<sup>(</sup>٦) انظر المرجع السابق (٣١٥–٣١٦) .

<sup>(</sup>٧) المرجع السابق (٣٦١).

<sup>(</sup> $\Lambda$ ) الإسلام والمناهج الاشتراكية ( $\Upsilon$  $\Upsilon$  $\Upsilon$  $\Upsilon$ ).

لبعض الشخصيات التى قدمت أرواحها فى سبيل الشيوعية فلماذا قدم هؤلاء أعز ما يلكون ، إن ذلك فى سبيل عقيدة باطلة لا تصمد أمام الحقائق العلمية ولا النوازع الفطرية فكيف بمن يلك عقيدة صحيحة ، أو جزء من عقيدة تحفظ للانسان كرامته و تعامله بالنظر إلى إنسانيته . إن ذلك الفعل من الشيوعية بمصادرة الحرية الدينية كان وبالا على الشيوعية منذ قيامها ، ظهرت آثاره على مر الزمن إلى أن ظهرت فى الآونة الأخيرة بصورة التمرد على الفكر المادى والإلحادى بصورة كبيرة ، حتى أصبح الشيوعيون الذين ينادون بالأفكار الشيوعية يرفضون الإلحاد ، وينكرون مبادىء ماركس ولينين عن الدين . وعندما كانت العقيدة الشيوعية أساسا لا تقدم شيئا للناس فإنهم بدأوا يبحثون عن خلاصهم عبر آفاق أخرى ومنها الدين (۱) ، وهو أقرب شيء لقلب الإنسان مهما كان تصوره و تفكيره ، وهكذا يظهر لنا أن الشيوعية قامت بمصادرة الحرية الدينية ، وبالتالي عملت على مصادمة الفطرة الإنسانية ، و تكون بهذا قطعت شوطا نحو الهاوية والسقوط .

ومن العرض السابق نصل إلى الآتى :

أولا: أنه لاالتقاء بين الإسلام والشيوعية بحال من الأحوال .

ثانيا : أن الشيوعية تعادى الأديان وخاصة الإسلام .

ثالثا : أن الشيوعية قامت بمصادرة حرية التدين (حرية العقيدة) رغم ماجاء في دساتيرها من نص على حريتها وضمانتها .

رابع : لو افترضنا أن الشيوعية حققت ذلك أى أقرت الحرية العقدية فمعنى ذلك أنها تجنى على نفسها وتعجل بإنهيارها ، فكان لابد من القضاء على الدين وعلى كل مظاهره وخاصة الدين الحق الإسلام .

خامسا : أن السياسة الشيوعية تجاه الدين تتبدل مع المصلحة أحيانا ، فقد تهادن المسلمين بناء على هذه المصلحة .

<sup>(</sup>۱) انظر الاتحاد السوفييتي في ظل غورباتشوف (۲۵۲) ، ارنست ماندل ، ترجمة بولا الحورى ، الطبعة الأولى ۱۹۹۱م ، دار الواحة ، بيروت ، لبنان .

سادسا : رغم مابذلته الشيوعية في سبيل منع المسلمين من ممارستهم شعائر دينهم إلا أنهم بقوا محافظين على هويتهم الإسلامية ، ولولا الكبت الذي يعيشه الإنسان داخل الاتحاد السوفييتي لعبر هؤلاء عما بداخلهم ولكن كانت الشيوعية تقوم بمصادرة حرية الرأى والتعبير وهذا ماجعلهم يارسون مااستطاعوا من شعائرهم سرا .

ونعرض الآن لحرية العقيدة في الإسلام ومن خلال ذلك يتبين لنا بجلاء ووضوح الفارق الكبير بين مصادرة الشيوعية لهذه الحرية ومحافظة الإسلام عليها .

## (ب) الحرية الدينية في الإسلام:

إن من أعظم ما يتميز به الإسلام هو تحقيقه الحرية العقدية للناس . فليس لأحد أن يكره أحدا على ترك دينه أو عقيدته و يجبره على الدخول فى الإسلام (الدين الحق) والأصل فى ذلك كتاب الله تعالى حيث قال عز من قائل : [لاإكراه في الدين](١).

يقول ابن كثير في تفسير الآية: (أى لاتكرهوا أحدا على الدخول في دين الإسلام فإنه بين واضح جلى دلائله وبراهينه لايحتاج إلى أن يكره أحد على الدخول فيه بل من هداه الله للإسلام وشرح صدره ونور بصيرته دخل فيه على بينة ، ومن أعمى الله قلبه وختم على سمعه وبصره فإنه لايفيده الدخول في الدين مكرها مقسورا)(٢).

ومن الآيات التي تدل على إثبات حرية العقيدة والدين حسب اختيار الإنسان قوله تعالى : {وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر} (٣).

وقوله جل وعلا : [ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعا أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين $\{^{(1)}\}$ .

فدلت هذه الآيات على ضمان الحرية الدينية للإنسان ، وهذا بالطبع يكون مندرجا تحت أحكام الإسلام التي قررها القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة في معاملة من هم على غير دين الإسلام من أهل الذمة وأهل الحرب.

<sup>(</sup>١) سورة البقرة : (٢٥٦) .

 <sup>(</sup>۲) تفسير القرآن العظيم (۳۱۰/۱) .

<sup>(</sup>٣) سورة الكهف : (٢٩) .

<sup>(</sup>٤) سورة يونس : (٩٩).

ومما يؤكد هذه الحرية هو أن الله تعالى عندما بعث رسوله صلى الله عليه وسلم لم يبعثه إلا من أجل دعوة الناس إلى التوحيد وعبادة الله تعالى دون اكراههم ومن ثم تذكيرهم ونفى الله تعالى أن يكون بيد المصطفى صلى الله عليه وسلم الحساب أو الهداية ، فقال تعالى : {وإما نرينك بعض الذى نعدهم أو نتوفينك فإنما عليك البلاغ وعلينا الحساب}(١).

وقال تعالى :  $\{ \dot{\mathbf{e}} \dot{\mathbf{e}} \mathbf{c} \in \mathbf{c} \}$  وقال تعالى :  $\{ \dot{\mathbf{e}} \dot{\mathbf{c}} \mathbf{c} \in \mathbf{c} \}$ 

فإذا كان هذا حال الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ، ليس لهم من الأمر شيء إلا تبليغ الدعوة ، فإن غيرهم من الناس من باب أولى . أي لا يكرهون أحدا على الدخول في دين معين ، حتى ولو كان حقا ، ولا يجبرونه على الخروج منه وإن كان باطلا . و يمكن أن نتلمس تكفل الإسلام بهذه الحرية في التالى :

أولا: أن هذه الحرية التي منحها الله تعالى للعبد هي غاية في العدل والرحمة حتى لايكون لأحد حجة على الله تعالى (٣).

ثانيا: مما جعله الله تعالى للانسان حرية البحث عن الحقيقة ، ولأجل ذلك ذم المولى جل وعلا التقليد ، وهذا يدل على حرية الاختيار ، قال تعالى : [وإدا قيل لهم اتبعوا ماأنزل الله قالوا بل نتبع ماألفينا عليه آباءنا أولو كان آباؤهم لايعقلون شيئا ولايهتدون](٤).

ثالثا: فصل الإسلام أحكام التعامل مع الأعداء حتى لو بقوا على دينهم وقد أعطى أهل الذمة حرية بقائهم على دينهم ، واحترامهم ومراعاتهم ، وعدم الاعتداء عليهم ، بل والدفاع عنهم إذا تعرضوا للاعتداء وصل الأمر إلى ترك أماكن عبادتهم على ماهى عليه ، إذا لم يكن من

<sup>(</sup>١) سورة الرعد : (٤٠) .

 <sup>(</sup>۲) سورة الغاشية : (۲۱–۲۲) .

<sup>(</sup>٣) انظر عن ذلك العدل فريضة إسلامية (٢٩-٧٠).

<sup>(</sup>٤) سورة البقرة : (١٧٠) .

بقائها ضرر على المسلمين<sup>(١)</sup>.

رابع : ومما يدل على مدى احترام الإسلام لهذه الحرية هو (تعايش المسلمين وغيرهم من قديم الزمان في بلاد الإسلام دون أن يفرض المسلمون دينهم على أحد ، أو أن يتعرضوا لهم بشعائرهم الخاصة مهما كانت تتضارب وتختلف مع شعائر المسلمين)(٢).

مما جعل كثير من الكفار يدخلون في دين الله تعالى لما وجدوا فيه من حرية وسماحة (7). (لقد بلغت الشريعة الإسلامية أعلى درجات السمو واحترام الإنسان حينما قررت حرية العقيدة للناس عامة . ثم تكفلت بحماية هذه الحرية لغير المسلمين في بلاد الإسلام ...) (3). وعلى هذا فإن عقيدة الإسلام هي (العقيدة الوحيدة التي تسمح بقيام مجتمع عالمي لاعزلة فيه بين المسلمين وأصحاب الديانات الأخرى ...) (6).

خامسا: عندما منح الإسلام الحرية الشخصية للإنسان ، فإن من مكملاتها عدم إكراهه على الدخول في دين محدد معين وهو مع ذلك لا يجيز الدعوة إلى الشرك أو الفساد. يقول محمد سليم إن (كل فرد حر في

<sup>(</sup>١) اختلف العلماء في هدم الكنائس . ويقول الإمام ابن القيم رحمه الله : (وفصل الخطاب أن يقال : إن الإمام يفعل في ذلك الأصلح للمسلمين ، فإن كان أخذها منهم أو إزالتها هو المصلحة \_ لكثرة الكنائس أو حاجة المسلمين إلى بعضها وقلة أهل الذمة \_ فله أخذها أو إزالتها بحسب المصلحة . وإن كان تركها أصلح \_ لكثرتهم وحاجتهم إليها وغنى المسلمين عنها \_ تركها) .

أحكام أُهل الذمة (٢/٠٢) . ولكن ليس لهم أن يبنوا كنائس جديدة في بلاد المسلمين .

<sup>(</sup>۲) الإنسان وحريته في الإسلام (٥٥).

<sup>(</sup>٣) انظر المسلمون في تاريخ الحضارة (٦١-٦٢) ، ستانوودكب ، ترجمة محمد فتحى عثمان ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م ، الدار السعودية للنشر والتوزيع ، جدة.

<sup>(</sup>٤) فوق أطلال الماركسية (٦١) .

<sup>(</sup>٥) الفكر الديني في مواجهة العصر (١٦٤) .

أن يتبع مايشاء ويؤمن بما أراد ، وله أن يمارس حريته فى العبادة والإيمان الكامل ، شريطة ألا تمس هذه الممارسة لشعائر ملته ماتقتضيه صوالح المسلمين ومشاعر دينهم أو تكون هذه الممارسة دعوة لشرك أو فساد أو تعطيل لأداء المسلمين لشعائرهم أو طعنا فيها . فهى حرية مكفولة ومسئولة لامطلوقة)(١).

سادسا : أن الإسلام حينما شرع الجهاد لم يكن المقصود منه إكراه الناس للدخول في الدين بل من أجل حماية حرية العقيدة (٢). و تمكين كل إنسان أن يختار مايريده دون ضغوط بشرية (٣). ومن هنا فإن مايشار حول الإسلام وكونه فرض نفسه بالقوة والسيف كلام باطل يدحضه كتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ، وواقع الأمة في تعاملها مع الأمم التي حاربتها . ونعرض لتلك الشبهة ونرد عليها باختصار .

## شبهة وردها:

إن بعض الأعداء وبعض من خفيت عليهم حقائق النصوص قالوا إن هناك تعارض بين حقيقة حرية العقيدة التي كفلها الإسلام وبين الجهاد في سبيل الله تعالى لنشر دينه جل وعلا فيقال لهم:

إن الله تعالى قد أبان في كتابه العزيز أن القتال إما لدفع الظلم أو حماية الدعوة .

وقد شرع الله تعالى القتال للمسلمين بعد أن أمعن الكفار في ايذائهم وتعذيبهم من أجل إرجاعهم عن دينهم .

وغاية هؤلاء الأعداء إخماد الدعوة ، وسد الطريق في وجه الدعاة ، فكان القتال لنشر دين الله تعالى ورد كيد المعتدين .

<sup>(</sup>١) ضمانات الحرية (١١٥) ، وانظر الإنسان وحريته في الإسلام (١٤) .

<sup>(</sup>٢) انظر الفكر الديني في مواجهة العصر (١٦٣).

<sup>(</sup>٣) انظر الإسلام يرفض الشيوعية (٢١).

قال تعالى : {أَذَن لللَّذِينَ يَقَاتُلُونَ بأَنْهُم ظَلْمُوا وإن اللَّهُ عَلَى نصرهم لقدير}(١).

وقال تعالى : {وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولاتعتدوا إن الله  $\{x^{(\gamma)}\}$ .

فالإسلام لم يجبر أحدا على الدخول فيه ولكن طلب من الأعداء ألا يعترضوا طريق الدعوة وإبلاغها إلى الآخرين وأن لايصدوا عن سبيل الله تعالى أحدا إذا رغب في طريق الإسلام.

وإلا استخدمت القوة فى الدفاع عن الحرية التى اختارها الفرد . ثم إذا تأملنا مايقصه الله تعالى من أسباب القتال لعلمنا أنه لم يشرعه جل وعلا لأجل إراقة الدماء أو تيتم الأطفال وإنما شرعه تعالى مع علمه جل وعلا بما فيه من أضرار لدفع ضرر أشد (٣).

ويبقى الأصل أنه لاإكراه فى الدين (لأن الإكراه إنما يقع على ماتنفر عنه القلوب ويتنافى مع الحقيقة والحق أو لما تخفى براهينه وآياته)(٤).

ومن هنا فإن الجهاد لالحمل الناس على الدخول فى الدين بالقوة ، بل كان لنشر دين الله تعالى ، ولدفع اعتداء المعتدين . وعلى هذا فلامنافاة بين الآيات الواردة فى الجهاد ، وبين قوله تعالى  $\{ \mathbf{k} | \mathbf{V}_0 | \mathbf{k} \}^{(a)(r)}$ .

وبالعموم فإن هذه شبهة تردها الحقائق التالية :

<sup>(</sup>١) سورة الحج : (٣٩).

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة : (١٩٠) .

<sup>(</sup>٣) انظر دعوة الرسل إلى الله تعالى (٤١٩) محمد أحمد العدوى ، ١٣٩٩ه/١٩٧٩م ، دار المعرفة للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان ، دون ذكر لرقم الطبعة .

<sup>(</sup>٤) تيسير الكريم الرحمن فى تفسير كلام المنان (٣١٦/١) ، الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدى ، ١٤١٠ه ، الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد .

<sup>(</sup>٥) سورة البقرة : (٢٥٦) .

<sup>(</sup>٦) انظر: فتح القدير (٢٧٦/١)، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (٣١٧/١).

أولا: أن الجهاد الإسلامي إنما شرع (من أجل إزالة العقبات التي تقف في طريق القلب البشرى وتمنعه من الاستماع إلى كلمة الحق ... فإذا أزيلت فالناس أحرار بعد ذلك يختارون لأنفسهم ماشاءوا ، يدخلون في الإسلام إن أحبوا ، أو يبقون على دينهم) (١). يقول أحمد العدوى : (أذن الله لرسوله بالقتال حتى تكون الدعوة إلى الله حرة لايقف أحد في سبيلها وحتى يكون الناس آمنين على أنفسهم وعقائدهم من سلطان الباطل وزلزلة الطغيان ولذلك جعل الله للقتال غاية وهي أن لاتكون فتنة للناس في عقائدهم ويكون الناس أحرارا فيما يختارون [وقاتلوهم حتى لاتكون فتنة ويكون الدين كله لله](٢) فلايقف شيء في سبيل الدعوة إليه)(٣).

تانيا: أن واقع البلاد التي دخلها الإسلام وحياة شعوبها يدل دلالة واضحة على عدم الإكراه في تغيير عقائدهم طالما أنهم قد فعلوا واحدا مما طلب منهم . فهم باقون على دياناتهم ومحفوظ لهم أمنهم . والعدل محقق فيهم ، ويمارسون حياتهم وشئونهم الخاصة من تجارة وزراعة وقضايا إجتماعية وعلمية وصحية على أكمل وجه ، بل وأكثر طمأنينة من قبل ، وهذا الواقع شهدت به الدول التي دخل إليها الإسلام .

يقول كب : (h) يكن انتصار العرب مصابا لأسبانيا لقد قدم مزيدا من العدالة والفرص +مهرة الناس ... $)^{(1)}$ .

وانتشرت الصناعة المعدنية ، ونشطت التجارة ، ونال العلم التشجيع في كل مكان من الأندلس (ه).

ثالثا : أننا لو تتبعنا بعض أحكام الجهاد فى الإسلام لوجدنا حقائق كثيرة تدل على أن الإسلام لايأمر بقتل أولئك الذين لاحول لهم ولاقوة .

<sup>(</sup>١) دروس تربوية من القرآن الكريم (٤٧).

<sup>(</sup>٢) سورة الأنفال : (٣٩) .

<sup>(</sup>٣) دعوة الرسل إلى الله تعالى (٤١٩-٤١٠) ، وانظر ضمانات الحرية (٢٢٩) .

<sup>(</sup>٤) المسلمون في تاريخ الحضارة (٦٣) وانظر (٦١-٦٢) ، وانظر دروس تربوية من القرآن الكريم (٤٧) .

 <sup>(</sup>۵) انظر المسلمون في تاريخ الحضارة (٦٤-٦٥).

وأولئك الذين لايعترضون طريق الدعوة . إنما القتال لمن جعلوا أنفسهم عائقا في تبليغ شرع الله تعالى إلى كافة البشر . ويظهر لنا ذلك في بعض الحقائق منها :

- (أ) اتفق جمهور المسلمين على أنه لا يحل قتل النساء والصبيان والرهبان والشيخ الكبير . أى لا يقتل من لم يشارك فى قتال المسلمين . فلو أن القتال والجهاد فى سبيل الله تعالى كان لأجل الإكراه وحمل الناس على إجابة الدعوة حتى لا يوجد مخالف فى الدين ماساغ استثناء هؤلاء ، فاستثناؤهم دل على أن القتال لمن يكون عائقا فى طريق الدعوة أو مقاتلا للمسلمين دفعا لعدوانه .
- (ب) أن وسائل الإكراه والقهر ، ليست من طريق الدعوة إلى الدين ، فإن الدين أساسه الإيمان ومحله القلب ، وهذا الأساس تكونه الحجة لاالسيف .
- (ج) السلوك الفعلى والواقعى الذى فعله النبى صلى الله عليه وسلم وصحابته من بعده فلم يقاتلوا لغرض الدين على الناس أو إكراههم عليه (۱).
- (د) أن إرسال الرسل من قبل رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى الملوك يدعوهم إلى الإسلام، وبعثه البعوث إلى مختلف الأمصار ينفى أن يكون الجهاد لإكراه الناس من أجل الدخول في دين الله تعالى (٢).
- (ه) كذلك كان صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم من بعده أقروا حرية العقيدة لكل فرد . وكانت وصية الخلفاء لجنودهم وجيوشهم ـ التي يسيرونها للدعوة إلى الله تعالى ـ تقوى الله عز وجل ، وعدم

 <sup>(</sup>۱) انظر الحريات العامة في الإسلام (۲۸–۸۷).

<sup>(</sup>٢) انظر زاد المعاد (١١٩/١-١٦٤) حيث ذكر مجموعة من هذه البعوث الإمام ابن القيم تحقيق شعيب الأرنؤوط ، عبد القادر الأرنؤوط ، الطبعة الخامسة عشر ١٤٠٧ه/ ١٩٨٧م ، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع .

التعرض للعجزة ، والضعفاء ، والنساء ، والصبيان ، وأولئك الذين انقطعوا للعبادة في صوامعهم .

وكذلك ماكان من إبرام الصلح ، وأخذ الجزية ، والدفاع عن أهل النذمة وهم على دينهم فهو دليل على بطلان هذه الدعوى ، وأن الإكراه للدخول في الدين ليس من سبيل شريعة رب العالمين .

(و) ثم إن التخيير الذي يمنحه المسلمون لأعدائهم ، لدليل على أن الإسلام لايكره أحدا على تغيير دينه ولم يذكر (التاريخ شاهدا واحدا على أن المسلمين فرضوا على غيرهم اعتناق الإسلام بالقوة ، بمعنى أن من لايسلم يقتل)(١).

(وجملة القول أن القتال لم يشرع لحمل الناس على الإسلام بسلطان القوة ، فإن العقيدة ليس من شأنها أن تعتمد الإكراه ، وإنما تعتمد الاقناع ، ولو كان طريق الدعوة إلى الإسلام هو السيف كما يزعم خصوم الإسلام فليحدثونا أين كان ذلك السيف أيام إقامة الرسول - صلى الله عليه وسلم عكة وسيف التعذيب مصلت على رقاب أصحابه - رضى الله عنهم - من قريش ، والناس تدخل في دينه على الرغم من ذلك البطش القاهر .

وأين كان ذلك السيف وهو يمر بأصحابه \_ رضى الله عنهم \_ وهم يعذبون فلايستطيع أن ينقذهم من العذاب ، ويأمرهم بالصبر ، ويعدهم الجنة .

نعم كان مع محمد صلى الله عليه وسلم فى ذلك الحين قوة فوق قوة السيف ، وسلطان لايعلوه سلطان ، ألا وهو قوة الحق الذى أتى به ، وسلطان الحجة والبرهان الذى قلك القلوب فاستخف بكل شىء ينالها فى ذلك السبيل ، فإن كان هناك إكراه على الدين فهو ذلكم الإكراه ، وإن كان فى يد محمد ـ صلى الله عليه وسلم ـ سيف فهو ذلكم السيف الصارم الذى لاتستطيع قوة فى الأرض أن تقف فى سبيله)(٢).

<sup>(</sup>١) الإنسان وحريته في الإسلام (١٥٣).

 <sup>(</sup>۲) دعوة الرسل إلى الله تعالى (٤٢٠).

ومن العرض السابق نصل إلى الآتى :

أولا: أن الأصل في الحرية العقدية في الإسلام كتاب الله تعالى وسنة بيه محمد صلى الله عليه وآله وسلم .

ثانيا : أن الإسلام كفل هذه الحرية حقا وأصبحت واقعا ملموسا لامجرد دعوى كما هو حال الأنظمة الأرضية والقوانين الوضعية .

ثالثا : أن الأمثل دعوة الناس ليدخلوا في دين الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن ، فمن أبي الدخول فيه فعليه أن يعطى الجزية نظير مايقدمه المسلمون له من الحفاظ عليه من أعدائه .

رابعا: أن الجهاد في سبيل الله تعالى ليس لإكراه الناس في دخول الدين أو فرضه عليهم بالقوة ، بل هو لتحقيق هذه الحرية كي يعيش هذا الإنسان في ظل الدين الذي يختاره مع الأحكام المترتبة على ضمان هذه الحرية له تجاه المسلمين (۱).

خامسا: هناك ضوابط شرعية يجب مراعاتها عند الحديث عن هذه الحرية فهى ليست على إطلاقها ، كما أنه ليس من حق المسلم أن يغير دينه ، وكذا ليس من حق الكتابى تغيير دينه إلا إلى الإسلام . ويدخل أهل الكتاب في الخيارات الثلاثة أما العرب فليس لهم إلا أحد الخيارين : الإسلام أو القتال .

سادسا : أن حرية العقيدة في الإسلام من أهم الحريات وأجلها لإتصالها بالعلاقة بين الخالق عز وجل والمخلوق (٢).

ومن هنا أولى الإسلام هذا النوع من الحرية اهتماما كبيرا ومنح الإنسان هذه الحرية ، وفي ذلك دعم كبير وحفاظ على الحرية الشخصية للإنسان .

<sup>(</sup>١) انظر عن ذلك الأمر كتاب الإسلام يرفض الشيوعية (٣٤).

<sup>(</sup>٢) انظر كتاب ضمانات الحرية (٣٣).

## المبحث الثالث الحرية الفكرية

## (أ) الحرية الفكرية في النظام الشيوعي:

أكثر الشيوعيون من الحديث عن الحرية وضماناتها في المذهب الشيوعي ، بل والأكثر من ذلك أن الشيوعية رفعت شعارات العدل والمساواة والحرية ، وهي نفس الشعارات التي رفعت من أجل الثورة على الإقطاع . وقد نص الدستور السوفييتي على هذه الحرية فجاء في المادة ٢٥: (أنه وفقا لمصالح الطبقة العاملة وتوطيدا للنظام الإشتراكي يضمن القانون لمواطني الاتحاد السوفييتي حرية الكلام ، وحرية الصحافة ، وحرية عقد الإجتماعات الصغيرة والكبيرة ، وحرية السير في مواكب والتظاهر في الشوارع)(۱).

ومع هذه النصوص المقررة لحق حرية الكلمة إلا أن واقع الاتحاد السوفييتي كان يرفض ذلك كله جملة وتفصيلا .

ومن هذه الحقائق التي سنذكرها يتضح لنا صدق مانذهب إليه .

أولا: لم يطبق الاتحاد السوفييتي مانص عليه دستوره بل صادر الحرية الفكرية وكمم الأفواه أن توجه أو تنتقد النظام ، واعتبر كل من حاول ذلك بأنه معاد للحزب وللتعاليم الماركسية واللينينية ، على أن النص السابق في الدستور يفهم منه أن الحرية إنما هي للطبقة العاملة ، ويؤخذ ذلك من قولهم (وفقا لمصالح الطبقة العاملة) . كما يفهم من قولهم (وتوطيدا للنظام الإشتراكي) إن الرأى والقول الذي يقبل إنما هو ذلك الذي يشرف عليه الحزب الشيوعي ويؤيده في أفعاله ويدافع عن سياسته . وإذا جاء عن أحد الكتاب أو المفكرين قولا يخالف النظام أو يدعو إلى تحرر الإنسان أو يفهم من الحزب الشيوعي أنه يثير المواطنين ضده فإن مصيره إلى السجن أو منه الحزب الشيوعي أنه يثير المواطنين ضده فإن مصيره إلى السجن أو

<sup>(</sup>١) نقلا من كتاب الحريات العامة (٢٦٠).

الاعدام أو النفى . يقول عبد الحميد متولى : (إن حرية الرأى فى الاتحاد السوفييتي ومايتفرع عنها لاتمارس إلا عن طريق المنظمات التى تشرف عليها كالحزب الشيوعي والبوليس السرى . وبالتالى فإن المواطن الذى يباشرها بوصف عضوا فى منظمة تخضع لإشراف الدولة وتوجيهها ، وهذا مايبدو واضحا فى عهد "ستالين" الذى كان يعاقب بشدة كل من ينتقد النظام ...)(١).

ولاشك أن كبت هذه الحرية وسلبها من الإنسان يؤدى إلى آثار سلبية خطيرة (بل هو دعوة إلى الإرهاب ونداء إلى الطغيان) $(\gamma)$ .

ثانيا : أقوال الشيوعيين في المفكرين واضطهادهم لهم ، وهي تدل دلالة واضحة على مصادرة حرية الفكر والرأى .

فقد كان لينين مولعا على الدوام بالسخرية من رجال الفكر واتهامهم بأنهم عناصر من السكان مذبذبة غير موثوق بها فقال: (إن أحدا قط لايجرؤ على أن ينكر أن رجال الفكر وهم طبقة خاصة من المجتمعات الرأسمالية القائمة اليوم يتصفون جماعة وأفرادا اتصافا لاشك فيه بالنزعة الانفرادية ، وكان بينهم طبقة المتعلمين والمفكرين بالتراخى والكسل وذلك لميلهم إلى إحلال المناقشات محل الأفعال ووضع الأقوال مكان الأعمال).

(ووصف لينين رجال الفكر المرة تلو المرة بأنهم "مخربون"، "متزلفون للرأسماليين"، "خدام لأصحاب النفوذ"، "عمال للحرس الأبيض") (٣). ولكن لماذا هذه الحملة على المفكرين من قبل الشيوعيين؟

إن المفكرين والمثقفين يهددون الحكم الشيوعى وفكره ذلك أن هؤلاء يشكلون خطرا حقيقيا عليهم بسبب أفكارهم ، ومايتوصلون إليه من حقائق خاصة إذا وضعنا في الحسبان أن الحقائق العلمية ترفض الفكر الشيوعى . كذلك لأن هؤلاء المفكرين أقدر من غيرهم على كشف الباطل والزيف في

<sup>(</sup>١) نقلا من كتاب الحريات العامة (٢٦١).

<sup>(</sup>۲) المعبود الذي هوى (٢٤٤).

النظرية الشيوعية ، ومن هنا دأب الشيوعيون على محاربتهم واعتقالهم بل واعدامهم ليستقيم لهم أمرهم . ناهيك عن الإشكال الأكبر لو اتصل هؤلاء المفكرين بالعالم الخارجى ، ومن هنا عمل الشيوعيون على إيجاد مفكرين من نوعية خاصة وتعمل بتوجيه من قبل الحزب الشيوعي .

يقول (Allen Wdulles) في كلمة ألقاها في جامعة كولومبيا في أول يونيه عام ١٩٥٥م: (إن تعليم الشعب في الاتحاد السوفييتي قد يصبح خطرا حقيقيا يهدد نظام الحكم الشيوعي في تلك البلاد ... ذلك أن زعماء السوفييت الحياري المضطربين حين أدخلوا في البلاد التعليم الشعبي العام قد أطلقوا فيها قوى تهددهم بأعظم الأخطار ، وسيكون من أشق الأمور عليهم بعد الآن أن يحولوا بين شعبهم وبين إدراك مافي العالم الخارجي من حقائق)(١).

ويعترف خروشوف بأن الكتاب والمفكرين لايتركون شيئا إلا وتحدثوا عنه وهذا مالايريده الحزب الشيوعى ، فيقول : (إن الكتاب ينقبون دوما عن مسائل الفلسفة والأيديولوجيا تلك المسائل التى يود أى حزب حاكم ، وكذلك الحزب الشيوعى أن يحتكرها)(٢).

لقد أوجد الكاتب والشاعر والفنان والروائى وغيرهم مشكلة معقدة لزعماء الثورة البلشفية إذ أنهم لايرغبون فى نقدهم ، ولايرغبون فى إطلاع هؤلاء على ماعند غيرهم (٣).

ومن هنا ضيق الشيوعيون على الكتاب والمفكرين واضطروهم إلى أن يكتبوا مايريد الحزب ويفكروا كما يريد أيضا ، والكاتب المحظوظ هو الذى يمجد الماركسية واللينينية ، يقول خروشوف : (أحسن ستالين ، كسائر

<sup>(</sup>١) نقلا من كتاب التعليم في الاتحاد السوفييتي (١٥-١٦) .

<sup>(</sup>٢) الوصية الأخيرة (٧٢) ترجمة زهدى جار الله ، ١٩٧٥م ، الأهلية للنشر والتوزيع بيروت ، دون ذكر لرقم الطبعة .

<sup>(</sup>٣) انظر التعليم في الاتحاد السوفييتي (٢٨٨-٢٨٩) ، وانظر (٢٠٨) .

(1) الحكام المستبدين ، معاملة الكتاب إذا كانت كتاباتهم تملقا له ولحكمه وإذا لم يكن كذلك فإن مصيره إلى الاعتقال ، والفصل من عمله ، وبين جيد ذلك بصورة متكاملة فيقول: (لعل الكاتب هو في روسيا أكثر المنتجين والصناع وأرباب المهن حظوة ، وأوفرهم قسطا من التدليل ، حتى لقد أدهشتني المزايا التي عرضت على وروعت خاطري ، وبت يومئذ أخشى أن أقع فريسة الإغراء ، وأن أذل للرشوة والفساد . وماذهبت إلى روسيا لأحظى بمزايا ، أو أظفر بمنافع وفوائد ، وكان ماشاهدته من مختلف صنوفها وعديد ألوانها فاتنا يسترق القلب ، ولكن هذا لم يمنعني أن أنتقد ، لأن أشد الحظوة وأكبرها قدرا إنما يستمتع في روسيا بها الكتاب أكثر من استمتاعهم بمثلها في أى بلد آخر من بلاد العالم ، وإنما تعطى لقاء التفكير في الحدود التي ترضى السلطات عنها ، والأفق الذي تجيزه . وكان هذا وحده كافيا لتنبيه إلى الخطر ، وتبصرتي بالعاقبة ، فأخذت يومئذ حذرى ، وناديت حكمتي وصبرى لأن الثمن المطلوب نظيرها هـو التخلي الكلي عن كل نقـد حر ، أو معارضة صريحة . وتبين لى أن عضوا بارزا من أعضاء المجمع العلمى أفرج عنه أخيرا ، وكان قد زج به في غيابة السجن ، لالذنب اقترف ه سوى استقلال الرأى ، وحرية الحكم على الأشياء ، وكان العلماء الأجانب كلما حاولوا الاتصال به ، قيل لهم إنه مريض معتكف مع أنه في السجن يومئذ مقيم . وقيل أيضا إن آخر فصل من "أستاذيته" وحرم من كل تسهيلات كأن من قبل يجدها في المعمل ، لالشيء سوى أنه أبدى آراء علمية لاتجارى تيار العقيدة السوفيتية ، حتى لقد أرغم على أن يكتب خطابا مفتوحا إلى الرأى العام يتراجع فيه عنها اتقاء الإبعاد ، وخشية من التشريد . وأن تعلم أن من خواص الطغيان عجزه عن احتمال الاستقلال الفكرى ، ورضاه عن المهانة والاستضعاف والخنوع ، والويل للمحامي الروسي الذي ينهض في ساحة القضاء للمرافعة عن متهم تريد الحكومة إدانته ، مهما تكن مرافعته من

<sup>(</sup>١) الوصية الأخيرة (٧٣) ، وانظر (٧٤) .

العدالة بمكان . إن ستالين لايسمح بغير المديح والاستحسان والتحبيذ ، ولن يلبث أن يجد نفسه محاطا بقوم لايملكون تبصرته بخطأ ، أو تنبيهه إلى ضلاله إذ ليست لهم آراء على الإطلاق . إن صورة ستالين أصبحت تشاهد فى كل مكان ، واسمه أمسى على كل شفة ، وإزجاء المديح إليه ظاهر فى كل خطبة أو كلام ...)(١).

إن المفكرين والكتاب في الاتحاد السوفييتي كانوا يفكرون كثيرا قبل الإقدام على الكتابة والنقد ، أو المطالبة بالحقوق ، وإذا ماقدر لأحدهم أنه كتب شيئا لم يوقع عليه خوفا من المصير الذي ينتظره فإما أن يوضع في أحد المصحات العقلية لأنه متخلف!!(٢)أو أن يطبق عليه قانون الخيانة العظمي للفكر الشيوعي وهو الإعدام (٣). وتبين فيما بعد أن هؤلاء الذين أعدموا من الكتاب والمفكرين والمبدعين لم يكونوا مجرمين ولاأعداء للشعب (٤)غير أنهم قد جاءوا بما لايريده الحزب الشيوعي ويتعارض مع عقيدته . ومع هذا الاضطهاد والإعدام إلا أن بعض المفكرين كانوا يصرون على آرائهم ، ويرفضون المغالطات التي يشاهدونها خاصة في نهايات الحقبة الستالينية ومجيء خروشوف كثيرا من التعديلات خروشوف كثيرا من التعديلات في سياسة الاتحاد السوفييتي الداخلية والخارجية ومنها الإذن والبدء في توجيه النقد لأعضاء الحزب . ثم جاء بريجنيف وكان الخوف والإرهاب أقل من ذي

<sup>(</sup>۱) المعبود الذي هوى (٧٤٧–٢٤٨) .

<sup>(</sup>٢) انظر غورباتشوف صانع القرار وضحيته (١٧٨).

<sup>(</sup>٣) انظر إسلام لاشيوعية (١٠٥) ، وانظر عن بعض الشخصيات التي أعدمت كتاب الاتحاد السوفييتي في ظل غورباتشوف (٢٦٥-٢٦٦) ، وانظر الوصية الأخيرة (٤٣) حاشية رقم (٢) . ولمزيد عن الكتاب وأوضاعهم وبعض القصص الذي وقع لهم انظر ماكتبه ستيفين سبندر في كتاب المعبود الذي هـوى (٣٣١-٣٣٥-٣٤٠) وانظر إنهيار الشيوعية أمام الإسلام (٣٤٢) .

 <sup>(</sup>٤) انظر الوصية الأخيرة (٧٤).

<sup>(</sup>۵) انظر : المرجع السابق (٦٦-٧٧) ، غورباتشوف صانع القرار وضحيته (١٧٧- ١٧٧) .

قبل ، إلا أن النفى والاعتقال والاعدام بقى ولو أنه بصورة أقل من السابق (١).

وهكذا عمل الشيوعيون على مصادرة حرية الكلمة والتضييق على المفكرين واعتبارهم أعداء الثورة والشعب إذا وجهوا أى نقد أو معارضة للحزب الشيوعى ورجالاته .

ثالثا : مصادرتهم للمؤلفات ومايكتبه المفكرون والانتقاص منه وإبقاء مايخدم الفكر الشيوعى .

وقد اعترف بعض الكتاب الذين قدر لهم الخروج من الاتحاد السوفييتى بذلك ، ومن هؤلاء الكاتب السوفييتى أناتولى كوزنتسوف (٢)حيث قال :

- (١) (إن جميع ماكتبته قد تم تحريفه وتوجيهه لخدمة العقيدة الشيوعية .
- (٢) إن الأدب والفكر هناك يخضعان لمراقبة الجهلة من أعضاء الحزب الشيوعي .
- (٣) إن الحرية هناك هي حرية تجيد النظام الشيوعي فقط ، فعلينا أن غتدح ستالين عندما يكون ستالين هو الزعيم ، ونكتب في موضوع زراعة الذرة عندما يريد الحزب من الشعب أن يزرع الذرة ، ونعرض جرائم ستالين إذا شاؤا هم أن يعرضوا هذه الجرائم)(٣).

ويظهر من هذا النص أن الكاتب هناك والمفكر يكون بمثابة الآلة توجه حيث يريد أصحابها لها ، فمهمته الكتابة وإنتاج مايطلب منه . أى يفرض عليه الموضوع ثم يتحدث فيه ولنا أن نتخيل كيف يكون مستوى تلك الكتابة؟ وكيف يؤثر ذلك على العطاء الفكرى؟ ويبين أناتولى بأن كتابات الأديب أو المفكر يحتفظ بها تحت الأرض خشية أن يصيبه بسببها القتل أو النفى ، غير أن مايخدم الفكر الماركسى وأهداف الحزب فإنه يظهر

<sup>(</sup>١) انظر غورباتشوف صانع القرار وضحيته (١٧٤-١٧٥).

<sup>(</sup>٢) أديب سوفييتي هرب إلى انجلترا.

 <sup>(</sup>٣) الماركسية في أبعادها المختلفة (٧٦) ، نقلا من كتاب إنهيار الشيوعية أمام الإسلام
 (٣٤٢) .

فيقول: (إن الكاتب الحر هناك لايحتفظ بما يكتب على مكتبه خوفا من المداهمة، وإنما يحتفظ به في مكان تحت الأرض، وأما التي تظهر فهي المؤلفات التي يكتبها الكاتب رغما عنه وإرضاء للرقابة)(١).

ولأجل هذا فإن الكاتب الهارب تبرأ من كل ماكتب وقال: (أنا أعلن بحرية بأن كوزنتسوف هو مؤلف جبان وغير شريف وأنا أتخلى عن هذا الإسم. وجميع كتاباتي التي سأنشرها ابتداء من اليوم ستحمل اسما جديدا هو أناتولي)(٢).

وإذا كان الوضع لما يكتبه أعضاء الخزب سيئا فإن هؤلاء سيكون حالهم أسوأ ولاغرابة في ذلك في ظل الدكتاتورية حيث أن خروشوف كتب شيئا من ذكرياته فلم تتسرب إلا بالسرية إلى الخارج ، ومع ذلك دعى خروشوف وحقق معه واعترف بوجود المذكرات وصرح بأنه لم يسلم المذكرات إلى أحد وطلب منه أن يوقع على أن المذكرات ملفقة (٣).

إن سيطرة الحزب الشيوعى قد بلغت كل شيء يكتب ويذكر أندريه جيد بعضا من ذلك وعلى سبيل المثال عدم قبول عامل التلغراف الرسالة منه لأنها بصيغة المفرد وهي موجهة لستالين وأصر على إضافة عبارات أخرى ، وكذلك الحذف والتعديل في النصوص الخطابية التي تلقى على الآخرين (٤).

ويقول: (ودعيت وأنا في ليننجراد إلى إلقاء خطاب في جمعية للطلاب وحملة الأقلام فعرضت مسودة الخطبة على اللجنة التي تتولى تنظيم الاجتماع، ولكنها أبلغتني أن ماسوف أقوله لن يبدو مقبولا ولامستحسنا لأنه يخالف تعاليم الحزب وسياسته. وقد أدى ذلك إلى متاعب وصعاب كثيرة

<sup>(</sup>١) الماركسية في أبعادها المختلفة (٧٣) نقلا من كتاب إنهيار الشيوعية أمام الإسلام (٣٤٧).

<sup>(</sup>٢) الماركسية في أبعادها المختلفة (٧٦) نقلا من من كتاب إنهيار الشيوعية أمام الإسلام (٣٤٢)

<sup>(</sup>٣) انظر الوصية الأخيرة (١٤) ، مقدمة بقلم جارولد شختر .

<sup>(</sup>٤) انظر المعبود الذي هوى (٢٤٩) .

حملتني في النهاية على العدول عن إلقاء الخطاب) $^{(1)}$ .

وبالفعل يصدق على حال الاتحاد السوفييتى أنه (إذا تمكن الواحد أن يقول الصدق ، فإنه لايستطيع أن يقول الصدق كله) $^{(7)}$ .

رابع : أن الشيوعية تخشى على نفسها من الإبقاء على هذه الحرية لأنها ستكشف عوارها ، بالإضافة إلى أن الإبقاء عليها سيؤدى إلى زيادة البحث والكشف عن الحقيقة التي لاترغب القيادة الشيوعية في الوصول إليها حتى يستقيم لهم الأمر ويظل الناس على شيوعيتهم وولائهم للحزب الشيوعي . فحرص الشيوعيون على تفشى الجهل وبقاء الناس عليه إلا من الإلحاد ، وأفكارهم الباطلة .

وهكذا كان النظام الشيوعى يريد أن يجعل رعاياه فقراء من كل شيء إلا من العقيدة الشيوعية ، ففرضوا الإلحاد بالقوة وصادروا الحرية العقدية ، ومنعوا الإنسان من حرية التعبير والتفكير ، وأرادوا (تغليف العقل الإنساني بغلاف النظرية الماركسية . فلايسمح له بالتفكير فيما سواها)<sup>(۳)</sup>. وإن منحت الحرية الفكرية أو توفرت في الاتحاد السوفييتي فهي تلك الكتابات التي تمجد الماركسية ، وتؤيد نظرياتها وتتحدث عن السلطة السوفيتية وإنجازاتها . فإن العلم وحرية الفكر عدوان لدودان للشيوعية القائمة على القوة والقهر .

خامسا: ومن مظاهر مصادرة الحرية الفكرية والتعبير عن الرأى أن كل مايكتب أو يطبع يخضع خضوعا تاما لمراقبة الحزب.

قام الاتحاد السوفييتى بمنع الكتاب والمؤلفين من طبع ماتجود به قرائحهم على نفقاتهم الخاصة ، وذلك حتى لايطبع إلا ماتقره السلطة المختصة التى لها حرية القرار فيما يطبع ويترك (٤).

<sup>(</sup>١) المعبود الذي هوى (٢٤٩-٢٥٠). انظر الخطاب الذي أراد أن يلقيه (٢٥٠-٢٥٢).

<sup>(</sup>٢) الإشتراكية في التجارب العربية (١٨٠).

<sup>(</sup>٣) إنهيار الشيوعية أمام الإسلام (٣٥٢).

<sup>(</sup>٤) انظر فوق أطلال الماركسية (١١٨-١١٩).

وقد نص الدستور (على أن توضع - تحت تصرف "البروليتاريا" الحاكمة - المطابع وكل أدواتها ومستلزماتها)(١).

ويصل الامر إلى أن الكتب والمجلات والصحف والتى يستأثر بها أعضاء الحزب دون غيرهم كان يطمس منها كثير من العبارات والأفكار التى لاتتناسب وتوجه الحزب فى الاتحاد السوفييتى وخاصة فى الكتب والمجلات الوافدة من الدول الإشتراكية الأخرى ، وكأن الطمس يتم بطريقة فنية لايشعر بها القارىء (٢).

وعن الرقابة على الفن والأدب يقول دجيلاس: (إن العمل بمبدأ الرقابة على الأدب والفن في الاتحاد السوفييتي وسواه من بلدان المعسكر الشيوعي، قد دفع حتى الفنانين المبدعين إلى الانضباط تحت الرقابة الذاتية، بسبب أوضاعهم الشخصية وعلاقاتهم الاجتماعية .. وهذه الرقابة الذاتية تمثل الطبيعة الأساسية للهيمنة المذهبية للحزب في الدول الشيوعية .

إن الأوضاع القائمة حاليا في بلدان المعسكر الشيوعي تشابه إلى حد كبير أوضاع القرون الوسطى ، حيث كان الناس يضطرون إلى تمثل أفكار الكنيسة والعمل على هديها ، أما اليوم فإن على المواطنين الخاضعين للسيطرة الشيوعية أن يحاولوا تفهم الدور المعطى لهم ، والعمل حسبما يفرضه عليهم الرأى العام الرسمى والتأكد من أن نشاطاتهم لاتتنافي مع ذوق رجال الحكم .

إلا أن المسئولين يعملون على إظهار الرقابة والرقابة الذاتية بمظهر اتجاه يرمى إلى تقديم المساعدة العقائدية للوصول إلى "الهدف الأسمى" الذى ترمى إليه الشيوعية في تحقيق السعادة على الأرض ، وغالبا ماتجد الكثير من التعابير التى يستخدمها الشيوعيون بافراط كعبارة الشعب العامل بالرغم من كل ماتحمله هذه الكليشهات الكلامية من غموض ، في مجالات الفنون .

<sup>(</sup>١) الشيوعية في موازين الإسلام (١٠٩).

<sup>(</sup>٢) انظر حقائق عن نظام الحكم الشيوعي (٣٩-٤٠).

والجدير بالذكر أن كل أشكال الاضطهاد وبسط السيطرة على الآراء والأفكار والتحقير والإذلال ، وواقع تحكم البيروقراطيين الجهلاء بعباقرة العلم والفن ، إن كل هذه الأشياء تحدث باسم الشعب وفي سبيل عظمة الشعب)(١).

وإذا لم يوجه الكاتب أو الفنان إنتاجه إلى خدمة الفكر الشيوعى فإنه عرضة للامتهان والتعذيب وإنزال العقوبات عليه (٢).

بل إن الفنان إذا لم يكن يخدم بفنه العقيدة الشيوعية فإنه لايعتبر ولاينظر إليه ، ومع ذلك كان الفنان والمبدع يظل فى فنه مستمرا يرضى السلطات بعمله ، وهو يبطن خلاف ذلك ويسكت حفاظا على نفسه (٣).

إن الحزب الشيوعى سيطر على كل شيء وأصبح كل صغير وكبير تحت ملاحظته ومراقبته ، فوسائل الإعلام كلها بيده ولايعرض فيها شيء إلا بإذنه (٤). ولم يكتف بالسيطرة الداخلية بل كان حالهم مع الكتب والصحف الأجنبية كذلك فمنعوا الفرد السوفييتي من الاطلاع على نتاج الفكر الخارجي وقيدوا ذلك تقييدا شديدا وجعلوه متفاوتا بين الناس تفاوتا طبقيا .

يقول أحد الأعضاء في الحزب الشيوعي : (لايستطيع الإنسان الغربي أن يتصور صعوبة مناقشاتنا فقد كنا نعجز عن مواصلتها لأننا لانقرأ سوى مايكتب في الصحافة عن قضايا الاتحاد السوفييتي . لم نسمع صوتا واحدا معارضا بل لم نقرأ مرة واحدة ملاحظة نقد فلانقرأ من الجرائد إلا برافدا . ولامن الكتب إلا تلك التي تسير مع الخط الاشتراكي السوفييتي ، وعلى هذا الأساس سمحوا بدخولها وليس لدينا امكانية سماع الاذاعات الأجنبية حيث يسمع المرء تحليلات وآراء حول هذا الموضوع (٥). ولم نعلم أن كل الجرائد

<sup>(</sup>١) الطبقة الجديدة (١٩٠-١٩١) .

<sup>(</sup>٢) انظر: الشيوعية في موازين الإسلام (١١٠)، الإسلام في وجه الزحف الأحمر

<sup>(</sup>٣) انظر ماذكره جيد في كتاب المعبود الذي هوى ولقائه مع أحد الفنانين في الاتحاد السوفيية (٣٠) .

<sup>(</sup>٤) انظر إسلام لاشيوعية (١٠٥-١٠٦) .

<sup>(</sup>a) يقصد الاعتقالات ومصادرة الكتب والنفى .

السيارة في الخارج مهتمة بالقضاء ، وبالاعتقال الجماعي داخل الاتحاد السوفييتي ، وأن كثيرا من الكتب عالجت هذه الظاهرة ، وحللت النظريات المختلفة لهذه القضية . كنا ندور في أفكارنا ، ومناقشاتنا حول أنفسنا ، وعلاوة على هذا ، لم نتكلم \_ حتى في جلساتنا الخاصة التي لاتضم غير الأصدقاء \_ بصراحة ، بل أخذت أحاديثنا \_ بدون إرادة \_ طابع الرمز ، والإشارة)(۱).

وسياسة الاتحاد السوفييتى تهدف من ذلك إلى عدم اطلاع الإنسان السوفييتى على مايكتب ويقال عن نظامهم أو الأنظمة الأخرى ومافيها من كفالة للحريات وتحقيق للرغبات ليبقى الشعب على ود مع النظام لأنه لايعرف غيره ، وبالتالى لايتوقع أن هناك نظاما أفضل منه فيرضى بواقعه ولايتطلع إلى غيره . يقول البهى : (تمنع السلطات الشيوعية دخول مختلف الكتب إلى بلادها ، حيث تتولى بنفسها اختيار قوائم الكتب التى تسمح بقراءتها ، وتحظر على شعبها حرية اختيار الكتب الممثلة للأفكار الأخرى . ومن الطبيعى في مثل هذا الجو أن يرضى الشعب نسبيا بالنظام القائم لأنه لايعرف بديلا عنه)(٢).

تقول مجلة بالمين التشيكية: (ولما كان الطلاب لم يعرفوا أى نظام إجتماعي آخر، فإنهم يعتبرون نظامنا طبيعيا للغاية، بل ويعتبرونه عاديا أيضا) (٣).

فمنع الفرد الشيوعى من الدرجة (العادية) من (الاطلاع على الثقافة الأجنبية أو سماعها أو قراءتها)<sup>(1)</sup>، في حين كان أعضاء الحزب يطلعون على ماأرادوا وبصورة متدرجة بين الأعضاء كل بحسب نشاطه ونشأ عن ذلك (طبقات هرمية في تلقى المعلومات)<sup>(ه)</sup>.

<sup>(</sup>١) حقائق عن نظام الحكم الشيوعي (٦٤) .

 <sup>(</sup>۲) لاللرأسمالية .. لاللماركسية ، نعم للإسلام (١٩٤) .

<sup>(</sup>٣) نقلا من المرجع السابق (١٩٤) .

<sup>(</sup>٤) التعليم في الاتحاد السوفييتي (٢٢١).

<sup>(</sup>٥) حقائق عن نظام الحكم الشيوعي (٢٥٥) ، وانظر (٢٥٤).

بل إن الفرد الشيوعى حرم من الاستماع للإذاعات الأجنبية بل قد تسحب منه أجهزة الراديو كما فى بداية الحرب العالمية الثانية (١). وإذا وجدت الأجهزة فالمتوفر منها أجهزة محلية لاتتمكن من إلتقاط أصوات الإذاعات الأخرى ، هذا عدا أن أجهزة التشويش تعمل بصورة كبيرة مستمرة (٢).

وكذلك الأمر بالنسبة لوسائل الإعلام المرئية تخضع خضوعا تاما للرقابة ولايشاهد بها إلا ماتقرره سلطة الحزب الشيوعى (7).

سادسا : مصادرة حرية القول بالنقد أو التوجيه .

إن من أعظم مافرضته الدكتاتورية السوفيتية هو الجام الأفواه وعدم التجرؤ من الآخرين لنقد الحزب أو سياسته ، فأصبح الفرد السوفييتي يرتعد خوفا من أن يتكلم بكلمة بعيدة عما يدور في خلد الحزب فتكون نهايته السجن أو القتل .

إن النقد أصبح من الجرائم التي لاتغتفر.

يقول الدكتور محمد البهى: (ليس من المساواة الإنسانية فى شىء حظرها النقد والمعارضة لأعضاء الحزب سواء فى الصحف أو الإذاعة أو فصول الدراسة أو فى قاعة المحاضرات بالكليات أو الجامعات بينما تجعل مقررات الحزب أشبه بتعاليم الكتاب المقدس وماتعلنه من أكاذيب واختلافات فيما يسمى بيانات الحزب تعتبر بمثابة سطور تتلى منه يجب تصديقها إنها إذ ترفع بعض أفراد المجتمع وهم عصابة الحزب الشيوعى فوق مستوى الإنسان فى القداسة والطاعة تعيد عبادة الأوثان وتمجيد الوثنية كطريق فى الحياة بينما تكفر بدين الله وتسخر من حملة رسالته)(٤).

<sup>(</sup>١) انظر حقائق عن نظام الحكم الشيوعي (١٤٧-١٤٨).

<sup>(</sup>٢) انظر لا للرأسمالية لا للماركسية ، نعم للإسلام (١٩٣-١٩٤) .

<sup>(</sup>٣) انظر حقائق عن نظام الحكم الشيوعي (٨٦).

<sup>(</sup>٤) الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي (٣٢٣).

(يحكى أنه خلال تقديم خروتشوف تقريره أمام المؤقر العشرين للحزب الشيوعى السوفييتى قوطع بصرخة من القاعة: "وأين كنت أنت عندما ارتكبت جميع هذه الجرائم؟" فما كان من خروشوف إلا أن استهجن السؤال وقال بلهجة متوعدة: "من المتكلم؟" وأعقب هذا الكلام صمت مطبق وأكمل: تفهمون الآن لماذا صمت أنا آنذاك)(١).

سابعا: مصادرة الحرية الصحفية (٢) وجعلها مقصورة على قضايا الحزب وتوجهاته ، واستخدامها في نشر الالحاد .

يقول لينين : (الصحافة أقوى سلاح بيد الحزب) $^{(r)}$ .

ويقول: (إن الجريدة هي مانحتاج إليه بالدرجة الأولى فبدونها يستحيل القيام بتلك الدعاية والتحريض المنظمين الشاملين الثابتين ...).

وبعد أن بين النقص الموجود في حركته والتشتيت الذي تعانى منه في أفكارها قال: (إن الخطوة الأولى لتصفية هذا النقص. وتحويل الحركات المحلية المتفرقة إلى حركة واحدة لعموم روسيا هي إيجاد صحيفة لعموم روسيا أخيرا. فإن مانحتاجه بالضبط هو صحيفة (سياسية) فبدون صحيفة سياسية ، لا يمكن في أوروبا الراهنة تصور وجود حركة جديرة بهذا الاسم. وبدون مثل هذه الصحيفة يستحيل كليا تحقيق مهمتنا ألا وهي تركيز جميع عناصر الاستياء والاحتجاج السياسي ونفخ الحيوية والنشاط في الحركة الشورية للبروليتاريا. وقد خطونا الخطوة الأولى. وأيقظنا في الطبقة العاملة الشغف بالفضح "الإقتصادي" المصنعي . وينبغي لنا أن نخطو الخطوة التالية: ينبغي لنا أن نوقظ بين جميع فئات السكان الواعية سياسيا شغفا بالفضح الاقتصادي ولاينبغي أن نتهيب حيال مانراه اليوم من ضعف وندرة ووجل

<sup>(</sup>١) الاتحاد السوفييتي في ظل غورباتشوف (٥٠) الحاشية ، وانظر مذاهب فكرية معاصرة (٢٢).

<sup>(</sup>٢) وإفرادها هنا لاهتمام الشيوعيين بها .

 <sup>(</sup>٣) نقلا من كتاب النار والجلد (٥٩) ، وعن الاهتمام بها قبل الثورة البلشفية انظر
 كتاب الصحافة (١٦٩) .

إزاء الفضح السياسي)<sup>(۱)</sup>.

وعن الأهمية الصحفية للبروليتاريا يقول لينين: (يجب على الأحزاب الشيوعية أن تخلق نوعا جديدا من الصحافة الدورية للتوزيع الجماهيرى بين العمال: أولا، مطبوعات علنية يجب دون تسمية نفسها شيوعية ودون الإعلان عن ارتباطها بالحزب، أن تتعلم الاستفادة من كل فرصة قانونية مهما كانت ضئيلة، كما فعل البلاشفة تحت ظل القيصر عام ١٩٠٥م، ثانيا، منشورات سرية حتى أكثرها اختصارا، وتنشر في فترات غير منتظمة ولكن يعاد طبعها في مطابع عديدة من قبل عمال (بصورة سرية أو إذا كانت الحركة قد أصبحت قوية مافيه الكفاية فبالاستيلاء الثورى على المطابع) وتزويد البروليتاريا بمعلومات ثورية صريحة وبشعارات ثورية. إن الإعداد لدكتاتورية البروليتاريا مستحيل بدون نضال ثورى تزج فيه الجماهير من أجل حرية الصحافة الشيوعية)(٢).

هـذا عن أهمية الصحافة للبروليتاريا ، فماذا عن الصحافة البرجوازية في نظر الشيوعيين؟

إن الشيوعيين غالبا مايقارنون بين فكرهم والفكر البرجوازى من أجل البرهنة على أن فكرهم يخلو مما هو فى البرجوازية . وقد قرر الشيوعيون أن الفرد فى ظل النظام البرجوازى يعانى من عدم تحقيق حرية الكلمة (٣). واعتبر لينين الحرية الصحفية عند الرأسماليين حرية تجعل الأثرياء أكثر ثراء . وهى حرية خاصة بهم (٤)، ثم اعتبر لينين أن البلاشفة هم النين سيحررون الصحافة من المتاجرة . يقول لينين إن البلاشفة (أنشأوا أول صحافة متحررة من الرأسماليين وأنهم أقاموا فى بلد عملاق من أول مرة صحافة لاتعتمد

<sup>(</sup>١) الصحافة (٧٦).

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق (٣٢٠–٣٢١) .

<sup>(</sup>٣) انظر في الاستعمار (٢٧٤) ومابعدها ، كارل ماركس ، فردريك انجلز ، ترجمة د. فؤاد أيوب ، دار دمشق للطباعة والنشر ، دون ذكر لرقم الطبعة أو تاريخها .

 <sup>(</sup>٤) انظر الصحافة (١٩٤–١٩٥) .

على حفنة من الأثرياء وأصحاب الملايين ـ صحافة مكرسة برمتها للنضال ضد رأس المال ، النضال الذى ينبغى أن نخضع له كل شىء . فقط بروليتاريا المصانع قادرة على قيادة جماهير الفلاحين غير الواعية طبقيا ، وحدها التى تستطيع أن تكون قائدة ، طليعة للشغيلة في نضالها)(١).

ويقول: (النظام السوفييتي هو تحطيم ذلك الزيف البورجوازى المسمى "حرية الصحافة"، أى حرية رشوة الصحافة وحرية الأثرياء)(r).

ويقول: (إن حرية الصحافة فى نظر حكومة العمال والفلاحين تعنى تحرير الصحافة من الاضطهاد الرأسمالى وإقامة الملكية العامة لمعامل الورق ومطابع الصحف  $(n)^{(n)}$ .

إن الشيوعيين أولوا الصحافة اهتماما كبيرا ويدل على ذلك مايصدره الاتحاد السوفييتي من صحف ، حيث يبلغ عددها ٨٠٠٠ صحيفة ، و ١٩٠٠ مطبوعة دورية ، وأهم هذه الصحف البرافدا الناطقة باسم الحزب يوزع منها ١٠٠,٠٠٠ نسخة ولها أكثر من ٤٠٠,٠٠٠ مراسل . وهي تعنى بالقضايا الداخلية . ومن أشهرها أيضا الازفستيا الناطقة باسم الحكومة ويوزع منها ٨٠٠ مليون نسخة و تعنى بالقضايا الخارجية (٤).

وبعد هذا الاهتمام بالصحافة لخدمة القضايا والفكر الشيوعى ، فهل من المعقول تركها فى أيدى الآخرين أو اعطاءهم الحرية فى استخدامها كيف يشاؤون؟

إن ماصرح به قادة الاتحاد السوفييتى ، ثم ماطبق فى عالم الواقع يدل على أن الحرية الصحفية قد تلاشت نهائيا فى ذلك المجتمع وإليك البراهين :

<sup>(</sup>١) الصحافة (١٩٧) .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق (٢٠٣).

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق (٢٠٦) .

<sup>(</sup>٤) انظر النار والجليد (٥٩) ، ولمزيد عن عدد الصحف والمجلات انظر التعليم في الاتجاد السوفييتي (٢٧٢-٢٧٣) .

أولا: إخضاع هذه المؤسسات للحزب وجعلها تحت تصرفه .

يقول لينين: (إن الصحافة الدورية وغير الدورية، وكافة مؤسسات النشر، يجب، وعلى المنوال ذاته، أن تكون خاضعة قاما للجنة المركزية للحزب... وينبغى عدم السماح لمؤسسات النشر باساءة استخدام استقلالها الذاتى وانتهاج أية سياسات لاتتفق اتفاقا تاما مع الحزب)(١).

ويقول ستالين : (يجب أن تخضع الصحافة ودور النشر خضوعا مطلقا لاتساهل ولاتسامح فيه للأجهزة الشيوعية)(Y).

ويقول: (نحن لانمنح حرية الصحافة إلا للطبقة التي تحكم باسمها) (٣).

وعلى هذا فإن الصحافة الشيوعية تسير (برأى جهة محددة معينة ، يرتبط بها برباط التبعية المذهبية أو السياسية .. ولايستطيع أن يخرج عن توجيهات هذه الجهة وإن كان محرر الصحيفة له رأى آخر ، لأنه غير حر فى عرض مايراه .. مادام موجها من قبل من له حق فرض مايراه عليه)(٤).

ومن هنا أصبح الشعب الشيوعى لايردد إلا مايقرأه فى الصحافة الموجهة من قبل الحزب (حتى يخيل للمرء أنهم يرددون نصوصا بأعيانها ، ويتلون قطعا إنشائية محفوظة)(٥).

ثانيا : أن أقوالهم فى ضمان الحرية الصحفية كانت تمويها وتهريجا لم ير النور كغيرها من الأقوال التى كذبتها الأفعال . يقول كاونتس : (مامن شىء يطبع فى الاتحاد السوفييتى صحيفة كان أو مجلة أو نشرة أو كتابا دون

<sup>(</sup>١) الصحافة (٣٢٥).

 <sup>(</sup>۲) نقلا من كتاب إشتراكيتهم وإسلامنا (۷۹).

 <sup>(</sup>٣) نقلا من المرجع السابق (٨٠).

 <sup>(</sup>٤) الإنسان وحريته في الإسلام (١٧٢).

 <sup>(</sup>۵) المعبود الذي هوى (۸۲).

موافقة الحزب أولا)<sup>(١)</sup>.

ثالثا: مما يدل على مصادرة الحرية الصحفية ، وبالتالى مصادرة الحرية الفكرية ، أن الصحافة السوفيتية لاتنشر إلا مايريده الحزب ويخدم الفكر الشيوعى .

جاء عن الحزب الشيوعى إن (للصحافة فى الظروف الحاضرة شأن عظيم غير عادى بوصفها سلاحا لتربية الجماهير وأن أهم أهدافها هو تربيتها بروح البلشفية وأنه لابد من أن يبدأ العمل بايجاد أدب خاص بالأطفال يشرف عليه الحزب أتم إشراف وينظمه أدق تنظيم)(٢).

كما أن رؤساء التحرير ليس من حقهم نشر أى شىء حتى تأتيهم الطرق التي ينشرون بها الموضوعات (٣).

ومن هنا كما يقول أندريه جيد: (إنه ليس ثمة غير رأى واحد في أى موضوع مهما يكن شأنه ، أو وجه الحكمة فيه ، وأن هذا الرأى هو الصحيح ، حتى لقد دأبت جريدة "برافدا" على أن تبين للشعب في كل يوم ماهم بحاجة إلى معرفته ، ومايتحتم عليهم تصديقه ، أو التفكير فيه ...)(٤).

ومما يدل على تحكم الحزب في الصحافة إصداره المراسيم المختلفة من أجل احتكار المؤسسات الصحفية ، واغلاق مالايريدونه منها ، وتحويل هذه

<sup>(</sup>١) التعليم في الاتحاد السوفييتي (٢٧١).

ومر معنا تندر الشيوعيين بالحرية الصحفية في البرجوازية ، بينما الواقع يدل على خلاف ماذهب إليه الشيوعيون ويضرب الكتاب مثالا بعزل الرئيس الأمريكي نيكسون حيث اعتبروا أن الصحافة لعبت الدور الأكبر في فضحه . انظر محاضرات في الندوة الدبلوماسية الثامنة (٢٠) ، ١٤٠١ه/١٩٨٠م ، إشراف د. إبراهيم الغيص ، دولة الإمارات العربية المتحدة ، وزارة الخارجية ، الإدارة العامة للشئون السياسية قسم البحوث والمعلومات .

<sup>(</sup>٢) نقلاً من كتاب التعليم في الاتحاد السوفييتي (٢٧١) ، وانظر النار والجليد (٥٩).

<sup>(</sup>٣) انظر التعليم في الاتحاد السوفييتي التعليم (٢٧٣).

 <sup>(</sup>٤) المعبود الذي هوى (٢٣٦-٢٣٧) .

المؤسسات وتوابعها لملكية الدولة (١).

رابعا : ومن مظاهر مصادرة حرية الرأى والقول ، السيطرة التامة على وسائل الإعلام والاتصال ، وتوظيفها لخدمة الإلحاد .

جاء فى المعجم إن (الصحافة والسينما والإذاعة والتلفزيون الإشتراكية ، هى وسائل قوية لتربية الشغيلة تربية فكرية سياسية وتكوين الأيديولوجيا والأخلاق الشيوعية فى نفوسهم)(٢).

فكل هذه المرافق توظف لخدمة الشيوعية ، وبالتالى لابد من السيطرة على التعطى الثمرة المرجوة منها (٣). وعن السيطرة على البرق ونظامه ووسائل الاتصال \_ وفي هذا دليل على مصادرة الحرية الشخصية وكذلك الفكرية \_ جاء في قرار اللجنة المركزية لمندوبي سوفياتات العمال والجنود والفلاحين التالى :

- (۱) (استنادا إلى القرار ، السابق للجنة التنفيذية المركزية لسوفياتات عموم روسيا ومجلس قوميسارى الشعب القاضى بدمج المكتب الإخبارى للجنة التنفيذية المركزية لسوفياتات عموم روسيا ووكالة البرق فى بتروغراد ، قررت اللجنة التنفيذية المركزية لسوفياتات عموم روسيا أن يطلق على المؤسسة المراد تشكيلها (وكالة البرق الروسية) التابعة للجنة التنفيذية المركزية لسوفياتات عموم روسيا . ومختصرها (وستا).
- (٢) تكون وكالة البرق الروسية التابعة إلى اللجنة التنفيذية المركزية لسوفياتات عموم روسيا جهاز الإعلام السوفييتي المركزي لعموم جمهورية روسيا الاتحادية الإشتراكية .

<sup>(</sup>۱) انظر الصحافة (۲۰۷–۲۰۸). ولمزيد انظر من أين نبدأ (۱۳۹–۱٤۰) حيث ذكرت صحيفة البرافدا بأنه لاتوجد حرية للكلمة ، ولاللصحافة ، ولالأعداء الشعب ، وإنما هي للحزب الشيوعي .

<sup>. (</sup>٤٥١) (٢)

<sup>(</sup>٣) وعن سيطرتهم على وسائل الإعلام انظر نشوء وإنهيار الإمبراطورية الشيوعية (٣) .

- (٣) تندمج كافة مكاتب الأعلام التابعة لوكالة البرق في بتروغراد السابقة والمكاتب الصحفية الإخبارية المتفرقة في الأقاليم وفي الخارج لتشكل مجتمعة المكتب الإخباري المحلى لوكالة البرق الروسية .
- (٤) تصبح جميع مكاتب الأعلام في الأقاليم والتي كانت تعمل حتى الآن بصورة مستقلة عن وكالة البرق في بتروغراد والمكتب الإخباري الصحفي تابعة إلى وكالة البرق الروسية وتكون بمثابة مكتبها الإخباري المحلى. وتلغى الوكالة الصحفية للجنة الشمال الشورية في بتروغراد لتصبح مكتب بتروغراد لوكالة البرق الروسية.
- (٥) يكون العنوان البرقى لوكالة البرق الروسية كالآتى : موسكو \_ فستنك.
- (٦) ينقل جميع المراسلين السابقين لوكالة البرق في بتروغراد والمكتب الإخباري إلى وكالة البرق الروسية .
- (٧) يعدل النظام الداخلي لوكالة البرق الروسية بما يتفق والتعليمات الواردة في محضر الاجتماع الذي حضره أعضاء المجلس والعمال التنفيذيين لوكالة البرق في بتروغراد والمكتب الإخباري الصحفى في ٢٤ آب ١٩١٨م.
- (A) تحول كافة العقود التى أبرمت من قبل وكالة البرق فى بتروغراد والمكتب الإخبارى الصحفى مع الأطراف الأخرى إلى وكالة البرق الروسية ، وتنطبق نفس هذه الأحكام على الاتفاقيات التى وقعتها وكالة البرق فى بتروغراد مع وكالات البرق الأجنبية .
- (a) يحول كل النقد تحت اليد والحسابات الجارية في البنوك وكذلك المخصصات المقررة لوكالة البرق في بتروغراد والمكتب الإخبارى الصحفى إلى حساب وكالة البرق الروسية)(١).

<sup>(</sup>١) الصحافة (٢١٠–٢١١) .

وإذا كان التأليف والنشر والطباعة مرتبطة بالإعلام فإن الحزب كثيرا ما ما يعدل ويحذف ويضيف في الموسوعات والمؤلفات (١)، ولاغرابة في ذلك فإن دور النشر كلها تحت سياسة اللجنة المركزية (٢).

خامسا : أن الشيوعية ادعت بأن الحرية الفكرية ستكون للعمال دون معرف المعمال دون عبرهم .

ربطت الشيوعية بين قراراتها وأفعالها وبين مصالح العمال ، ولكن الحقيقة أن العامل هو الضحية في كل الأحوال ، سواء كان ذلك نظريا لأن الأمر علق عليه ، أوفعليا ، لأن العامل كان الضحية الحقيقية في ظل الأنظمة الشيوعية .

يقول آرثر كاستلر وهو شيوعى ألمانى : : (إن من القواعد الأساسية في النظام الشيوعى أن أى انتقاد يوجه إلى قرار اتخذه الحزب تجاه مشكلة معينة يعتبر نزعة إلى الانحراف والتخريب . إنه من المسموح به من الناحية النظرية مناقشة أى موضوع قبل صدور القرار فيه ولكن لما كانت كل القرارات تفرض علينا من فوق من البرج العاجى دون استشارة أية هيئة تمثل عامة الناس فقد كان من نتيجة ذلك أنه لم يعد للعامل العادى أى أثر سياسى بل لم تعد له أية فرصة للتعبير عن رأيه في أمر من الأمور ...)(٣).

#### أثر القضاء على هذه الحرية:

إن الحرية الفكرية من أهم الحريات المتعلقة بكيان الإنسان ، فإذا ماسلبت منه أصبح موجها حتى فى تفكيره وأقواله ، وهذا ماتأباه العقول السوية ، ومايتميز به البشر عن سائر الخليقة . غير أن الشيوعية لم يكن يهمها الفرد ، فكيف يهمها حريته الشخصية والفكرية ، وإن اهتمت بها

<sup>(</sup>١) انظر التعليم في الاتحاد السوفييتي (٢٧٧-٢٧٨) .

<sup>(</sup>٢) انظر النار والجليد (٥٩–٦٠).

 $<sup>(\</sup>Upsilon)$  الصنم الذي هوى  $(\Upsilon)$  .

فلمصلحة الشيوعية . إلا أنه بعد أن شعر زعماء الحزب بتذمر الإنسان الشيوعي من ذلك بدأوا في تخفيف حدة الخناق عليه كسبا لوده ، وخاصة في الحقبة الخروتشوفية حيث قال خروشوف : (إن من الواجبات الكبرى التي تواجه الحزب أن يرفع مستوى الأعمال الفكرية في جميع منظمات الحزب وتجاربه اتقانا يمكنهم من الخلق والانتاج)(۱).

وإذا كانت هذه التحسينات والتطورات التى أدخلها خروشوف القصد منها خدمة الدعوة الشيوعية ،إلا أنها نقطة تحول على كل حال ، أقدم عليها خروشوف بسبب تردى الوضع الذى وصل إليه الاتحاد السوفييتى فى ظل غياب الحرية الفكرية والإبداع .

ويصور دجيلاس أهمية الحرية الفكرية وأن مصادرتها مصادرة للإنسان ككائن عاقل مفكر فيقول: (وأقسى ضروب الاستبداد هي التي ترمي إلى سحق الإنسان عن طريق الاستبداد بفكره ، بل يمكن القول أنه يشكل المنطلق والنهاية لكل أشكال الظلم الأخرى فحين يتجه الاستبداد للقضاء على مجموعة الآراء والأفكار الأخرى فإنه يتجه إلى فرض آرائه وأفكاره عن طريق البطش والارهاب .

إن الاستبداد بالفكر يشكل أخطر شكل من أشكال الطغيان والإرهاب الشموليين اللذين يصعب تصور شدة عنفهما . فالفكر هو القوة المبدعة والطاقة الخلاقة لدى الجنس البشرى ، فهو يشكل أداة الكشف عن كل ماهو جديد ، كما أن الإنسان لايستطيع أن يعمل وينتج إذا لم يفكر في أوضاعه وطريقة حياته ، غير أن الشيوعيين يدأبون للقضاء على الفكر حين لايسمحون لأى فكر آخر غير فكرهم أن يحيا ويسود .

إن الإنسان قد يتخلى عن أشياء عديدة ويتنازل عنها مرغما ، إلا أنه في جميع الحالات يجد نفسه بحاجة إلى التفكير والتعبير عن آرائه وأفكاره ، وأن أكثر الأشياء ضررا بحياته ، أن يرغم على السكوت في الوقت الذي

<sup>(</sup>١) نقلا من كتاب التعليم في الاتحاد السوفييتي (٣٠٠) .

يشعر بحاجته الملحاح إلى التعبير عن آرائه . ولاريب فى أن أشد الاضطهاد وهو ارغام الناس على الكف عن التفكير كما يرغبون ، أو دفعهم للحديث عن آراء وأفكار لايؤمنون بها ولاتمت إليهم بأية رابطة أو صلة فكرية وحياتية فى ظل الارهاب والظلم ، أن الاعتداء على حرية الفكر لايشكل اعتداء على الحقوق السياسية والاجتماعية للفرد فحسب ، بل تعديا على الإنسان ككائن مفكر عاقل)(١).

ونظرا لكون هذه الحرية في غاية الأهمية للإنسان ، نجد أن كل مافعلته الشيوعية من أجل كبتها ، ومنعها لم يولد إلا الحقد والبغضاء في نفوس الشعب ، كما أن ذلك يولد الآثار النفسية السيئة التي قد تظهر في وقت من الأوقات ضد أى نظام يصادرها أو يمنعها . يقول كاونتس : (نعم إن الحزب قد وضع يده على جميع الهيئات ، وسيطر على جميع العمليات المنظمة التي تعمل لتشكيل العقول . وإن الفنون التطبيقية قد زادت زيادة كبرى عدد هذه الهيئات والعمليات ، وضاعفت قوتها أضعافا كثيرة ، ولكن سلطة الحزب عليها لا يكن أن تكون مطلقة . فالذي لاشك فيه أن بعض مناحي الحياة وتجاربها ستكون حتما بعيدة عن متناول أقسى الدكتاتوريات في العالم. ففي أعماق قلب المرء وعقله الخفية يكمن بعض الحنين ، وتكمن بعض الأفكار الإنقلابية المكبوتة ، التي لابد أن تشور في يوم من الأيام . ومامن شك أيضا في أن الناس سيلتقون في جماعات ، على الرغم مما يعرفونه من العقوبات ، وبالرغم من أعين عمال الشرطة السياسية الساهرة ، وسيعبر هؤلاء الناس عن المناهضة للعهد القائم ، سواء استعانوا على ذلك بمشروب الفودكا أو لم يستعينوا به . فنحن نعرف مثلا معرفة أكيدة أن الشعب في أنحاء البلاد \_ حتى في أحلك أيام حكم ستالين \_ كان يتناقل فكاهات ضد السوفييت وضد ستالين ، ونحن نعرف أيضًا أن طفلا في مدرسة مفروضة عليها رقابة شديدة قد يسأل في سذاجة الأطفال وبراءتهم سؤالا

<sup>(</sup>١) الطبقة الجديدة (١٩٦-١٩٧) ، وانظر الفكر الأوروبي (١/١٤-٤٥) .

مربكا . ويثير في عقل غيره سلسلة من الأفكار تولد الشك في "الحقائق السوفيتية" الأساسية . يضاف إلى هذا أنه وإن كانت الدكتاتورية قد اتخذت التعليم سلاحا بتارا تسيطر به على العقول . فإن الشخص الذي يستطيع القراءة قد يقلب مصادفة أو عمدا صفحات كتاب مقرر فيعثر فيها على أفكار غريبة تفسد عليه تفكيره ، ولعل أهم من هذا ماعسى أن يكون للعقل المدرب من تأثير في الحكم نفسه ، وهو أمر مرجح كل الرجحان ، ومع أن القوة التي يصيبها العقل في ميدان من الميادين لاتنتقل من تلقاء نفسها إلى ميدان آخر فإن العقل المستنير الذي هذبته قوانين الحقائق العلمية ، سينزع إلى تطبيق هذه القوانين نفسها في الميادين الإجتماعية والسياسية ، حتى ولو فعل هذا في صمت وسكون)(۱).

ومن هنا فإن الشيوعية بمصادرتها لهذه الحرية تكون جنت على نفسها ، وأعلنت لشعبها أنها غير واثقة فيما تقول أو تعد به ، فولد ذلك كرها شديدا لفكرها ، ورغبة جامحة في الانفكاك من عقالها ، ولأجل ذلك تنازل زعماء الشيوعية عن هذا التسلط وخاصة منذ عهد خروشوف إلى أن فتح باب النقد والمعارضة على مصراعيه في وقت لاحق ، فولج منه الناس يمارسون حرياتهم التي تتوافق مع فطرهم ، وكانت النتيجة الثورة على النظام الشيوعي واجتياحه بكل قوة من هذه الجموع التي كانت مكبوتة بالقوة والجبروت . وهكذا غدا القضاء على الحرية الفكرية أحد المعاول القوية التي كانت تشارك في هدم وإزالة الفكر والنظام الشيوعي .

وبعد هذا العرض نصل إلى التالى :

أولا : قامت الشيوعية بمصادرة الحرية الفكرية بكل أبعادها سواء كان تأليفا ، أو كتابة ، أو نقدا . وهذا أمر مرتبط بالحرية الدينية فإن التوجهات كانت مختلفة فلو ترك الأمر هملا في نظر الشيوعيين للزم منه الدعوة إلى الدين وهذا ماتأباه الشيوعية ، لأنه لا يمكن بحال من الأحوال سلب الإنسان

<sup>(</sup>١) التعليم في الاتحاد السوفييتي (٤٢١-٤٢٢).

التفكير في الدين<sup>(١)</sup>.

ثانيا: أن مصادرة الحرية الفكرية جعلت الفرد الشيوعى يشعر بفقدان كرامته وإنسانيته ، ويشعر بعدم الثقة في الفكر الذي وعده بتحقيق أمانيه ومطالبه ، كما يشعر بعدم صدق القائمين على النظام وزبانيته ، فولد ذلك الشعور في نفسه الرغبة في التخلص والانعتاق من ربقة ذلك النظام وفكره .

ثالثا : أن مصادرة الحرية الفكرية ولد وعلى المدى البعيد الحقد التام في نفوس الشعوب السوفيتية مما كان له أثره الواضح في الاندفاع الجارف الذي حصل فيما بعد في الاتحاد السوفييتي .

رابع : أن الشيوعية أبقت على الكتابات والآراء التي تخدم الفكر الشيوعي وتوجهات الحزب فقط ، ولأجل ذلك كانت هذه الكتابات إما غير صادقة ، وإما ناقصة ، فلم نر الابداع الفكرى الروسي يخرج لحيز الوجود نتيجة لذلك الكبت . يقول تفارشوفسكي : (الزور في الكلمة كالخديعة في الغزل ، كلاهما سيفضحه الزمن!)(٢).

خامسا: أن هذه المصادرة قد أثرت على أصحاب الفكر من الابداع والاختراع والاكتشاف ، لأن كل أحد كان يحتاط ألا يصدر منه أو عنه شيء حتى لايفسر بمعاداة الشيوعية وبالتالي يكون ذلك المبدع ، أو المخترع ، أو المكتشف الضحية . ومن هذا نصل إلى الحديث عن حرية الفكر والرأى في الدين الإسلامي . وكما قال المثل بضدها تتميز الأشياء .

<sup>(</sup>١) انظر فلسفة الأنوار (٢٨-٢٩) .

<sup>(</sup>٢) الإشتراكية في التجارب العربية (١٨٠).

## (ب) الحرية الفكرية في الإسلام:

احترم الإسلام الإنسان وكفل له كامل حرياته وحقق له كافة رغباته الفطرية وجعلها تسير في مسارها الصحيح ، وعندما منح الإسلام الإنسان حرية المعتقد ، فإنه جعل له حرية الفكر والرأى والتعبير ، حيث إن هذه الحرية مرتبطة بالحرية العقدية . فالإنسان من حقه التعبير عن معتقده وكذلك من حق الإنسان البحث عن الحقيقة ، ومن حقه الاستفسار عنها .

وليس غريبا أن يحترم الإسلام الفكر الإنساني ويضمن له الحرية طالما أنه أكرم الإنسان إذ أن الفكر أثمن مواهبه (وأعظمها أثرا في مظاهر مدنيته ، وانطلاقه دليل الحضارة ، وسبيل العلم والنور والهداية والحكمة . وهو من نتاج العقل وقوة التمييز ، ومن أدوات حرية الإرادة واختيار الأعمال والفضائل والرذائل ، ومايستتبع كل ذلك من جزاء ومسؤوليات ومن سعادة أو شقاء .

وقد كانت حرية الفكر ولاتزال من حقوق الإنسان الأساسية ، التى انتصرت ، بعد جهاد طويل ، على ماكان معروفا فى بعض العصور المظلمة القديمة من اضطهاد دينى وفكرى ...)(١).

(ولم يدخر الإسلام جهدا فى إعطاء هذه الحرية جل عنايته وإهتمامه باعتبارها الوسيلة المثلى لنشر الدعوة وإعلانها وإعلاء شأنها عن طريق تفهم جوانبها ومواجهة الناس بها ، يقول تعالى : {ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون (٢))(٣).

إن هـذه الحرية مرتبطة بحرية العقيدة ، وهـى حرية (تنسجم مع الطبيعة الفطرية التى خلق الإنسان بها ، فالإنسان مخلوق يتميز بالعقل ، وقد ارتبط التكليف بالعقل ، ومن مقتضى الاعتراف بسيادة العقل وسلطانه أن

<sup>(</sup>١) أركان حقوق الإنسان (١١٩) ، وانظر ضمانات الحرية (٣٦) .

<sup>(</sup>۲) سورة آل عمران : (۱۰٤) .

 <sup>(</sup>٣) ضمانات الحرية (١١٨) .

يكون هذا العقل حرا في التجول في الآفاق المحيطة به والمشاكل التي تواجهه)(١).

#### حرية الرأى والفكر في الكتاب والسنة:

إن الإسلام كرم ابن آدم على سائر المخلوقات ومما جعله سببا فى تكريمه وتفضيله عقله وتفكيره الذى يتميز به عن كل مخلوق ، قال تعالى : {ولقد كرمنا بنى آدم وحملناهم فى البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا (٢٠).

وقد ذكر العلماء أسبابا كثيرة في سبب التكريم والتفضيل وإن كان جماعها هو العقل الذي عن طريقه يتم التفكير .

يقول الشوكانى فى تفسير هذه الآية: (هذا إجمال لذكر النعمة التى أنعم الله بها على بنى آدم أى كرمناهم جميعا وهذه الكرامة يدخل تحتها خلقهم على هذه الهيئة الحسنة وتخصيصهم بما خصهم به من المطاعم والمشارب والملابس على وجه لايوجد لسائر أنواع الحيوان مثله ... وأعظم خصال التكريم العقل) (٣).

وبهذاالعقل يصل الإنسان إلى أعلى درجات الإيمان وذلك بتفكره فى خلوقات الله عز وجل ، وتدبره فى آياته المتلوة والمشهودة . قال تعالى : إن فى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التى تجرى فى البحر بما ينفع الناس وماأنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون)(٤).

<sup>(</sup>١) المدخل للتشريع الإسلامي (٥٩) ، وانظر (٦٠) .

 <sup>(</sup>۲) سورة الإسراء : (۷۰) .

<sup>(</sup>٣) فتح القدير (٣/٢٤٤).

<sup>(</sup>٤) سورة البقرة : (١٦٤) .

كما ذم الله تعالى أهل التقليد أولئك الذين عطلوا إعمال فكرهم ، وقلدوا آباءهم وأجدادهم في عبادتهم .

ويلحق بهذه الحرية الفكرية ويلازمها حرية القول والتعبير ، وأقرها شرع الله تعالى ، قال سبحانه : [ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون [(۱) . فأعطى الإسلام الحرية التامة في قول الحق ، والأمر به ، ومنع تكميم الأفواه ، أو مصادرة الآراء ، فحقق للفرد حرية الرأى والتعبير على أكمل وجه .

ومما يؤيد هذه الأحقية ماجاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث قال: "من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه، فإن يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان"(٢).

وقوله صلى الله عليه وسلم: "الدين النصيحة"(٣)وذلك لايتأتى إلا لم بإقرار هذه الحرية والمحافظة عليها . وإلا كيف تقال كلمة الحق إذا كممت الأفواه؟ وكيف يقضى على الظلم؟ وكيف يؤمر بالمعروف وينهى عن المنكر؟ وكل ذلك يكون بالطرق المشروعة ، والأساليب الحكيمة . ومما يدل على أن الإسلام أقر هذه الحرية هو جواز محاورة أهل الكتاب ومجادلتهم ، والنقد البناء الهادف ، الذي لا يكن ممارسته إلا مع حرية الرأى (٤).

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران : (١٠٤) .

<sup>(</sup>۲) رواه مسلم بشرح النووى (۲/۲۲/۲) ، كتاب الإيمان ، باب بيان كون النهى عن المنكر من الإيمان ، والترمذى (۳۱۷/۳–۳۱۸) ، أبواب الفتن ، باب ماجاء فى تغيير المنكر باليد أو باللسان أو بالقلب ، حديث رقم (۲۲۳۳) بألفاظ مختلفة .

<sup>(</sup>٣) رواه مسلم بشرح النووى (٣٠-٣٧) ، كتاب الإيان ، باب بيان أن الدين النصيحة .

<sup>(</sup>٤) انظر : محاضرات في الندوة الدبلوماسية (٢٢) ، الإسلام وحقوق الإنسان (٧٧-٧٧) ، تحت راية الإسلام (٨٩) ، نجيب الكيلاني ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٢ه/ ١٩٨٢م ، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع .

# واقع المسلمين وحرية الفكر والرأى:

إن الحرية الفكرية في التعبير عن الرأى متممة للحرية العقدية إذ بدونها لايستطيع الإنسان أن يفصح عن رأيه ويعبر عن عقيدته التي في صدره.

وبدون شك أن القضية الفكرية تمثل أيضا العقيدة التى فى نفس الإنسان ومن هنا قرر الإسلام هذه الحرية ، وطبقها المسلمون فى واقعهم منذ زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم والأحداث والشواهد كثيرة .

فلم يحجر الرسول صلى الله عليهوسلم على أبى بكر الصديق رضى الله عنه أن يقول برأيه فى أسرى بدر ، وكذلك الحال مع عمر الفاروق رضى الله عنه ، ثم نزل الوحى مبينا ماهو أولى .

وكذلك ماكان من مشاورات بين رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه في قضايا القتال وغيرها مما هو في أمور الدنيا ، أو المصلحة المفضية إلى تحقيق مصلحة شرعية لم يرد فيها وحى . ثم كان الصحابة رضى الله تعالى عنهم من بعده عليه السلام مطبقين لذلك المنهج ، مقرين بهذه الحرية ، تاركينها للرعية ، كما أقرها لهم خالقهم . والتاريخ الإسلامي ملىء بالحوادث التي تدل على ضمان هذه الحرية ، وإن وجد في بعض الأزمنة التضييق عليها ، أو الحجر عليها نهائيا .

إن حرية التعبير والرأى منسجمة مع الفطرة الإنسانية (1)، تحتاجها العقول البشرية ، من أجل التفكر في ملكوت الله تعالى للوصول إلى الإيمان ونبذ التقليد والأفكار الخرافية (1). فهى متممة للحرية العقدية (1)، وكثير من الأمور لاتتم إلا بها وعن طريقها كالأمر بالمعروف والنهى عن المنكر وإسداء

<sup>(</sup>١) انظر عن ذلك المدخل للتشريع الإسلامي (٥٩-٦٠) .

<sup>(</sup>٢) انظر عن ذلك : أوضاعنا السياسية (٢٦٦-٢٦٧) ، فوق أطلال الماركسية (٢٠-٦١)

<sup>(</sup>٣) انظر أركان حقوق الإنسان (١٤٢).

النصيحة (1). ومن هنا أقرها الإسلام ، ومنحها للانسان (1) ، واعتبر أن من صفات المؤمنين الجهر بالحق وعدم الخوف إلا من الله تعالى (1).

إن كلمة الحق يجب إبلاغها ولايتم ذلك إلا عن طريق توفر هذه الحرية وإقرارها . فلابد من قولها وعدم كتمانها طالما أنها تفضى إلى الاصلاح ولايقصد صاحبها من ورائها إلا الحق والخير فليس لأحد أن يمنعه من أن يصدع بقول الحق والدعوة إليه بإحسان ، قال تعالى : {وقل لعبادى يقولوا التي هي أحسن . إن الشيطان ينزع بينهم إن الشيطان كان للإنسان عدوا مبينا}(1).

ومع هذا كله فهل أطلق الإسلام العنان لهذه الحرية؟ لا بل وضع القيود عليها لما يوجهها إلى الخير العميم كالعادة مع بقية الحريات ، فهى حرية (مقيدة بأن لايكون مايكتب أو يقال خارجا عن نصوص الشريعة وروحها)(٥).

فالإسلام منح الإنسان حرية الكلمة في إعلان الحق ، سواء كان كتابة أو عن طريق الوسائل الحديثة ، من أجل النصح ، والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وبذل النصيحة .

كما أنه لم يحجر على الكتاب أو يصادر كتاباتهم إذا لم تكن داعية إلى الشرك ، أو الإباحية ونشر الرذيلة .

وبعد هذا العرض نصل إلى التالى:

أولا: أن الحرية الفكرية أقرها الإسلام وطبقها رسول الله صلى الله عليه وسلم والصحابة من بعده رضى الله عنهم أجمعين ، وكان الأمر كذلك

<sup>(</sup>١) انظر: أركان حقوق الإنسان (١٤٣-١٤٤) ، أوضاعنا السياسية (٢٦٩) .

<sup>(</sup>٢) انظر عن ذلك الإنسان وحريته في الإسلام (٥٦).

 <sup>(</sup>٣) انظر عن ذلك ضمانات الحرية (٢٣٠).

<sup>(</sup>٤) سورة الإسراء: (٥٣).

<sup>(</sup>٥) أوضاعنا السياسية (٢٦٩).

في الأزمان التالية من بعدهم وقد مارسها العلماء والدعاة رغم الضغوط والاضطهاد من أجل حرمانهم إياها .

ثانيا : مما يدل على احترام الإسلام لهذه الحرية وإقراره لها نعيه الشديد على المقلدين .

ثالثا: أن الحرية الفكرية في الإسلام لم تكن (مجرد شعارات ترفع ، أو كلمات جوفاء يتشدق بها الناس ، وإنما كانت واقعا حيا ملموسا ، وسلوكا عمليا يراه الناس ويمارسونه، ولم تكن الحريات مجرد نصوص في دساتير ومواثيق ، وإنما كانت تطبيقا مؤثرا ، ودافعا قويا للابداع والخلق ...)(١).

وهذا كله منضبطا بضوابط الربعة الإسلامية فهى حرية مقيدة وليست مطلقة .

وهكذا حافظ الإسلام على حرية الفكر والرأى وضرب المسلمون أروع الأمثال في تحقيق هذه الحرية وخاصة إذا كان الفكر معمول به في مجاله فإنه لاحجر عليه ، وإذا كان صاحبه يعرض مالديه من أفكار ويطرحها بغية الوصول إلى الحق فلاشيء عليه . ومن هنا عاش الفرد المسلم متمتعا بكل حرياته معبرا عنها دون أى تضييق عليه ولاغرابة فدين الله تعالى هو عتق للمسلم من كل عبودية وتحرر من كل الضغوط البشرية القائمة على النوازع الفردية المادية .

ونصل الآن إلى الحديث عن حرية أخرى لها صلة وثيقة بحرية الفكر وهي حرية التعلم والتعليم .

<sup>(</sup>١) تحت راية الإسلام (٩٢).

# المبحث الرابع حرية التعلم والتعليم

# (أ) حرية التعلم والتعليم في النظام الشيوعي:

يفاخر الشيوعيون بأن الشيوعية التى ينتسبون إليها شيوعية علمية . وهذا ما يميزها عن غيرها من الأفكار الإشتراكية ، ومن يستمع لهذا القول فإنه يسارع إلى الإعتقاد بأن هذا الفكر يحرص على العلم ، ويكفل للرعية حق طلبه بكل حرية ، وأنه لامجال للحجر على العقول أو تكميم الأفواه فيه .

وبالفعل اهتم الفكر من حيث التنظير بمسألة التعليم ، وكذلك كان واقع الاتحاد السوفييتي يولى التعليم اهتماما خاصا . وقد عرف الاتحاد السوفييتي ثلاثة أنواع من المدارس :

أولا: مدارس الشعب .

ثانيا: نظام المدرسة الوسطى.

ثالثا: المدارس العليا.

وهذه لمحة مختصرة عن كل نوع:

مدارس الشعب : يتبع في تكوينها النظام الغربي وأخذت بطريقة السلم التعليمي مدارس الحضانة ، الملاجيء ، رياض الأطفال .

المدارس الوسطى : ونظامها يعلم النشء تعليما عاما مدة الدراسة عشر سنوات ، وأعمار طلابها من V-V سنة ، وهى مدرسة ابتدائية ٤ سنوات ، مدرسة ثانوية صغرى ثلاث سنوات ، مدرسة ثانوية كبرى ثلاث سنوات . المدارس العليا : مدة الدراسة فيها 3-7 سنوات  $\binom{(1)}{2}$ .

ومدرسة الشعب تسترشد بأربعة مبادىء:

- (١) مبدأ انعدام الطبقات .
  - (٢) مساواة الذكور بالإناث.

<sup>(</sup>١) انظر التعليم في الاتحاد السوفييتي (٨٢-٨٨).

- (٣) المساواة بين الشعوب والقوميات .
- (٤) أن يجتث النفوذ الديني بأكمله وبجميع أشكاله من المدرسة .
- (a) بذل كل الجهود لغرس النظرية المادية الإلحادية في نفوس وأبناء الجيل الناشيء (١).

أما المدرسة الوسطى : فهى ذات نظام العشر السنين ويلقى عليها أكبر التبعات فى تشكيل عقل الرجل السوفييتى الجديد ، وغرضها الأساسى أن تلقن جميع أفراد الجيل الناشىء طائفة مشتركة من المهارات والمعلومات والأفكار والقيم وضروب الولاء (٢).

ومرت هُذه المدرسة بدورين:

- من عام ١٩٢١-١٩٣١م الدور الأول .
- (۲) من عام ۱۹۳۱-۱۹۵۳م الدور الثاني .
- (أ) دور التجربة أو الدور الابداعي في الاتحاد السوفييتي .
  - (ب) استحواذ الشعب على المدرسة والتلميذ والمعلم (٣). وبهذا العرض المختصر نجد أن المدارس تقوم على :
    - (١) إزالة الدين من النفوس .
    - (٢) غرس الإلحاد في نفوس الطلاب.
      - (٣) الاختلاط بين الجنسين .
- (٤) سيطرة الحزب على التعليم ، وجعله يسير حسب رغباته .

#### اهتمام الاتحاد السوفييتي بالتربية والتعليم:

من المسلم به أن الاتحاد السوفييتي قد اهتم بالتربية والتعليم ، وحقق أعلى درجات الحرية في تعليم الناس وتربيتهم . ولكنها كانت حرية مقيدة بتعليم الإلحاد والتربية عليه .

<sup>(</sup>١) انظر التعليم في الاتحاد السوفييتي (٨٣).

<sup>(</sup>٢) انظر المرجع السابق (٨٥).

<sup>(</sup>٣) انظر المرجع السابق (٨٨-٨٩).

ولأجل ذلك يرون أن التربية الشيوعية تعنى (تكوين أناس مخلصين للشيوعية ، متطورين من جميع النواحى وبصورة متناسقة ، ويتميزون بتبنى العقائد الشيوعية وممارسة النشاط الرامى إلى بناء المجتمع الشيوعى ، تكوينا هادفا ، منتظما ، منهاجيا)(١).

والتربية الإلحادية هي (التأثير الهادف في الناس لأجل تكوين العقيدة العلمية المادية عندهم ، وتذليل الأوهام والخرافات الدينية)(٢).

# مصادر التربية والتعليم في الاتحاد السوفييتي وأهدافها:

إن المصدر الأساسى الذى يقوم عليه التعليم فى الاتحاد السوفييتى هو تعاليم ماركس، وقد جاء فى تنظير ماركس: أن يفتح باب العلم للجميع، وأن يشرف عليه الشعب، وأن يكون العلم محررا من قيود الطبقات والحكومة والكنيسة، وأن يكون مثله الأعلى هو الحرية الفكرية. وعمله تنمية مواهب الأفراد، وغرس المبادىء الخالدة فى نفسه من حرية وعدالة، مسترشدا فى ذلك بالحكمة القديمة التى هى أساس جميع ضروب المساواة وهى أن من لا يعمل لا يأكل (٣).

أما الأهداف الأساسية من التربية والتعليم ف ى لاتحاد السوفييتي فهى : أولا : الاهتمام بالتربية الإلحادية في كافة المستويات التعليمية .

ومن هنا نظر القادة الشيوعيون في أهمية المدرسة واستخدامها كسلاح في يد البروليتاريا فجاء في المؤتمر الثامن للحزب الشيوعي عام ١٩١٩م (تحول المدرسة من سلاح لسيطرة الطبقة البرجوازية إلى سلاح يستخدم للقضاء على انقسام المجتمع إلى طبقات سلاح لبعث المجتمع بعثا شيوعيا جديدا)(٤).

ولأجل ذلك اهتمت المدارس السابق ذكرها بالتربية الإلحادية ، فكانت المدرسة الدنيا والوسطى تهدفان إلى التربية الفلسفية الشيوعية (٥). ومن أهم

<sup>(</sup>١) المعجم (١٢٨) .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق (١٢٨).

<sup>(</sup>٣) انظر التعليم في الاتحاد السوفييتي (٢٣).

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق (٨٠) .

<sup>(</sup>ه) انظر المرجع السابق (۲۲۸-۲۲۹).

أهداف التعليم العالى في الاتحاد السوفييتي :

(١) (تربية الطلاب والمعلمين تربية أساسها تعاليم ماركس وانجلز ولينين) .

(۲) (القيام بالبحوث العلمية التي يقصد بها المساعدة على حل أهم مشاكل البناء الاشتراكي) $^{(1)}$ .

ثانيا: تسخير التربية والتعليم ، والطالب والمعلم ، لخدمة الأهداف والأفكار الشيوعية وهذا لايتم إلا بالسيطرة التامة على التعليم ومرافقه .

يقول ستالين : (يجب أن تكون الآداب والفنون والعلوم ، أسلحة فى أيدى الحزب ، فعن طريق سيطرة الحزب على الآداب نستطيع أن نربى مشاعر الناس ، وعن طريق السيطرة على الفنون نستطيع أن نسيطر على سلوكهم ... يجب أن يكون الرأى العام مجرد انعكاس لمبادئنا وآرائنا وسلوكنا)(٢).

ويقول غورباتشوف: (وتمثلت المحنة بالنسبة للاتحاد السوفييتى في أنهم علموا الناس القراءة والكتابة من أجل أن يفرضوا عليهم برنامجا مصطنعا للتطور وإثارة كراهيتهم لكل مالايتشابه مع هذا البرنامج وعزلهم عن العالم الخارجي وعن التقدم والحضارة. ونتيجة لذلك فقد أصبح الشعب سلاحا في أيدى المغامرين السياسيين الذين كان هدف حياتهم يتلخص في السلطة المطلقة واخضاع الناس لإراداتهم ، والتعسف الكامل بما لايتفق مع قواعد الأخلاق وحقوق الإنسان) (٣).

ويقول كاونتس: (إن هذا الحزب قد حشد جميع قوى التعليم النظامى أكثر مما حشدته أية دولة أخرى فى التاريخ كله كى ينال بها أغراضه ويتقدم نحو أهدافه المستقبلة البعيدة  $(3)^{(1)}$ .

<sup>(</sup>١) التعليم (٣٣٣) ، وانظر حقائق عن نظام الحكم الشيوعي (١١٧) .

 <sup>(</sup>۲) إشتراكيتهم وإسلامنا (۸۷-۷۸).

<sup>(</sup>٣) الإنقلاب (١٣٤) ، ترجمة د. سامى عمارة ، الشركة السعودية للأبحاث والنشر ، دون ذكر لرقم الطبعة أو تاريخها .

<sup>(</sup>٤) التعليم في الاتحاد السوفيتي (٩).

كما طالب الشيوعيون المعلم بأن يغرس الأفكار الشيوعية في نفوس الطلاب من بنين وبنات (١). ومن هنا فالتعليم لابد أن يكون تحت ملاحظة أعضاء الحزب ، وأن يصب في تحقيق مصلحة بناء الإشتراكية (٢).

ثالثا : من أعظم الأهداف التي يرغب الشيوعيون تحقيقها غرس الأخلاق الإلحادية في الشعب الروسى . يقول ألبرت ب.بنكفيتس : (إن الهدف الأكبر لنظام التربية السوفييتي هو تغيير أخلاق الشعب الروسى)(٣).

والشيوعيون لايقيمون للأخلاق أى اعتبار ، ويعتبرونها غير ثابتة ، وأن هناك ظروفا اقتصادية اقتضت وجودها ، وقد أكثر الشيوعيون من حديثهم عن الأخلاق ومفهومها في الشيوعية ونأخذ أمثلة على ذلك .

يقول انجلز: (إن الأخلاق قد كانت على الدوام أخلاقا طبقية ، فهى إما أن تبرر سيطرة الطبقة الحاكمة ومصالحها ، وإما أن تمثل ، حالما تحوز الطبقة المضطهدة مايكفى من القوة ، التمرد على تلك العقيدة ومصالح المضطهدين المقبلة في الوقت نفسه)(٤).

ويقول: (إن البشر يستقون بصورة واعية أو غير واعية ، أفكارهم الأخلاقية في آخر تحليل من العلاقات العملية التي تقوم أوضاعهم الطبقية على أساسها \_ من العلاقات الاقتصادية التي يقومون فيها بالإنتاج والمبادلة)(ه).

وينكر الشيوعيون المصدر الإلهى للأخلاق . يقول لينين فى خطاب ألقاه عام ١٩٢٠م فى مؤتمر منظمة الشباب الشيوعى الثالث : (الحقيقة أننا ننكر ماتدعيه البرجوازية ، من أن مبادىء الأخلاق ، هى أوامر من عند الله فنحن لانؤمن بالله ، ونعلم بأن الملوك ورجال الدين والبرجوازية قد

<sup>(</sup>١) التعليم في الاتحاد السوفييتي (١٣-١٤) .

<sup>(</sup>٢) انظر مسائل بناء الإشتراكية (٨٨-٨٨) ، دار التقدم ، مـوسكو ، دون ذكر لرقم الطبعة أو تاريخها .

<sup>(</sup>٣) نقلا من كتاب التعليم في الاتحاد السوفييتي (١٦٠).

<sup>(</sup>٤) انتي دوهرنغ (١١٥) .'

<sup>(</sup>٥) المرجع السابق (١١٤) .

نسبوا الأمور إلى اسم هو: الله ، لتحقيق مآربهم الاستغلالية .. وعندما يتكلم الناس أمامنا عن مبادىء الأخلاق ، نرد عليهم أن الأخلاق عندنا معشر الشيوعيين ليست سوى النظام الموحد أو التكتيل اليقظ ، لمكافحة الاستغلاليين . غن لانعتقد بوجود أخلاق أزلية ، وكل القصص الخرافية التى ترمى إلى غرض أخلاق لانقبلها لتربية النشء الشيوعى بالقاء الخطب الأخلاقية ، أو دروس الوعظ ، بل بإشراكه فى الميدان العلمى القائم لتشييد ودعم صرح الشيوعية ، بكل الوسائل ، ومهما بدا للمستغلين أنها أخلاقية فالأخلاق عندنا أن ننتصر)(۱).

ويقول لينين : (إن كل مايساعد على بناء مجتمع شيوعى خير وصالح وكل مايعوق هذا البناء شر ومناف للأخلاق) $(\gamma)$ .

ويدعون بأن الأخلاق هي التي تحقق مصالح البروليتاريا حيث يقول لينين : (إن أخلاقنا خاضعة تماما لمصالح نضال البروليتاريا الطبقي)<sup>(٣)</sup>. وهذه الأخلاق تتحقق عن طريق الغش والخداع والكذب والحيل والمناورات<sup>(٤)</sup>.

وعلى هذا الأساس فالأخلاق غير مستمدة من الدين ، وهي متطورة ، ومرحلة الشيوعية ليس فيها مايوجب بقاء هذه الأخلاق المصطنعة ، ومن هنا كان لابد من الاهتمام بالتربية الأخلاقية وغرس الأفكار الماركسية في نفوس

<sup>(</sup>١) الفكر المادى في ميزان الإسلام (٤٢) ، وانظر : الكيد الأحمر (٤٠-٤١) ، الإسلام في وجه الزحف الأحمر (٤٩) ، التعليم في الاتحاد السوفييتي (١٦٠) .

 <sup>(</sup>۲) التعليم في الاتحاد السوفييتي (۱٦٤).

<sup>(</sup>٣) لينيننا (٥٥) ، دار التقدم ، موسكو ، دون ذكر لرقم الطبعة أو تاريخها . وحتى لايطول بنا المقام في سرد أقوال الشيوعيين عن الأخلاق يمكن الرجوع إلى كتاب إشتراكيتهم وإسلامنا (٣٦-٣٧) ، الكيد الأحمر (٣١-٤٠٤) ، التعليم في الاتحاد السوفييتي (٥٤-٤١٨،٥٥-٤١) ، الإسلام في وجه الرحف الأحمر (٤١-٤٨) ، إنهيار الشيوعية أمام الإسلام (٥٨) .

<sup>(</sup>٤) انظر : إشتراكيتهم وإسلامنا (٣٨) ، الكيد الأحمر (٤٠) ، حقيقة الشيوعية (١٩٠) .

النشء . ولأجل ذلك وتحقيقا لأفضل النتائج فى تربية الطفل على الخلق والثقافة التى تختار له اهتموا بالأطفال كثيرا لأنهم أيقنوا أن التأثير عليهم يكون بصورة أكبر وأسرع ممن عداهم (١)، من أجل غرس الأخلاق الشيوعية فى نفوسهم .

رابعا: من الأهداف الأساسية للتربية والتعليم في الاتحاد السوفييتي غرس تعاليم الماركسية ، واللينينية في نفوس الفلاحين ، واخراجهم من الجهل الذي هم فيه ، بالإضافة إلى تثقيفهم سياسيا ليتمكنوا من القيام بالمهمة التي ستوكل إليهم .

وأعلىن لينين أنه يستحيل السير قدما إذا لم يكن هناك (درجة من الثقافة لدى الفلاحين [بل] ثورة ثقافية كاملة .. لكى تغدو بلادنا إشتراكية قاما)(٢).

وقال: (إن الشخص الأمى يقف خارج نطاق السياسة ولهذا يجب أولا أن يعلم الأبجدية)(٣).

يقول كاونتس: (لقد كان خلق طبقة جديدة من رجال الفكر تنتمى (إلى طبقة البروليتاريين لحما ودما) من أكثر مايشغل بال رجال الحزب خلال السنين العشرين الأولى من الحكم السوفييتى، وكان هذا العمل من المبادىء اللينينية الخالصة فقد يبدو مؤسس البلشفية الذى ربط مصيره بمصير كفاح الطبقات، كان يؤمن بأن نجاح الثورة موقوف إلى حد كبير على تدريب عمال الصناعة وفقراء الفلاحين لكى يصبحوا معلمين وأطباء ومهندسين ومديرى أعمال وفنانين وكتاب وعلماء. ذلك بأن هؤلاء وحدهم هم الذين

<sup>(</sup>١) انظر: التعليم فى الاتحاد السوفييتى (٧٨) ، الحريات العامة فى الإسلام (٢٥٩) . وذكر أن مما جاء فى دساتير الشيوعية (التعليم الإلزامى لكافة الاطفال ، وربط تعليم الجيل الناشىء وتربيته بالحياة وبممارسة البناء الشيوعى) .

<sup>(</sup>٢) مسائل بناء الاشتراكية (٧٠-٧١) ، وانظر التعليم في الاتحاد السوفييتي (٢٥٤-٢٥٥).

<sup>(</sup>٣) نقلا من كتاب التعليم في الاتحاد السوفييتي (٢٦٢).

يوثق بأنهم يخدمون المثل العليا للإشتراكية والشيوعية دونما تحفظ ويخدمون قضية الجماهير الكادحة ودولة البروليتاريا ، ومامن أحد ينكر أن مجهودا جبارا قد بذل في هذه الناحية عن طريق مختلف الهيئات وبكافة الوسائل المستطاعة ...)(١).

خامسا: من أهداف التربية والتعليم في الاتحاد السوفييتي إزالة مابين الجنسين من حياء حتى يتسنى لهم تطبيق مايريدون من مبادئهم. وقد وجدت قرارات متناقضة في ذلك فتارة يفتخرون بأنهم طبقوا نظام التعليم المشترك بكل معانيه وكان الهدف من ذلك إعلان مبدأ التكافؤ بين الجنسين وتحرير المرأة من المجتمع البرجوازى، وتارة يصدرون القرارات بالتفرقة بين الجنسين لاختلافهما في التكوين الجسمى وخاصة من أجل الإعداد العسكرى (٢).

ومن هنا فإن الأهداف باختصار :

- (١) استئصال جميع الأفكار المتعلقة بالدين ، والملكية ، والطبقات .
- (٢) تكوين العقلية الشيوعية في الميادين السابقة كما يراه ماركس وانجلز .
  - (7) جعل الفرد في غاية الولاء للحزب الشيوعي (7).
  - (٤) رفع المستوى العلمى لدى الشعب السوفييتى(1).
  - (a) جعل التعليم والتربية سلاحا في يد طبقة البروليتاريا (b).
    - (٦) إزالة حواجز الخجل بين الجنسين .

#### لمحة عن مناهج التعليم في الاتحاد السوفييتي :

ربط الشيوعيون بين مناهج التعليم ، والفكر الذى يرغبون فى نشره ووظفوا هذه المناهج كلها فى خدمة القضية الشيوعية ، والفكرة المادية .

<sup>(</sup>١) التعليم في الاتحاد السوفييتي (٤١٩-٤٢٠).

<sup>(</sup>٢) انظر ألمرجع السابق (١١٨-١١٩).

<sup>(</sup>٣) انظر في هذا المعنى المرجع السابق (٦٨) .

<sup>(</sup>٤) انظر في هذا المعنى المرجع السابق (٦٩).

<sup>(</sup>a) انظر في هذا المعنى المرجع السابق (٧٠-٧١).

فاللغة : لابد أن تكون اللغة الروسية ، حيث كتبت صحيفة الكتاب السوفييت تقول : (مامن أحد يستطيع أن يسمى نفسه عالما بالمعنى الحقيقى الكامل لهذا اللفظ إذا لم يكن يعرف اللغة الروسية ويدرس كتب المفكرين الروس بلغتها الأصلية)(١).

ولابد أن لايغيب عن أذهاننا أن الإشتراكية ستعم الأرض فلابد من أن تكون هذه اللغة لغة أهل الأرض كلهم .

الجغرافيا: ويتم في هذا المنهج تسليح التلاميذ بالمعلومات المنظمة عن الموارد الطبيعية والسكان واقتصاديات الجمهوريات الإشتراكية ، والبلدان الرأسمالية وإظهار أثر النشاط الآدمى في تبديل الطبيعة ، غرس حب الوطن وتنمية روح الوحدة الأخوية والصداقة بين الشعوب ، والكشف عن أحوال الشعوب المستعمرة وأحوالها ، والشعوب المحرومة من حقوقها والتي ترهقها وتستغلها الدول الاستعمارية (٢).

كما أن هذا المنهج يشمل رسوما تظهر حالة البؤس والحاجة في البلدان الرأسمالية (٣).

التاريخ : يهتمون بالتاريخ اهتماما كبيرا . يقول كايروف : (التاريخ في أرض الإشتراكية المنتصرة سلاح قوى من أسلحة التربية الشيوعية ، فهو يزود التلاميذ بأجوبة قائمة على أساس علمى عن الاتجاه الذي يسير فيه التطور البشرى ، وعن الوسائل التي يستطيع بها بنو الإنسان أن يعجلوا مولد مجتمع جديد وييسروا مولد هذا المجتمع ...) .

ويهدفون من دراسة التاريخ إلى :

\* تزويد التلاميذ بمعلومات عن الحياة الاجتاعية والحوادث التاريخية .

\* فهم القوانين الأساسية التي تطرح على المجتمع الإنساني .

<sup>(</sup>١) التعليم في الاتحاد السوفييتي (١٨٦-١٨٧) ، وانظر الفتح بالإرهاب (١٠٣).

<sup>(</sup>٢) انظر التعليم في الاتحاد السوفييتي (١٣٩).

<sup>(</sup>٣) انظر : الفتح بالإرهاب (١٠٣) ، حقائق عن نظام الحكم الشيوعي (٥٣) .

\* الكشف عن أن جوهر الحركة التاريخية هو كفاح الطبقات .

\* دراسة تاريخ الجمهوريات ، وماللأعمال المجيدة التي قامت بها الثورة الاشتراكية من قيمة عظمى حتى يقدروا ماقام به آباؤهم وأجدادهم فى سبيل الحرية .

\* بث الحب في نفوس التلاميذ بدراسة تاريخ لينين وستالين وكفاحهما الكبير في انتصار الاشتراكية (١).

الدستور السوفييق : كذلك الأمر بالنسبة لدراسة الدستور يوضح فيه ماحققته الإشتراكية من تحرير للعمال ، ومنحهم حقوقهم السياسية مما يجعل الشباب أكثر إيمانا بالفكر وتعلقا به (٢).

هذا بالإضافة إلى أن الشيوعيين قاموا باستغلال المدرسة والكتب والمكتبات في الدعوة إلى الشيوعية .

فالمدرسة عندهم (لابد أن تغرس فى مدارك الجيل الناشىء المبادىء الشيوعية وتشكل التلاميذ حسب النظرة العالية الماركسية اللينينية وتغذيهم بروح الوطنية السوفيتية والمثل العليا البلشفية)(٣).

الكتب والمكتبات : إن ترتيب المكتبات والكتب التي توجد فيها أخذ مية قصوى عند الشيوعيين ، فسار الشيوعيون على خطة التطهير المستمر في ميدان الكتب .

وكانت الكتب المعروضة عرضة لآراء الحزب فمتى تغيرت آراؤه رفعت الكتب ووضعت غيرها مكانها .

والكتب لايصح تداولها بين الجمهور ، توضع تحت تصرف طوائف خاصة من الشعب كأعضاء الحزب الذين وصلوا إلى درجة خاصة ، أو العلماء الموثوق بهم من قبل الشيوعيين ، وصدر في عام ١٩٥٥م مقال في

<sup>(</sup>١) انظر : التعليم في الاتحاد السوفييتي (١٣٩-١٤٠) ، الفتح بالإرهاب (١٠٣) .

<sup>(</sup>٢) انظر التعليم في الاتحاد السوفييتي (١٤٠).

<sup>(</sup>٣) المرجع السأبق (٦٨) ، وانظر (١٣٩) ، وانظر لينيننا (٨٣) .

صحيفة نادر هكستانا الشيوعية وكان عنوان المقال (لقد نبذت المكتبة السوفيتية النزاهة والموضوعية في الفهارس).

واحتوى المقال على الفقرة الآتية: (إن فهرس المكتبة السوفيتية أداة لتربية الجماهير الشيوعية ، ولهذا لابد من العناية الشديدة باختيار المواد التي توضع فى الفهارس ، وأن تنشر أرقى الآداب فى العالم وهو مؤلفات قادة العلم العظماء ماركس وانجلز ولينين وستالين ، وقرارات الحزب والحكومة ، وأكثر آراء العاملين فى ميدان الخدمة العامة تقدما . إن هذا النشر يتطلب الدقة فى اختيار الكتب التى تحتويها فهارس القراء ، وإذا كانت المكتبة عنصرا من عناصر النظام السوفييتي لتربية الشعب فقد أصبحت بهذا الوصف سلاحا عناصر النظام السوفييتي لتربية الشعب فقد أصبحت بهذا الوصف سلاحا الخاصة ، بل يجب أن تكون على الدوام فى قبضة الحزب)(١).

كما أن اختيار الكتب التى توضع على الرفوف فى المكتبات من أهم المسائل الحيوية التى عنى بها الحزب من ناحية تربية الشعب فتكون العناية خاصة بالقراءة السياسية (وهذا يدخل ضمن إطار الاهتمام بالتربية السياسية عند الشيوعيين).

والماركسية واللينينية وتاريخ الحركة السياسية وحركات الشباب والرواد ومسائل العمال والنساء ومايكتب عن الحملات العسكرية والعلوم الطبيعية والدعاوى اللادينية (٢).

السينما : عمل الحزب الشيوعى على توظيف السينما فى الدعوة إلى العقيدة الشيوعية ، وقد جاء فى المؤتمر الثالث عشر الذى عقد عام ١٩٢٤م قرارا يقول : إن (السينما يجب أن تصبح أداة قوية فى أيدى الحزب يستخدمها فى التربية الشيوعية واستثارة الشعب ويجب أن تنفذ إلى أكبر طائفة من جماهير الدهماء وإلى منظمات الحزب والعمال)(٣).

<sup>(</sup>١) التعليم في الاتحاد السوفييتي (٢٨٦-٢٨٧).

<sup>(</sup>٢) انظر المرجع السابق (٢٨٥) .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق (٢٨٨) .

استغلال الأدب والفن عموما في نشر الفكر الشيوعي : جاء عنهم إن (الكتاب السوفييت يهتدون في عملهم الابداعي بخطة الحزب البلشفي والدولة السوفيتية وهذا هو مصدر قوة الأدب السوفييتي)(۱).

ولم يدع السوفييت شيئا إلا استغلوه في سبيل الوصول إلى نشر مبادئهم وبسط سلطانهم ، فمثلا استغلوا المطبوعات حتى وصل الأمر إلى استخدام التقويم في تحقيق أهدافهم .

يقول كاونتس: (قد يظن الإنسان أن التقويم يمكن أن يترك وشأنه ليكون غير سياسى في محتوياته فيقتصر على ذكر الأسابيع والشهور وفصول السنة والأحوال الجوية والمعلومات الكلية وحركات الأجرام السماوية ، وهو في الواقع يشمل هذه المسائل ولكن يبدو أنها مسائل عارضة جاءت في سياق الهدف الرئيسى ، ذلك أنه يبذل عناية أكبر من التي يبذلها في هذه الموضوعات إلى حركات الشيوعيين وإلى التفكير في البرامج الشيوعية . والحق أن التقويم يعكس عكسا صادقا السياسة الداخلية والخارجية التي يعرضها الحزب على شعوب الاتحاد السوفييتي والعالم أجمع وقت نشره ...) .

و قتلىء صفحاته (بالصور والمقتبسات والرسوم البيانية وذكريات الحوادث و يحتوى ألفى موضوع اختير كل واحد منها بحيث يخدم مصالح الحزب ...) .

(وهو التقويم الوحيد الذي يوزع على الجمهور باللغة الروسية ...) . وهذا التقويم يحمل الذكريات لكل أفراد الشعب الذين يتكلمون الروسية ويملكون هذا التقويم لما فيه من ذكر للأشخاص وصور لهم ...الخكما أن (عليهم أن يعرفوا أن كل مايظهر على صفحاتها يحمل طوابع الصدق لأنه مؤيد من أعلى سلطة في ميدان الثقافة ، أو أن زعماء البلاشفة على أية حال يرجون بلاشك أن يكون هذا شأنه)(٢).

<sup>(</sup>١) التعليم في الاتحاد السوفييتي (٢٩٠) ، وانظر (١٩١) .

 <sup>(</sup>۲) المرجع السابق (۲۸۰–۲۸۱) .

وهكذا جعل الشيوعيون كل مرافق الحياة لخدمة أهدافهم الفكرية والسياسية ، ولأجل هذا اهتموا بالتربية والتعليم اهتماما كبيرا(١).

وبعد هذا ماهو موقف الشيوعية من الحرية العلمية؟

وللإجابة على ذلك نسجل النقاط التالية :

أولا: من العرض السابق يتبين لنا أن الدولة الشيوعية تبسط سلطانها ونفوذها على المؤسسات العلمية بكاملها . وكان الطالب فى مدرسته أوجامعته لايستطيع أن يتحرك إلا كما يراد له $^{(r)}$ . تقول رايسا غورباتشوف : (كان كل شيء فى الكليات مسيطرا عليه سيطرة تامة . كل شيء مسموح به أو غير مسموح) $^{(r)}$ .

ثانيا : السيطرة التامة على المناهج الدراسية ، وجعل المادة العلمية فيها مليئة بالأفكار الشيوعية المأخوذة من ماركس ولينين ، كما أن كل مادة تربط بخدمة الفكر الإشتراكي وتسير في فلكه .

ثالثا: كفلت الدولة حرية الدعاية اللادينية ، وأجلبت بخيلها ورجلها في سبيل نشر الالحاد ، في حين منعت تعليم الدين ، والدعوة إليه ، وضيقت على كل من اشتبهت في أمره وبالتالي فإن أكثر المتضررين من سياسة الاتحاد السوفييتي تجاه العلم والعلماء هم المسلمون ، هذا في حين أن اليهود قد منحوا الامتيازات العديدة من قبل الحكومة السوفيتية بما فيها المدارس الخاصة بهم (٤).

رابع : التراجع عن مجانية التعليم .يقول ليونهارد : (بعد أن قالوا إن العلم مجانى جاء القرار في ٣ أكتوبر ١٩٤٠م بالغاء المنح الدراسية وأخذ المرسوم في التعليم العالى :

<sup>(</sup>١) انظر بعض ماذكره كاونتس فى كتابه التعليم فى الاتحاد السوفييتى على سبيل المثال (٩-١٠١٧١-٧٢،١١٠) .

<sup>(</sup>٢) انظر ماذكره ليونهارد في كتابه حقائق عن نظام الحكم الشيوعي (٢٨٧-٢٩٤).

<sup>(</sup>٣) أملى (٧١) ، كتاب الشرق الأوسط ، الشركة السعودية للأبحاث والنشر .

<sup>(</sup>٤) انظر عن ذلك : إنهيار الشيوعية أمام الإسلام (١٨٨-١٩٠) ، ستالين (٦٩) .

- (أ) في المعاهد العليا التي مقرها في موسكو ، وليننجراد ، والمدن الرئيسية في الاتحاد السوفييتي \_ ٤٠٠ روبل في السنة .
- (ب) فى المعاهد العليا التى يكون مقرها فى مدن أخرى ، غير ماسبق ذكرها فى البند السابق ـ ٣٠٠ روبل فى السنة .
- (ج) في المعاهد العليا ، للموسيقى ، والفن ، والمسرح ـ ٥٠٠ روبل في السنة .

وتدفع المصاريف في المعهد الذي يدرس فيه الطالب على قسطين : الأول ١ سبتمبر ، والثاني ١ فبراير)(1).

كما أن المنح الدراسية ألغيت فحرم كثير من مواصلة دراستهم (٢).

خامسا: إن أعظم مايدل على أن حرية التعلم والتعليم كانت مفقودة بعض النظر عن حرية التعليم اللاديني ـ هو مالقيه المسلمون من ويلات على يد الزعماء الشيوعيين وزبانيتهم ، فقد منعوا المسلمين من تعلم القرآن وامتلاكه ، وأغلقوا المدارس الإسلامية ، ودمروا المساجد وهي الانطلاقة الحقيقية للتعليم في الإسلام ، واضطهدوا العلماء المسلمين ، وقاموا بنفي كثير منهم ، وقتل الكثير (٣).

سادسا : مما يدل على أن الحرية العلمية مفقودة فى الاتحاد السوفييتى هو ماكان يعانيه هذا البلد من التخلف التكنولوجي والعلمي ، وعدم بروز العلماء والمفكرين الروس ، رغم أننا نجزم بوجود الكثير منهم . والسبب فى ذلك ، الحجر على العلماء ومصادرة نتاجهم الفكرى .

وبعد هذا العرض نصل إلى التالى :

<sup>(</sup>۱) حقائق عن نظام الحكم الشيوعي (١٢٣) ، وانظر التعليم في الاتحاد السوفييتي (٢٢٣) .

<sup>(</sup>٢) انظر حقائق عن نظام الحكم الشيوعي (١٢٤).

<sup>(</sup>٣) ماذكرناه سابقا عن موقف الشيوعية من الحرية الدينية يرد به على إدعاء الشيوعيين تحقيق الحرية العلمية ، إذ أن العلم مرتبط بالدين .

أولا: انعدام حرية التعلم والتعليم في الاتحاد السوفييتي إلا التعليم اللاديني .

ثانيا : أن أعظم المتضررين بالسياسة السوفيتية تجاه العلم والتعلم همم المسلمون .

ثالثا: أن ماسبق تقريره من مصادرة الشيوعية لحرية العقيدة ، والحرية الفكرية ، يدل دلالة واضحة على أن حرية التعلم والتعليم لن تخرج عن ذلك لارتباطها بتلك الحريتين ، وهذا يؤكد ماذكرناه بأن الحريات لاتتجزأ .

وننتقل الآن إلى نظرة الإسلام إلى حرية التعلم والتعليم .

# (ب) حرية التعلم والتعليم في الإسلام:

إن شريعة الإسلام أولت العلم اهتماما مميزا وأثنت على العلماء ورفعت منزلتهم ، كما أقرت الشريعة الحرية فى طلب العلم وسلوك الطريق الموصل إليه شريطة أن تكون الوسيلة والغاية متسقة مع النصوص الشرعية.

إن الإسلام لم يقر حرية التعلم وطلب العلم فحسب ، بل اعتبرها واجبا في حق كل أحد فما كان ليوجب شيئا ثم يمنع الإنسان الحرية فيه . ولاغرابة في اهتمام الإسلام بالعلم وثنائه على العلماء إذ أن ذلك من مقاييس المدنية والحضارة ، وهذه الحرية متصلة بما سبقها ، حيث تتم تنمية المواهب وزيادة الإبداع والانتاج . ولو ذهبنا نتتبع الآيات والأحاديث الواردة في بيان فضل العلم وامتداح العلماء لطال بنا المقام ، ولكن هذه نماذج منها .

إن أول آية نزلت في كتاب الله تعالى تدعو إلى العلم والقراءة قال تعالى : {اقرأ باسم ربك الذى خلق . خلق الإنسان من علق . اقرأ وربك الأكرم . الذى علم بالقلم . علم الإنسان مالم يعلم (١٠).

وأقسم سبحانه و تعالى بالقلم  $\{ \text{id} : \text{elliph} \ \text{ensym} \}^{(\gamma)}$ .

وأثنى المولى جل وعلا على العلماء وأبان أنهم أكثر الناس خشية له تعالى ، قال سبحانه :  $\{|iangle jangle jang$ 

وقال جل الله في رفع أهل العلم: {ياأيها الذين آمنوا إذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا يفسح الله لكم وإذا قيل انشزوا فانشزوا يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير (٤).

<sup>(</sup>۱) سورة العلق (۱-٥). (وهي دعوة إلى القراءة على أوسع مدى ، والقراءة هي سبيل العلم ولاسبيل له إلا بها ...). الإنسان وحريته في الإسلام (١٢).

<sup>(</sup>٢) سورة القلم : (١).

<sup>(</sup>٣) سورة فاطرٰ : (٢٨) .

<sup>(</sup>٤) سورة المجادلة : (١١) .

ويقول تعالى فى بيان عدم المساواة بين الجهال والعلماء : {قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون . إنما يتذكر أولوا الألباب}(١).

هـذا بالإضافة إلى الآيات التى دلـت على امتداح التفكر والتدبر والتأمل وإعمال الفكر ومجملها تدور في فلك العلم .

وقد جعل المولى جل وعلا للعقل حدودا يقف عندها ولايتجاوزها حتى لايضل وبالتالى يشقى (٢).

أما السنة النبوية : فقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم المعلم الأول لهذه الأمة ، وكان يحث أصحابه رضى الله عنهم على التعلم والتعليم وكثرت الأحاديث التى جاءت عنه عليه السلام فى بيان فضل العلم وطلبه ، والثناء على طالبه ، ومما جاء عنه صلى الله عليه وسلم قوله :

(من سلك طريقا يطلب فيه علما سلك الله به طريقا من طرق الجنة ، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم ، وإن العالم ليستغفر له من فى السموات ومن فى الأرض ، والحيتان فى جوف الماء . وأن فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب ، وإن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولادرهما وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر)(٣).

والعلم في الإسلام غير محجور عليه شريطة أن لايدعو إلى شرك أو كفر أو اغلال خلقى . أما ماعدا ذلك من أنواع المعارف المختلفة فإنه لايناصبها العداء ، ولا يحكم على أصحابها بالزندقة ، وإن كانت تحقق المصلحة أقرها ، وإن كانت تدعو إلى مفسدة أو متعارضة مع حقيقة مقررة في أصوله ردها ، وأبان سبب ذلك الرد . والعلم في الإسلام يجمع بين الأصول والفروع .

<sup>(</sup>١) سورة الزمر : (٩) .

<sup>(</sup>٢) عن هذا المعنى انظر الإسلام دين الفطرة (١٣٩-١٤٢).

<sup>(</sup>٣) رواه أبو داود (٣/٧/٣) ، كتاب العلم ، باب الحث على طلب العلم ، رقم الحديث (٣١٤) ، والترمذي (١٥٣/٤) ، أبواب العلم ، باب في فضل الفقه على العبادة ، رقم الحديث (٢٨٢٣) .

يقول ابن عبد البر: (أجمع العلماء على إن من العلم ماهو فرض متعين على كل امرىء في خاصيته بنفسه منه ماهو فرض على الكفاية إذا قام به قائم سقط فرضه على أهل ذلك الموضع واختلفوا في تلخيص ذلك والذي يلزم الجميع فرضه من ذلك مالايسع الإنسان جهله من جملة الفرائض المفترضة عليه نحو الشهادة باللسان والإقرار بالقلب بأن الله وحده لاشريك له لاشبه له ولامثل لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد خالق كل شيء وإليه مرجع كل شيء المحيي المميت الحي الذي لايموت، والذي عليه جماعة أهل السنة أنه لم يزل بصفاته وأسمائه ليسس لأوليته ابتداء ولالآخريته انقضاء وهو على العرش استوى . والشهادة بأن محمدا عبده ورسوله وخاتم أنبيائه حق وأن البعث بعد الموت للمجازاة بالأعمال والخلود في الآخرة لأهل السعادة بالإيمان والطاعة في الجنة ، ولأهل الشقاوة بالكفر والجحود في السعير حق وأن القرآن كلام الله ومافيه حق من عند الله يجب الإيمان بجميعه واستعمال محكمه وأن الصلوات الخمس فرض ويلزمه من علمها علم مالاتتم إلا به من طهارتها وسائر أحكامها ، وأن صوم رمضان فرض ويلزمه علم مايفسد صومه ومالايتم إلا به وإن كان ذا مال وقدرة على الحج لزمه فرضًا أن يعرف ماتجب فيه الزكاة ومتى تجب وفى كم تجب ويلزمه أن يعلم بأن الحج عليه فرض مرة واحدة في دهره إن استطاع إليه سبيلا إلى أشياء يلزمه معرفة جملها ولايعذر بجهلها نحو تحريم الزنا والربا وتحريم الخمر والخنزير وأكل الميتة والأنجاس كلها والغصب والرشوة على الحكم والشهادة بالزور وأكل أموال الناس بالباطل وبغير طيب من أنفسهم إلا إذا كان شيئا لايتشاح فيه ولايرغب في مثله وتحريم الظلم كله وتحريم نكاح الأمهات والأخوات ومن ذكر معهن وتحريم قتل النفس المؤمنة بغير حق وماكان مشل هذا كله مما قد نطق الكتاب به وأجمعت الأمة عليه ثم سائر العلم وطلبه والنفقة فيه وتعليم الناس اياه وفتواهم به في مصالح دينهم ودنياهم فهو فرض على الكفاية يلزم الجميع فرضه فإذا قام به قائم سقط فرضه على الباقين لاخلاف بين العلماء في ذلك وحجتهم فيه قول

الله عز وجل : {وماكان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا فى الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون $\{^{(1)}\}^{(1)}$ .

(ولم تلق حرية من الحريات في الفكر الحديث مانالت حرية التعليم في الفكر الإسلامي من التمجيد والتمييز ومن الحث عليها ، كحرية التعليم)<sup>(٣)</sup>. (ولاغرو ، فإن العلم والمعرفة مدخل الإيمان ، ومفتاح كل تهذيب روحي)<sup>(٤)</sup>.

واقع الأمة المسلمة مع حرية التعليم : ضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم أروع الأمثال في تبليغ العلم وكيفية التعليم ، كما أنه لم يلزم أحدا بأن يتعلم شيئا محددا أو يمنعه من تعلم شيءيريده طالما أنه لايتعارض مع مافي كتاب الله تعالى ، أو ماجاء عنه صلى الله عليه وآله وسلم . ثم سار الصحابة رضى الله عنهم من بعده صلى الله عليه وسلم على هذه الوتيرة فلم يمنعوا المسلمين من التعلم ، ولم يحجروا عليهم السفر والانتقال في طلبه ، كما لم يحددوا لهم العلم الذي يتعلمونه .

وهكذا سارت الأمة المسلمة من بعد فوجد العلماء في مختلف أنواع المعارف من طب ، وكيمياء ، وفيزياء ، ورياضيات ، وهندسة ، وفلك ...الخ وبهذا فإن الإسلام قد أقر هذه الحرية . ويظهر ذلك مختصرا في التالى :

أولا: الحرية المطلقة للانسان في أن يتعلم مايشاء شريطة عدم تعارضه مع كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم .

ثانيا: أباح الإسلام أخذ النظريات العلمية ودراستها والاستفادة منها بضابط عدم الخروج على مافى الكتاب والسنة .

<sup>(</sup>١) سورة التوبة : (١٢٢) .

<sup>(</sup>۲) جامع بيان العلم وفضله (۱۰/۱-۱۱) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، دون ذكر لرقم الطبعة أو تاريخها .

<sup>(</sup>٣) ضمانات الحرية (١١٩) ، وانظر الإسلام وأوضاعنا السياسية (٢٧١-٢٧٢) .

<sup>(</sup>٤) أركان حقوق الإنسان (١٩٦).

ثالثا: أباح الإسلام للمخالفين ، ومن لديهم شبهات أن يعرضوها ثم يوضح لهم الحق . فحقق الإسلام الحرية لأهله بسماع هذه الشبهات وردها ، كما حقق الحرية للآخرين بعرض أقوالهم ونظرياتهم وشبهاتهم حتى لو كانت باطلة من أجل إظهار الحق ، وهذا يتمشى مع الحرية العقدية ، وكذلك حرية الرأى والتعبير .

رابع : ومما يدل على الحرية العلمية في الإسلام جواز ترجمة نتاج الفكر المخالف إذا وجد حق أو نفع ، أو كان القصد من ذلك توضيح بطلانه ، ورد زيفه، وكشف شبهته .

خامسا : جعل الإسلام التعليم مجانا ، وتكفلت دولة الإسلام بدفع أجور المعلمين لتعليم المسلمين .

أهمية هذه الحرية : تمثل هذه الحرية أهمية بالغة للانسان حيث من خلالها تنمى المواهب وتوجه فى سبيل الانتاج والإبداع (١). ومن هنا اهتمت الشرائع السماوية بالعلم والحرية فيه ، وكذلك الدساتير والقوانين نصت على الاهتمام بالعلم ومنح الحرية فى طلبه (٢).

وبعد هذا العرض نصل إلى التالى:

أولا: اهتم الإسلام بالعلم والعلماء ، وحقق الحرية في طلبه .

تانيا : جعل الإسلام التعلم مجانا ، بل وطالب كل من لديه علم أن يبذله للآخرين ولايكتمه .

ثالثا : أن الإسلام لا يحجر على البحث العلمى إذا كان ضمن الضوابط الشرعية .

رابعا: أن الإسلام حقق الحرية العلمية في الواقع .

خامسا : أن الإسلام لم يجبر المخالفين على تسليم أولادهم للمسلمين من أجل تعليمهم الإسلام .

<sup>(</sup>١) انظر أركان حقوق الإنسان (١٩١-١٩٢) .

 <sup>(</sup>٢) انظر : المرجع السابق (١٩٣-١٩٤) ، ضمانات الحرية (٤٠-٤١) .

## المبدث الخامس الحرية السياسية

# (أ) الحرية السياسية في النظام الشيوعي:

إن النظام السياسى الشيوعى مبنى على التصورات الفكرية لديهم "المادية التاريخية".

فهم يرون أن تاريخ المجتمعات ليس إلا تاريخ الصراعات الطبقية بين الطبقة المستغلة والطبقة المستغلة - بالفتح - فكان الصراع بين العبيد وأسيادهم قد ولد نظاما إجتماعيا هو النظام الإقطاعي ، وعندما كان النظام يحمل أسباب إنهياره بين جنباته كذلك حدث الصراع بين المضطهدين وهم الأقنان الذين كانوا يعملون في الأراضى وبين أصحاب الإقطاع ونتج عن ذلك وجود نظام جديد هو ظهور طبقة البرجوازيين الرأسماليين . وكذلك وحسب قوانين الجدل يحمل هذا النظام الجديد أسباب إنهياره وزواله بين جنباته (التناقض) نتيجة للصراع والتطور بين الرأسماليين وطبقة العمال المضطهدة من قبل هذا النظام ، و يحصل هذا الصراع فيطالب العمال بتحسين أحوالهم المعيشية ويرتقى إلى أن يكون صراعا أيديولوجيا أى بالقضاء على كافة الأفكار المنبثقة من ذلك النظام ، ثم في نهاية المطاف يجعل الصراع السياسي من أجل القضاء على النظام الرأسمالي وإقامة النظام الإشتراكي مكانه . ومن هنا تقع السلطة في يد هذه الطبقة من أجل تحقيق ذلك البناء الجديد "الإشتراكية"، ثم ماتلبث هذه الدولة البروليتارية أن تضمحل وتتلاشى بسبب زوال الطبقات من المجتمع إذ لاحاجة لوجودها حيث عمت الشيوعية الأرض وأصبح الناس في غير حاجة إلى الحكومة . ومن هذا المنطلق فالدولة عندهم ليست إلا سلطة في يد الطبقة المستغلة تقهر بها سائر الطبقات الاخرى . وعندما تصبح السلطة في يد البروليتاريا ستتحقق الديمقراطية على أكمل وجه في الانتخابات ، والترشيح ، وحق الاضراب وماإلى ذلك ، كما أنها ستحقق الحرية السياسية كاملة للعمال ، تلك الطبقة المضطهدة ، وستقضى على البرجوازية نهائيا .

ونعرض الآن لبعض الأفكار النظرية التي يراها الشيوعيون ، ثم نعرض باختصار لوضع التنظيم السياسى فى الاتحاد السوفييتى بحكم أنه الدولة التى فجرت فيها الثورة الشيوعية بداية ، وحاولت تطبيق تلك الأفكار النظرية ، ثم نرى هل كان الواقع كما قالوا وصوروه فى آرائهم النظرية أم لا؟ أولا: الهدف المباشر هو ظفر الطبقة العاملة بالسيطرة السياسية .

اهتم الشيوعيون اهتماما كبيرا بالمسألة السياسية ، بل إن المذهب في آخر أيامه القديمة \_ أعنى النظرية \_ كان سياسيا أكثر منه فلسفيا أو إقتصاديا وقد أعلن ماركس وانجلز أن هدف الشيوعيين المباشر هو : (تنظيم البروليتاريين في طبقة وهدم سيادة البرجوازية واستيلاء البروليتاريا على السلطة السياسية)(١).

ويقول ماركس ورفيقه: (إن الخطوة الأولى فى ثورة العمال هى كما رأينا ، تحول البروليتاريا إلى طبقة سائدة ، والظفر بالديمقراطية . وستستخدم البروليتاريا سيادتها السياسية لأجل انتزاع الرأسمال من البرجوازية شيئا فشيئا ، ومركزة جميع أدوات الإنتاج فى أيدى الدولة ، أى فى أيدى البروليتاريا المنظمة فى طبقة حاكمة ، وزيادة كمية القوى المنتجة وإنمائها بأسرع مايمكن . ولايتم ذلك طبعا فى بادىء الأمر إلا بخرق حق التملك وعلاقات الانتاج البرجوازية بالشدة والعنف ...)(٢).

<sup>(</sup>١) البيان الشيوعي (٥٦).

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق (٦٥-٦٦) .

وكان ذلك إعلانا أوليا عن مهمة الفكر الشيوعى وهو إيجاد طبقة واحدة والإبقاء عليها وتسليمها زمام الأمور وعبروا عنه "بدكتاتورية البروليتاريا". ويكون ذلك عن طريق العنف والثورة .

ومر معنا الأقوال العديدة عن دكتاتورية البروليتاريا وسيطرتها السياسية وأن المقصود بالدكتاتورية هو جعل السلطة السياسية في يد طبقة العمال . وقد أكثر لينين من بيان مهام سلطة السوفييت وعلى عاتق من تقع مهمة نشر الفكر الإشتراكي وتطبيقه .

ثانيا: أن سلطة الدولة فى الاتحاد السوفييتى إنما قامت على يد العمال وهي لهم دون سواهم . يقول لينين عن جوهر السلطة السوفيتية: (إن جوهرها الذى يجتذب العمال من جميع البلدان أكثر فأكثر ، هو أن الدولة فيما مضى كان يحكمها الأغنياء أو الرأسماليون بهذا الشكل أو ذاك وأنها اليوم للمرة الأولى ، إنما تحكمها على نطاق جماهيرى ، تلك الطبقات بالذات التي كانت تضطهدها الرأسمالية ...) .

(ولأول مرة في العالم ، بنيت سلطة الدولة عندنا في روسيا ، بطريقة يؤلف فيها العمال وحدهم ، الفلاحون الشغيلة وحدهم ، باستثناء المستثمرين ، المنظمات الجماهيرية ، السوفيتات ، وهذه السوفيتات خولة كامل سلطة الدولة . ولهذا رغم الافتراءات التي يلفقها ممثلوا البرجوازية في جميع البلدان حول روسيا ، غدت كلمة "سوفيت" في كل مكان من العالم ، لامفهومة وحسب ، بل أيضا شعبية وعزيزة على العمال ، على جميع الشغيلة ولهذا أيضا ، لابد أن تنتصر سلطة السوفييت في العالم أجمع ، لامحالة ، وفي مستقبل قريب ، رغم جميع الاضطهادات ضد أنصار الشيوعية في مختلف البلدان)(۱).

<sup>(</sup>١) مقالات وخطابات بمناسبة ثورة أكتوبر (٣٠) .

ثالثا : تحقيق الحرية السياسية للعمال ، وبالتالى تحقيق الديمقراطية على أكمل وجه .

اعتبر الشيوعيون أن النضال من أجل الحرية السياسية هو الهدف من الحركة العمالية الروسية فكتبت صحيفة "رابوتشا ياغازيتا": (إن النضال ضد الحكم المطلق وفي سبيل الحرية السياسية هو هدف الحركة العمالية الروسية المباشر)(۱).

ويبين لينين أن الديمقراطية السوفيتية تمثل حقيقة فى طبقة العمال ، وأن لهم الحرية فى الانتخابات والترشيح فيقول: (إن الطابع الإشتراكى للديمقراطية السوفيتية ، أى الديمقراطية البروليتارية ، فى تطبيقها الملموس ، الحالى ، ينحصر فيما يلى :

أولا : الناخبون هم الجماهير الكادحة والمستثمرة ، والبرجوازية مشطوبة .

ثانيا : كل الشكليات والقيود البيروقراطية فى حقل الانتخابات ملغاه ، الجماهير تحدد بنفسها طريقة الانتخابات ومواعيدها وتتمتع بكامل الحرية فى سحب منتخبيها .

ثالثا: يتكون خير تنظيم جماهيرى لطليعة الشغيلة ، لبروليتاريا الصناعة الكبيرة ، تنظيم يتيح لها قيادة أوسع جماهير المستثمرين واشراكها في الحياة السياسية المستقلة ، وتربيتها سياسيا بتجربتها الخاصة ، وهكذا ، تبدأ للمرة الأولى الحملة من أجل أن يتعلم السكان بأسرهم حقا الحكم ويبدأوا الحكم . تلك هي العلائم المميزة الرئيسية للديمقراطية المطبقة في روسيا ، وهي ديمقراطية من نموذج أرق ، تقطع كل صلة بالتشويه البرجوازي للديمقراطية ، وهي انتقال إلى الديمقراطية الإشتراكية وإلى

<sup>(</sup>۱) المختارات (٤٩٣/١) لينين ، ترجمة الياس شاهين ، دار التقدم ، موسكو ١٩٧٥م دون ذكر لرقم الطبعة .

الظروف التي يكن أن تبدأ فيها الدولة بالاضمحلال) $^{(1)}$ .

رابعا : تحقيق حق الاضرابات والتظاهرات للعمال . وقد أجلب لينين بيان أهمية الاضرابات فقال :

- (۱) (إن الحقيقة البارزة في تاريخ حركة الطبقة العاملة والثورة الروسية خلال عام ١٩١٢م، قد تمثلت في التطور الملحوظ لحركة كل من الاضراب الإقتصادى والاضراب السياسي للبروليتاريا. فقد وصل عدد المضربين السياسيين إلى مليون مضرب.
- (۲) إن طابع الحركة الاضرابية لعام ١٩١٢م يستحق منا انتباها خاصا . ففى عدد من الحالات ، تقدم العمال بمطالب إقتصادية وسياسية في وقت معا ، وكانت تتبع فترة الاضرابات الإقتصادية فترة من الاضرابات السياسية ، والعكس صحيح أيضا . إذ أن النضال ضد الرأسماليين من أجل مكاسب ١٩٠٥م ، والتي سلبتها الثورة المضادة ، والارتفاع المتزايد لتكاليف المعيشة ، قد استثار قطاعات أوسع فأوسع من العمال ، مواجها إياهم بالمسائل السياسية في أكثر أشكالها حدة . إن جميع هذه الأشكال من الترابط والتضافر بين النضال الإقتصادي والسياسي ، هي في آن معا شرط من أجل قوة الحركة وعلامة على هذه القوة ، الأمر الذي يفضي إلى ظهور الاضرابات الجماهيرية الثورية .
- (٣) إن بداية تفجرات السخط وحركات التمرد في البحرية وفي الجيش ، التي ميزت عام ١٩١٢م ، قد ارتبطت ، بلاريب ، بالاضرابات الجماهيرية الشورية للعمال ، كما كانت مؤشرا على الغضب والسخط المتناميين بين القطاعات الواسعة من الديمقراطيين ، وخاصة بين الفلاحين ، الذين يشكلون الجانب الأعظم من القوات .

<sup>(</sup>١) ماهى سلطة السوفييت (٧).

- (٤) فى ظل هذه الظروف ، تكتسب الاضرابات الجماهيرية الثورية أهمية استثنائية أيضا ، إذ أنها تشكل وسيلة من أعظم الوسائل تأثيرا من أجل التغلب على اللامبالاة واليأس وعلى إنعدام الوحدة فى صفوف البروليتاريا الزراعية والفلاحين ، ومن أجل تحريضهم على الانخراط فى نشاط سياسى مستقل ومن أجل جذبهم إلى النشاطات الثورية الأكثر قاسكا وتزامنا واتساعا .
- (٦) وحقيقة أن بعض الرأسماليين يلجأون إلى إغلاق أبواب مصانعهم أمام العمال (الصرف الجماعى) لمقاومة المضربين ، تواجه الطبقة العاملة بهام جديدة ، فمن الضرورى أن تدرس بعناية الظروف الإقتصادية للاضرابات في كل منطقة ، وفي كل صناعة ، وفي كل حالة معينة ، وأن نتوصل إلى أشكال جديدة للنضال (الاضراب في صورة اعتصام على سبيل المثال) لمواجهة إغلاق المصانع ، وأن نستبدل الاضرابات السياسية بالاجتماعات الثورية وتظاهرات الشارع الثورية .
- (٧) تشن بعض الصحف الخربية الشرعية حملة عنيفة ضد الاضرابات الجماهيرية الثورية ، بصرف النظر عما تبديه من تقدير لهذا الاضراب أو ذاك . فإلى جانب الصحافة الليبرالية ، يجرى شن هذه الحملة ، من جانب مجموعة دعاة التصفية ، على سبيل المثال ، على صفحات صحيفة

ليتش Luch ، ضد إرادة قطاع أساسى من أولئك العمال الذين يساندون تلك الصحيفة بصورة أو بأخرى . وفي هذا الصدد ، فإن مهمة المتعاطفين مع حزب العمال الديمقراطي الإشتراكي تتمشل في الآتي :

١ \_ أن يخوضوا نضالا صلبا ضد تلك المجموعة .

٢ ـ أن يشرحوا للعمال ، شرحا منظما ومتمهلا ، أضرار الحملات
 السالفة الذكر ، وذلك بصرف النظر عن ميولهم الخاصة .

وبين لينين أن الترابط قائم بين الاضراب الإقتصادى والسياسى فيقول (إن كلا من الاضراب الإقتصادى والسياسى يدعم كل منهما الآخر ، ويمثل كل منهما مصدر تعزيز بالنسبة للآخر ...)(٢). بل إن الاضراب في بدايته يكون إقتصاديا ثم مايلبث أن يتحول ليكون اضرابا سياسيا . يقول لينين : (إن كثيرا من العمال خلال المرحلة الأولى ، يضعون النضال الإقتصادى فى المحل الأول بينما يتحولون ، عندما تبلغ الحركة قمتها ، في الاتجاه الآخر)(٣).

وذكر أن هذه الاضرابات (تجتذب الجيش بطريقة لاتقاوم إلى الحياة السياسية)(٤).

<sup>(</sup>١) نصوص حول الاضرابات (١٣١-١٣٤) ، ترجمة إسماعيل محمود ، الطبعة الأولى ١٩٥٥م ، دار الطليعة للطباعة والنشر ، بيروت .

وقد أفاض لينين فى تقييم حركات الاضراب ودورها وعلاقة الإضرابات الإقتصادية بالسياسية والعكس ، وبعض الأسباب التى أدت إلى فشل بعض الاضرابات على سبيل المشال (١٣٥-١٣٨) ، وانظر فى بيانه الاضرابات السياسية ووجودها (١٠٠-١٠٨) ، ويكاد الكتاب أن لايخرج عن الاضراب وأحواله وأحقية العمال

<sup>(</sup>۲) المرجع السابق (۹۸).

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق (٩٩) .

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق (٤٧).

ولكن ماهى أسباب الاضرابات؟ يقول لينين : (السبب هو أن الرأسمالية تؤدى بالضرورة إلى الصراع بين العمال وأصحاب العمل ، وعندما يكون الإنتاج على النطاق الكبير يتخذ الصراع \_ بالضرورة \_ شكل الاضرابات)(١).

ومن هنا يعتبر لينين أن الاضراب وسيلة (من الوسائل التي تناضل بها الطبقة العاملة من أجل تحررها)<sup>(۲)</sup>.

وأفاض لينين في التندر بالرأسمالية وظلمها للعمال ، وبين أسباب نجاح الاضرابات وجعل من ذلك : الوعى الطبقى لدى العمال ، والتربية الإشتراكية لهم ، والثورة ضد الحكومات المستغلة (٣). وامتدح لينين وأشاد

<sup>(1)</sup> نصوص حول الاضرابات  $(\Lambda)$  .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق (١٨) .

انظر المرجع السابق عن الرأسمالية والتندر بها (٨-١٦،١٠-١٧) ، وانظر عن نجاح الاضرابات (٩١-٢٩،٢٠-٣) ، ويقبول ستالين في المؤتمر التاسع عشر للحزب الشيوعي السوفييتي : (كانت البرجوازية فيما مضى تسمح لنفسها القيام بدور الليبرالية كانت تدافع عن الحريات الديمقراطية البرجوازية وتخلف لنفسها بهذا شعبية ، أما الآن فل يبق أى أثر لليبرالية . "فالحريات الشخصية" المزعومة لم يعد لها وجود وأصبح لايعترف محقوق الفرد الآن إلا لهؤلاء الذين يملكون رأسمالا أما بقية المواطنين فلايعتبرون أكثر من مادة بشرية حامية صالحة للاستثمار فقط . لقد ديس مبدأ المساواة بين الناس والأمم في الحقوق ليقوم على أنقاضه مبدأ يعطى القلة المستثمرة كل الحقوق ويحرمها على غالبية المواطنين المستثمرين . لقد أطاحوا بعلم الحريات الديمقراطية وأظن أن عليكم أنتم ياممثلي الأحزاب الشيوعية والديمقراطية أن ترفعوا هذا العلم وتسيروا به إلى الأمام إذا كنتم تريدون أن تلتف غالبية الشعب حولكم ولايمكن لأحد غيركم أن يرفعه) .

شيوعيون أمام المحاكم (٥١) مجهول المؤلف .

ومما جاء عن الشيوعيين قولهم: (فتش عن الاستعمار فتش عنه تجده فى كل حرب عدوانية ، فى كل نظام يستبد بالشعوب ، فى كل سلطة تخشى الحرية والديمقراطية ، فى كل بيت يحرم أطفاله ونساءه وشيوخه من الأمن والدعة والسرور ، فى كل سجن يزخر بالأحرار ، فى كل مشنقة تختطف المؤمنين بشعوبهم فى كل أقبية التعذب والإرهاب) . المرجع السابق (١٧٣) .

بمطالب العمال التي تقدموا بها إلى القيصر سنة ١٩٠٥م وجاء فيها المطالبة بالتخفيف من بؤس الشعب ، اتخاذ التدابير اللازمة لمواجهة اضطهاد رأس المال للعمال المأجور ، الحفاظ على الحرية الشخصية ، حرية الكلام والاجتماع والرأى ، التعليم الالزامى على نفقة الدولة ، المساواة بين الجميع أمام القانون (١).

ويرى لينين أنه لا يكلن أن يكون هناك حرية سياسية دون أن يكون هناك حقا في الاضراب (٢).

ويبين الدكتور عبد الحميد متولى أن الانتقادات التي يوجهها الماركسيون للديمقراطية (٣) البرجوازية يمكن تلخيصها في ثلاثة أمور يتصل بعضها ببعض :

الاول: أن (الديمقراطية الغربية ليست ديمقراطية كاملة ذلك لأنها عما يقول الماركسيون ـ ديمقراطية سياسية فحسب ، ومن أجل أن تكون ديمقراطية كاملة كان يجب أن تكون كذلك ديمقراطية إقتصادية ـ إجتماعية ، أي أن يكون من خصائصها كذلك أن تكفل للفرد مايطلق عليه في العصر الحديث "بالحقوق الاجتماعية" (Droits Sociaux) ويقصد بها تلك الحقوق التي تقرر للفرد لتحريره من الناحية الإقتصادية ، ولذلك يطلق عليها أحيانا "الحقوق الإجتماعية ـ الإقتصادية" ...)(٤).

الثانى : (إن الشعب ليس هو الذى يحكم فى الواقع فى مجتمع رأسمالى \_ فيما يرى لينين \_ لن تكون الديمقراطية إلا أداة خدمة الطبقة الحاكمة ، أو على حد تعبيره "ديمقراطية لصالح الأقلية" ، أى لطائفة أصحاب الأملاك :

<sup>(</sup>١) انظر نصوص حول الاضرابات (٣٧-٣٨) ، وانظر (٤٠) ومابعدها .

 <sup>(</sup>۲) انظر المرجع السابق (۲۸-۲۹) .

<sup>(</sup>٣) تتكون كلمة ديمقراطية من لفظتين يونانيتين هما (Demos) ومعناها الشعب و (٣) ومعناها السلطة ويكون معنى الديمقراطية (سلطة الشعب) . القانون الدستورى والنظم السياسية ، القسم الثالث (٢٨) .

<sup>(</sup>٤) القانون الدستورى والنظم السياسية ، القسم الثالث (49) .

الأثرياء ، بعبارة أخرى أن السيطرة على شئون الحكم إنما هي لطبقة الرأسماليين)(١).

الثالث: أن (الحرية في الديمقراطية الغربية مسألة صورية "شكلية" هذه الظاهرة تعد بمثابة نتيجة طبيعية لما تقدم بيانه "في النقدين السالفين)، فالحرية هنالك \_ فيما يقول الماركسيون \_ ماهى في الواقع سوى مجرد سراب خداع في أعين الطبقة العاملة ، فما هى مثلا قيمة حرية الفرد في أن يرشح نفسه للانتخابات النيابية إذا لم تكن لديه \_ .. الثروة ولاالتعليم ولاالفراغ ولاغير ذلك من الوسائل التي تمكنه من منافسة المرشحين من أصحاب رؤوس الأموال ومن الوصول إلى المقاعد النيابية . وماقيمة حرية الصحافة مثلا إذا كانت كبريات الصحف في أيدى أصحاب رؤوس الأموال ، وتحت سيطرتهم)(٢).

خامسا: التربية السياسية .

اهتم السوفييت كثيرا بالتربية السياسية لما تحققه لهم من راحة وعدم عناء في فرض آرائهم وسلطانهم على الناس . وفكرة التربية السياسية (فكرة واسعة المدى ، فهى لاتعنى فقط تدريب الأهلين على أن يكونوا مواطنين تحت حكم دكتاتورى ، بل تتضمن لذلك الواجب السلبى ، واجب استئصال "آثار الرأسمالية من مدارك الشعب" ؛ ثم إنها تتضمن أيضا قبول أساليب الشيوعية وعقائدها في صورتها التي تطورت إليها وظهرت بها في الاتحاد السوفييتى ، وتطبيقها تطبيقا إيجابيا ، متسما بالحماسة ، مجردا من النقد . وتعنى بالإضافة إلى هذا كله أن يقبل المواطنون بلاتردد النظرة العالمية المعروفة بالعقيدة "المادية المعروفة بالعقيدة "المادية عنى قبول أسطورتين عن "نحن وهم" ، أي عن الاتحاد السوفييتى ومايسمونه الديمقراطيات عظيمتين عن "نحن وهم" ، أي عن الاتحاد السوفييتى ومايسمونه الديمقراطيات

<sup>(</sup>١) القانون الدستورى والنظم السياسية ، القسم الثالث (٤٠) .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق (٤٠).

الشعبية من جهة ، وجميع الأقطار الأخرى وخاصة الولايات المتحدة الأمريكية من جهة أخرى)(١).

واهتم الشيوعيون بهذه التربية لأنها تحقق الانتصار وتدفع الجنود إلى الكفاح بالقوة (٢)، كما أنها تربط الجندى بالولاء للحزب ، وعدم الخروج عن أفكاره أو سياسته ، واتخذوا عدة تدابير لتحقيق ذلك :

- (أ) الحذر في عملية التجنيد فيختار فيه أعظم العناصر ثباتا .
  - (ب) إدخال مجموعة كبيرة من أعضاء الحزب في التجنيد .
    - (ج) وضع نظام تربوی لکل طبقات الجیش.
    - (د) إنشاء رقابة داخلية لمتابعة عدم الولاء $^{(\pi)}$ .

ولأجل ذلك اعتبر لينين أن الولاء السياسى هو أهم مايسأل عنه بالنسبة للرفيق (٤). وربط لينين بين قيام الإشتراكية وبين تعلم العمال أمور الحكم والسياسة فقال: (لا يمكن للإشتراكية أن تتكون وتتوطد إلا عندما تتعلم الطبقة العاملة الحكم والإدارة، عندما يترسخ نفوذ الجماهير العمالية وهيبتها. وبدون هذا، تظل الإشتراكية مجرد أمنية)(٥).

سادسا : التصريح المباشر بوجوب إعطاء الحرية السياسية للمواطنين ، وخاصة العمال .

جاءت بعض مواد الدستور السوفييتى تنص على منح الشعب حق الحرية السياسية (٢)، وقال لينين عنها : (إن الحرية السياسية ، إنما هي حرية الشعب بتصريف شئونه المشتركة ، الشؤون العامة . إن الحرية السياسية ،

<sup>(</sup>١) التعليم في الاتحاد السوفييتي (١٢٤).

<sup>(</sup>٢) انظر المرجع السابق (٣٥٠) .

<sup>(</sup>٣) انظر المرجع السابق (٣٦٣) .

<sup>(</sup>٤) انظر لينيننا (٤٥،٥٥) .

<sup>(</sup>ه) مقالات وخطابات بمناسبة ثورة أكتوبر (١٣). كما أن الشيوعيين ربطوا بين شعارات الشيوعية وكل مايمارسه الطلاب في مدارسهم أو نواديهم. انظر حقائق عن نظام الحكم الشيوعي (٣٤).

<sup>(</sup>٦) انظر سقوط الماركسية (١٤٢).

إنما هي حق الشعب بانتخاب نوابه إلى دوما الدولة (البرلمان). إن دوما الدولة هذا (البرلمان) الذي ينتخبه الشعب بنفسه ، هو الذي ينبغى له وحده أن يناقش ويسن جميع القوانين ، وأن يقر جميع الضرائب والرسوم إن الحرية السياسية ، إنما هي حق الشعب في أن يختار بنفسه جميع الموظفين وأن ينظم شتى أنواع الاجتماعات لمناقشة جميع الشؤون العامة ، وأن يطبع دون إذن ، مايشاءه من الكتب والصحف)(۱).

ويق\_ول : (الحرية السياسية ضرورية بوجه خاص للعمال والفلاحين) $^{(\gamma)}$ .

سابعا : لمحة عن الهيئات السياسية السوفيتية .

الحزب: ويعرفونه بأنه (منظمة سياسية للطبقة العاملة والشعب السوفييتي بأسره، وطليعتهما الفكرية والسياسية، والقوة القائدة والموجهة في المجتمع الإشتراكي، ونواة نظامه السياسي وجميع هيئات الدولة وجميع المنظمات الإجتماعية) (٣).

وعندما تطلق كلمة الحزب فإن المقصود بها "الحزب الشيوعى السوفييق" فهو القلب بالنسبة لنظام الحكم هناك<sup>(3)</sup>. ويهدف الحزب إلى خدمة مصالح الشيوعية ، وتوجيه سير حركة واسعة النطاق لتشمل العالم كله<sup>(6)</sup>.

وقد نص الدستور على اعتبار الحزب (قوة توجه وتقود المجتمع السوفييق)(٦).

<sup>(</sup>١) التحالف بين العمال والفلاحين (٢٠).

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق (٦٦) .

<sup>(</sup>٣) المعجم (٢٠٥).

<sup>(</sup>٤) القانون الدستورى والنظم السياسية ، القسم الثالث (١٣٠)

 <sup>(</sup>۵) انظر التعليم في الاتحاد السوفييتي (۵۷).

<sup>(</sup>٦) جد الأمم (١٤٩) ، وانظر نشوء وإنهيار الإمبراطورية الشيوعية (٨٥) .

ويردد الشيــوعيون أن الحزب الشيــوعى وجد مــن أجل الشعــب وخدمتهم (۱).

ويتكون الحزب من هيئتين :

- (أ) مؤتمر الحزب . (ب) اللجنة المركزية .
- (أ) مؤتمر الحزب: (السوفييت الأعلى) هو الهيئة العليا للحزب الشيوعى ويتكون من مندوبين عن الهيئات السفلى للحزب. وتتركز فيه كامل سلطة الدولة (٢).
- (ب) اللجنة المركزية : يجرى انتخاب هذه اللجنة عن طريق مؤتمر الحزب ومهمتها توجيه شئون الحزب في الفترات مابين انعقاد مؤتمر وآخر (٣).

المبادىء التي يقوم عليها الخزب:

الأول : مبدأ يتعلق بتكوين الحزب (المركزية الديمقراطية) .

الثاني : الديمقراطية الداخلية في الحزب .

والمبدأ الأول: وهو المركزية الديمقراطية يشمل مايلى:

- (أ) انتخاب جميع هيئات الحزب المختلفة من القاعدة إلى القمة . أى بشكل هرمى .
- (ب) تقديم اللجان الإدارية لكل هيئة حسابا عن أعمالها في أوقات دورية إلى تلك الهيئة .
  - (ج) نظام صارم داخل الحزب بحيث تخضع الأقلية للأكثرية .
- (د) القرارات من الهيئات العليا واجبة الاحترام من الهيئات السفلي (٤).

<sup>(</sup>١) انظر المعجم (٢٠٦).

<sup>(</sup>۲) انظر : القانون الدستورى والنظم السياسية القسم الثالث (۱۳۳) ، النار والجليد (۲۸،۲۰) ، الأنظمة السياسية المعاصرة (۲۲۲) .

<sup>(</sup>٣) انظر القانون الدستورى والنظم السياسية القسم الثالث (١٣٣).

<sup>(</sup>٤) انظر المرجع السابق (١٣٣–١٣٤) .

المدأ الثاني : الديقراطية الداخلية .

وهذه الديمقراطية يعبر عنها بالمناقشة الحرة والجادة للمشاكل السياسية داخل المنظمات المختلفة للحزب . وتشمل هذه المناقشات حق النقد ومايطلق عليه : النقد الذاتي (أي نقد الهيئة نفسها بنفسها) .

## مهمة الحزب ومركزه في الدولة:

- (۱) الحزب هيئة كفاح Organisme de combat أعضاؤها شيوعيون تربطهم فكرة واحدة هو مذهب ماركس ولينين .
- (٢) الحزب هـو المثـل للمـذهب وعلى ضـوئه يعمـل الحزب على تنظيم المجتمع السوفييتي .
  - (٣) الحزب هو الذي يتولى "قيادة الدولة".

ولقد أقر الدستور لسنة ١٩٣٦م بهذا المركز للحزب حيث قرر بأنه "طليعة الطبقة العاملة".

(وأنه مركز هيئة القيادة لجميع منظمات الطبقة العاملة سواء كانت إجتماعية أو حكومية).

وتبدو مظاهر مهمة القيادة هذه فيما يلى :

- (أ) أن القرارات الهامة المتعلقة بالشئون السياسية والإقتصادية تتخذ بواسطة اللجنة المركزية للحزب ومجلس الوزراء مجتمعين .
  - (ب) اختيار الأفراد لأهم مناصب الدولة .
  - (ج) يراقب الحزب سير أعمال المصالح الحكومية .
- (د) يقدم الحزب التوجيهات العامة التي تساعد تلك المصالح على رسم مناهج أعمالها .
- (٤) الحزب هـ و الـذى يكفل الـ وحدة بين مجمـ وع أجزاء الإدارة الحكـ ومية السوفيتية . و تبدو مظاهر ذلك فيما يأتى :
- (أ) يعمل الحزب على أن يرشح للانتخاب (أى ينتخب) بعبارة أصح بعضوية مختلف المجالس (السوفييت) أكثر أعضاء الحزب الشيوعى نشاطا وإخلاصا .

- (ب) يعمل الحزب على مراقبة نشاط هذه المجالس . عن طريق لجنة المراقبة (وهي إحدى لجان الحزب) وكذلك عن طريق لجان الحزب الفرعية (المحلية) والهيئات المحلية (الكمسمول Komsomol) .
- (ج) يقوم الحزب بوضع مشروعات البرامج أو الخطط الإقتصادية ومشروعات التربية السياسية وتثقيف الجماهير (١).

والسوفييت الأعلى هو الهيئة التشريعية في الاتحاد السوفييتي ، ويضم مجلسين : مجلس الاتحاد ، ومجلس القوميات .

ومجلس الاتحاد ينتخب أعضاؤه من بين ممثلي الجمهوريات المتحدة حسب عدد سكان كل جمهورية .

ومجلس القوميات: يضم ممثلي الجمهوريات ذات الحكم الذاتي، وممثلي المقاطعات ذات الحكم الذاتي (٢).

ومن المسائل التى تقوم بها هذه المجالس (حق المبادرة التشريعية ومناقشة كافة المسائل المتعلقة بصلاحية السوفييت الأعلى للاتحاد السوفييت على نحو متساو في جلسات كلا المجلسين وإقرار القوانين والأعمال القانونية الأخرى بالتصويت في كلا المجلسين ، ووجود نظام موحد لعمل المجلسين ،

<sup>(</sup>۱) انظر: القانون الدستورى والنظم السياسية ، القسم الثالث (١٣٥-١٣٨) ، النار والجليد (٤٦) .

وانظر الأنظمة السياسية المعاصرة (٢٦٩-٢٧٠) بمراجعة د. يحيى الجمل ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، بيروت ، دون ذكر لرقم الطبعة أو تاريخها .

ومما جاء فيه أن تنظيم الحزب يقوم على مبدأين أساسيين :

أولا: القيادة الجماعية التي تعني عدم انفراد شخص واحد بالقيادة .

ثانيا : الديمقراطية المركزية التي تعنى الأمور الأربعة الآتية :

<sup>(</sup>أ) تكون كل تنظيمات الخزب من القاعدة إلى القمة بواسطة الانتخابات .

<sup>(</sup>ب) مسؤولية تنظيمات الحزب أمام التنظيمات الأعلى .

<sup>(</sup>ج) النظام الجديد وخضوع الأقلية للأغلبية .

<sup>(</sup>د) الخضوع الكامل من قبل أجهزة الحزب الدنيا لقرارات الأجهزة العليا . المادة (١٩) من نظام الحزب (٢٦٩) .

<sup>(</sup>٢) النار والجليد (٤٨) ، وانظر : القانون الدستورى والنظم السياسية القسم الثالث (٢٦٨) . الأنظمة السياسية المعاصرة (٢٦٢) .

وانتخاب كل من المجلسين هيئاته القيادية الداخلية وهيئاته المساعدة ، وإقرار نظام الرئاسة الدورية لرئيسى مجلسى الاتحاد والقوميات ونوابهما فى الجلسات المشتركة للمجلسين ، ينبغى أن تعقد دورات المجلسين مرتين على الأقل فى العام ، وعند الضرورة تستطيع هيئة رئاسة السوفييت الأعلى للاتحاد السوفييتي أن تدعو إلى عقد دورة طارئة وهى ملزمة بالدعوة لعقد دورة طارئة حتى لو طلبت ذلك جمهورية متحدة واحدة . وتعقد الدورات فى قصر الكرملين الكبير)(١).

الرئيس: يقوم (السوفييت الأعلى) بانتخاب الرئيس، ومع ذلك فإنه لا يحكم بمفرده بل إن (مجلس الرئاسة) هو الذى يدير شئون الدولة وسياستها أى أن القيادة جماعية وليست فردية (٢).

ومجلس الرئاسة أو هيئة الرئاسة له عدة اختصاصات منها السلطة التنفيذية ، والتشريعية ، والقضائية ، ومنها حق منح الأوسمة ، ألقاب الشرف ، وحق العفو غير الشامل ، تعيين القادة في الجيش ، وحل مجلس البرلمان ، إعلان الأحكام العرفية ، تفسير القوانين ، تعيين الوزراء وإقالتهم (٣).

ويقرر الدستور السوفييتى أن (اتحاد الجمهوريات الإشتراكية السوفيتية هو دولة إشتراكية للشعب بأسره ، تعبر عن إرادة مصالح العمال والفلاحين والمثقفين ... كل السلطة في الاتحاد السوفييتي للشعب)(٤).

<sup>(</sup>١) النار والجليد (٤٨-٤٩) ، وانظر الأنظمة السياسية المعاصرة (٢٦٣) .

<sup>(</sup>٢) انظر القانون الدستورى والنظم السياسية القسم الثالث (١٤٣-١٤٤).

 $<sup>(\</sup>mathbf{r})$  انظر: المرجع السابق (121–120) ، التيارات السياسية المعاصرة ( $(\mathbf{r})$  ) ، د. عبد الحميد البطريق ، الطبعة الأولى 1972م ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، بيروت .

ولمزيد من المعلومات عن الهيئات السياسية والتنظيم السياسى في الاتحاد السوفييتي انظر النار والجليد (٤٩-٥٢).

<sup>(</sup>٤) النار والجليد (٤٧).

## تقسيم الدولة عند الشيوعيين :

أولا: دولة البروليتاريا (دكتاتورية البروليتاريا)(١).

ثانياً : زوال الدولة (في المرحلة الشيوعية) .

يقول الشيوعيون عن الدكتاتورية في المرحلة الأولى بأنها:

(١) مؤقتة وهي فترة انتقال إلى المرحلة الثانية .

(٢) أنها دكتاتورية أغلبية (الطبقة العاملة) ضد أقلية وهى طبقة البورجوازية أو الرأسمالية .

(٣) لابد من ظلم الرأسماليين كما ظلموا العمال . ويقضى على مقاومة البرجوازية بالقوة(7).

وأما المرحلة الثانية فإنه يستحيل الجمع بين الدولة والحرية . يقول لينين من السخافة (الجمع بين كلمتي "الحرية" و"الدولة" . فما بقيت الدولة لاوجود للحرية ، وعندما تحل الحرية تنعدم الدولة) (٣).

وبعد هذا العرض المختصر نصل إلى التالى :

أولا: أن العمال يؤلفون السلطة الحقيقية في الاتحاد السوفييتي .

ثانيا : لكون السلطة السوفيتية في يد طبقة العمال فإن انتصارها مؤكد

كما صرح لينين .

<sup>(</sup>١) يقول لينين : (لابد للبروليتاريا من سلطة الدولة ، ومن تنظيم القوة المركزية ، ومن تنظيم العنف سواء أكان لقمع مقاومة المستثمرين ، أو لقيادة جماهير السكان الفقيرة ،من فلاحين وبورجوازية صغيرة أو أشباه بروليتاريين ، في أمر ترتيب الإقتصاد الإشتراكي) .

وقًال لينين : (إِن تعاليم دكتاتورية البروليتاريا هي الشيء الرئيسي في الماركسية). لينين (٢٥٣) . وانظر السرطان الأحمر(٨٦) عن ماركس ، وقوله إن البروليتاريا ضرورية لتصفية الرجعية والبورجوازية .

<sup>(</sup>٢) انظر القانون الدستورى والنظم السياسية ، القسم الثالث (٦٣) .

 <sup>(</sup>۳) الدولة والثورة (۱۰۱) .

ثالثا: أن السلطة السوفيتية ستحقق الديمقراطية الحقيقية ، والحرية السياسية ، بكافة أشكالها من انتخاب واضراب ، وتشكيل الأحزاب ...الخ .

رابعا : أن الحكم في الاتحاد السوفييتي باسم الشعب وللشعب ، والقيادة جماعية لافردية .

خامسا : أن الرأسمالية تقوم على الاستغلال والظلم ولم تحقق الديمقر اطية للناس ، وقد أكثر الشيوعيون من انتقادهم لها .

سادسا : أن الدولة البرجوازية يقضى عليها ، ودولة طبقة العمال تضمحل وتزول حيث لم يعد المجتمع بحاجة للدولة لوجود الحرية .

وبعد هذا نأتى للتعرف على الحرية السياسية بين النظرية الشيوعية والواقع السوفييتى .

## الحرية السياسية الشيوعية بين النظرية والواقع:

إن عرض واقع الاتحاد السوفييتي هو أكبر برهان في بيان مصداقية هذه الأفكار والنظريات السياسية من عدمها ، وسوف نعرض لبيان بطلان المزاعم التي رددها ماركس وانجلز عن الدولة ومن بعدهما قادة الشورة البلشفية ، وذلك من خلال النقاط التالية :

أولا : قولهم بأن السلطة السياسية في يد طبقة البروليتاريا ، وأنها صاحبة الدكتاتورية دون غيرها ، وأنها دكتاتورية أغلبية ضد أقلية .

فيقال لهم إن هذا شعار رخيص ، أخفيتم وجوهكم من خلفه لتصلوا إلى تحقيق مآربكم وأهدافكم . ونسلم معكم بأنه كان هناك طبقة دكتاتورية ، ولكنها ليست طبقة العمال أو الشغيلة ، بل هى أعضاء الحزب ، والذى وصل بهم الأمر إلى احتكار كل شيء مما كان يمثل دكتاتورية حقيقية . يقول دجيلاس : (تعتبر الحركة الشيوعية شكلا من أشكال الحكم الاستبدادي مؤلفا من ثلاثة عوامل أسياسية تخوله السيطرة الكاملة على الشعب . وهذه العوامل الثلاثة هي : السلطة والملكية والعقائدية . إلا أن الحزب المنفرد بالحكم هو الذي يحتكرها جميعها ، أو حسب ماسبق لى وأطلقت عليه تعريف "الطبقة الجديدة" .. وعلى هذا الأساس يمكن القول بأن العوامل

الثلاثة تلك ، محتكرة في عصرنا الراهن من قبل مجلس الكهنوت الحزبي أو الطبقة البيروقراطية الجديدة . ولم يسبق لأى نظام من أنظمة الحكم الاستبدادية في التاريخ القديم والمعاصر بإستثناء الشيوعية - ، أن سيطر على الشعب بمثل السيطرة الاستبدادية التي فرضها النظام الشيوعي)(١).

فمامن صغيرة ولاكبيرة فى دولة الاتحاد السوفييتى إلا ومرجعها إلى الخزب الشيوعى ، وربما يظهر ذلك ويزداد وضوحا فى الآتى :

(أ) أن الحزب الشيوعى هو المسئول عن التفسير لكل ماهو مقدس عندهم ونعنى بذلك العقيدة الماركسية اللينينية!!

يقول كاونتس: (ومما يزيد كثيرا في الواجبات الملقاه على عاتق الحزب أنه هو الحامل، والحارس، والمفسر لطائفة من العقائد المقدسة عند البلاشفة (۲). ونقول مقدسة لأنه مامن دولة في التاريخ اللهم إلا الدول الدينية قد أظهرت من الاخلاص لتعاليم زعمائها وأنبيائها مشل ماأظهره البلاشفة لزعمائهم. ذلك أن العقيدة الشيوعية تقرر أن الماركسية اللينينية تراث لايستطاع تقدير قيمته، لأنها هي التي قادت البلاشفة إلى النصر في عام ١٩١٨م، وإلى إقامة "دكتاتورية البروليتاريات" وهي التي تضع الأسس النظرية للمجتمع السوفييتي، وتكشف عن القوانين العالمية الخاصة بالتطور وخارجها، وتهدى إلى الطريق المؤدى من الرأسمالية إلى الإشتراكية، وتحقق النجاح النهائي للشيوعية في جميع أنحاء العالم. فهي والحالة هذه (علم وتحقق النجاح النهائي للشيوعية في جميع أنحاء العالم. فهي والحالة هذه (علم سلاح بتار لايفل له حد في يد من يستخدمونه بشجاعة وحسن إدراك. ومن ثم فإن من واجب كل عضو من أعضاء الحزب أن يعمل جاهدا وبلاانقطاع لإتقان هذا التراث. ولماكانت الماركسية اللينينية هي عبارة عن طائفة من

<sup>(</sup>١) الطبقة الجديدة (٢٢٠-٢٢١) .

<sup>(</sup>٢) قارن ذلك مع فعل الكنيسة المذكور في المقدمة العامة (٢٦) ومابعدها .

العقائد المجردة غاية التجريد ، ولما كانت مليئة بالمتناقضات ، فقد لايكون ما تعنيه من الأفكار لهداية معتنقيها في عملهم في وقت ما واضحا كل الوضوح . ولهذا وجب أن تقوم سلطة تخول حق تفسير هذه العقيدة تفسيرا لايتعرض للخطأ ، وهذه السلطة هي لجنة الحزب المركزية ، وخاصة الزعامة الجماعية ، أي اللجنة الدائمة التي تتولى رياستها ، بل قد يتولى هذه السلطة فرد قوى كما تولاها ستالين .

ولقد ابتعد لينين بطبيعة الحال عن تعاليم ماركس وانجلز الأولى حين كيفها لتتفق مع ماطبعت عليه بلاد أهلها من الفلاحين)(١).

وبناء على هذا الانفراد بمعرفة الأسرار القدسية للأفكار الماركسية اللينينية!! كانت هناك تبعات تلقى على عضو الحزب يقول عنها كاونتس بأنها (كثيرة مجهدة فمن واجبه أن يدأب جاهدا دون توقف لإتقان الماركسية لللينينية في ماضيها وحاضرها ، وعليه أن يكون قادرا على أن يجيب الجواب الصحيح عن جميع الأسئلة الهامة الخاصة بهذه النظرية حتى وإن لم يفهم الهذه الأجوبة معنى . ولابد أن يكون قادرا على تكرار الحجج النظرية التى تؤيد جميع خطط الحزب ولو لم يكن ممن يؤمنون بها . ويجب عليه طالما كان عضوا في الصفوة الممتازة الحاكمة من المجتمع السوفييتي أن يعد نفسه جنديا في صفوف الجيش السياسي الذي يسير بالاتحاد السوفييتي و مجميع بني الإنسان إلى أرض الشيوعية الموعودة .

فإذا انضم إلى الحزب تخلى عن جميع المطالب الفردية المعارضة لمطالب الخزب، وتعهد بأن يسير في جميع الأمور على الخطة التى تضعها الزعامة، بل إنه يجب أن يكون مستعدا للتخلى عن أعز العقائد عنده، ماعدا العقيدة الأساسية القائلة إن الحزب على حق وأنه يقود البلاد إلى النصر. ومن واجبه أن يضع الولاء للحزب فوق كل ولاء سواه، ولو أدى هذا إلى هلاكه وإذا ماطلب إليه أن يقوم بمهمة خطرة من مكان بعيد، فليس له أن

<sup>(</sup>١) التعليم في الاتحاد السوفييتي (٣٨٣).

يتردد أو يتملص ، وإن أدت إلى فراق أسرته وأصدقائه . ومن واجبه أن يقبل بهذه الروح نفسها كل تعديل وكل تخفيض في درجته ، وكل عقاب يوقع عليه ، وكل إذلال يصيبه . وعليه أن يعترف بما وقع فيه من أخطاء في التفكير والعمل ، وأن يكرر هذا الاعتراف المرة بعد المرة ، وأن يتعهد في حماسة أن يصلح من شأنه . ذلك نظام صارم ، لاتحتمله بلاشك قوى الكثيرين من أعضاء الحزب . ولهذا إنهار ملايين من الأعضاء في الطريق ، لهذا السبب أو ذاك ، أو ألقوا من حافة الهاوية . لكن هذا هو المثل الأعلى الذي يرتبط به العضو . ومن الحقائق الواضحة أن تربية الشيوعي من الأمور الهامة والأعمال الشاقة ، ولكنه يخالجه الأمل على الدوام بأنه سيدعى في آخر الأمر ليعمل مع الصفوة المختارة الممتازة في لجنة الحزب المركزية)(١).

وبهذا يظهر أن الحزب هو المتسلط لتفسير الأسرار البلشفية كما أنه متسلط على من يرغب الانضمام إليه ويحمله من التبعات ماقد يعجز عنه ، ويظل هؤلاء الأعضاء في إرتقاء هرمى حتى مايصل الأمر بالرئيس أو المسئول الأول في الحزب . وكل أحد من الأعضاء يخشاه ويحاول جاهدا الوصول إلى رضاه .

(ب) كما أن الحزب قد جعل من السير وفق مبادىء ماركس ولينين السلوبا لا يمكن مناقشته أو انتقاده . فسيطر الحزب بهذه الأفكار على الآخرين . يقول فارغا : (إن نظام المركزية البيروقراطية فى الحزب الذى هو أس الحياة السوفيتية كان لابد أن ينعكس على أيديولوجيته . فأيديولوجيا العهد القائم لامهمة لها بالفعل سوى تبريره فى نظر المجتمع عن طريق الإشادة بجوانبه الإيجابية والسكوت عن مظاهره السلبية . والأيديولوجيا فى الدولة السوفيتية

<sup>(</sup>۱) التعليم في الاتحاد السوفييتي (٣٨٣-٣٨٤). وبالطبع فإن (من أيسر الأمور أن يكون المرء وزيرا في الحكومة الشيوعية اليوم ثم يعزل غدا ، ثم يرمى في السجن ثم يقتل لأنه خان الحزب) . المذاهب المعاصرة وموقف الإسلام منها (١٧٤) .

لاتصاغ وتذاع بين السكان إلا من قبل قيادة الخزب البيروقراطية التي تحكم البلاد بأساليب دكتاتورية قامَّة على أساس نظام السرية في كل مايمت بصلة إلى الإقتصاد والسياسة . المركزية الأيديولوجية هي السائدة إذن في البلاد ، فهناك أيديولوجيا وحيدة تنفى وتقمع كل ماعداها . فالصحافة والرقابة محصورتان في مجملهما بين يدى الحزب والدولة الموضوعة تحت تصرفه . وحق الاجتماع والإعلام العام مقصور عليه وحده ، وهـو وحده الذي يتصرف به . وحرية الكلام مرفوضة في جميع أشكالها . ولهذا السبب بالتحديد تجهل الأيديولوجيا السائدة مبادىء البحث والروح النقدية ، فالنقد لا يكن أن يوجه إلا إلى بعض الوقائع أو بعض الأشخاص المفردين، وهذا بشرط ألا يكونوا من ذوى المناصب العالية . ومن المحظور تحت طائلة العقوبة الصارمة ، انتقاد النظام القائم ومبادىء تنظيم السلطة وتسيير الحياة الإجتماعية . ولهذا السبب لم تجر قط أى مناقشة علنية لافي المجتمع ولاحتى في الحزب. فعهد المناقشات السياسية كتلك التي دارت في عام ١٩٢٠م يبدو الآن خرافيا قاما . وهذا كله يحول الأيديولوجية إلى عقيدة رسمية معصومة وإلى حد كبير لفظية شكلية ، مبنية على هوس الاستشهادات والرجوع إلى الثقات . لكن مؤلفات ماركس وانجلز ولينين لايختار منها إلا الأطروحات القمينة بتبرير الوضع القائم ، في حين يضرب نطاق النسيان على الأطروحات الأخرى . وهذا الأسلوب يستخدم بوجه خاص مع مؤلفات لينين وتصريحاته بالرغم من أن التصور السائد يتسمى باسم "الماركسية ـ اللينينية". وتاريخ الحزب يكتب بطريقة مغرضة جدا بغية نفع سلطة قيادة الحزب ونشاطها ، وتسويد صفحة كل معارضة وجميع خصوم تلك القيادة . وبسلوك هذا المسلك ، يسقط عدد كبير من الأحداث والأسماء في بئر النسيان ، وتنسب  $| \{ \} \}$  إلى أولئك الذين يراد تشويه سمعتهم أفعال وأفكار لم يأتوها قط

<sup>(</sup>١) الطريق الروسى إلى الإشتراكية (٧١-٧٧) ، ترجمة جورج طرابيشى ، الطبعة الأولى ١٩٧٧م ، دار الطليعة للطباعة والنشر ، بيروت .

وهكذا يظهر لنا أن الحزب قد استأثر بكل شيء ، ومنع الآخرين من كل شيء ، وحقق الدكتاتورية له ولرجاله . ولم تكن الطبقة العاملة إلا ستارا حقق من ورائه هؤلاء سيطرتهم ورغباتهم الذاتية .

ثانيا : تقسيمهم للدولة . زعم باطل ينقضه واقع الاتحاد السوفييتى ذاته.

فالمرحلة الأولى ثابتة ولم تتبدل ، كما أنها لم تكن فى يد الطبقة التى حددت لتكون صاحبة السلطة السياسية .

وإذا نظرنا لواقع الاتحاد السوفييتى الذى فجرت فيه الثورة البلشفية نجد أنه لم يأخذ فى التطور ومحاولة التخلص من الدولة بل على العكس من ذلك قاما ، فالمرحلة الستالينية على سبيل المشال عكانت قمة فى الدكتاتورية الفردية ، بل اعتبر الشيوعيون أنفسهم أن فترة حكمه تمثل أحد عهود حكم الإرهاب(۱). وبالتالى فإن الدولة السوفيتية بقيت على الحالة الأولى أكثر من سبعين عاما ثم زالت من على الخارطة السياسية نهائيا .

أما المرحلة الثانية : وهي زوال الدولة .

فإن هذا زعم باطل يرده التالى :

أولا : أن واقع الاتحاد السوفييتي يدل على أن هذه الفكرة كانت بمثابة الخيال ولا يمكن تطبيقها ، ثم إن الوضع العالمي العام يأبي مشل هذا التنظير (٢). ومن هنا تغدو هذه الفكرة خرافة (٣)، بل حلما لا يمكن تحققه (٤).

<sup>(</sup>١) انظر في ذلك القانون الدستورى والنظم السياسية ، القسم الثالث (٦٣-٦٥) .

<sup>(</sup>٢) لمزيد انظر المرجع السابق (٦٥-٦٦) .

<sup>(</sup>٣) انظر الطبقة الجديدة (٢١٤).

<sup>(</sup>٤) انظر إسلام لاشيوعية (٩٩).

ثانيا : أن هذه المرحلة يحوطها الغموض الشديد ، وقد اعترف لينين بذلك وقال : (يعوزه الوضوح ، وأنه لايوجد في الواقع في روسيا مايؤيده)(١).

كما أنهم عجزوا عن وصف كيفية هذا الذبول والزوال (٢). وهم يرون أن زوال الرأسمالية سيكون بداية من التناقض الذى بداخلها ، وهنا نوجه إليهم هذا التساؤل ، هل هذه المرحلة هي النهاية؟ فإن أجابوا بالإيجاب ، قلنا لهم : وماذا عن قانون التطور والتناقض؟!! وهنا من حقنا أن نقول بأن التطور يقف عند حد معين لا يتجاوزه وهذا يلزم منه بطلان مزاعمهم التي أثبتوا من خلالها تطور كل شيء .

وإن أجابوا عن التساؤل السابق: بأن هذه المرحلة ليست هى النهاية وأن التطور مستمر. قلنا لهم إذا ماهو نقيض الشيوعية ، وأنتم تعتقدون أنها نهاية المطاف.

وهكذا نجد أن نظرياتهم بعضها ينقض بعضا . وأن القول بزوال الدولة لايؤيده دليل ولايدعمه برهان .

ثالثا: أن تطبيق هذا المبدأ لايتأتى إلا إذا خلت التجمعات من كل أنواع الصراع والخلاف ، وهل بالإمكان خلو مجتمع إنسانى من هذه الصراعات والتراعات . إن هذا أقرب إلى الخيال . ومن هنا تحتم وجود سلطة أو دولة لتساعد فى تخفيف ذلك الصراع . إن ماركس تخيل (البشر وقد تحولوا إلى ملائكة كل واحد منهم يؤدى واجبه دون تقصير ودون خروج على الأوامر وارتكاب للنواهى ، فلامنازعات بين الناس ولامشاكسات ولاغير ذلك مما يستدعى الدولة والقانون ، وهذا ضرب من الخداع والتمويه والضحك على عقول السذج لأنه والحالة هذه يتصور الإنسان قد تخلص من إنسانيته بما تحويه من ضعف وخطأ وقصور وتحول إلى ملاك طاهر

<sup>(</sup>١) نقلا من كتاب القانون الدستورى والنظم السياسية القسم الثالث (٦٧).

<sup>(</sup>Y) انظر المعبود الذي هوى (Y) - (Y) .

لا يعرف الشر ولا يرتكبه ولا يعرف المعصية ولا يقربها ، وبما أن الإنسان هو الإنسان بقصوره وخيره وشره هو الذى يعيش على هذه الأرض فلابد له من قوانين ونظم ودولة وحساب وعقاب)(١).

وإذا كان الإقتصاد السوفييتي يقوم على التخطيط والتنظيم فإن ذلك يتطلب هيئة معينة تقوم عليه لتسير به إلى ماينشده أصحابه (٢).

رابعا: اعترافهم بأنه لابد من وجود سلطة تقوم على الأمر ، وتعمل على تخقيق الإصلاح .

حيث أشار لينين إلى ضرورة سيطرة الحزب الواحد وأوحدية السلطة فقال : (لابد بطريقة أو بأخرى من الطاعة غير المشروطة لإرادة أوحدية...)<sup>(٣)</sup>.

واعتبر لينين أن طبقة العمال غير قادرة على قيادة المجتمع ، إذ لابد من صقلها أولا وتعليمها ، ومن هنا كانت "دكتاتورية الصفوة الممتازة" كضرورة مؤقتة ولكن حقيقة الأمر أن هذه الصفوة ظلت مسيطرة على شئون الدولة (٤)، إلى أن انهارت نهائيا .

وكتبت إحدى الصحف السوفيتية فى شهر سبتمبر عام ١٩٥٥م تحت عنوان "خطة لينين لبناء الشيوعية فى إتحاد جمهوريات السوفييت الإشتراكية" (إن وحدة الحزب الشيوعى وقوته لهما الشرط الأساسى لاستقرار الدولة الإشتراكية ونجاحها فى أداء وظائفها داخل البلاد وخارجها . ذلك أن الحزب هو القوة الهادية الموجهة لدكتاتورية البروليتاريات "الدهماء" وهو الذى يقود الشعب السوفييتى ويعلمه)(٥).

<sup>(</sup>١) إنهيار الشيوعية أمام الإسلام (٢٨٧).

<sup>(</sup>٢) انظر المرجع السابق (٢٨٨) .

 <sup>(</sup>٣) نقلا من كتاب نشوء وإنهيار الإمبراطورية الشيوعية (١٢).

<sup>(</sup>٤) انظر التيارات السياسية المعاصرة (٢٤٦).

<sup>(</sup>٥) التعليم في الاتحاد السوفييتي (٥٦).

وفي هذا دليل على أن البروليتاريا أساسا لاتسير إلا بتوجيه الحزب . فأين دعوى تحقيق مطالبها ودكتاتوريتها بعد القضاء على بقية الطبقات؟!! ذكرت صحيفة برافدا في ٦ يوليو ١٩٥٦م في مقال لها بعنوان "الحزب الشيوعي يلهم الشعب السوفييتي وزعيمه": (أما في بلادنا فإن الحزب الشيوعي كان ولايزال وسيظل المسيطر الوحيد على العقول والمعبر عن أفكار الشعب وآماله وقائده ومنظمه في كفاحه الجامع من أجل الشيوعية والحزب الشيوعي المسلح بالنظرية الماركسية اللينينية والقوى بوحدته وتضامنه ونظامه والذي لاتضارعه أي هيئة أخرى في قدرته على تنظيم آلاف الآلاف من أفراد الجماهير وقيادتهم في أعقد الظروف هذا الحزب الشيوعي هو الذي يوجه منذ إستيلاء السوفييت على زمام الحكم في ثقة \_ سفينة حياتنا السياسية والإجتماعية نحو الشيوعية)(١).

ويقول لويس فيشر: (وكان الحزب الشيوعى هو أبرز هيئة في روسيا السوفيتية حتى ليشبه نظام "الأديرة" إذا ذكرنا التقشف ومطالبه، والتفانى المطلوب من أعضائه وعترته؛ فقد جعلته تقاليده، وهي الطاعة المطلقة، والسرية، والنظام المتين، والضبط والربط، أشبه مايكون بهيئة "عسكرية" وكان يبدو كأنه "الدينامو"المحرك أو الكلب الراصد الحارس المترقب، أو هو وحى النظام الجديد وإلهامه، وكان مصدر كل سياسة توضع، وكل خطة تنتهج، والمظهر الأوحد للسلطة السياسية وإن لم يباشرها في الظاهر، أو يمارسها بالفعل، تاركا قيادها للحكومة البيروقراطية ذاتها، مكتفيا بالتوجيه والرقابة والإشراف؛ وذلك لأن توزيع المهام على هذا النحو من شأنه أن يمنع من إغراء المناصب الكبيرة، وفتنة السلطان؛ وكان أكثر الموظفين في الحكومة أعضاء في الحزب ...)(٢).

 <sup>(</sup>١) التعليم في الاتحاد السوفيتي (٣٠).

<sup>(</sup>۲) المعبود الذي هوى (۲٦١) وحتى لايطول بنا المقام في نقل النصوص الدالة على أن الحزب الشيوعي قد سيطر على كل شيء وباعتراف أصحابه انظر: المسلمون في الاتحاد السوفييتي (۲۱٦-۲۱۷) ، الطبقة الجديدة (۱۹۲) ، فوق أطلال الماركسية (۱۲۱) ، نشوء وإنهيار الامبراطورية الشيوعية (۱۲) .

ثم إن (سيرة الأمناء السبعة تظهر أن همهم الأساسى يتمثل بالاستيلاء على السلطة) (1). وأعلن ستالين (أن سلطان الدولة لا يمكن ولا يصح أن يضمحل أو يزول بل لابد من بقائه يحمى العدوان عليها) (7)أى العدوان على الشيوعية من قبل الرأسمالية .

خامسا : ثم يقال للشيوعيين هل بإمكانكم ترك حزبكم السياسى ، وتسليم الأمر لأى حزب آخر ليقوم بالمهمة عنكم طالما أنه لن يكون هناك هيئة أو سلطة سياسية ؟!!

إن الجواب الفعلى لاالنظرى هو فى ماأقدم عليه الشيوعيون حيث أسقط هؤلاء جميع الأحزاب السياسية ، وهذا من أكثر الأمور مصادرة للحرية السياسية فى بلد يدعى الديمقراطية .

يقول كاونتس: أخذ الحزب (يعمل بسرعة فائقة لتدعيم سلطانه، فتغلب على عدد كبير من الأحزاب الشورية المؤتلفة، واستحوذ على جميع أدوات السلطة والنفوذ ومظاهرها، وسيطر على جميع الإدارات الحكومية، وأسقط حقوق "الأهلين السابقين"، وحل جميع المنظمات المنافسة له، وأعلن أنه هو الهيئة المشروعة الوحيدة في ميدان النشاط السياسي، ووضع نظاما لدولة ثورية تعمل في غير تحفظ لخدمة الطبقة الحاكمة الجديدة، وجعل المحاكم والقوانين أدوات للدكتاتورية التي تعمل على الدوام باسم "الكتلة العاملة الكادحة"، وأنشأ الجيش الأحمر "لحماية الثورة" من أعدائها في داخل البلاد وخارجها. وضمن الحزب ولاء هذا الجيش بإنشاء نظام متغلغل واسع النطاق من المندوبين السياسيين والجنود الحزبيين يعملون كلهم بروح "اليقظة الثورية" وأنشأ الحزب "التشيكا"(٣)"سيف الثورة المسلول"

<sup>(</sup>١) نشوء وإنهيار الإمبراطورية الشيوعية (١٢).

<sup>(</sup>٢) نقلا من كتاب القانون الدستورى والنظم السياسية القسم الثالث (٦٦) .

<sup>(</sup>٣) (التشيكا شرطة سياسية لم يكن هدفها القضاء على الأعداء الظاهرين فحسب بل وبث الرعب في قلوب الطبقات الإجتماعية المعادية للإشتراكية حسب العقيدة اللينينية). التعليم في الاتحادالسوفييتي (٥٧-٥٨).

للخلاص من معارضيه والقضاء على من يخرج عليه في داخل الأقاليم التي التي يحكمها)(١).

سادسا : يتذرع الشيوعيون بأن المجتمع القديم لم يكن فيه دولة ، وهم يريدون العودة بالمجتمع إلى تلك المجتمعات البدائية .

فيقال لهم: إن المجتمعات تلك كانت صغيرة، وهى لم تخل من سلطة يرجع إليها الناس لفض نزاعاتهم وخصوماتهم، وكانت تتمشل في رئيس القبيلة، أو من يرشحه القوم ليكون مسئولا بينهم يرجعون إليه، ثم إن واقع الاتحاد السوفييتي يرد على هذه الافتراءات كلها التي تتخذ من المجتمع القديم وسيلة لها لبث أفكارها وتأصيلها حيث تم الإبقاء على الملكية، والدولة، والطبقية. ونختم هذه الجزئية بقول لينين عام ١٩٢٠م (نحن لانستطيع أن نأخذ بآراء المجنونين والأغبياء الذين يطالبون بالحرية، فنحن في ظل ديكتاتورية البروليتاريا لانستطيع أن غنح المواطنين حريتهم السياسية خشية أن يستخدم أعداء الشيوعية هذه الحرية في القضاء علينا)(٢).

فكأنهم أرادوا أن تكون القوة السياسية والسيطرة الكاملة في يد البروليتاريا ، ولكن حقيقة الأمر أن هذه الطبقة نحيت واستبدلت بالحزب وزعمائه أولئك الذين ماقاموا إلا على أكتاف المستضعفين .

لقد كانت مسألة حكم الحزب الشيوعى مستترة تحت نقاب الشرعية القانونية والعقائدية ، وتمارس جميع أنواع التسلط باسم طبقة العمال .

بالطبع والحال هذه لابد أن تظهر الدكتاتورية التي تحكم بكل قوة ، فكانت الدكتاتورية التي تحدث عنها الشيوعيون ولكن ليست لطبقة العمال بل دكتاتورية لسحق هذه الطبقة ، وكافة طبقات المجتمع ، إلا أصحاب هذه الدكتاتورية .

ونبين الآن بطلان زعمهم أنها دكتاتورية أغلبية ضد أقلية .

<sup>(</sup>١) التعليم في الاتحاد السوفييتي (٥٧-٥٨) ، وانظر شهادتي للتاريخ (٣١١-٣١٢) .

<sup>(</sup>٢) إشتراكيتهم وإسلامنا (٣٤).

## بطلان مزاعمهم في الدكتاتورية :

أولا : قولهم أنها دكتاتورية أغلبية ضد أقلية .

وهذا زعم باطل من وجوه:

- (أ) أن التاريخ لايعرف فيه أن الدكتاتورية حكم أغلبية ضد أقلية ، فكل دكتاتورية يرزح تحتها الشعب بمختلف طبقاته إلا أقلية من أعوان الحاكم . وواقع الاتحاد السوفييتي يدل على أن الطبقة العاملة لم تنج من نير الدكتاتورية .
- (ب) أن الدكتاتورية تظل هي الدكتاتورية سواء صدرت من أكثرية أو من جماعة أو من فرد .
- (ج) أن الحكم فى الاتحاد السوفييتى بيد أقلية وكذلك فى سائر بلدان أوروبا الشرقية (١).

ثانيا : زعمهم أنه لابد من تلك الدكتاتورية حتى يردون على ظلم الرأسمالية لها .

فيقال لهم: إن توقيع الجزاء بالقوة والعنف ، لايولد عدالة أو حرية ثم إن تحقيق العدالة والحرية لاتبيح ظلم الظالمين أو الاستبداد بالمستبدين ، إنما يتطلب محاكمتهم ومحاسبتهم وتوقيع العقاب عليهم . ولابد أن يكون ذلك العقاب عادلا ، وأن لايكون من قام بايقاع المحاسبة عليهم ظالم لهم ، وليس دين سماوى أو وضعى يقر بأن (ظلم الظالمين عدالة)(٢).

ثالثا : أن الدكتاتورية كانت موجودة بالفعل ، ولكن ليست في الطبقة التي حددت الشيوعية أن تكون لها السلطة السياسية .

يقول فارغا: (منذ زمن بعيد والبلاد تعانى من دكتاتورية حلقة ضيقة من كبار قادة الحزب وتلبس هذه الدكتاتورية عادة بشكل دكتاتورية بعض

<sup>(</sup>۱) انظر القانون الدستورى والنظم السياسية القسم الثالث (77-77).

 <sup>(</sup>۲) انظر المرجع السابق (۷).

شخصيات تحيط بهاماتها هالة سلطة مطلقة يسهل إساءة استعمالها...)<sup>(۱)</sup>. إن الحزب الشيوعى هو الدكتاتور الأول ويقف على رأسه ويتزعمه الدكتاتور الفردى رئيس الحزب.

و (الشيوعية حين تسنم دست الحكم تصرف تجاه المجتمع الإنساني بصورة مناقضة لمبدأ التسليم بالقوانين الموضوعية ، لتفرض أساليبها الإرهابية ونظريتها الخاصة . بينما يدعى الشيوعيون من جهة أخرى بأنهم محققون للآمال الموضوعية للمجتمع ، بذلك يتجاوزون بديكتاتوريتهم أشد الأنظمة الديكتاتورية المستبدة ، إرهابية)(٢).

وهذه الدكتاتورية من قبل الشيوعيين كانت تمثل لهم أسلوبا أساسيا من أجل الحفاظ على الشيوعية .

يقول دجيلاس: (في تاريخ الثورات السابقة ، كانت القسوة واحتكار السلطة تدوم بقدر دوام الشورات نفسها . أما فيما يتعلق بمفهوم الشورة الشيوعية ، فإنه لا يمكن لها أن توطد وتستمر إلا من خلال الأساليب الديكتاتورية وعبر السلطة الاستبدادية المطلقة للحزب ، وهذا ما يجعل من العسير ، تقدير ديمومة التسلط على الحكم) (٣).

ويضيف: (ولقد اتجهت الشورات السابقة بما فيها سلطة الإرهاب "الثورى" في فرنسا، للقضاء على الخصوم السياسيين وقوى المعارضة الحقيقية ، إلا أنها لم تتجه البتة ـ كما يحدث في الثورات الشيوعية ـ للقضاء على القوى التي يمكن أن تتحول إلى قوى معارضة للحكم الاستبدادى في المستقبل القريب أو البعيد .

<sup>(</sup>١) الطريق الروسى إلى الإشتراكية (٦٨).

<sup>(</sup>٢) الطبقة الجديدة (٢١).

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق (٣٩) .

أما الشيوعيون فإنهم ينطلقون من خلال مفاهيم الحرب الطبقية إلى تشديد القتال مع كافة الطبقات والقوى السياسية والعقائدية الأخرى . فهم لا يكتفون بحاربة قوى المعارضة الراهنة وإنما يتجهون من خلال الأحقاد الطبقية إلى القضاء على كل القوى التي يفكرون بامكانية تحولها إلى قوى معارضة لهم في المستقبل)(١).

ومن هنا بالغ الحزب فى القبضة على زمام الأمور ، حتى أصبح الفرد فى الاتحاد السوفييتى (يتجه دائمًا حيث يراد له ، لاحيث هويريد) ( $^{(1)}$  ، ولأجل ذلك كانت القوانين التى يصدرها الحزب هى فى صالحه وتدعم نفوذه و تصطبغ بصبغة أنها موضوعة للجميع  $^{(7)}$ .

تقول روزا لكمسبورغ: (وبكبت الحياة السياسية في جميع أرجاء الدولة ، يزداد استرخاء الحياة عند السوفييت باضطراد مستمر ، فبدون الانتخابات العامة ، وحرية الإجتماعات والصحافة المطلقة ، ونضال الآراء الحرة ، تموت الحياة في كل مؤسسة عامة ، وتصبح حياة ظاهرية ، تكون البيروقراطية فيها هي العنصر الوحيد الذي يعمل ، فتجمد الحياة العامة تدريجيا ، ويحكم ويوجه فيها حفنة من زعماء الحزب المتوقدين نشاطا ، الذين تستولى عليهم مثالية لاحد لها ، وتقود حفنة من بينهم ـ يتمتعون بذكاء خارق ـ جماهير العمال من وقت لآخر إلى المؤترات للتصفيق لخطب الزعيم ، وللتصويت بالإجماع على القرارات التي تعرض عليهم ، وفي الحقيقة هي مجموعة نفعية ، وهو ديكتاتور لاشك في هذا ، ولكن ليس ديكتاتور البروليتاريا ، بل ديكتاتور حفنة من السياسيين)(٤).

<sup>(</sup>١) الطبقة الجديدة (٣٩).

<sup>(</sup>٢) الإنسان بين المادية والإسلام (١٢٣).

<sup>(</sup>٣) انظر فوق أطلال الماركسية (١٦٢).

<sup>(</sup>٤) نقلا من كتاب حقائق عن نظام الحكم الشيوعي (٥٨٠-٥٨١) .

رابعا: أن أكثر الطبقات ضررا هي الطبقة التي قامت من أجلها الشيوعية \_ كما زعم أصحابها \_ فلاهي التي أصبحت دكتاتورية ، ولاهي التي سعدت بالحرية ، وإنما كانت الضحية ، وعاشت حقيقة الوعود الكاذبة ، وزيف الشعارات البراقة .

يقول دجيلاس: (إن دور الحزب الشيوعي ومعاركه الطويلة في مرحلة الصراع على الحكم، وبالرغم من قيادته للطبقة العاملة، وترويجه الشعارات بأنه يسعى لتحقيق مصالحها التاريخية، فدوره هذا لايعني إلا شكلا من أشكال هجمته الصاعقة لاستلامه الحكم. ومع أن الحزب الشيوعي يدعى أنه يعمل لإرضاء الطبقة العاملة، بيد أنه لايسعى إلا لتوطيد حكمه، ودفع زعمائه إلى دست الحكم وتقوية الطبقة الجديدة التي تكون في أطوارها الجنينية الأولى.

وماأن يصل الحزب الشيوعى إلى الحكم ، حتى يفرض سيطرته المطلقة على كافة السلطات ، ويضع يده على جميع مقدرات الأمة ، رافعا عبقريته بأنه يمصالح الطبقة العاملة ، والجماهير الكادحة . على حين أن البروليتاريا لاتساهم في هذا الأمر \_ باستثناء المعارك الدائرة في إبان الثورة وأثناء الحرب الأهلية \_ كما أنها لاتقوم بأى دور أكبر من أدوار الطبقات الأخرى . وعلى الرغم من أن بعض الأفراد أو الفئات البروليتارية قد تساهم في دعم سلطة الحزب ، تظل الحكومة بعيدة عنهم ، وليس لهم فيها أية نسبة تذكر ، يمكن لها أن تؤثر على سير حركة التطور الإجتماعى في ظل الأنظمة الشيوعية . وفي الوقت نفسه ، لايبذل أى مجهود حقيقى في سبيل تقييق الشعارات الزائفة التي تفرض وصول الطبقة العاملة إلى الحكم ، واستخلاص حقوقها . فالطبقات الكادحة والجماهير الشعبية تظل أبعد ماتكون عن مزاولة السلطة ، ولكن يبقى من المفيد الإشارة إلى أن الحزب الشيوعى عن مزاولة السلطة ، ولكن يبقى من المفيد الإشارة إلى أن الحزب الشيوعى عارس الحكم ويزاول السلطة باسمها ...)(١).

<sup>(</sup>۱) الطبقة الجديدة (۱۱۲–۱۱۳).

ولاشك أن الشيوعيين قد عملوا على الخداع وماقامت شوكتهم بهذه القوة إلا لكثرة الوعود والعهود التى قطعوها على أنفسهم وخاصة للعمال . يقول دجيلاس : (لقد تأثر كارل ماركس بالأجواء العلمية ، وحمله طموحه الشخصى إلى تقديم قاعدة علمية ظاهريا لتضليل الحركة العمالية . بينما تأثر خلفاؤه بمناخ مغاير ، دفعهم إلى تحويل آرائه إلى منهب عقائدى ، يرتبط مع الاحتياجات السياسية الكاذبة لحركة الطبقة العاملة الأوربية . وإنما واستطاعت هذه الفلسفة أن تبنى قوتها ليس على قوة الحقائق العلمية ، وإنما على قدرتها على تشويه الواقع وإثارة الطبقة العاملة وتضليلها . وهذا مايفسر ضعف نفوذها فى كل من بريطانيا وأمريكا ، لعدم توافر الظروف المناسبة التى تسمح لها بالقدرة على التضليل السياسي ، بينما استطاعت أن تشكل عقيدة للطبقات الجديدة المضطهدة ، فانتقلت من أوروبا إلى روسيا ، ومن ثم إلى آسيا لتكون أساسا لحركة سياسية جديدة ، وقاعدة لنظام إجتماعي

ويقول: (إذا مادرس المرء تاريخ الثورات الشيوعية ، فسرعان ماتبدو له في معظمها سلسلة من الأضاليل والخدع التاريخية ...) .

ويضيف : (إن الزعماء الشيوعيين غير قادرين البتة على تحقيق مايعدون به ، بل إنهم عاجزون عن تنفيذ مايؤمنون به ـ هـم أنفسهم ـ الإيمان المتعصب الأعمى .

وبطبيعة الحال فإن القادة الشيوعيين هم أعجز عن الإقرار بهذه الحقيقة حتى ولو وجدوا أنفسهم مضطرين إلى تنفيذ سياسة جديدة مناقضة كل المناقضة للوعود التى قطعوها للجماهير قبل اندلاع الشورة ، وفى أثناء تأجيجها . فلو قام الشيوعيون بإقرار تلك الحقيقة السابقة فإنهم ـ ولابد \_

إرهابي جديد)<sup>(۱)</sup>.

<sup>(</sup>١) الطبقة الجديدة (٢٢).

سيجدون أن إقرارهم الجديد هذا سيكون بمثابة اعتراف واضح بعدم جدوى الشورة ، وبأنهم هم أنفسهم أضحوا من الأمور التي لالزوم لها ، ولاشىء يبرر \_ عندئذ \_ بقاءها في الحكم . وطبيعى جدا ألا يقبلوا بمشل هذا الاعتراف)(١).

ويقول: (إن الثورة الشيوعية تروج لأعظم الأوهام، وأكثرها استمرارا وديمومة، وهي بذلك لا يكن أن تحقق أيا من هذه المثل العليا، التي تكشف الأيام حقيقتها، وإنها لم تكن سوى أسلوب من أساليب الخداع وتضليل الجماهير، بأنها تضع الأسس المادية لبناء مجتمع جديد قائم على الحرية والعدل، والذي لم يكن له من ترجمة عملية سوى وضوح الطابع الاستبدادي الرهيب للثورة الشيوعية)(٢).

فأين الحرية التي تحققت للعمال؟!!

إن كانت  $(-رية التصفيق والتأييد لما يقرره الزعماء)(<math>^{(n)}$ فنعم.

إن الشيوعية عندما قامت نادت بأنها ستقضى على الدكتاتورية القيصرية ، فانساق العمال خلفها ينشدون الحرية والعدل ولكنها عندما قضت على تلك الدكتاتورية أقامت مكانها دكتاتورية من نوع جديد أشد وأنكى من سابقتها (٤). وللحفاظ على هذه الدكتاتورية جعل الشيوعيون السلطة كلها في أيديهم ، وجمعوا بين السلطات التشريعية ، والقضائية ، والتنفيذية (٥). ولاشك أن الفصل بينها يحقق ميزات كثيرة منها :

\* صيانة الحرية ودفع الاستبداد لأن تركيز السلطة في يد واحدة يفضى إلى القضاء على الحريات .

<sup>(</sup>١) الطبقة الجديدة (١٥-٤٦) .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق (٤٤–٤٥) ، ولمزيد انظر (١١٣–١١٤) .

<sup>(</sup>٣) الإسلام وحقوق الإنسان (٢٥٨).

<sup>(</sup>٤) انظر : حقيقة الشيوعية (١٩) ، الطبقة الجديدة (٢١٦-٢١٧) .

<sup>(</sup>ه) انظر: الشيوعية في موازين الإسلام (١٠٣)، إنهيار الشيوعية أمام الإسلام (٢٧٧)

\* إتقان وظائف الدولة وحسن سير العمل .

\* احترام القوانين وحسن تطبيقها ، على خلاف أن تكون السلطة مجتمعة في يد واحدة ، فإن سن القوانين وتعديلها يكون طبقا للحالات الفردية الاطبقا لما ينبغى أن تتسم به القوانين من عمومية وتجريد (١). ولكن الشيوعيين إمعانا في دكتاتوريتهم جعلوا الحزب الشيوعي هو الحزب الوحيد وبالتالى دعم ذلك من بقاء دكتاتوريتهم ، مما أدى إلى القضاء على الحريات ومنع العمال من أبسط الحقوق التي كانوا يتطلعون إليها من وراء الشيوعية يقول مكاوى : (نظام الحزب الواحد هو الوسيلة لبقاء الديكتاتورية ولكن تحت ستار ديمقراطي زائف ... فالحزب الواحد كما أثبتت كل تجاربه وهي مازالت تؤكد كل يوم ليس حزب الصفوة الممتازة بقدر ماهو طبقة مميزة ترتبط بالنظام وتتمسك به حفاظا على ماتتمتع به من مزايا مادية ومعنوية ، والاخلاص للحاكم الديكتاتورى هو جواز المرور إلى مراكز الحزب بغض النظر عن الكفاءة والمقدرة ... ونظام الحزب الواحد يقوم على قسر الآراء ويقوم على افتراض خاطىء باحتكار السلطة لديكتاتورية طبقة العمال وتجاهل باقى الطبقات والواقع أن المجتمع اللاطبقى أى الذى يعيش بدون طبقات لم يوجد حتى الآن إلا في مخيلة أنصار الفكر الماركسي ... وليس صحيحا مايزعمه مفكرو الاتحاد السوفييتي من أن المجتمع السوفييتي أصبح طبقة واحدة ، وإنما الصحيح أنه أقام ديكتاتورية الحزب الواحد ليقف حارسا يمنع ظهور الطبقات التي دمرها وقضى عليها من أن تعود ونظام الحزب الواحد يتنافى والديمقراطية ، فهو كالطريق ذى الاتجاه الواحد الذى لاينفذ لاتجاهه المضاد ، ومعنى إنفراد حزب واحد بالحكم ، استئثار نفسى بالسلطة وعدم قبول النقاش أو الجدل أو المعارضة .. وهكذا تصبح حرية الرأى وسائر الضمانات التي يكفلها شبحا وصورة بعيدة عن الواقع ، والواقع أن نظام الحزب الواحد يقضى على حريات الأفراد وحقوقهم ويخضع كل أنواع

<sup>(</sup>١) انظر القانون الدستورى والنظم السياسية ، القسم الثاني (١٤٣) .

النشاط الضرورى لنشاط الحزب فلاحرية رأى ، ولاحرية إجتماع ولاحرية تكوين الجمعيات ولايسمح بوجود معارضة داخل الدولة ويقيد الحريات بقيود عنيفة تصل إلى درجة إلغائها ، ولايسمح إلا بقيام حزب واحد يكون سناد الديكتاتور وعماده فى تنفيذ سياسته ... ويلجأ أنصار النظام الواحد فى الأنظمة الديكتاتورية إلى اتباع وسائل معينة يقصد منها أن تنسى الشعوب آلامها وتتلهى عن حقوقها المهضومة وحالتها الأليمة إذ الحزب يعلن بين الحين والآخر عن مبادىء خلابة تؤجج حماس الأفراد وتزكى الحمية فى نفوسهم وتدفعهم إلى الالتفاف حول الحزب إلى أن تنكشف حقيقته ...)(١).

وبناء على هذا فإن مايدعونه من قولهم بأن العمال هم أصحاب الحكم الأصل له . فلو نظرنا إلى من يحكم الاتحاد السوفييتي لوجدناه أحد خريجي المعاهد المتخصصة في الدراسات الشيوعية ، فلم يكن لينين عاملا ولاستالين ولاخروشوف ولابريجنيف ولايتوقع أحد أن يأتي عامل من المصنع أو المزرعة إلى الحكم ، إنما هو استغلال لهم ودغدغة لأحلامهم وتكون الشيوعية بحق هي أفيون الشعوب (٢).

وهكذا يثبت أن هذا النظام كان دكتاتوريا ويمثل هذه الدكتاتورية الحزب الشيوعى ، وإن ماادعوه من تحقيق دكتاتورية الطبقة العاملة كان خداعا وزيفا يرتقون من خلاله إلى تحقيق غاياتهم .

ومما يجدر بنا ملاحظته هـو أن النظام الدكتاتورى لايكن استمراره وبقاؤه وذلك لأن الناس لايكن أن يسكتوا جميعا كل الوقت على الظلم والاعتداء على حرياتهم وحقوقهم التي فطروا عليها .

<sup>(</sup>۱) شهادتی للتاریخ (۳۱۳–۳۱۶) ، وانظر المعبود الذی هوی (۲٤٠) .

<sup>(</sup>٢) انظر : فوق أطلال الماركسية (٥٧) ، أفكار ماركسية في الميزان (٨٠-٨١) ، طارق حجى ، الطبعة الثالثة ١٤٠٠هـ/١٩٨٠م ، مطبوعات الاتحاد الدولي للبنوك الإسلامية وقد أجرى استفتاء في الاتحاد السوفييتي عام ١٩٦٦م وكان السؤال (مصالح من يمثل الحزب الشيوعي حسب رأيك؟ فكان نصيب مصالح العمال ٢٪ ، والفلاحين ٢٪ ، والمثقفين ٢٪ ، ومصالح الجهاز ٨٥٪ . انظر الاتحاد السوفييتي في ظل غورباتشوف (٤٢٨) ولاحظ أن تاريخ الاستفتاء كان متأخرا .

و (بانهيار هذه الفكرة تنهار السياسة الماركسية ، وينهار التنظير السياسى الأساسى الذى صاغه ماركس وانجلز ولينين وسائر الماركسيين لأكثر من قرن من الزمان ، فبدون دكتاتورية البروليتاريا لن تصفى الطبقات الأخرى ومن ثم لن تصل البشرية إلى عدم الطبقية)(١).

خامسا : أن النظام الدكتاتورى سواء كان فى يد الطبقة العاملة ، أو فى يد الحزب الشيوعى فإنه نظام فاسد نظرا لما يحمله بين جوانبه . ومن مفاسد هذا النظام :

- (أ) استبداد الحاكم واغتصابه لإرادة الأمة . ويعتبر الاستبداد السياسى من أخطر الأمراض التي تصيب الأمم في مقتلها وتقعدها عن التقدم والازدهار .
- (ب) الحكم الاستبدادى يستمد قوته من نشاط وقوة البوليس السرى والعلنى مما يذهب ميزانية الدولة على مؤسسات خاصة يمكن الاستغناء عن كثير منها وانفاق مايوجه لها على مايعود بالنفع على الشعب (٢).
- (ج) من مفاسده الظلم والطغيان والاجرام وارتكاب الحماقات وهذا ماحصل في الاتحاد السوفييتي حيث إن ستالين قتل من كان مشاركا في إنجاح الثورة ، كما قتل مجموعات كبيرة في حركات التطهير في الثلاثينات . كما أن هذا النظام لايعرف الأواصر ولاالروابط ويربى الإنسان فيه على خدمة هذه الدكتاتورية .
- (د) أن الدكتاتورية ضد الديمقراطية ولايمكن أن يجتمعا . وبالتالى فإنه لاحرية مع دكتاتورية .

يقول لويس فيشر: (ولن تجد دكتاتورية في العالم منطوية على شيء من الديمقراطية ، وليست في الـدكتاتوريات إطلاقـا بذور الحرية ... إن الدكتاتورية السوفيتية ظلت مقفرة من البقول والأغذية ، لأنها قد ظلت

<sup>(</sup>١) أفكار ماركسية في الميزان (٨٣).

<sup>(</sup>٢) انظر إنهيار الشيوعية أمام الإسلام (٢٨٣).

مقفرة من الحريات ، إذ لاسبيل إلى ضمان مادى ، ولاإلى ديمقراطية إقتصادية مالم تتوافر الديمقراطية السياسية . وإن اعتقال ملايين من الخلق في معسكرات السوفييت وسجونه عقب انصرام ثلاثين عاما على بداية الثورة لهو في الحق سخرية من كل إدعاء بأنه توافرت فيه الديمقراطية السياسية والإقتصادية . وليس ثمة أيضا أقل بادرة على أن هذه الدولة "البوليسية" آخذة في الذبول والفناء بل ، بالعكس ، كل تطهير فيها يخلق ساخطين جددا ، ويستوجب تطهيرا آخر ، وهكذا ينقلب التطهير غير المشروع سلاحا دامًا في يد الدكتاتور ضد الشعب .

ولاتتواتى الحرية فى ظل الدكتاتورية . إذ ليست هناك حقوق ثابتة لاتبديل فيها ولاتحويل . فإن للدكتاتور من كثرة القوة . وللفرد من ضآلتها مايبيح للأول أن يترع أى حق يعطيه . ويسترد أى شىء هو واهبه ...)(١).

ويقول: (إن الدكتاتورية مستوية على بحر من الدماء، واوقيانوس من الدموع، وعالم من الآلام، وهي كلها نتائج وسائلها القاسية فكيف إذن يتواتى لها أن تكفل الرغد أو الحرية أو الطمأنينة ظاهرة وباطنة. ؟؟ بل كيف يتهيأ للخوف والإرغام والكذب والعسف أن تصنع إنسانا أحسن حالا ... ؟؟

لقد علمتنى الأعوام التى قضيتها فى مناصرة السوفييت أنه لايصح لامرىء يحب الناس ويريد السلام أن يناصر دكتاتورية ما ، وأن قيام نظام إجتماعى ينادى بالحرية ولكنه مع ذلك يحد منها ليس سببا يبرر اعتناق مذهب يدمر الحرية تدميرا ، ويقضى عليها قضاء مبرما ...)(٢).

إن الدكتاتورية سبب مباشر في مصادرة حرية الرأى والفكر، والتعبير (٣)، وتكميم الأفواه، وتؤدى إلى فقدان الثقة بين الشعوب

<sup>(</sup>١) المعبود الذي هوى (٢٩٤) ، وانظر : الاتحاد السوفييتي في ظل غورباتشوف (١٧٤) شهادتي للتاريخ (٢٥٩) .

 <sup>(</sup>۲) المعبود الذي هوى (۲۹۵) .

<sup>(</sup>٣) انظر: سقوط الماركسية (١١١) ، ولمزيد عن ذلك انظر: إنهيار الشيوعية أمام الإسلام (٢٨٤) ، المذاهب المعاصرة وموقف الإسلام منها (١٥٦) .

والحكام<sup>(۱)</sup>.

(ه) فى ظل هذا النظام يشيع الخوف ، والذل ، والمهانة ، والخداع ، والخنوع (٢).

ولأجل ذلك لايستطيع أحد أن ينتقد السياسة أو القادة خشية البطش به . فمثلا لم يكن في مقدور أحد أن يقوم بعزل ستالين (ولاتجرأ أحد على كشف أخطائه في حياته بل ظلت أبواق الشيوعية تعرض مظالم عهده بأنها "العدل التاريخي العظيم" ونعتوه بأنه الملتزم الحقيقي بالماركسية الكلاسيكية ، ولكن الصحافة الإشتراكية نفسها اعترفت بعد مماته بأنه كان أكثر الناس ظلما في تاريخ البشرية و(إن أنانيته كانت قد اكتسبت أبعادا منفرة في أواخر عهده ، فظن أنه فوق الحزب وفوق الشعب ، ولم يعد يعبأ بآراء اللجنة المركزية للحزب الشيوعي ، وأخذ يحكم بالأسلوب الدكتاتوري)(٣). (و) أن الدكتاتورية توغل الصدور بالأنانية الفردية وتقضى على كافة الفضائل الأخلاقية .

يقول عبد الرحمن حبنكة: (لما كانت الحركة الشيوعية تعتمد على عنصرى الاستبداد المطلق "الدكتاتورية المتناهية" والوسائل غير الأخلاقية، فإنها غير مؤهلة بطبيعتها لأن تحقق أهدافا خيرة لصالح الإنسانية ، مهما طال بها العهد ، ومهما توطن لها الحكم ، هذا شأن الشيوعية حتى لو سار الشيوعيون بقناعة إلى تحقيق أهداف يتصورونها إنسانية نبيلة . فالاستبداد المطلق لايكون إلا خادما للأنانية الفردية ، وسلاحا فتاكا في أيدى مصالح المستبدين الشخصية ، لاسيما إذا لم يكن لهم من الإيمان بالله والخوف من عقابه عاصم .

<sup>(</sup>١) انظر أوضاعنا السياسية (٢٠٤-٢٠٥) .

<sup>(</sup>٢) انظر إنهيار الشيوعية أمام الإسلام (٢٨٦).

<sup>(</sup>٣) مجلة Soviet Land "الرسمية عدد ١ يونيو ١٩٥٦م نقلا من كتاب سقوط الماركسية (١٢٢) ، وانظر الإسلام وحقوق الإنسان (٢٦٢-٢٦٣) .

واستخدام الوسائل غير الأخلاقية المناقضة للفضائل بالهمجية المجرمة تورث نفوس مستخدميها شراسة سوداء ، وتقتلع منها جذور الأهداف السامية والغايات النبيلة ، لأنها مناقضة لها ، فهى لاتجتمع معها بحال من الأحوال)(١).

(ز) أن الدكتاتورية تفضى إلى وجود الطبقات وإلى البذخ والإسراف والمبالغة فيه .

وهذا ماحدث فى الاتحاد السوفييتى حيث كان قادة الحزب فى برج عاجى بينما أفراد الشعب لايكادون علكون قوت يومهم . وهم بهذا أعنى الشيوعيين \_ يشكلون طبقة وبقية المجتمع ينقسمون إلى عدة طبقات.

يقول دجيلاس: (وقمين بالذكر أن الزعماء الشيوعيين يترعون إلى الإسراف والبذخ ، والقابضين على أزمة الحكم يشعرون بالحاجة الداغة للظهور بظهر أصحاب السلطان ليميزوا بكانتهم كنماذج للعظمة والذكاء . وهذا مايقود كنتيجة منطقية لترعة الزعماء إلى الظهور والنفعية ، وحب السلطة ، وتفشى الفساد التي هي من الأمور الطبيعية في الأنظمة الشيوعية . وهذا الفساد المستشرى ليس مرده فساد ذمم الموظفين نتيجة الفساد العام فحسب ، وإنما علته الكبرى تمركز سلطة الحكومة في أيدى فئة سياسية معينة وإن هذه الحكومة هي صاحبة جميع الامتيازات ، ونتيجة لكون الحكومة والحزب متماثلين مع الدولة ، ويعنيان حق التمتع بالممتلكات ، فإن الدولة الشيوعية تنفسخ بصورة ذاتية ، وتفسد أجهزتها بشكل تلقائي ، لأنها تجد الشيوعيين اليوغسلاف الجو الذي يعانيه الشيوعي النظامي بقوله: (إنني أشيوعيين اليوغسلاف الجو الذي يعانيه الشيوعي النظامي بقوله: (إنني أجد نفسي مقطعا إلى ثلاثة أشلاء: إنني أسرح نظري بمن لديهم سيارة أفضل من سيارتي ، فأجدهم ليسوا أكثر إخلاصا وتفانيا مني للحزب وللإشتراكية ، ولكن عندما أتطلع إلى أولئك الذين ليس بقدورهم أن

<sup>(</sup>١) الكيد الأحمر (١٩).

يقتنوا السيارات فأجد نفسى موفور الحظ بالسيارة التي أملكها)(١). ولو نظرنا إلى خصائص الدكتاتورية لوجدناها إجمالا كما يلى :

- (۱) شخصية السلطة<sup>(۲)</sup>.
- (۲) نظام جدید مؤقت<sup>(۳)</sup>.
  - (٣) تركيز السلطة (٤).
- (٤) انعدام الرقابة والمسئولية $^{(6)}$ على الجهة المتسلطة .
  - (۵) سياسة القوة والعنف<sup>(۲)</sup>.
  - (٦) النظام الجماعي الموجه لصالح الدكتاتور $^{(v)}$ .
    - (v) نظام الحزب الواحد (v).
    - (۸) القضاء على حقوق الأفراد وحرياتهم $^{(9)}$ .
- (٩) وترى الأنظمة الدكتاتورية أن الدولة هى القيمة الوحيدة المطلقة فى الحياة الإنسانية ، وهى إرادة الله تعالى فى الأرض وأوجز عبارة عن الدولة عندهم (لاشىء خارج الدولة ، ولاشىء ضد الدولة ، ولاشىء فوق الدولة)(١٠٠).

<sup>(</sup>١) الطبقة الجديدة (١١٥–١١٦) .

<sup>(</sup>۲) انظر: القانون الدستورى والنظم السياسية ، القسم الثانى (۱۸-۱۹) ، الأنظمة السياسية المعاصرة (۲۳۵) .

<sup>(</sup>٣) انظر المرجع السابق (١٩) .

<sup>(</sup>٤) انظر: القانون الدستورى والنظم السياسية ، القسم الثاني (١٩) ، الأنظمة السياسية المعاصرة (٢٣٥) .

<sup>(</sup>٥) انظر المرجع السابق (٢٠-٢١) .

<sup>(</sup>٦) انظر : القانون الدستورى والنظم السياسية ، القسم الثاني (٢١) ، الأنظمة السياسية المعاصرة (٢٣٨) .

<sup>(</sup>٧) انظر المرجع السابق (٢١) .

<sup>(</sup>A) انظر : القانون الدستورى والنظم السياسية ، القسم الثاني (٢٢) ، الأنظمة السياسية المعاصرة (٢٣٧) .

<sup>(</sup>٩) انظر: القانون الدستورى والنظم السياسية ، القسم الشانى (٢٧-٢٣) ، الأنظمة السياسية المعاصرة (٢٣٧) .

<sup>(</sup>١٠) الأنظمة السياسية المعاصرة (٢٣٠-٢٣١) .

(١٠) من خصائص الدكتاتورية أنها تقوم على مبدأ الغاية تبرر الوسيلة (١٠). وهكذا يتبين فساد هذا النظام سواء كان في يد أقلية أو أغلبية ، في يد فرد أو في يد الدولة .

#### بطلان مزاعمهم في دعوى تحقيق حق الانتخاب:

ومما يدل على مصادرتهم حق الحرية السياسية أنهم ادعوا أن الأنظمة الأخرى الديمقراطية لم تحقق ذلك فعلا ، وإن ادعت تحقيقه ، بينما الشيوعية نصت على ذلك في دستورها وطبقته في واقعها ، غير أن هذا القول لايقوم عليه دليل ولايسنده واقع . ويمكن كشف زيفه وخداعه بالآتى :

أولا: أن الدستور ينص على أن الحزب هو الذى يمتلك حق الترشيح للانتخابات النيابية . (إذ أن المواطن هناك لايملك حق ترشيح نفسه بنفسه)(۲).

فالحزب هو صاحب السيطرة والكلمة فيما يتعلق بالترشيحات ، وقد مر أن الحزب الشيوعي قضى على سائر الأحزاب .

ثانيا : تصريحات القادة الشيوعيين وإجراء الانتخابات الصورية المغلوطة أو الموضوعة سلفا .

يقول لينين عام ١٩٢٢م: (يجب أن يعرف شعبنا ، أننا لن نسمح بقيام المحال ال

ويقول ستالين: (إن دستورنا السوفييتى ينص على منح الحرية للمواطنين ولكن يجب أن يكون مفهوما، أن هذه الحرية لاتعنى حق الوقوف في وجهنا، أو حق تقويض نظامنا، أو حق الثورة ضد النظام الشيوعى، أو حق انتقاد المبادىء الماركسية، أو حق تكوين الهيئات المناهضة لنا ...

<sup>(</sup>١) انظر الأنظمة السياسية المعاصرة (٢٣٨).

<sup>(</sup>٢) القانون الدستورى والنظم السياسية ، القسم الثالث (١٣٣) .

 <sup>(</sup>٣) إشتراكيتهم وإسلامنا (٧٤) .

إن هذه الحرية التي ينص عليها دستورنا السوفييتي ، لاتعني إلا شيئا واحدا ، هو حق "ديكتاتورية البروليتاريا" في الاستمتاع بالحرية التي تكفل لها تحقيق الأهداف الشيوعية)(١).

وقد ثبت لنا أن الدكتاتورية قد تحققت فعلا ولكن لمن؟ إنها لأعضاء الحزب ، لاللعمال المستضعفين الذين قامت الشيوعية من أجلهم!!

ثالثا: عندما كان الحزب الشيوعى يقبض بيد من حديد على كل المنظمات السياسية وغيرها ، فإنه من المستحيل أن تكون هناك حرية ونزاهة في الانتخابات ، ولأجل ذلك كانت الصحف السوفيتية تقوم بالاعلان للانتخابات وتطلب من المواطنين الإدلاء بأصواتهم ويختاروا مرشحيهم ، ولايدع أحد الفرصة تذهب عنه في اختيار حكامه وتوجيه سياسة حكومته ، وفي يوم الانتخاب يدلى ٩٩٪ ممن لهم حق الاقتراح حسب ماتقول المصادر السوفيتية بأصواتهم ، ويدلون بها جميعا بلااستثناء تقريبا لمرشح واحد لأنه لاتوجد إلا قائمة واحدة أمام الناخبين ويتحول الانتخاب إلى عمل مسرحى يعرض على المواطنين (٢). بل إن بعض حكومات الدول الإشتراكية تعلن أنها من المواطنين في غياهب السجون . وماذلك إلا دليل على أن تلك الدول قد قضت على حرية البشر وأن كل الأبواب القانونية والديقراطية قد سدت في وجه المواطن (٣).

ويصور فارغا ذلك الوضع فيقول : (إن هؤلاء النواب لايرشحون من قبل السكان أنفسهم ومنظماتهم الإجتماعية ومن قبل رأى الشغيلة العام ،

<sup>(</sup>١) إشتراكيتهم وإسلامنا (٧٦) ، وانظر (٧٣-٧٤) .

<sup>(</sup>٢) أنظر : التعليم في الاتحاد السوفييتي (٣٠٥-٣٠٦) ، الحريات العامة (٢٦٥) ، سقوط الماركسية (١٤٠-١٤١) .

<sup>(</sup>٣) انظر سقوط الماركسية (١٤٥).

وإنما يرشحون سرا من قبل هرم الحزب البيروقراطى ، أما السكان فيلزم عليهم أن يدعموهم وأن يصوتوا لهم . ولاتتألف السوفيتات من بيروقراطى الحزب فحسب ، وإنما أيضا من نواب آخرين ترشحهم الأرستقراطية مكافأة لهم على ماقد يكونون أدوه من خدمات للمجتمع وعلى استعدادهم للانصياع للسلطة وهؤلاء النواب أعضاء فى مختلف شعب اللجان التنفيذية ، وهم يشاركون فى مناقشة هذه أو تلك المشكلات التى تكون قد طرحتها وحلتها سلفا قيادة الحزب البيروقراطية التى على رأس تلك الشعب واللجان التنفيذية وأحيانا الدوائر الحاكمة العليا بنفسها ، والنواب العاديون عاجزون مطلق العجز عن تغيير أى شىء ، كائنا ماكان ، بمبادرتهم وفطنتهم ، ووظيفتهم الأساسية أن يكونوا صلة الوصل مع السكان ، وأن يتلقوا الطلبات والشكاوى ذات الطابع الشخصى فى غالب الأحيان ، وأن يرفعوها إلى السلطة البيروقراطية ، من دون أن تلبى أصلا بصورة آلية .

والشىء نفسه ينطبق على النواب المنتخبين لمجلس السوفييت الأعلى ، فهم يحضرون جلساته ويدلون بكلمات بصدد مشكلات مقدمة ومعدودة سلفا من قبل دوائر الحزب . ودورهـم الـدائم أن "يوافقـوا دائما على رأى الآخرين" بصورة شكلية محضة أو أن يكيفوا القرارات مع حاجات مجالاتهم الإقليمية والمهنية ، هكذا تتحول انتخابات هؤلاء النواب بالذات إلى شكليات محضة ، خاوية من كل مضمون ، وإلى محاكاة سافرة للديمقراطية السوفيتية .

فالسكان ينتخبون مرشحين اختارتهم سلفا دوائر الحزب ، ثم إنهم ينتخبون نائبا واحدا عن مرشح ممكن واحد . ولما كان الشعب يفهم ذلك كله ، أو على الأقل يتحسسه ، تراه يذهب بكل وداعة إلى صناديق الاقتراع ليؤدى واجبا مدنيا شكليا من دون أن يكترث البتة بنتاجه)(١).

<sup>(</sup>١) الطريق الروسى إلى الإشتراكية (٦٦-٦٧) ، وانظر (٦٨) ، وانظر ماذكره غورباتشوف في كتابه الإنقلاب (٨٢) .

وعلى هذا فنتيجة الانتخابات كما أرادها ذلك الفرد أو أولئك الأفراد لاكما أراده الشعب .

رابعا : أن الشيوعيين لو سمحوا بحرية الانتخابات ، واختيار الشعب من يريد فمعنى ذلك أنهم يحكمون على أنفسهم بالزوال .

يقول عبد القوى مكاوى: (لقد حكمت الشيوعية روسيا نصف قرن من الزمان، ولى خلاله جيل وترعرع جيل، وتاح لها من الوقت والمال ماتستطيع أن تبنى به العالم الذى تريد. فهل تقدر على إجراء انتخابات حرة يقول الناس فيهاكلمتهم ضد هذا النظام أو معه؟ كلا. لأن النظام في روسيا يفرض نفسه بالتشريعات القاسية والأوامر العسكرية ولو تم الاحتكام إلى مشيئة العمال والفلاحين لأيقن النظام زواله من الوجود!!)(١).

ويقول وحيد الدين خان: (إن القادة الروس الشيوعيين لا يجدون فى أنفهسم الجرأة لإجراء انتخابات حرة، وذلك لأنهم على يقين بأنهم لو سمحوا بالانتخابات الحرة، فسوف يطيح بهم الشعب بإدلاء ٩٩٪ من الأصوات ضدهم)(٢).

خامسا: أن مما يدل على القضاء على الحرية السياسية في الاتحاد السوفييتي هو أن الإنسان لايستطيع ترشيح نفسه (مقارنة بالأنظمة الديمقراطية) وإنما يرشح من إحدى الهيئات التابعة للحزب. وعلى هذا الأساس فلاوجود للمعارك الانتخابية (٣). ثم إذا وضعنا في اعتبارنا أن الشيوعية ماقامت إلا من أجل قضية العمال ، فكم يمثل العمال من نسبة أعضاء الحزب؟!

سادسا : ومما يدل على أن الحرية السياسية كانت مفقودة فى الاتحاد السوفييتى ، هو رغبة كثير من معتنقيها الفكاك من أسرها والهروب إلى

<sup>(</sup>١) شهادتي للتاريخ (٢٣٢).

<sup>(</sup>٢) سقوط الماركسية (١٢-١٣).

<sup>(</sup>٣) انظر القانون الدستورى والنظم السياسية ، القسم الثالث (١٤١-١٤٢) وانظر (٣).

دول أوروبا الغربية (الرأسمالية)(١). وإذا وجد أن أحدا أثنى على ذلك النظام أوبقى فيه فإنما هولحصوله على المصلحة ، أو الرغبة في الحصول عليها.

يقول آرثر كوستلر : (وقد أعانني عامل نفسى آخر على مواصلة العمل في خدمة الشيوعية عقب عودتي من روسيا ، وهـو الاعتقاد الذي كان يشاركني فيه صفوة صحبي وخيرة أصدقائي الذين تركوا الحزب اليوم أو فصلوامنه فقد كنا معصوبي الأعين، ولكننا لم نكن عميانا ، ولم يكن أشد المتعصبين للشيوعية بيننا يستطيع أن يغفل عن الواقع الملموس أمامنا ، وهو أن حركتنا لم تكن تسير بخير ، ولكنا مع ذلك لم نحاول يومـا أن نتناجى أو نتكاشف بما كان يخالجنا من الشعور بأن الحزب لايحتاج إلى تطهير من الخارج بل هو أحوج مايكون إليه من الداخل . وأنت قد تستطيع أن تستقيل من ناد أو من حزب عادى إذا لم تعد سياسته تروقك ؛ ولكن الحزب الشيوعى كان شيئا يختلف عن سائر الأحزاب كل الاختلاف ؛ فقد كان بمثابة المقدمة أوالطليعة من الطبقة الكادحة أو إرادة التاريخ ذاته مجسمة ماثلة ؛ فإن أنت خرجت عليه عددت طريدا أو منبوذا "خلف الأسوار" ، ولن يكون لأى كلام تقوله أو عمل تحاوله أمل ما في تغيير مجراه أو إحداث أثر فيه ، فمن الخير لك أن تبقى في حظيرته، مقفلا فمك مخفيا مضضك ، مرتقبا اليوم الذى تصبح فيه روسيا والكومنترن بعد دحر عدوهما وانتصار الثورة العالمية على استعداد لأن يصبحا "ديموقراطيتين" ؛ وعندئذ يصح أن يدعى الزعماء للمحاسبة على تصرفاتهم ، من هزائم كان ممكنا تجنبها ، وتضحيات لم يكن شيء يستوجبها ، وحملة دسائس ومكائد قضت على خيرة رفاقنا وذهبت بأرواح الصفوة من إخواننا .

أما قبل هذا اليوم المرتقب ، فما عليك إلا أن تؤدى لهذه اللعبة حقها ، فتؤكد وتنفى وتقول وتردد ، وتأكل كلامك أكلا ، وتلعق بصقتك

<sup>(</sup>١) انظر الفشل الكبير (٣٠١) .

لعقا ، فذلك هو الثمن الذى قضى عليك أن تدفعه لكى تظل تشعر بأنك النافع المجدى ، ولكى توفر على نفسك احترامها ...) $^{(1)}$ .

ومن هنا فلاغرابة من اهتمام الشيوعيين بالتربية التى يريدها الحزب حتى يكون العضو والمسئول الشيوعى على قدر كبير من الولاء والاخلاص لتأمن الحفنة المتسلطة على نفسها من خروج الشعب عليها (٢).

# الرد على زعمهم توافر حق النقد في الهيئات السياسية ومايسمونه "الديموقراطية الداخلية":

إن هذا زعم باطل يرده واقع الحزب ودكتاتوريته . والأحداث التي كان يشهدها الواقع العام لدولة الاتحاد السوفييتي فيقال لهم :

أولا : أن هذا كلام نظرى لم ير النور وإذا طبق فهو يطبق في نطاق ضيق (فهناك مواضيع لا يجوز له أن يتناولها : ذلك شأن موضوع نطاق

<sup>(</sup>۱) المعبود الذي هوى (۹۰–۹۱) .

<sup>(</sup>٢) عن التربية في مجال الحفاظ والتضحية من أجل الحزب انظر كتاب شيوعيون أمام المحاكم ، حيث وردت به عدة أقوال واعترافات ممن تعرضوا للقبض عليهم ، أو محاكمتهم تدل على تفانيهم في خدمة الحزب والسير وفق رغباته . انظر (٨١،٤٤-٤٢،٣٨،٢٢،١٩) ومابعدها .

ومن الاهتمام بالفكر الشيوعى و بجعل العضو يعمل لصالح الحزب وضع الحزب الشيوعى شروطا وقواعد يسير عليها الشخص إذا وقع فى قبضة العدو ، ومن ذلك :

عـدم اخبـار العدو بما يجهله عـن الحزب . انظر شيوعيون أمـام المحـاكم (١١٣) . لاتفضى بشيء ولاتعد إلى إنكار شيء . انظر المرجع السابق (١١٤) .

تقليل الكلام فـ (بقـدر مانقلـل مـن كلامنا تقل حماقاتنا) . انظـر المرجع السـابق (١١٧) .

عـدم التجـاوب مـع الشرطة والمحققين . انظـر المرجع السـابق (١١٩) ومـابعدها . معرفة الاقنون والاتهام معرفة عميقة .

جعل طابع الدفاع سياسى . انظر المرجع السابق (١٢٣) ومابعدها .

رفض المحامي المسخر . انظر نفس المرجع (١٣٢) ومابعدها .

<sup>(</sup>من الخطأ والحماقة أن لانتحدث إلا بعبارات شيوعية وأن نشتم المحكمة ...) . المرجع السابق (١٣٥) .

الحكم ذاته والسياسة العامة للحكومة ، والزعماء ، فهذه المواضيع جميعا لا يجوز أن يتناولها ذلك النقد . إن النقد \_ كما يقولون \_ يجب أن يكون "بناء" وهم يقصدون بذلك أن يكون مقبولا في أعين الهيئات الحاكمة)(١).

ثانيا: ماهى الحادثة التى ثبت فيها الانتقاد لسياسة الحزب أو أحد زعمائه ولم يكن مصير صاحبها النفى أوالاعدام أو السجن أو الاضطهاد؟ لم يذكر تاريخ الاتحاد السوفييتى وبالذات فى سنواته الأولى وتحديدا فى حكم ستالين الدكتاتور أى مثال يدل على تحقيق هذه السياسة . وإذا ماقدر أن سمح بالنقد فإنه يكون لأمور تافهة لاقت إلى السياسة بصلة فينفخ فيها حتى تنسى القضايا الكبار ، ثم يستنتج من تلك المسائل التافهة أمور يشيب لها الولدان (٢).

ثالثا: إذا كان الحزب الشيوعى يرى أحقية النقد ويعلن أنه يحققه للفرد ، فلماذا يعتبر الناقد لسياسة الحزب مخربا ، محرفا ، إنتهازيا .

يقول آرثر كوستلر: (كان من القواعد الأساسية في روح النظام الشيوعي أن كل انتقاد يوجه إلى قرار اتخذه الحزب، بشأن سياسة معينة، أو تصرف من التصرفات، في مسألة من المسائل، يعد "تخريبا"، ويوصف الناقد بأنه من "المنحرفين" أو "المنشقين"، وكانت المناقشة مسموحا بها جائزة قبل صدور القرار، ولكن القرارات إنما تأتى من فوق، وتهبط من السماء، دون الاستئناس بآراء أية هيئة تمثل الدهماء، أو عامة الأعضاء، فليس لهؤلاء إذن نفوذ ما أو شأن في السياسة وتكييفها ورسم خططها ولاأمل لهم في التعبير عن آرائهم، ولكن لاتنس أيضا أن الزعامة محرومة من الوسائل التي تستطيع بها أن تقيس نفسية الجماهير وتتعرف وجهتها، حتى لقد أصبح من الكلام السائر قولهم "إن الخط الأمامي ليس مكانا للمناقشات"، أو

<sup>(</sup>۱) القانون الدستورى والنظم السياسية ( ۷7 ) .

 <sup>(</sup>۲) انظر حقائق عن نظام الحكم الشيوعي (۲۷۰-۲۷۱).

قولهم "أينما يقف شيوعى ، فهو أبدا في الخط الأمامي")(1).

كما أن السلطات الشيوعية اعتبرت كل من يعارض أى أمر صادر عن الحزب يعد مصابا بمرض عقلى. (٢)

## إبطال دعواهم في دفاعهم عن أنفسهم بانتقادهم الديمقراطية الغربية (٣):

انتقد الشيوعيون الديمقراطية الغربية ، وذكروا أنها ليست ديمقراطية حقيقية . ولكن وكما يظهر من الواقع أن الديمقراطية الغربية حققت لشعوبها أكثر مما حققته الشيوعية لرعاياها ، وبالتالى فإن انتقادهم ذلك ليس في محله للتالى :

أولا: قولهم أنها ليست ديمقراطية كاملة بل سياسية فقط .

فيقال لهم : وماهى الديمقراطية التى حققتموها أنتم؟!! فعلى الأقل وجد نوع من الحرية تحقق للإنسان فى ظل النظام الرأسمالى ، أما أنتم فلم تحققوا لشعبكم ولاجزءا من حرية واحدة اللهم إلا الدعوة ضد الدين . فالديمقراطية الغربية حققت شيئا ونظامكم الشيوعى لم يحقق شيئا .

ثانيا : قولكم إن الديمقراطية الغربية الذى يحكم فيها هم طبقة البرجوازية المستغلبة . هذا عين ماوقعتم أنتم فيه فإن طبقة الحزب أشد الطبقات سيطرة وظلما .

ثالثا: قولكم أن الديمقراطية البرجوازية كانت مجرد إدعاء ، فنحن نقول لكم إن واقعكم كان مناقضا لنظرياتكم بل إن الواقع دوما أحد الأسباب التي تبطل كثيرا من أفكاركم .

وعلى العموم فإن (الشيوعية بتطرفها والديمقراطية بعدم كفايتها عجزتا عن تحقيق الهدف ، حيث غاب عن كل منها ماتوصل إليه الآخر وتمسك

<sup>(</sup>١) المعبود الذي هوى (٦٩–٧٠) .

<sup>(</sup>٢) انظر الاتحاد السوفييتي في ظل غورباتشوف (١٦٧).

<sup>(</sup>٣) وهذا ليس دفاعا عن الديمقر اطية ولكن لنتبين أن النظام المعاكس للشيوعية كان أكثر رحمة ورأفة بالناس من النظام الشيوعي الذي ماقام \_ كما زعم أصحابه \_ إلا لإزالة الظلم وتحقيق العدالة .

بموقفه من الحرية ومفهومه لها ، ووصل كلاهما إلى أحد جوانب الحرية دون الجانب الآخر ، مع أنه كان الواجب أن تراعى كل منهما أن الحرية لاتحقق إلا باحتـواء المعنى السياسي والقانوني إلى الجانب المادي والإقتصـادي معا)<sup>(١)</sup>.

وبعد هذا نقول إن الدولة السوفيتية أصبحت شبحا مخيفا بعد الإدعاء بأنها ستكون حامية العمال والمدافع عنهم وعن حقوقهم (٢)، حيث أصبح الأمر بيد القلة والاضطهاد والظلم واقع على الكثرة ، والغريب أنه يقع عليهم باسمهم .

وإمعانا في بيان مصادرة الحرية السياسية من قبل الشيوعية أبين هذه الجوانب المختصرة في النظامين الشيوعي والإسلامي لنرى الفارق وعدم الالتقاء بين الإسلام والشيوعية .

أولا : أن الحاكم في الإسلام هو الله تعالى وبيده الرزق والحياة والموت ، وما الإنسان الذى يقوم برعاية أمور الناس إلا عبد مأمور للقيام بتنفيذ أوامر الله تعالى وحكم الناس بها وتحقيق العدل الذى أراده المولى جل وعلا .

أما في النظام الشيوعي فإن الحاكم والمعبود هو الحزب الشيوعي أو صاحب السلطة الدكتاتور إن كان استطاع كسر وقمع كل صوت قد يرتفع ضده كحال ستالين.

يقول د. السيد صالح: أما (الإنسان في ظل الأنظمة الشيوعية ، فهو إنسان مهين ، لأنه يؤمن أن الأمور كلها بيد الحاكم ، رزقه وأجله وسعادته وشقاوته ، ومن هنا يتنازل عن حقوقه ، ويأخذ الحاكم في نظره مكان الإله وماأتعس هذا الإنسان الذى يستذل نفسه لبشر مثله لايملك من أمر نفسه شيئًا . ومن هنا فلامساواة بين الناس ، ولاكرامة لأحد سوى الحاكم وحكومته ، وأما سائر الناس فهم عبيد لسيدهم الذى يقرر لهم مايراه من حقوق ویسلب منهم مایرید من هذه الحقوق) $^{(\pi)}$ .

ضمانات الحرية (٨٩). (1)

انظر عن هذه المعاني المزعومة ، التعليم في الاتحاد السوفييتي (٤٠٩-٤١٠). إنهيار الشيوعية أمام الإسلام (٣٠١-٣٠٢).

ثانيا : اختيار الحاكم .

فى نظام الإسلام السياسى يكون الاختيار حسب ماقرره جل وعلا :  $\{e^{(1)}\}$ 

وقوله تعالى :  $\{e^{int}_{n}, e^{(r)}, e^{(r)}\}$ 

وأما فى النظام الشيوعى فالحاكم يفرض فرضا ومهمة الشعب أن يؤيد وينتخب ويوافق عليه إذ أنه ليس أمامهم غيره أصلا ، ولقد كانت تكاليف وصول الشيوعيين للسلطة كبير جدا ، وهذه التكاليف دفعتها الشعوب المظلومة المغلوبة على أمرها وكان للحزب الشيوعى الثمار ، ومن هنا نلحظ أن قيام الحاكم وحاشيته كان بالقوة والقهر والعنف والقتل والتشريد (٣).

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران : (١٥٩) .

<sup>(</sup>۲) سورة الشورى : (۳۸) .

<sup>(</sup>٣) يقول بريجنسكى عن التكلفة البشرية للشيوعية : (لقد ضمت الكلفة البشرية الأصناف التالية :

١ - جمل الاعدامات أثناء عملية الاستيلاء على السلطة ويمكن تقدير هذه الاعدامات ، بدون حساب لقتلة معارك الأعمال الحربية المدنية والشورية ، على الأقل بمليون شخص فى الاتحاد السوفييتى ، وعدة ملايين فى الصين ، وحوالى مائة ألف فى أوروبا الشرقية ، ومائة وخمسون ألف على الأقل فى فيتنام .

٢ - اعدامات المعارضين السياسيين والمقاومين بعد الاستيلاء على السلطة ، وتحدث هذه الاعدامات بالعادة خلال عدة سنوات أثناء تعزيز الشيوعيين سيطرتهم على البلاد . ويجب وضع تقدير تقريبي لهذه الأرقام على نفس مستوى الصنف الأول ، مقدمة مجموع على مركب للصنفين الأولين بحوالي ٥ مليون إنسان .

٣ - إعدام أشخاص ينتمون إلى أصناف مختلفة من المجتمع ويعتقد أنهم معادن للنظام داخليا ، وبصرف النظر عن المواقف الحقيقية لهؤلاء الضحايا . وتضم هذه المجموعات الضباط العسكريين السابقين ، والمسؤولين الحكوميين السابقين ، الأرستقراطيين ، أصحاب الأرض ، الكهنة ، والرأسماليين . فقد أعدم معظمهم ، ووضع آخرون في معسكرات الاعتقال ، حيث اختفت أكثريتهم . ويجب أن تكون التقديرات كبيرة ، حتى أن الكشوفات السوفيتية والأوربية الشرقية والصينية تظهر أن المجموعات الاجمالية كانت ضخمة ، وبالتأكيد لاتقل عن ٣ ملايين إنسان .

.....

٤ \_ تصفية الفلاحين المستقلين . وكان هذا النوع من التصفية الجسدية للمزارعين الأغنياء المالكين في الاتحاد السوفييتي من خلال الاعدامات ، والموت في معسكرات الاعتقال . وأقل تقدير لهذا النوع من المصائب ، بالنظر إلى الأرقام السوفيتية والصينية والتي تصل إلى عدة ملايين ، والأرقام الكورية الشمالية والفيتنامية والتي تصل إلى عدة مئات من الآلاف يجب أن يزيد عن ١٠ ملايين إنسان . ٥ \_ المصائب المترافقة مع الترحيل الشعبي ، وإعادة الاستيطان القهرى . فلقد أفرزت هذه السياسات ، والتي أحدثت في سياق عملية التجميع في الاتحاد السوفييتي وأوروبا الشرقية ، وخصوصا في الصين أثناء الحملة ضد أصحاب الأراضي الزراعية ، وأثناء إنشاء الكنتونات الفلاحية في سياق عملية الخطوة الكبيرة إلى الأمام ، المجاعات الكبيرة والأمراض الوبائية ، وكوارث أخرى مختلفة . ويجب أن يؤخذ أي تقدير في الحسبان ، السياسة السوفيتية في ترحيل الأشخاص المشبوهين من غير الروس ، مثل العديد من الليتوانيين والأيستونيين والاتفانيين ، من جمهوريات البلطيق ، والبولنديين من المناطق الغربية للاتحاد السوفييتي ، والتشاد من القرم ، وغيرهم إلى مناطق بعيدة من سيبريا . وتتراوح التقديرات السوفيتية الأخيرة لعدد الضحايا بين سبعة ملايين إلى عشرة ملايين انسان في الاتحاد السوفييتي فقط ، بينما وضعت بعض التقديرات الأخيرة في الصين الرقم الإجمالي بحوالي ٢٧ مليون إنسان ، ويمكن أن يصل المجموع إلى رقم حذر ولكن بنفس الوقت مرعب على الأقل ٣٠ مليون إنسان .

7 - الاعدامات والموت في معسكرات الاعتقال للشيوعيين غير المرغوب فيهم ، ويمكن تقدير عدد الشيوعيين المعتقلين في الاتحاد السوفييتي في مجال الصراعات على السلطة والتنظيفات المختلفة ، وبعد ذلك التصفيات الجسدية بين عامى ١٩٣٦م و ١٩٣٨م بأكثر من مليون شخص دون شك . ولقد اعتقال وقتل عشرات الآلاف في أوروبا الشرقية في أواخر الأربعينات ، وبداية الخمسينيات . ولقد لقى عدة ملايين نفس المصير في الصين ، وخصوصا أثناء الثورة الثقافية .

٧ - الفزع والذعر الجسدى والنفسى من الاعتقال والأشغال الشاقة الطويلة الأمد فقد أظهر العفو العام فى الاتحاد السوفييتى فى أواسط الخمسينيات اطلاق سراح عدة ملايين من الأشخاص الذين أمضوا فى بعض الحالات مددا تصل إلى عشرين سنة مسجونين تحت ظروف قاسية وأليمة . وقد حدثت اعفاءات عديدة فى أوروبا الشرقية بعد إدانة خروشوف لستالين عام ١٩٥٦م ، وكذلك حدث فى الصين بعد انتهاء الثورة الثقافية فى بداية السبعينيات .

ثالثا: العقوبة.

إن النظام السياسى الإسلامى ينظر إلى أفراد الشعب أن الأصل فيهم براءة الذمة . وبهذا فالمتهم برىء حتى تثبت إدانته . وإذا ثبتت فالعقوبة على قدر الخطأ لاأكثر .

وقد أفاضت الشريعة الإسلامية فى تقدير الجنايات ووضع العقوبات لها لتستقيم حياة الناس . ومالم يرد فيه شىء فترك الأمر إلى القاضى أو الإمام ليقيم العقوبة الرادعة (التعزير) .

أما فى النظام الشيوعى فالفرد مذنب حتى تثبت براءته . ويؤخذ الفرد بالظنة ويعاقب ، وبعد عقوبته يصبح مراقبا مطاردا . وإذا لم يعترف فالويل له لأنه متهم معاند مصر . وإن اعترف فالعقوبة والشبهات تلازمه ماعاش وكل صغيرة أو كبيرة من فعل أو قول لابد وأن تفسر سياسيا ، وتفسر بأنها خيانة للحزب الشيوعى .

يقول د. سيد الصالح في ظل النظام السياسي الشيوعي (المتهم مدان حتى تثبت براءته ، وحتى بعد ثبوت براءته يظل مطاردا ، يعاني من تهمته الباطلة حتى يقضى نجبه ، هذا على الرغم من أن العدالة كانت هي الشعار الأساسي الذي نادي به ماركس وتغنت بها الثورة البلشفية ومازالت ترددها الأحزاب الشيوعية المتابعة لها في كل البلدان ، إلا أن الواقع اليوم في روسيا وسائر المجتمعات الشيوعية هو نوع من الظلم السياسي والإجتماعي ولنذلك يقول الكاتب الآسيوي "مينوماساني" (ونستطيع القول أن الشيوعية

٨ ـ اضطهاد عوائل ضحايا النظام . فلقد كانت عائلات ضحايا الأصناف الستة الأولى ، هـدفا للعقوبات والتي تتراوح بين الاعـدام ، والسجـن ، الترحيـل ، والتمييز في السكن ، والبطالة .

٩ ـ انتشار مناخ إجتماعى من الخوف والعزلة السياسية والشخصية .
 لقد كانت الأصناف الإجتماعية ـ ماعدا العمال والفلاحين الفقراء ـ معرضة لمظاهر عدائية من طبقة المسؤولين خلال عهد إعادة بناء المجتمع الشيوعى القهرية) .
 الفشل الكبير (٣٠٥–٣٠٧) .

فى الوقت الحاضر قد أدارت ظهرها لكل فكره تمت عن التسامح والتقدم اللذين نادت بهما ثورة اكتوبر ، بل على العكس تماما نجدها قد استعاضت عن الحرية والمساواة الإجتماعية بنظام طبقى جديد يتميز بالبعد عن المساواة)(١).

رابعا: العدل.

النظام الإسلامى يوجب على الحاكم أو الوالى أن يحكم بالعدل بين الناس ولايفرق بين صغير ولاكبير ، ولاحقير ولاأمير . فكلهم سواسية لأنهم عند الله سواء لافضل بينهم إلا بالإيمان والتقوى .

أما النظام الشيوعى فإن الشورة البلشفية حملت في شعاراتها تحقيق العدل ثم نصت عليه في دساتيرها فهل حققت هذه العدالة للعمال؟!

إن واقع الاتحاد السوفييتي يرفض الإجابة بالإيجاب ، وكيف بالإمكان أن يتحقق العدل ، والفئة القليلة تتحكم بمصائر الخلق والدكتاتورية سبيلها والسيطرة وتحقيق الأهداف الذاتية غايتها؟! إن هذه التوجهات تمنع من قيام دولة عادلة ، ومن هنا غدت الشعارات التي رفعت أساليب خادعة ، وحيل ماكرة ، كان الهدف منها استنفاذ طاقات الطبقة العاملة ، لتحقيق الغايات للطبقة الحاكمة .

هـذا بالإضافة إلى أنه مـن غيرالمنطق أن يوجد العـدل فى دولة تسيطر فيها الطبقة الحاكمة على جميع السلطات سواء التشريعية أو التنفيذية ، أو القضائية .

إن الشيوعيين (زعموا أنهم إنما جاءوا لتطبيق العدالة الإجتماعية والقضاء على الظلم والاستغلال والاحتكار ، فإذا بهم يعيشون الظلم بأبشع أنواعه ، والاستغلال في أسوأ صوره ، والاحتكار في أردأ أقسامه)(٢).

<sup>(</sup>١) الماركسية من أبعادها المختلفة (٤٢) نقلا من كتاب إنهيار الشيوعية أمام الإسلام (٣١٢) .

<sup>(</sup>۲) وسقطت الماركسية (۲۰).

لقد كانت العدالة الشيوعية تتمشل فيما تعتبره الدولة أو أجهزة الدولة (١)، فالعدالة ماأقره الحزب وأمر به دون النظر في نتاجُه .

إن انعدام العدالة فى الحكم الشيوعى كان نذير سوء لها فـ(إن الناس يرضون عن الحكومة يوم تكون مصالحهم فى ظلها مكفولة نامية ، ويوم تكون عقائدهم وآراؤهم محترمة مصونة .. فإذا نظر إنسان فرأى الحكم الشيوعى قد قلل دخله ، وضيق عيشه وإذا نظر فرأى أنه قد أهان دينه ، وصادر حريته فما الذى يحمله على الرضا بذلك الحكم المشئوم؟)(٢).

إن العدل فقد فى الاتحاد السوفييتى ، وأصبح الشعب يمثل مجموعة من العبيد يقومون مخدمة سيدهم $\binom{n}{2}$  (الحزب) ، وكل أمر يصدر من هذا العبد يفسر سياسيا $\binom{3}{2}$ . فكيف سيكون حال هذا الشعب؟!

إن هذا الوضع الذى كان يعيشه الإنسان تحت النظام الشيوعى فى ظل انعدام العدالة ، جعله يتطلع دوما إلى البحث عن البديل ، فكما أنه بحث عن البديل بالنسبة للقيصرية الطاغية ، فكذلك كان حاله بعد أن انكشف زيف أفكار الشيوعية .

لقد كانت الأحلام تراود أفراد الشعب السوفييتي ولكن تبددت بالحقيقة والواقع المشاهد. وهكذا غدا واقع الاتحاد السوفييتي يدل على انعدام الحرية السياسية ، وزيف الأفكار والنظريات الماركسية ، وماكان الشعب ليصبر أكثر مما صبر ، أو أن ينتظر إلى أن يهلك فبدأ البركان يغلى من داخل هؤلاء وشعر القادة السوفييت بذلك فبدأوا بمنح شعوبهم شيئا من الحرية ، رغبة في اسكاتهم ، والحصول على ودهم لتطول مدة بقائهم .

لقد كان القضاء على الحرية السياسية أحد الأسباب \_ مجتمعا مع بقية الحريات \_ التي أدت إلى تصدع البنيان الشيوعي ، بل ومن أكثرها ، لأن

<sup>(</sup>١) انظر نشوء وإنهيار الإمبراطورية الشيوعية (٣٢).

<sup>(</sup>٢) الإسلام في وجه الزحف الأحمر (٦٤).

<sup>(</sup>٣) انظر العدل فريضة (٩).

<sup>(</sup>٤) انظر حقائق عن نظام الحكم الشيوعي (٢٦٦-٢٦٧) .

الشيوعية عبرت عن نفسها بأنها السلطة السياسية في يد الطبقة المضطهدة . ولكن كل ذلك تبدد وتبددت معه الأحلام ، فكان لابد من البحث عن عزج من هذا الظلام الذي كان حالكا ، وفرض على الشعوب بالقوة والجبروت . فكان الهروب من المعسكرات الشيوعية ، والهمسات التي كانت تصدر هنا وهناك ، وقد استفحلت مما جعل قواد الدول الشيوعية يعيدون النظر في أفكارهم ويعلنون التراجع والتغيير فيها تحقيقا لمصلحتهم وكسبا لشعوبهم .

وبعد هذا العرض أصل إلى الحقائق التالية:

أولا : أن الشيوعية اشتملت في تنظيرها تحقيق الحرية السياسية ، وأن مذه الحرية ستتحقق عندما تصل البروليتاريا إلى سدة الحكم .

ثانيا : أن من المبادىء الأساسية للشيوعية القضاء على الطبقات وإقامة طبقة البروليتاريا (دكتاتورية البروليتاريا) .

ثالثا : أن الشيوعيين حكموا بأنفسهم على عدم تحقق مبادئهم وأهدافهم حيث كانت الدكتاتورية في يد الطبقة الحاكمة من غير العمال .

رابعا : أن مبدأ الدكتاتورية سواء كان لطبقة العمال أو لغيرها نظام الله التحكم والسيطرة .

خامسا : أن الديمقراطية الغربية التي تندر بها الشيوعيون حققت لشعوبها أكثر مما حققته الشيوعية لمواطنيها رغم أنها نظام فاسد .

سادسا : أن واقع الاتحاد السوفييتي يرد على زعم الشيوعيين تحقيق الحرية السياسية .

سابعا : أن الشيوعيين لو منحوا الحرية السياسية لشعوبهم لكان في ذلك هلاكا لهم .

ثامنا : أن مما يدل على عدم تحقق الحرية فى الاتحاد السوفييتى ودول أوروبا الشرقية هـو هروب كثير من الشيوعيين إلى بلاد أوروبا الغربية ، وكفر كثير من الشيوعيين بالشيوعية ، بعد انكشافها على حقيقتها .

تاسعا: أن الطبقة التى قامت من أجلها الشيوعية وهمى طبقة العمال كانت أشد الطبقات اضطهادا فى الاتحاد السوفييتى ، ومما سيزيد ذلك إيضاحا فى فساد النظام السياسى الشيوعى عرضنا للنظام السياسى فى الإسلام باختصار .

### (ب) الحرية السياسية في الإسلام:

إن النظام الإسلامي نظام متكامل يحقق للفرد السعادة في الدارين ، وعندما كان الإسلام قد منح الإنسان الحرية التامة المنضبطة بقواعد الشرع ، فإن من الحريات التي كفلها له الحرية السياسية . وهذه الحرية لاتخرج عن الإطار العام وهو أن تمارس في الحدود الشرعية ، وأن تكون محققة للمصلحة بعيدة عن المفسدة . وقد اهتم الإسلام بأمور السياسة إهتماما كبيرا ، وأوضح تعالى أن الأمر لايستقيم إلا مع العدل ، ومن هنا كان لابد من الاهتمام بما يحقق ذلك ، ويرعى تطبيق شرع الله تعالى في أرضه ، فكان لزاما من وجود من يقوم بهذا الأمر ، فجعل الإسلام ذلك من الأولويات التي تستقيم بها الحياة البشرية وهو اختيار الوالى أو الأمير للقيام بسياسة الناس حسب ماقرره جل وعلا وقرره رسوله صلى الله عليه وسلم ، ونأتى لنبين أهمية ذلك وشرعيته . وسنجعل الحديث عن النظام السياسي في الإسلام في نقاط .

أولا: أن الإسلام أوجب إقامة الإمام .

جعل الإسلام إقامة من يقوم على أمر المسلمين أمرا واجبا ، ليقيم شرع الله تعالى فيهم ، ويأخذ للمظلومين بحقهم ، ليعم العدل ويستقيم

وقد وردت الأدلة من القرآن والسنة التي توجب ذلك وتحث عليه ، فمن القرآن قوله تعالى : {ياأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم $\{^{(1)}$ .

وقوله تعالى : {إنا أنزلنا إليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراك الله ولاتكن للخائنين خصيما (٢).

<sup>(</sup>١) سورة النساء : (٩٩) .

<sup>(</sup>٢) سورة النساء: (١٠٥).

هـذا بالإضافة إلى الآيات الواردة فى القصاص والحدود فإنه لابد من وجود سلطة تقوم بتنفيذها .

ومن السنة قوله صلى الله عليه وسلم : "من مات وليس فى عنقه بيعة مات ميتة جاهلية (1). والبيعة لاتكون إلا بوجود الإمام .

وقوله صلى الله عليه وسلم : "إذا خرج ثلاثة فى سفر فليؤمروا أحدهم" $(\Upsilon)$ .

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية : (فإذا كان قد أوجب فى أقل الجماعات وأقصر الاجتماعات أن يولى أحدهم كان هذا تنبيها على وجوب ذلك فيما هو أكثر من ذلك) $(\pi)$ .

ثم إن فعله صلى الله عليه وسلم يدل على ذلك فقد حكم بين الناس وأقام حدود الله تعالى ، واستعمل الصحابة رضى الله عنهم وعين الولاة ، وأرسل الجيوش وعقد الألوية .

ثانيا: فعل الصحابة رضى الله عنهم حيث قاموا بتعيين الخليفة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم، ليقوم بأمر الله تعالى منهم، ثم من بعد ذلك التابعين وأتباعهم ليقينهم بأن أمور الدولة (٤) لا تستقيم إلا بوجود الخليفة أو ولى الأمر.

ثالثا : الإجماع على وجوب إقامة الإمام .

\_\_\_\_\_ يقول الإمام ابن حزم: (اتفق جميع أهل السنة وجميع المرجئة

<sup>(</sup>١) رواه مسلم بشرح النووى (٣٤٠/١٢) كتاب الإمارة ، باب وجوب ملازمة جماعة المسلمين عند ظهور الفتن .

<sup>(</sup>۲) رواه أبو داود (۳٦/۳) كتاب الجهاد ، باب فى القوم يسافرون يؤمرون أحدهم ، رقم الحديث (۲٦٠٨) .

<sup>(</sup>٣) الحسبة في الإسلام (٥).

<sup>(</sup>٤) الدولة كلمة تطلق (على السلطة الشرعية المكلفة بحماية المصالح الاجتماعية عن طريق الالتزام بالقواعد والمبادىء والحقوق التي أقرها الإسلام للناس ، وهي بهذه الصفة تعتبر الهيئة التمثيلية المكلفة من الأمة تكليفا اختياريا لحماية المصالح العامة...) . المدخل للتشريع الإسلامي (٥٥) .

وجميع المعتزلة وجميع الشيعة وجميع الخوارج على وجوب الإمامة وأن الأمة فرض واجب عليها الانقياد لإمام عادل يقيم فيها أحكام الله ويسوسهم بأحكام الشريعة التى أتى بها رسول الله صلى الله عليه وسلم)(1).

وقال الماوردى : (الإمامة موضوعة لخلافة النبوة في حراسة الدين وسياسة الدنيا ، وعقدها لمن يقوم بها في الأمة واجب بالإجماع)  $(\Upsilon)$ .

رابعا: أن الناس بفطرتهم عيلون إلى الاجتماع ، وهو أمر فطروا عليه ونظرا للاختلاف الواقع بينهم من حيث توجهاتهم ورغباتهم ، فإنه يلزم من وجود قوة أو جهة يحتكمون إليها ، تقيم العدل بينهم (٣)، ولأجل ذلك ماوجدت أمة أو قبيلة في التاريخ ليس لها أحد يقودها ، بل وأحيانا يكون له عدد من القواد ، ووصل الأمر ببعض الطوائف إلى اعتبار الحاكم ابنا للآلهة أو أنه الإله نفسه (٤).

ومن هنا أولى الإسلام الحكم وشئون السياسة اهتماما خاصا فكانت له قواعده المستقلة ، وأحكامه الخاصة التي يتميز بها عن سائر الأديان والمذاهب ويتحقق من خلالها سعادة الشعوب دننا وأخرى . ونوجز هنا بعض المبادىء والأصول التي يقوم عليها نظام الحكم في الإسلام .

<sup>(1)</sup> Iliamb is  $1 \text{ like} \left( \frac{1}{\sqrt{\lambda}} \right)$ .

<sup>(</sup>٢) الأحكام السلطانية (٥).

 <sup>(</sup>٣) انظر عن ذلك المعنى الحسبة في الإسلام (٤-٥).

<sup>(</sup>٤) انظر الأنظمة السياسية المعاصرة (٧١) ومابعدها .

يقول د. عبد الله الدميجى: (إن من الأدلة على وجوب الإمامة دفع أضرار الفوضى ، لأن في عدم اتخاذ إمام معين من الأضرار والفوضى مالايعلمه إلا الله ودفع الضر وحماية الضروريات الخمس ـ الدين ، والنفس ، والعرض والمال ، والعقل ـ واجب شرعا ، ومن مقاصد الشريعة حفظها) . الإمامة العظمى (٦٠) ، الطبعة الثانية ١٤٠٩ه ، دار طيبة للنشر والتوزيع ، الرياض .

الأصل الأول : يقوم الحكم في الإسلام على عقيدة لاإله إلا الله وأن محمدا رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ومعنى ذلك أنه لامعبود ولامشرع إلا الله تعالى . ويلزم من ذلك :

- (أ) المساواة بين البشر جميعا .
- (ب) أن الدولة الإسلامية دولة عقيدة وليست دولة جنس أو قوم أووطن أو تراب فالرابطة الأساسية بين المسلمين هي العقيدة .
- (ج) الحفاظ على الكرامة الإنسانية . فالإنسان له حقوق ولا يجوز أن تصادر (x).

الأصل الثانى: وجوب تعيين الحاكم ، واشتراط أهليته لذلك ، ومن الشروط التى ينبغى توفرها فيه: الإسلام ، البلوغ ، العقل ، الحرية ، أن يكون ذكرا ، العلم ، العدالة ، الكفاءة النفسية ، الكفاءة الجسمية ، عدم الحرص عليها ، القرشية (٢).

وقد أوجب الإسلام على الحاكم أمورا منها:

- (أ) الحكم بما أنزل الله تعالى ، والتحاكم إلى الكتاب والسنة حال الخلاف
- (ب) الحفاظ على أو امر الله تعالى فى نفسه ، ثم نشرها بين الناس و تأديب من خالفها .
  - (ج) العدل في كل أحكامه ومراقبة الله تعالى فيها .
    - (c) المساواة بين الرعية .
  - (ه) كفالة وضمان حدود الكفاية لكل أفراد المجتمع الإسلامي .
- (و) مشاورة أهل الحل والعقد في سياسة الدولة وعدم الانفراد بالرأى(7).

<sup>(</sup>١) انظر إنهيار الشيوعية أمام الإسلام (٣٠١-٣٠٣).

<sup>(</sup>۲) ورد ذكر بعض من هذه الشروط في : الفصل في الملل والنحل (١٦٦/٤) ، الأحكام السلطانية للماوردي (٦) دار الفكر ، دون ذكر لرقم الطبعة أو تاريخها . وانظر الإمامة العظمى . عن هذه الشروط بترتيبها أعلاه (٢٣٤-٢٩٥) فقد أجاد مؤلفه وأفاد .

<sup>(</sup>٣) انظر : أوضاعنا السياسية (١٦٨) ، إنهيار الشيوعية أمام الإسلام (٣١٤–٣١٥) .

ويجب على المحكوم أمورا منها:

(أ) طاعة ولى الأمر ماأطاع الله تعالى وأقام أمره .

قال تعالى : {ياأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فإن تنازعتم فى شىء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا }(١).

وقال صلى الله عليه وسلم: "اسمعوا وأطيعوا وإن استعمل عليكم عبد حبشى كأن رأسه زبيبة "(٢).

وقال صلى الله عليه وسلم: "السمع والطاعة على المرء المسلم فيما أحب وكره مالم يؤمر بمعصية ، فإذا أمر بمعصية فلاسمع ولاطاعة " $(\mathfrak{T})$ .

(-) الإبقاء على البيعة وعدم الخروج عليه إلا بما يوجب ذلك (2).

كما ورد فى حديث عبادة بن الصامت رضى الله عنه (بايعنا على السمع والطاعة فى منشطنا ومكرهنا وعسرنا ويسرنا وأثرة علينا وأن لاننازع الأمر أهله قال إلا أن تروا كفرا بواحا عندكم من الله فيه برهان)(ه).

(ج) النصح لولى الأمر.

فعن قيم الدارى :

(١) سورة النساء : (٥٩) .

<sup>(</sup>۲) متفق عليه ، البخارى بفتح البارى (۱۲۱/۱۳) ، كتاب الأحكام ، باب السمع والطاعة للإمام مالم تكن معصية ، ونحوه عند مسلم بشرح النووى (۲۲٦/۱۲) ، كتاب الإمارة ، باب وجوب طاعة الأمراء في غير معصية .

<sup>(</sup>٣) متفق عليه ، البخارى بفتح البارى (١٢١/١٣-١٢٢) ، كتاب الأحكام ، باب السمع والطاعة للإمام مالم تكن معصية ، مسلم بشرح النووى (٢٢٦/١٢) ، كتـاب الإمارة باب وجوب طاعة الامراء في غير معصية .

<sup>(</sup>٤) انظر أوضاعنا السياسية (١٦٨).

<sup>(</sup>ه) متفق عليه ، البخارى بفتح البارى (٩/١٣) ، كتاب الفتن ، باب قول النبي صلى الله عليه وسلم سترون بعدى أمورا تنكرونها ، مسلم بشرح النووى (٢٢٨/١٢) ، كتاب الأمارة ، وجوب طاعة الأمراء في غير معصية .

قال صلى الله عليه وسلم : "الدين النصيحة . قلنا لمن قال لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم "(١).

ويلحق بذلك حق النقد والتوجيه ويشترك في هذا الحاكم والمحكوم شريطة أن تكون الغاية الإصلاح لاالانتصار للنفس وبالوسائل المشروعة في الإسلام .

الأصل الثالث: البيعة . يقول ابن خلدون : (اعلم أن البيعة هي العهد على الطاعة كأن المبايع يعاهد أميره على أنه يسلم له النظر في أمر نفسه وأمور المسلمين لاينازعه في شيء من ذلك ويطيعه فيما يكلفه به من الأمر على المنشط والمكره ، وكانوا إذا بايعوا الأمير وعقدوا عهده جعلوا أيديهم في يده تأكيدا للعهد فأشبه ذلك فعل البائع والمشترى فسمى بيعة مصدر باع وصارت البيعة مصافحة بالأيدى هذا مدلولها في عرف اللغة ومعهود الشرع وهو المراد في الحديث في بيعة النبي صلى الله عليه وسلم ليلة العقبة وعند الشجرة)(٢).

قال تعالى : {لقد رضى الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة فعلم مافى قلوبهم فأنزل السكينة عليهم وأثابهم فتحا قريبا  $\binom{m}{2}$ .

ومن السنة حديث عبادة بن الصامت رضى الله تعالى عنه حيث قال دعانا النبى صلى الله عليه وسلم فبايعناه "فقال فيما أخذ علينا أن بايعنا على السمع والطاعة في منشطنا ومكرهنا وعسرنا ويسرنا وأثرة علينا وأن لاننازع الأمر أهله ، إلا أن تروا كفرا بواحا عندكم من الله فيه برهان "(٤).

وهذه البيعة دلالة على الرضا من المبايع والقبول بمن بايع وهذا فيه أعظم الإقرار بالحرية السياسية ، فإن البيعة لاتؤخذ بالقوة .

<sup>(</sup>۱) سبق تخریجه

 <sup>(</sup>۲) المقدمة (۲۳۱) ، دار الجيل ، بيروت ، دون ذكر لرقم الطبعة أو تاريخها . وانظر
 عن البيعة وأنواعها وأدلتها الإمامة العظمى (۲۰۰) ومابعدها .

<sup>(</sup>٣) سورة الفتح : (١٨) .

<sup>(</sup>٤) سبق تخريجه (٩١٠).

الأصل الرابع : الشورى .

(هـى استطلاع رأى الأمة من خلال نوابها من أهـل الحل والعقد فى أمر من الأمور الدنيوية التى تمس مصالح الناس بهدف الوصول إلى الرأى الصواب مما يساعد الحاكم على اتخاذ القرار النهائي بما لايخالف النصوص الشرعية وأحكامها ومقاصدها صراحة أو ضمنا)(١).

أو (هي وسيلة أو أسلوب أو كيفية تتبع في التحرى عن الرأى الصائب) $(\Upsilon)$ .

والأصل فيها كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم . قال سبحانه :  $\{embedge]$  وهاورهم في الأمر $\{embedge]$ .

وقال تعالى :  $\{e^{i}$ مرهم شورى بينهم $\{^{(2)}\}$ 

أما السنة فإن سيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم فيها الكثير من قضايا المشاورة مع أصحابه رضى الله عنهم سواء فى الجهاد أو غيره ، ثم كان الصحابة رضى الله عنهم من بعده عليه السلام حيث أقاموا هذا المبدأ وعملوا به ولاأدل على ذلك من اجتماعهم لأجل اختيار الخليفة من بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فالشورى أصل من (الأصول الأولى للنظام السياسى فى الإسلام ، وفى هذا سبق المسلمون كل النظم الديمقراطية الحديثة فى الاعتراف بضرورة موافقة الجماعة على اختيار من يقوم على رعاية مصالحها ومن يوكل إليه تدبير أمورها وهنا تظهر قيمة وفاعلية الإجماع)(٥).

<sup>(</sup>١) إنهيار الشيوعية أمام الإسلام (٣٢١).

 <sup>(</sup>۲) الــديمقراطية والحرية (٦٨) ، حافظ صالح ، الطبعة الأولى ١٤١٣هـ/١٩٩٢م ، دار
 الفتح ، بيشاور ، باكستان .

<sup>(</sup>T) mecة آل عمران (109).

<sup>(</sup>٤) سورة الشورى : (٣٨) .

<sup>(</sup>ه) تاريخ النظم والحضارة الإسلامية (٣٧) ، ولمزيد من المعلومات عن الشورى والحكمة منها انظر الإمامة العظمى (٤٣٣) ومابعدها .

ومن المسلم به أن الشورى إنما هى فى مالم يرد فيه نص(1)، وإنما أقرت الشورى لتحقيق مصالح عديدة ومنها :

- (١) إحراز الصواب غالبا.
- $(\Upsilon)$  التجرد من الهوى  $(\Upsilon)$ .
- (٣) التأليف بين قلوب المسلمين .
- (٤) معالجة القضايا المستحدثة في حياة الناس.
  - (٥) التوجيه نحو حرية الفكر والعقل.
- (٦) الحد من دكتاتورية الحاكم حتى لايستبد بالأمر $(^{(7)})$ .

وهكذا نتبين أن الإسلام قد اهتم بالسياسة وشئونها وجعلها من الدين وطالب الإسلام الدولة أو الإمام بإقامة العدل ، والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وتحقيق الحياة الحرة للأفراد ، وتنمية موارد الدولة واستثمارها (٤).

إن العدل من أعظم ماينشد الإنسان في هذه الحياة فقد (قام الإجماع بين كل الأديان والمذاهب على أن المطلب الأساسى للعلم وللدين وللمذهب بل ولكل الأنشطة الإنسانية الإجتماعية هو "اسعاد الإنسان")(٥).

ولاشك أن العدل من أولويات مايحقق السعادة للانسان مجتمعا مع الحرية والمساواة ، إن العدل أمر إلهى ولأجل ذلك (مقت الله تعالى الظلم ، ومنعه عن نفسه ، وبذلك فهو حكما ممنوع بين العباد) (٦). والعدل متوافق

<sup>(</sup>١) من الغريب مانراه في بعض الدول الإسلامية حيث يوضع شرع الله تعالى ـ هذا إن وضع ـ للتصويت عليه والتشاور في : هل يحكم به أو لا ؟!

<sup>(</sup>٢) انظر الإمامة العظمى (٤٣٥،٤٣٣).

<sup>(</sup>٣) انظر إنهيار الشيوعية أمام الإسلام (٣٢٣-٣٢٣).

<sup>(</sup>٤) انظر عن هذه المعانى شهادتى للتاريخ (٢٤٩-٢٥٠) .

<sup>(</sup>٥) الإنسان في ظل الأديان (٢٠).

 <sup>(</sup>٦) العدل فريضة اسلامية (٢٤) .

مع الفطرة البشرية (وهو عنوان الكرامة الإنسانية ، أما الظلم والبغى فإنهما يتعارضان مع فطرة البشر وتطلعهم نحو حرية لاتستقيم حياتهم بدونها ، لذا نرى الإنسان لا بل حتى الطائر ينشد حريته ، وقد يسكت على سجن أو انتقاص لحريته لكن سكوتا مقترنا بالتحضير من أجل تحطيم القيود ، هو سكوت أشبه مايكون بالانحناء أمام عاصفة هوجاء)(١).

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية: (وأمور الناس تستقيم في الدنيا مع العدل الذي فيه الاشتراك في أنواع الإثم، أكثر مما تستقيم مع الظلم في الحقوق وإن لم تشترك في إثم، ولهذا قيل: إن الله يقيم الدولة العادلة وإن كانت كافرة، ولايقيم الظالمة وإن كانت مسلمة. ويقال: الدنيا تدوم مع الظلم والإسلام ... فإذا أقيم أمر الدنيا بعدل قامت وإن لم يكن لصاحبها في الآخرة من خلاق، ومتى لم تقم بعدل لم تقم وإن كان لصاحبها من الإيمان ما يجزى به في الآخرة) (٢).

ومن هنا حرم الإسلام الظلم والاستبداد من قبل الحاكم وأمره بالعدل بين الناس ، وإقامة دين الله تعالى فيهم وتطبيق شرعه عليهم جميعا دون قييز بين حقير وأمير ، أو غنى وفقير فكلهم سواسية كأسنان المشط ولافضل لبعضهم على بعض إلا بالتقوى ، تلك المنزلة التى يتفاوت فيها الناس ويتساوون فى بقية الأمور أمام شرع الله تعالى .

ولهـذا جاءت النصـوص القـرآنية (لتصحـح مفاهيم الحاكـم المستبـد، وتعلمه بأن رئاسته على الناس أمانة، فعليه أن يقوم بحقها خير قيام، وإلا كانت له خزيا وندامة ساعة لاينفع الندم) $\binom{\pi}{}$ .

<sup>(1)</sup> العدل فريضة اسلامية (٣٤).

<sup>(</sup>٢) الحسبة في الإسلام (٥٣) ، وعن العدل وفضله انظر العدل فريضة اسلامية (٢) (٢-٢٨) ، وقال إنه سنة الله تعالى في خلقه . وانظر العدالة الإجتماعية (٨٠-٨١) ، سيد قطب ، الطبعة الشرعية الحادية عشرة ١٤٠٨ه/١٩٨٨م ، دار الشروق .

<sup>(</sup>٣) العدل فريضة إسلامية (٢٨).

وطالب الإسلام الحاكم بالرحمة واللين مع المؤمنين مع تطبيق شرع الله تعالى وعدم السكوت أو الرضا بمخالفته أو العمل ضده . وعليه أن يتقبل منهم النصح والإرشاد . وعلى هذا فالدولة فى الإسلام تقوم بأمر الله تعالى وليست دكتاتورا يتحكم برقاب الناس (١).

وبعد هذا العرض نصل إلى التالى:

أولا : أن أمور السياسة داخلة فى دين الله تعالى ولا يمكن فصلها عن الدين . فكثير من أحكامها مستمدة من الكتاب والسنة .

ثانيا : أن الإسلام بأصوله التي وضعها في نظامه السياسي يكون حافظ على الحرية السياسية واحترم الإنسان وأكرمه .

ثالثا : أن النظام الإسلامى السياسى يرفض التسلط والاستبداد ، ويمقت الانفراد بالرأى ، ويجعل لأهل الحل والعقد الحق فى اختيار من يرونه مناسبا ليكون حاكما له إذا توافرت فيه شروط الإمامة .

رابع : جعل الإسلام في نظامه السياسي حقوقا وواجبات على كل من الراعي والرعية ، وماذلك إلا تحقيقا للمصلحة .

خامسا : حرص الإسلام أشد الحرص على إقامة العدل وعدم التفريق بين الناس على أساس ألوانهم أو أجناسهم فالكل سواسية .

سادسا : منح النظام السياسى الإسلامى الفرد حق الاعتراض على الإمام و توجيه النصح والمشورة له ، ويتوجب ذلك إذا صدر منه ما خالف كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم  $(\Upsilon)$ .

<sup>(</sup>۱) انظر عن ذلك المعنى الشيوعية (٦٨).

<sup>(</sup>٢) انظر عن ذلك : العدل فريضة إسلامية (٧٥) .

سابعا: أن النظام السياسى فى الإسلام نظام مستقل فلا يطلق عليه بأنه نظام إشتراكى أو ديموقراطى ، وفيما ذكرناه دليل على فساد الشيوعية والأنظمة الأرضية عامة حيث إنها لن تحقق ماحققه الإسلام سواء فى الجانب السياسى أو غيره من الجوانب .

وبهذا نصل إلى الحديث عن حرية أخرى هي حرية العمل .

# المبدث السادس حرية العمل

# (أ) حرية العمل في النظام الشيوعي:

إن من الحقائق التي لاشك فيها اهتمام السوفييت بالعمل اهتماما كبيرا ولاغرابة في ذلك الاهتمام إذا كنا علمنا أن نظامها إنما هو تطبيق فكر ماركس اليهودي الذي أولاه أكبر اهتمام وجعل حياة المجتمعات تترجم من خلال أنظمتها الاقتصادية . وأساس الاقتصاد العمل ، بل إن سعر السلعة إنما يتحكم فيه العمل ، فمن هنا اهتم الشيوعيون بالعمل والعمال وقامت دعوة تحريرهم من الاضطهاد والاستغلال وكان ذلك تنفيذا لأفكار ماركس الذي طالب بالسيطرة من قبل البروليتاريا ليتخلصوا من الاضطهاد الذي يارسه عليهم أصحاب رؤوس الأموال ، وقد جاء الدستور ينص على حق العمل لكل فرد وتأمينه إلا أن هناك ماخرق ذلك الحق وهو أن (من لايعمل لايأكل) فكانت المعادلة صعبة جدا على الفرد خصوصا أن الدستور نص على أن جميع المواطنين لهم الحق في العمل .

و يمكن إبراز اهتمام الشيوعيين بالعمل في التالى :

أولا: أقوالهم في أهميته.

يقول انجلز: (العمل كما يقول علماء الإقتصاد السياسى ، مصدر كل ثروة . وإنه كذلك فعلا ، إلى جانب الطبيعة ، التى تزوده بالمادة فيحولها إلى ثروة . ولكنه أيضا أكثر من ذلك بما لايقاس . إنه الشرط الأساسى الأول للحياة البشرية كلها ، وهو كذلك إلى درجة يترتب علينا معها أن نقول بعنى ما : إن العمل قد خلق الإنسان نفسه)(١).

ويقول ستالين: ("العمل في الاتحاد السوفييتي هو مسألة شرف وبسالة وبطولة". وهي عبارة كانت تزين أبواب المعتقلات، التي اعتبرت منذ

<sup>(</sup>۱) ديالكتيك الطبيعة (۱۹۳) .

ولادتها عام ۱۹۱۸م بمثابة "مدارس عمل") $^{(1)}$ .

ثانيا : النص على أن لكل مواطن حق العمل .

حيث جاء في الدستور السوفييتي : (العمل بالاتحاد السوفييتي هو بالنسبة لكل مواطن قادر على العمل واجب وقضية شرف ، حسب المبدأ القائل "من لايشتغل لايأكل" ويطبق في اتحاد الجمهوريات الإشتراكية السوفيتية المبدأ القائل "من كل حسب مقدرته ، ولكل حسب عمله")(٢). ثالثا : تحقيق الحرية للعمال (طبقة البروليتاريا).

ومن قبل أعلن ماركس (أن الحرية إلما تكون لطبقة واحدة من طبقات المجتمع وهي طبقة العمال اليدويين ، أما سائر الطبقات الأخرى من صغار الزراع والتجار فضلا عن المثقفين والملاك فهم أعداء الثورة وعليهم جميعا أن يتخلوا عن وجهة نظرهم الخاصة ويتبينوا وجهة نظر البروليتاريا) (٣).

رابعا: انتقاد الأنظمة السابقة على الشيوعية حيث قامت على الاستغلال وظلم العامل .

أكثر الشيوعيون من بيان الظلم الذى كان يقع على الفلاح والعامل فى الأنظمة السابقة أو الأنظمة القائمة وكان هذا الانتقاد من مؤسسى الماركسية ، ثم من قادة الثورة .

يقول انجلز: (وأيا كان السيد الذي يستعبد الفلاح ... فقد كان الجميع يعاملونه باعتباره شيئا ، حيوانا لحمل الأثقال أو أقل . فإذا كان رقيقا فقد كان تحت رحمة سيده تماما ، وإذا كان قنا فإن الالتزامات القانونية المسجلة في الاتفاق كانت كافية لسحقه ورغم ذلك فقد كانت تلك الالتزامات تزداد يوما بعد يوم . فكان عليه أن يعمل في إقطاعية سيده معظم وقته ، ومما كان يكسبه في الساعات القليلة الحرة كان عليه أن يدفع العشور والجمارك والإيجار والضرائب للطرق وضرائب (الحروب) والضرائب

<sup>(</sup>١) نشوء وإنهيار الإمبراطورية الشيوعية (١٧٦).

 <sup>(</sup>۲) الإسلام وحقوق الإنسان (۲۰۲-٤٠٣).

<sup>(</sup>٣) مصادر الماركسية (٣٦) .

الإمبراطورية والمحلية ولم يكن يستطيع أن يتزوج أو يموت دون أن يدفع لسيده. وإلى جانب العمل الملتزم به قانونا عليه أن يجمع النفايات ويقطف التوت ويلتقط المحار ويسوق الكلاب عند الصيد ويقطع الأخشاب ..الخلسيده.

وكان حق صيد البر والبحر من حقوق السيد فقط وكان الفلاح يتزوى جانبا في هدوء ويرقب محصوله يدمر أثناء الصيد . وكان السادة يعرض يعتصبون مراعى وغابات الفلاحين العامة في كل مكان . وكان السيد يفرض تحكمه على شخص الفلاح نفسه وعلى زوجته وبناته تماما كما يتحكم في ممتلكاته . وكان له حق الليلة الأولى first night وكان يلقى بالفلاح في سجن قلعته عندما يرى ذلك مناسبا . وكانت آلات التعذيب تنتظر الفلاح هناك تماما كما ينتظر المحقق المقبوض عليهم في أيامنا هذه . وكان يقتله أو يقطع رقبته عندما يروق له ذلك . ولم يكن هناك فصل واحد من الفصول الملهمة في "الكارولينا"() حول "قطع يكن هناك فصل واحد من الفصول الملهمة في "الكارولينا"() حول "قطع و"حز الرأس" ، و"الشد على عجلة التعذيب" ، و"الحرق" ، و"أسياخ الحديد و"حر الرأس" ، و"الشد على عجلة التعذيب" ، و"الحرق" ، و"أسياخ الحديد المحمى" ، و"التربيع" ، "أى قطع الجسم ٤ أجزاء" ...الخ . ومن يدافع عن الفلاح؟ لقد كان يجلس في المحاكم القسس أو الأشراف أو القضاة الذين يعرفون جيدا لماذا يتقاضون أجورهم . لقد كانت كل الطبقات الرسمية في الإمبراطورية تعيش على ذبح الفلاح)(٢).

يقول لينين : (نهب الفلاحون بصورة مزدوجة : فإنه لم يكتف بانقاص أراضيهم ، بل أجبروا أيضا على دفع "تعويضات" مقابل الأرض التى تركت لهم والتى كانوا يتمتعون بها على الدوام ، تعويضات أرفع بكثير من قيمتها الفعلية . حتى إن الملاكين العقاريين أنفسهم ، بعد عشر سنوات من إلغاء

<sup>(</sup>١) كتاب حول التعذيب .

<sup>(</sup>٢) حرب الفلاحين في المانيا (٤٢-٤٣).

القنانة ، أقروا للموظفين الذين كانوا يدرسون حالة الزراعة ، بأن الفلاحين أجبروا ، لاعلى دفع ثمن أرضهم وحسب ، بل على دفع ثمن حريتهم أيضا . وبالرغم من أن الفلاحين أجبروا على دفع ثمن حريتهم الشخصية ، إلا أنهم لم يصبحوا قط أناسا أحرارا ، فقد تركوا لمدة عشرين سنة "ملزمين مؤقتا" ، وقد ظلوا "ومايزالون الآن" في منزلة دنيا ، يمكن معاقبتهم بالضرب والجلد ، ويدفعون ضرائب خاصة ، ولايحق لهم لامغادرة مشاعتهم شبه الإقطاعية بحرية ، ولاالتصرف بأرضهم بحرية ، ولاالإقامة بحرية في أي محل مسن البلاد)(۱).

وقد أكثر لينين من الحديث عن ظلم الفلاحين في الأنظمة السابقة ، وكبت حريتهم ، ومنعهم من التنقل إلا بإذن (٢).

ولكن لماذا صبر الفلاحون على هذا الظلم النازل بهم ولم يقوموا بالثورة؟

يقول انجلز: (رغم أن الفلاحين كانوا يئنون تحت وطأة هذا العبء الثقيل فقد كان من الصعب دفعهم إلى الشورة. فقد كانوا موزعين على مساحات شاسعة مما يجعل من الصعب قيام أى اتفاق بينهم. وكان الخنوع المعتاد الموروث من جيل إلى جيل، وانعدام اتقان استعمال السلاح في كثير من المناطق، واختلاف درجة الاستغلال التي كانت تتوقف على شخصية السيد كل هذه العوامل اجتمعت لتدفع بالفلاح إلى الهدوء).

ويضيف (وفضلا عن ذلك فلم يكن الفلاحون يستطيعون وحدهم أن يبدأوا ثورة طالما كانت تواجههم القوة المتحدة والمنظمة للأمراء والنبلاء والمدن . وكانت فرصتهم الوحيدة في النجاح هي التحالف مع الطبقات الأخرى ، ولكن كيف كان يمكن أن يتحدوا مع الطبقات الأخرى إذا كان

<sup>(</sup>١) التحالف بين العمال والفلاحين (٤) .

<sup>(</sup>٢) انظر : المرجع السابق (٣٢-١١٣) ، الإشتراكية على مشارف القرن الواحد والعشرين (٢٠٢-٢٠٣) .

الكل يستغلونهم على قدم المساواة؟) $^{(1)}$ .

هذا جزء يسير من كلام المنظرين للمذهب فى ظلم العامل واضطهاد الفلاح بل إن المذهب الماركسى ماقام إلا لنصرة العامل وإزاحة الظلم عنه ورفع الاستغلال المضروب عليه على حد زعمهم . وجاءت الثورة البلشفية التى قامت على فكر ماركس . وقد أكثر لينين من انتقاد المذاهب الأخرى خاصة البرجوازية وظلمها للعمال وعدم حصولهم على حرياتهم وحقوقهم فى ذلك النظام (٢). ومما جاء عنه بعد هذه الانتقادات (لقد أطاحت السلطة السوفيتية بالاقطاعيين والرأسماليين ، وهى تدافع بثبات عن الشعب دون محاولات إعادة سلطتهم .

إن السلطة السوفيتية تقطع الطريق على الغنى والمالك والمضارب ، على كل من يريد أن يغتنى دون أن يشتغل ، على كل من يريد أن يثرى من عوز الشعب وجوعه ، إن السلطة السوفيتية مع الشغيلة ، ضد المضاربين والمالكين والرأسماليين والاقطاعيين . هنا يكمن ينبوع قوة السلطة السوفيتية وثباتها ، ينبوع استحالة قهرها في العالم كله .

إن عشرات ومئات الملايين من العمال والفلاحين في العالم كله قد عانوا من اضطهاد الاقطاعيين والرأسماليين وتعسفهم ونهبهم . والدولة القديمة ، سواء منها الملكيات أو الجمهوريات "الديمقراطية" "الديمقراطية المزعومة" ، ساعدت المستثمرين واضطهدت الشغيلة)(").

وبعد هذا العرض نجد التالى:

أولا: أن العامل قبل النظام السوفييتي كان مظلوما مستغلا بأبشع أنواع الاستغلال .

ثانيا : أن العامل لم يكن يتمتع بأى حرية من الحريات .

<sup>(</sup>١) حرب الفلاحين في المانيا (٤٣).

<sup>(</sup>۲) انظر على سبيل المثال مقالات وخطابات بمناسبة ثورة أكتوبر (۳٤) ومابعدها ، لينين .

 $<sup>(\</sup>tau)$  ماهي سلطة السوفييت  $(\tau)$ .

ثالثا : أن العامل لايستطيع الانتقال إلى مكان آخر بحثا عن العمل إلا بإذن .

ونأتى لإيضاح موقف الشيوعية من حرية العمل والعمال .

#### النظام الشيوعى وحرية العمل والعمال:

حملت الأفكار الماركسية ، والآراء اللينينية الكثير والكثير ، ولو قدر أن التطبيق العملى تقارب مع ماجاء في مجال النظرية لربما كان حال العامل في الاتحاد السوفييتي أحسن منه بكثير من المآل الذي وصل إليه ، ويمكن إيجاز موقف الشيوعية من حرية العمل والعمال في الاتحاد السوفييتي في النقاط التالية :

أولا: أن الدستور السوفييتي ، والمراسيم التي صدرت من الحزب اشتملت على امتهان العامل واضطهاده صراحة . وبالتالى تكون الشيوعية وقعت في عين ماانتقدت به الأنظمة السابقة عليها إن لم تكن فاقتها .

حيث صدر في عام ١٩٣٠م مرسوم ينص على (أن العامل يجب أن يقبل أى عمل يعهد به إليه ، وفي أى بلد وفي أى مكان) $^{(1)}$ .

وفى العام نفسه صدر مرسوم (يقضى بربط العمال بمصانعهم فلا يتركونها إلا بإذن خاص  $(r)^{(r)}$ .

وفى ٢٤ سبتمبر سنة ١٩٣٠م و٩ أكتوبر ١٩٣٠م و١٠ أغسطس سنة ١٩٤٠م (صدرت مراسيم تحرم على العامل أن يتخلى من تلقاء نفسه عن أى عمل مسند إليه ، وإلا فإنه يعد هاربا ويحكم عليه بأن يقضى عشرة أعوام في معسكرات العمل الاجبارى).

وينص المرسوم الصادر في ١٦ ديسمبر سنة ١٩٣٢م والمرسوم الصادر في ٢٦ يونيو عام ١٩٤٠م (على أن العامل إذا غاب يوما واحدا أو تكرر تأخره عن مواعيد العمل ثلاث مرات في شهر واحد فإنه يفصل من عمله ويحرم

<sup>(</sup>١) حقيقة الشيوعية (٣٦).

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق (٩٦) .

من بطاقة الاتحاد المثبتة لمهنته والتى تعطيه حق السكن والغذاء ويتعرض للحكم عليه بالسجن مدة تتراوح بين ستة أشهر وسنة).

وينص المرسومان الصادران في أوائل يونيو عام ١٩٣٢م و٢ يونيو عام ١٩٤٢م (على أن العمال مسئولون ماليا عن أى ضرر يحل بالمصنع أو بالأدوات بحسب تقدير مدير العمل فقط وقد يصل مايقتطع من أجر العامل إلى عشر أمثال ماأتلف أو أضاع).

(وينص القانون السوفييتى الأعلى الصادر فى ٢٦ يونيو سنة ١٩٤٠م على أن من حق المدير أن يفرض عقوبة السجن على العامل لمدة أربعة أشهر دون تحقيق ولامحاكمة)(١).

على أن المدير ليس هو الرقيب الوحيد على العمال (بل لكل مصنع أو مؤسسة بوليس خاص يحصى على العمال أنفاسهم كما أن لمندوبي الحزب الشيوعي هذا الحق بالذات)(٢).

إن مثل هذه القرارات والمراسيم تجعل من العامل آلة تنتج ليس إلا فإذا ماتعطلت استبدلت بأخرى رغم أن الآلة الحقيقية قد تصلح ويبذل جهد في الاستفادة منها أما العامل فهو بمثابة الآلة التي لاتصلح ومصيرها لو تعطلت ولي غصبا عنها أن تواجه مصيرها المؤلم . وبهذا فأى حرية يتحدث عنها الشيوعيون؟!! طالما أنهم قد وضعوا هذه القيود التي تنوء بها كواهل أولى القوة .

ولم يقف الأمر عند هذا الحد ووضع الشيوعيون الشروط على من سيعمل وخاصة للرقابة على هؤلاء العمال حتى يكونوا على قدر كبير فى تفهم مايريده أعضاء الحزب ، ومن هنا أمكننا فهم بعض ماجاء فى المراسيم الصادرة عنهم من أن من حق مدير المصنع الفصل للعامل ولمدة أربعة أشهر دون عاكمة أو تحقيق ، ولأجل ذلك كان لابد من الاختيار الذى ترعاه عيون

<sup>(</sup>١) حقيقة الشيوعية (٣٦).

 $<sup>(\</sup>Upsilon)$  المرجع السابق  $(\Upsilon)$ .

الحزب، ومن هنا قال لينين: (إن العمال الذين نختارهم أعضاء في اللجنة المركزية للرقابة يجب أن يكونوا شيوعيين لاعيب فيهم، وأعتقد أنه لابد من بذل جهد طويل النفس لتعليمهم طرائق عملهم وأهدافه. وبعد ذاك، يجب أن يكون ثمة عدد محدد من الأمناء، بصفة معاونين في هذا العمل، ينبغى اخضاعهم لرقابة مثلثة قبل قبولهم في العمل. وأخيرا، ينبغى لأولئك المستخدمين الذين نقدم على تعيينهم فورا، على سبيل الاستثناء، في مناصب التفتيش العمالي والفلاحي، أن يستجيبوا للشروط التالية:

أولا ، أن يوصى لهم عدة شيوعيين ،

ثانيا ، أن يخضعوا لامتحان يثبت أنهم يعرفون جهاز دولتنا ،

ثالثا ، أن يخضعوا لامتحان يثبت أنهم يعرفون أسس النظرية المتعلقة بجهاز دولتنا ، العلم الإدارى ، وأصول تصريف الأمور الادارية ، الخ ؛

رابعا ، يجب أن يحققوا حسن التفاهم فى العمل مع أعضاء اللجنة المركزية للرقابة ، ومع أمانتهم بالذات ، بصورة نتمكن معها من تحمل المسؤولية عن حسن عمل هذا الجهاز بكليته )(١).

وهكذا كانت القرارات والمراسيم بشأن العمال تصب في معين واحد هو معين الاضطهاد والاستغلال .

ثانيا : إجبار العمال على العمل المجانى (السخرة) مما يتنافى مع أبسط الحقوق في حرية العمل .

وقد جعل الشيوعيون العامل يعمل لمصلحة الحزب أولا وأخيرا فبداية الأمر قالوا بأن الثورة لهم ومن أجلهم فخدعوا العمال وغرروا بهم ، رغم أن الأمر مااستتب لهم إلا عن طريقهم . ثم بعد أن أمسكوا بالسلطة كان جزاء العمال جزاء سنمار بل أدهى وأمر ومن أشد وأسوأ ماواجهه العامل في الاتحاد السوفييتي هو العمل الاجباري والعامل في النظام الشيوعي هو ذلك الكادح المغبون في أجره وفي توفير الخدمات الاجتماعية له ...(٢).

<sup>(</sup>١) مسائل بناء الإشتراكية (٩١-٩٢) .

<sup>(</sup>٢) انظر : تهافت الفكر المادى التاريخي (٨١) ومابعدها ، فوق أطلال الماركسية (٨٣)

يقول دجيلاس: (وعلى سبيل المثال: صدر في الاتحاد السوفييتي سنة ١٩٤٠م قانون يقضى بحظر حرية العمل وبإنزال أشد العقاب بمن يتركون أعمالهم ... على أن الأدهى من ذلك وأمر، قد نما آنذاك وبالأخص في أعقاب الحرب العالمية الثانية ضرب من السخرة (العمل الاجباري) وبما يسمى بمعسكرات العمل، وشيئا فشيئا لم يبق هناك من فارق أو مميز بين العمل في المصانع والمعامل، وبينه في تلك المعسكرات، وكل ماهنالك أنه أضفى على العمل في تلك المعسكرات طابع الطواعية والمبادرات الذاتية، في أضفى على العمل في تلك المعسكرات طابع الطواعية والمبادرات الذاتية، في أسهد ضروبا من أعمال السخرة هذه لكنها وبكل الأحوال ظلت متسمة بطابع العمل المؤقت، في حين أنها ببركة الماركسية واللينينية اتخذت ظاهرة الديمومة. وقمين بالذكر أن طابع السخرة المشؤوم هذا لم يعمم على الأقطار حرية العمل لم تتوفر البتة في تلك الأقطار.

وفى الواقع ، أن نظام السخرة فى المجتمعات الشيوعية هو النتيجة المنطقية لاحتكار سائر الممتلكات وبالتالى وضع اليد على منابع الثروات القومية ، بحيث غدا العامل غير مضطرا لبيع عمله فحسب ، وإنما هو مجبر على بيعه بظروف خارجة عن إرادته ... لأنه أعجز من أن يرى من يستخدمه بشروط أفضل ... فالدولة هى المستخدم الوحيد ، وماعلى العامل "البرغى" إلا الرضوخ بل الانسلال فى هيكل تلك الملكية العملاقة .

و يمكن القول ، بأن أشر ضروب الرداءة والإيذاء التي مارستها الرأسمالية في مطلع عهدها ، هي دون وطأة الطبقة الجديدة على كاهل العامل ... وكل مافي الأمر بوجهة نظر العامل أنه استبدل مستخدما فردا بستخدم جماعي ... وكان له في ظل المستخدم الأول حرية التعبير عن استيائه \_ إن استاء \_ وحرم هذا الحق في ظل مستخدمه الجديد)(١).

<sup>(</sup>۱) الطبقة الجديدة (۱٤٨-١٤٩) ، وانظر : إسلام لاشيوعية (۷۸) ، الشيوعية في موازين الإسلام (۱۱٤-۱۱۵) .

وكان يرى الشيوعيون أن هذه الأعمال الشاقة بالعموم عقوبة صارمة لكل من يعمل ضد السوفييت وسياستهم .

فجاء في القانون الاجرامي المادة ٥٨ (إن كل صرف من شأنه أن يضر أو يضعف السلطة العمالية ، أو الفلاحية السوفيتية ... أو الاتحاد السوفييتي الروسي ، أو يضر أو يضعف الأمن للاتحاد السوفييتي الروسي أو جوهر الحياة الإقتصادية والسياسية أو الثورة العمالية العالمية أو إرتأى أن يكون ضدها يحكم عليه بعبودية الأشغال الشاقة مدة سنوات بقطع النظر عن حالته الصحية)(١).

ثالثا: ومما يدل على مصادرة الحرية فى العمل وعدم اعتبار العامل المبدأ القائل (من لايعمل لايأكل) حيث إن ذلك يلزمه بالعمل ، العمل الذى يجبر عليه إذ أنه لاخيار له أبدا . فيضطر الإنسان أن يعمل فى كل الأحوال .

وإذا كان الإنسان غير قادر على العمل ، إما لكبر ، أو ضعف ، أومرض ، فالأولى له أن يموت!!

وقد جرهذا المبدأ إلى مفاسد عديدة كان من أهمها إخراج المرأة وإفسادها . يقول القطب : (إن فلسفتهم تقوم على أساس "من لايعمل لايأكل ولكل حسب عمله" إذن فلابد أن تعمل المرأة حتى تأكل . ولكنهم بدلا من أن يجعلوا الأمر في صورة واجب عليها طرحوه في صورة حق يحققونه لها فرفعوا شعار مساواة الرجل بالمرأة في كل شيء وتحت هذا الشعار أخرجوها من بيتها ، وسلبوا حقها في الانفاق عليها ، وحقها في الصداق ، وحقها في الراحة ، وحقها في المحافظة على عرضها ، نعم سلبوا منها كل هذه الحقوق تحت شعار المساواة والحرية . فأخرجوها من بيتها للاستفادة منها في أي مجال فهي تعمل في مصانع الحديد والصلب وأمام أفران النار وسائقة جرارات وقاطعة أخشاب وفي المزارع الجماعية ، وفي

<sup>(</sup>١) الفتح بالإرهاب (٣٨-٣٩).

المناجم ، وفى كل الأعمال الشاقة التى لايقوى على ممارستها سوى الرجل فهل هذه حقوق أعطوها للمرأة أم أنها واجبات أثقلوا بها كاهل المرأة وسلبوا منها حقوقها التى شرعها الله؟؟)(١).

ومن ذلك وجود المفاسد الأخلاقية ، والإقتصاد المضاد لإقتصاد الدولة كرد فعل لتزمت الإقتصاد الموجه الذي اهتم بالطبقة العليا وذويها وترك الآخرين هملا ، ومن هنا بحثوا عن طرق أخرى يحققون بها متطلباتهم .

رابعا: الوضع العام للعامل في الاتحاد السوفييتي حيث منع العامل من أبسط حقوقه السياسية ، وقضى على حريته في اختيار العمل المناسب له ، والمكان الذي يريده، ومنع من الانتقال إلا بإذن (٢).

ولو شئنا لقلنا القضاء على جميع أنواع الحريات بالنسبة للعامل ، سواء مايتعلق بالسياسة ، أو الإجتماع ، أو الإقتصاد .

وهذه لمحة مختصرة عن بعض الجوانب تلك .

(أ) إلغاء اختيار أماكن العمل ، والعقوبة على تركه والاجبار على النقلة منه إذا رغب الحزب في ذلك .

يقول ليونهارد: (لم يقتصر زعماء نقابة العمال على المطالبة بزيادة ساعات العمل، وزيادة عدد أيام العمل الاسبوعية فقط، بل اقترحوا أيضا إلغاء حرية اختيار أماكن العمل، ونص هذا بالحرف الواحد: (ترى اللجنة المركزية لنقابات العمال السوفييت أن العمال مجندون في إدارات الدولة، وشركاتها، ومؤسساتها الإشتراكية، ولذا فلايجوز أن يترك العامل عمله، أو ينتقل من شركة إلى أخرى، أو من موقع عمل إلى آخر) ومن الطبيعى أنه كان واضحا أن الدولة ستضع "اقتراحات" اللجنة المركزية لنقابة العمال في صورة تعليمات ـ وقوانين واجبة التنفيذ، بل نشرت في اليوم التالى التعليمات المطابقة لهذه الاقتراحات، ثم جاءت بعدها "المظاهرة" المصطنعة التي وافق فيها الحاضرون على المقترحات بالاجماع ...).

<sup>(</sup>١) الإسلام وحقوق الإنسان (٣٤٧).

<sup>(</sup>٢) قارن ماذكره لينين من أن العمال قبل الشيوعية منعوا من التنقل إلا بإذن -

(فقد صاغت المادة الخامسة ـ مثلا ـ اقتراح تحريم ترك العمـل على النحو التالى :

(يقدم العامل \_ أو الموظف \_ الذى يترك عمله بدون عذر قهرى ، إلى المحاكمة ، وتعاقبه محكمة الشعب بالحبس مدة لاتقل عن شهرين ولاتزيد عن أربعة أشهر) $^{(1)}$ .

كما أنهم لم يكتفوا بالعقوبة والحبس لـ (لعمال فقط ، بل مديرو المؤسسات أيضا ، إذا لم يكونوا حازمين في إدارة مايوكل إليهم ، أو أهملوا في معاقبة من يخالف التعليمات) (٢).

يقول جيد: (إن العامل الروسى في المصنع مربوط بمصنعه ، كما يربط العامل الزراعى بالمزرعة الجماعية سواء بسواء ، فإن هو يوما أراد أن يترك عمله لسبب خاص ، كأمل في تحسين أحواله ، أو تعلل على الأقلل بتخفيف بلاء عيشه ، أو من رغبة في النقلة والتغيير لاأكثر ولاأقل ، فقد استهدف لخطر بالغ ، وهو ألا يجد عملا ما ، في أى مكان آخر ؛ لأنه إنما يشتغل في مصنعه كسجين ، بل إن هو ترك المصنع وبقى في المدينة ، حرم من المسكن الذي يعطيه عمله في المصنع الحق فيه ، ومن أشد المشقة عليه أن يجد مسكنا سواه ، مع أنه كان يدفع أجر المسكن الذي أعطى إليه ، وسيتبين له أيضا أنه بخروجه من المصنع سيخسر جزءا كبيرا من أجوره وجموع الأرباح المتجمدة له في المزرعة الجماعية) .

وعن إجباره على الانتقال يقول: (أما إذا رأت السلطات ذاتها أن لامندوحة من نقله فلن يستطيع رفض النقل ، فلاهو حر فى الذهاب حيث يشاء ولافى البقاء حيث تتركز علاقاته وصلاته ومصالحه)(٣).

<sup>(</sup>١) حقائق عن نظام الحكم الشيوعي (١٠٨) ، وانظر الفتح بالإرهاب (٦٨) وذكر أن العامل الذي يسبب عطلا بتركه للعمل يكون عرضة للحبس مدة خمس سنوات .

<sup>(</sup>٢) حقائق عن نظام الحكم الشيوعي (١٠٩) .

<sup>(</sup>٣) المعبود الذي هوى (٢٤١-٢٤١) ، وانظر الفتح بالإرهاب (٢٧-٦٨) .

### (ب) التغيب عن العمل .

إن الإنسان يعتريه من عوارض الحياة ماقدر الله تعالى عليه ، وهذه العوارض قد يكون منها مايسقط التكليف الشرعى ، الأمر المفروض من قبل الله تعالى ناهيك عن أن يكون أمرا من أحد من البشر . أما الشيوعيون فلم يكن هذا يهمهم من قريب أو بعيد ، واعتبروا الإنسان كالآلة التي يجب أن تعمل دون كلل . وتناسوا إنسانية الإنسان وشعوره .

يقول ليلاند: (إن تربية العامل على تحمل المشاق هو إيحاء روسيا الحمراء لاستعباد الشعوب، ولا يحق للعامل المتعاقد مع معمل أن يلغى تعاقده وإن تغيب عن عمله يحسم من مرتبه ٢٥٪ مما يدعو العمال إلى التباطىء في أعمالهم الشاقة ...)(١).

ولم تمض فترة قصيرة على هذا القرار حتى صدر قرار آخر وفيه (إن من يتأخر عن العمل عشرين دقيقة ، لايقبل له عذر في هذا التأخير ، بل يعاقب طبقا لما جاء في "لائحة نظام العمل" ، بخصم ٢٥٪ من مرتبه مدة قد تصل إلى ستة أشهر)(٢).

ولا يمكن قبول عذر العامل إلا بسبب مرض خطير يشهد عليه أطباء المصنع أو موت أحد أفراد أسرته (٣).

وبالطبع فإن التأخر سيكون في بلد كالاتحاد السوفييتي أمرا واردا جدا نظرا لظروف المواصلات والازدحام الشديد ، ناهيك عن الحرص من كل أحد أن يكون سباقا إلى إرضاء مسئوليه .

يقول ليونهارد إن (المواصلات كانت سيئة لدرجة أن بعض العمال كانوا يتأخرون عن أعمالهم أكثر من عشرين دقيقة ، ولم تنفعهم أى حجة في رفع العقاب عنهم ، فمديرو المصانع أنفسهم يرتعدون خوفا من توجيه

<sup>(</sup>١) الفتح بالإرهاب (٧٢).

<sup>(</sup>٢) حقائق عن نظام الحكم الشيوعي (١٠٩).

<sup>(</sup>٣) انظر فوق أطلال الماركسية (١٠٩-١١٠) ، ولمزيد عن ذلك انظر الشيوعية في موازين الإسلام (١١٢-١١٤) .

الاهمال إليهم فى تنفيذ قوانين العمل ، ولهذا قدم العمال بالجملة إلى المحاكمة ، وكان عدد من يعاقب طبقا "للائحة نظام العمل" مستمرا فى الارتفاع بشكل رهيب)(١).

(ج) إذا قمنا بمقارنة العمال بأعضاء الحزب فأين هؤلاء من أولئك؟

لقد تمتع أعضاء الحزب بكل موارد الدولة وثرواتها ، وكل مجهود بذله العمال إلما كان المستفيد الأول منه أعضاء الحزب فليس للعمال الحق فى التمتع بإنتاجهم أو أخذ المقابل لما يقومون به من عمل إلا \_ حتى نكون فى غاية الدقة والأمانة العلمية \_ مايأكلونه وليت ذلك على سبيل الدوام أو لكل أحد من أفراد العمال . علما بأن الثورة ماقامت إلا من أجلهم ولكن كانت وعودا ذهبت مع السلطة والسيطرة .

كتب الدبلوماسى السوفييتى السابق تيودور يوننكو قائلا: (لقد وعد البلشفيك العمال باعطائهم المصانع والمناجم وجعلهم سادة البلاد والواقع أن العمال لم يعانوا ضروبا من الحرمان كالتى ذاقوها فى العهد المسمى عهد الإشتراكية ، وقد ظهر فى مكان الرأسماليين السابقين طبقة بورجوازية جديدة كلها من اليهود وقد اصبحت الصناعات الضخمة والمصانع الحربية والسكك الحديدية والتجارة جميعها فى يد اليهود)(٢).

حقائق عن نظام الحكم الشيوعى (١٠٩) ، وانظر إسلام لاشيوعية (٩٦) .
 ويذكر ليونهارد نكتة انتشرت بين أوساط الشعب تعبيرا عن هذا الوضع السيء رغم جدية الموقف وفظاعته وهي (هل سمعت أن المسرح الكبير قد شبت فيه نار التهمته عن آخره فأصبح رمادا؟

كيف حدث هذا؟ ألم تستطع المطافى أن تحصر النيران فتحول دون هذا الدمار؟ لا . فالمطافىء فى السجن .

في السجن .

نعم لقد حضرت متأخرة عشرين دقيقة فلم يسمح لها بمباشرة إطفاء الحريق بل زج بها في السجن تنفيذا لما جاء في لائحة نظام العمل من عقوبة من يتأخر عن العمل). إنها تحكى الواقع تماما وإن كانت مجرد نكتة .

انظر حقائق عن نظام الحكم الشيوعي (١٠٩-١١٠).

<sup>(</sup>٢) حقيقة الشيوعية (١٧٧).

إن من حق أعضاء الحزب السكن فى أفخم المنازل ، والأكل من أطيب أنواع المطاعم ، والركوب لأحدث ماأنتجته الدول الغربية من السيارات ، إلى غير ذلك من المميزات التي يحصل عليها عضو الحزب ، حتى أصبح أعضاؤه يمثلون طبقة برجوازية جديدة انطبقت عليها الأوصاف التي أطلقها أعضاء الحزب من قبل على البرجوازيين .

إن هؤلاء الأعضاء (خدعوا الناس بشعارات النزاهة والطهارة الثورية والانحياز للجماهير الكادحة ، حتى إذا تمكنوا من الهيمنة على كل مرافق الحياة ، سخروها لأغراضهم الشخصية ، ونسوا كل شعارات النقاء الثورى والعدل الإجتماعي!!)(١).

(د) أن أجر العامل ومايس مسكنه وملبسه يكاد يكون من أردأ طبقات المجتمع بل هو كذلك .

ويزداد سوءا إذا ماقورن بالمجتمعات الأخرى التي ادعت الشيوعية ظلم العمال فيها .

يقول منشور سرى صدر في موسكو (إن أجر العامل في الاتحاد السوفييتي لايزيد على ثلث ما يجب أن يكون عليه أجر العامل الحقيقي ، وأين تنفق هذه الأموال؟ ينفقها رجال الكرملين على حياتهم المترفة ، وعلى بيوتهم السريفية المكيفة ، وعلى سيارات الليموزين الفخمة ، وعلى استراحاتهم الخاصة ، ومستشفياتهم الخاصة ، إنهم يعيشون في مستوى أرفع بكثير عن مستوى القياصرة) .

ويقول منشور آخر: (لماذا يأتى الشعب السوفييتى فى حساب درجة المعيشة فى الدرجة السادسة والعشرين بين شعوب العالم؟ ولماذا يتقاضى العامل فى الغرب أضعاف مايتقاضاه العامل الروسى؟)(٢).

<sup>(</sup>١) وسقطت الماركسية (٧٨).

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق (٧٨) .

ويقول خروشوف: (كيف نستطيع أن ندعو العامل الشيوعى للقيام بالثورة وهو لا يحصل على لباسه الداخلى. بينما يرى هذا العامل، زميله فى البلاد غير الإشتراكية، لاحاصلا على اللباس الداخلي وحده بل وعلى المعاطف الأنيقة أيضا)(١).

وأما مساكنهم يذكر كاونتس قصة (المزارع صاحب الأسرة الكبيرة الندى كان يعيش في بيت يتكون من حجرة واحدة ، ويضيق الرجل ذرعا بالحياة ، ويلجأ إلى الحاخام يستنصحه ، فيشير عليه هذا أن يأخذ صغار الدجاج إلى بيته ثم يعود ليتلقى تعليمات أخرى ، ويعود الرجل ليبلغ الحاخام أن نقل صغار الدجاج قد زاد الحالة سوءا ، ولكن الحاخام يطلب إليه أن ينقل إليه العنزة ثم البقرة . فيجن جنون الرجل . وبعدئذ يجبره الحاخام أن يبدأ بإخراج البقرة إلى المراعى ، ثم العنزة ، ثم يجبره آخر الأمر بإخراج الكتاكيت ، حتى إذا فرغ من هذا عاد إلى مشيره الروحى مغتبطا سعيدا ، وقد وجد أن كوخه الصغير قصر بحق ، ولايدرى لم كان فى بداية الأمر متذمرا مستاءا)(٢).

وذكرت رايسا غورباتشوف (إن مساكن الفلاحين تفتقر عمليا إلى التدفئة والماء ، ومجارى المياه القذرة  $(n)^{(r)}$ .

ويقول أحد العمال السوفييت: (لم تكن لدينا بالطبع الأغطية والشراشف. كنا ننام بين القش وأرجلنا تمتد إلى الخارج. ونغفو على هذا النحو ساعتين أو ثلاثة، قبل استئناف العمل. وبديهى القول أننا لانستحم إذ كيف لنا أن نفعل ذلك من دون مياه ساخنة؟ كنا نتمدد كما نكون، وسخين ومنهكين من التعب. أما لجهة الغذاء، فإن الفقر كان شديدا في تلك الفترة. ففي الفطور الصباحي، نتناول شوربة دقيق الشعير، وعند

<sup>(</sup>١) إشتراكيتهم وإسلامنا (٨٧).

<sup>(</sup>٢) التعليم في الاتحاد السوفييتي (٤٣٣).

<sup>(</sup>٣) نقلا من كتاب غورباتشوف صانع القرار وضحيته (١١٤).

الظهيرة ، شوربة الملفوف وفى المساء فطائر محشوة . كل ذلك كان يشكل بالطبع طعاما غير دسم على الاطلاق ، ولاتدخله اللحوم أبدا)(١).

إن العمال والفلاحين (في روسيا هم الطبقة المستغلة الكادحة التي تعمل كثيرا وتأخذ قليلا ، وغيرهم من القادة والزعماء يتمتعون على حساب كدح هؤلاء وشقائهم . تماما كما في الدول الأخرى ، وإن تفاوت مقدار الاستغلال في الدول)(٢).

إن النظام الشيوعى يقوم أساسا على تجويع العمال وقتلهم واضطهادهم ليضمنوا الولاء منهم .

خامسا : أن التعاليم التى كانت تصدر للمصانع تدل بكل وضوح على مصادرة هذه الحريات للعامل واعتباره جزءا مكملا للآلة ليس إلا . فمن التعاليم المقررة في تلك المصانع :

- (أ) الحصة هي كمية العمل التي يجب على العامل إنتاجها حتى يستطيع أن يتناول أجره العادى .
- (ب) الفرقة كلها خاضعة لنضال المناقشة الإشتراكية فلا يجوز الاقتراب من العامل أثناء تأديته عمله أو أخذ دقيقة واحدة من وقته .
- (ج) منع العامل من تضييع دقيقة واحدة في الحديث أو غيره غير متصل بما في يده .
- (د) إذا قدم مجموعة من العمال عملا فوق ماهو مقرر لهم طلب من الآخرين أن يعملوا مثلهم لأن مايستطيع أن يعمله بعضهم يجب أن يعمله الجميع ، وإذا لم يتحقق ذلك قاموا مجفض الأجر (٣).

<sup>(</sup>١) غورباتشوف صانع القرار وضحيته (٥٧) ، وانظر (٤١) .

 <sup>(</sup>۲) إسلام لاشيوعية (۸۷) .

<sup>(</sup>٣) قلت وهذا يتفق مع مبدئهم القائل بالمساواة وفى آخره يتناقضون فينقصون الأجر رغم إدعاء المساواة فيه ، وليس غريبا هذا التناقض إذ أنها (الماركسية) ليست إلا جملة من المتناقضات .

- (ه) الأجور عرضة دامًا للنقص فليس لها حد أدنى تقف عنده .
- (و) الأجر على زيادة العمل هو زيادة فى الطعام أو إجازة فى مصايف الحكومة .
- (ز) وهذه المكافأة عرضة للنقص إذا لم يستطع العمال الممتازين من الحفاظ على مقدار إنتاجهم وإذا حدث ذلك فإنهم يتعرضون لخفض الأجور بل والعقاب<sup>(۱)</sup>.
- (ح) هناك كتاب العمل وهو مجموعة من الأصفاد والسلاسل تشد عليه من جميع الجهات فيدون في هذا الكتاب الاسم والعمر والدرجة العلمية والمهنة والأعمال التي زاولها وأسباب الفصل منها إن كان قد فصل وبيانات الأجرة وغيرها ، والعامل لايقبل لدى أى جهة إلا بهذا الكتاب (٢).
- (ط) وهناك مايسمى بـ "الاتقان الجماعى السوفييتى" (وهو عبارة عن عقد إدارة اتحاد تمليه الحكومة وليس للعمال رأى فى ابرامه وإحكام الخطة التى تضعها الدولة لإنتاج مؤسسة معينة ويحتوى هذا الاتفاق على: أولا: أن يتبع العامل بدقة حدود الإنتاج التى تضعها الحكومة . ثانيا: أن يحافظوا على نظام العمل السوفييتى طول مدة وجودهم فى وظائفهم وإلا تعرضوا لأشد أنواع العقاب) (٣).

سادسا: أن المبادىء والقوانين التى وضعوها للعامل وكثرة الضغوط والمظالم عليه جعلته يتكاسل فى العطاء مما أضر ذلك بالإنتاج ، فلو أنهم أعطوا كل عامل مايستحقه تجاه عمله لازدادوا نشاطا وإقبالا ولكنهم حرموهم من الاستمتاع بحق إنتاجهم ولم يحصلوا \_ رغم مايبذلونه \_ إلا على لقمة العيش فكانوا يكتفون بأقل جهد طالما أن العائد واحد فى كل الأحوال

<sup>(</sup>١) انظر حقيقة الشيوعية (٣٨).

<sup>(</sup>٢) انظر المرجع السابق (٣٩).

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق (٤١) .

ناهيك عن انعدام الحافز الفردى ، والمكافآت التشجيعية لمن يثبت مقدرة تفوق الآخرين . فإذا نظرنا إلى أن مبدأ لكل بقدر عمله وجدناه صالح للتطبيق إلا أن (البلاد الشيوعية لم تطبق ذلك لغياب الوازع الديني الذي أوجد الهوة بين العامل وبين ماينتجه ، فالعامل يكاد يستنفذ أو استنفذ كل قواه في عمله ولايكاد يحصل إلا على مايسد رمقه فواقع النظام تطبيقا يصد عنه نظريا)(۱).

إن انعدام الحافز الفردى قد جعل العامل يهمل الأرض ، هذابالإضافة إلى الظلم الواقع عليه ، وبالتالى فإن النتيجة قلة الإنتاج ، وإن وجد فرداءته.

يقول ليلاند: (لكثرة مايرهق به الفلاح من المظالم قد أهمل كثيرا من الأراضى وجعلها بورا غير منتجة . لأنه لايتمتع بأتعابه ... وقد قاد هذا الظلم إلى كثير من حوادث العصيان والثورات ولاشك أن تهامل الفلاح ، وتركه العناية بالسائمة والطيور قد قلل إنتاجها ، فقد هلك منها عدد لايستهان به مما قضى على الحياة الإقتصادية وأوقع البلدان في مجاعة شديدة)(٢).

وليت لينين عندما أثنى على التحسينات التى أدخلها الحزب الإشتراكى الديمقراطى فى روسيا ، والتى تتعلق بساعات العمل وتخفيضها وعدم تجاوزها مساعات وجعل يوم للراحة ، وتعليم الأطفال مجانيا إلى سنة ١٦ سنة ، وعدم تشغيل النساء فيما يضر وعدم تشغيل النساء فيما يضر بصحتهن ، وتعويض العمال إذا أصيبوا بطارىء فى أثناء تأدية عملهم ، ودفع الأجور أولا بأول ، وعدم الحسم على العمال بسوء الصنعة ، وعدم السماح لرب العمل بتخفيض أجور العمال بأية حجة كانت ، وكذلك

<sup>(</sup>١) الإسلام وحقوق الإنسان (٤٠٦).

<sup>(</sup>٢) الفتح بالإرهاب (٦٣).

ولمزيد عن هذه الأضرار انظر كتاب الإسلام وحقوق الإنسان (٤٠٦). وسيأتى معنا زيادة إيضاح عن الأضرار والمفاسد الناجمة عن منع الملكية الفردية في فصل النظام الإقتصادي الشيوعي.

لايكون رب العمل قاضيا (١). نقول ليت لينين بعد أن أعجب بهذه الإصلاحات قدم للعمال نصفها أو أقل من ذلك ، ولكن كان وضع العامل بل الفرد في الاتحاد السوفييتي سيئا وكان الكلام النظري حسنا جدا ، ومن هنا كان التناقض الفاضح (ومامن شك في أن هذه الحقائق وغيرها من تناقض بين العقيدة وحقائق الحياة ، تثير الشكوك من حين إلى حين في عقول أبناء الجيل الناشيء . ويزيد التواكل في الوفاء بالوعود من حدة هذه المتناقضات)(٢).

ومن هنا فإن العامل لن يسكت طويلا ولو سكت تحت ضغط القوة فإنه لن يظل يكتم مافى نفسه كل وقته حتى تحين الفرصة المناسبة وإذا حانت له فإنه سيطالب بحقوقه غير منقوصة (إن مقاومة العمال وإستياءهم قد تناميا بالنسبة لمطالبهم كمنتجين ، وبالنسبة لهمومهم كمستهلكين في آن واحد ، فهم يتطلعون إلى مستوى معيشى شبيه بمستوى معيشة البروليتاريا في الدول الامبريالية وهو مستوى مازالوا بعيدين عنه كل البعد)(٣).

ولابد للظلم من أن يصل إلى حده ، فتنفجر الحناجر عن ثورة دامية مروعة تقوم ضد السوفيات وعمالهم ، وكل ظلم مصيره للبلاء)(٤).

وحدث هذا للشيوعية فبعد أن فتحت أبوابا من الحرية وإن كانت ضيقة في أول الأمر ، إلا أنهم تدافعوا إليها يريدون الولوج منها ، وبالفعل وسعوها بقوة إصرارهم وتنفسهم من الطغيان الذي كان جاثما على رقابهم ، فطالب العمال بحقوقهم وعلم القادة المتأخرون بقوة مطالبهم ومصداقيتها فما كان منهم إلا أن تخلوا قليلا قليلا عن حدة الضغوط على العامل وسمحوا

<sup>(</sup>۱) انظر التحالف بين العمال والفلاحين (77-4) .

<sup>(</sup>٢) التعليم في الاتحاد السوفييتي (٤٢٤).

<sup>(</sup>٣) الاتحاد السوفييتي في ظل غورباتشوف (٧٠).

<sup>(</sup>٤) الفتح بالإرهاب (٦٤) .

له بامتلاك جزء يسير من إنتاجه ، وهكذا حتى أعطوا فرصة أكبر فثاروا على كل أفكار ماركس ولينين القديمة وتطبيقات ستالين الدكتاتورية ومن بعده حتى أصبحوا كغيرهم من عمال العالم (١)

وقد أدى اضطهادهم ومصادرة حربتهم إلى التشكيك الحقيقى في صدق الماركسية اللينينية فيما وعدت به العمال ، ففقدت الشيوعية بريقها وظهر زيفها وبدأ العمال في التنصل من أفكارها ومطالبها . وهذا ولاشك أمر فطر عليه الإنسان من رفض للظلم والطغيان ، وحب للتملك خاصة مايرى أنه أحق به من غيره ، وأن هذا المنتوج ثمرة جهده وعمله . ولكن ماالذى حمل الشيوعية على أن تبقى العامل في هذا الوضع المتردى إنها تريد الاستمرار ، وبقاء العامل بهذا الوضع النكد يضمن تعلقه بتلك الوعود واستجابته لتلك المطالب التي تطلب منه . يقول العطار : (ولما كان وجود الشيوعية وبقاؤها وحياتها مرتبطة بانخفاض مستوى الكادحين من فلاحين وعمال وجنود فالشيوعية حريصة على بقاء مستواهم خفيضا إلى أبعد حد ضمانا لبقائها)(۲).

إن العمال الضحية الأولى للنظام الشيوعى ولو ملكوا أمرهم لأطاحوا بالنظام (٣)وماشهدته الساحة السوفيتية في الثمانينات وبداية التسعينات لهو الدليل القاطع على أن الشعب بما فيهم العمال قد نفذ صبرهم فكان لابد من إزالة الأفكار التي استعبدتهم بالقوة والقهر .

ونختم الحديث عن وضع العمال عموما بما ذكره ليلاند ووحيد الدين خان عن وضع العمال عموما حيث قال ليلاند: (إن الفائدة التي جنوها هي حرمانهم من الحرية ، من النور ، من التصويت الحر ، من العمل الحر . فالحكم الشيوعي قدم للعامل المسكين الذل والفقر والحاجة والآلام المبرحة ،

<sup>(</sup>١) دون النظر إلى واقعهم الذي يعيشونه الآن فإنهم يعانون من آثار السياسة السابقة

<sup>(</sup>۲) الشيوعية (۱۰۷).

<sup>(</sup>٣) انظر شهادتی للتاریخ (۲۳۲) .

وبكلمة واحدة لقد حبب له الموت بسقيه إياه جرعة ، جرعة . إن النظام السوفييتي منعه من أن يشتغل في المكان الذي يريده ويقوم بالعمل الذي يرغب فيه .

إن هذا النظام الجائر قد حدد له أجرة لاتساعده على عيش الكفاف . إن هذا النظام ، قضى عليه بأن يحمل "إجازة العمل" ، التى بدونها لايقدر أن يشتغل البتة ، وأجبره أن يشتغل بضعة أيام وساعات بدون أجر ، وذلك مايطلقون عليه ، "التبرع لمصلحة الولاية" . هذا ماجلبه النظام الشيوعى للعامل سواء في ذلك الرجل والمرأة معا)(١).

ويقول وحيد الدين خان: إن الشيوعيين (غرروا بطبقة العمال وأوهموهم أن في الماركسية إنصافا لهم من ظالميهم ، وإن أملاك الإقطاعيين والبرجوازيين ستؤول إليهم ، وستتحسن أحوالهم المعيشية ، وسيكون بيدهم زمام الأمور ، باعتبار أن الحكم هو حكم الطبقة العاملة ، ولكن بعد أن تم للماركسيين الأمر ، وسيطروا على الحكم ، فقد العمال حريتهم في اختيار العمل ، وفي تحديد أجورهم ، وفي حق الاحتجاج على أى أمر من الأمور وأصبح المتمتعون بالامتيازات هم قادة الحزب الشيوعي فقط ، بعد أن صادروا الملكيات ، وخنقوا الحريات ، ولم يعد أحد ينبس ببنت شفه ، فقد توسعت السجون والمعتقلات ، وانتشر الجواسيس ورجال المباحث والمخابرات في كل موقع ، وأقيمت محاكم خاصة قل أن تصدر أحكامها بغير الإعدام ، إلى جانب أولئك الذين يجهز عليهم في السجون والمعتقلات ، فيلاقون حتفهم تحت التعذيب ، أو يعدمون بدون محاكمة . وجماهير الشعب تلهث وراء لقمة العيش التي أصبحت بيد المسؤولين في الحزب ، إمعانا في إذلال الناس الذين يقفون طوابير أمام مراكز التموين التي لاتكون عادة في الدول الأخرى إلا في حالة المجاعة والحرب ، وأصبح هم كل إنسان أن

<sup>(</sup>١) الفتح بالإرهاب (٧٧–٦٨) .

يفوز برغيف خبز ، أو نصف كيلو سكر ، من هذه المراكز ، وإذا تذكر العمال \_ الذين يعيشون فيما يزعم أنه جنتهم \_ الحال التي كانوا عليها قبل الشورة التي سميت باسمهم تأسفوا عليها ، وتمنوا العودة إلى ماكانوا عليه ، وكأن لسان حالهم يردد قول الشاعر :

رب يوم بكيت فيه فلما  $\qquad \qquad صرت فى غيره بكيت عليه<math>)^{(1)}$ 

هـذا بعض مما فى الاتحاد السوفييتى فهل كانت بقية الدول الإشتراكية فى تعاملها مع العمال دون هذه القسوة والطغيان؟ لا ، إن الحال كان كذلك وإذا كانت هذه الدولة الأم فإن الربيبة من باب أولى .

إذ أن أوروبا الشرقية بجملتها كانت خاضعة للاتحاد السوفييتي سياسيا وإقتصاديا فالعمال فيها مجبرون على تقديم جهودهم وكل إنتاجهم إلى المصلحة الروسية ، ونادى الاتحاد السوفييتي بمشروع مولوتوف لحجز المصالح في بلدان أوروبا الشرقية للاتحاد السوفييتي لمدة خمس سنوات وهو نوع من ابتزاز إقتصاديات البلدان لمصلحة روسيا وإرسال المواد الأولية إليها لتتمكن من إرساء دعائم إمبراطوريتها الشرقية فتضافرت قوى العمال المحجوزة في قبضة السوفييت تعمل في مختلف القطاعات إرضاء لمطامع موسكو بغض النظر عن الإضرار بالناس أو العمال (٢).

ومن نتائج ذلك: (أن عشرة ملايين في أوروبا الشرقية قد أجبروا أن يقضوا الشتاء القارس بدون فحم أو حطب، وهم يقاسون الأمرين من المرض والجوع منذ بدء الحرب الكونية الثانية ، فقد صدرت الأوامر في تشرين الأول من سنة ١٩٥١م في تشيكوسلوفاكيا أن تقطع المجارى الكهربائية من الساعة التاسعة مساء إلى الساعة السادسة صباحا عن المنازل مطلقا ... وقد نزلت القوى الكهربائية في المطاعم والمقاهى والمسارح إلى ٥٠٪،

<sup>(</sup>۱) وسقطت الماركسية (-٦-٦٦) ، وانظر : الفكر الإسلامي الحديث وصلت الاستعمار الغربي (٣١٨) ، الشيوعية في موازين الإسلام (١١٢) .

<sup>(</sup>٢) انظر الفتح بالإرهاب (٧٩-٨٢) .

والمراكز الرسمية فى رومانيا تقفل أبوابها فى الساعة الخامسة والنصف توفيرا للوقود وللقوى الكهربائية ، ولم يقصر هذا الأمر على رومانيا الغنية بالزيوت وحدها ، بل تناول كل البلدان الواقعة فى ضمان السوفييت ...)(١).

وأكثر من مليون شخص وتخيمات الاستعباد من المنفيين أو الفارين من أسر الظلم في أوروبا الشرقية عام ١٩٥١م .

ففى الاتحاد السوفييتى أنشىء اثنان وأربعون خيما للعمال المستعبدين و تضم نحو ٢٠٠,٠٠٠ عامل ، وقد ارتفع عدد المخيمات إلى سبعين مخيما ومازالت ضحايا العمال تتزايد كل سنة من خمسين ألف إلى مائة ألف (٢).

وفى بولونيا نحو خمسين مخيما فى شهر أيلول ١٩٥٠م ليقوم فيها العمال الذين حجزت قواهم لمصلحة الاتحاد السوفييتى وعددهم نحو ٤٠٠,٠٠٠ أو ٥٠٠,٠٠٠ .

وفى رومانيا نحو أربعين ألف مخيم للعمال الأسرى ويتراوح عددهم بين . ٣٠٠,٠٠٠ شخص .

وفى هنغاريا وبلغاريا نحو عشرين أو ثلاثين مخيما تؤوى العمال الذين يرغمون على العمل إرغاما تحت الضغط الشديد<sup>(٣)</sup>.

وفى سنة ١٩٤٥م أصدر قطاع بلغاريا قانون التعليم الشيوعى وهو يقضى على كل حاكم شيوعى أن ينفذ قانون العمل بالقوة ويجعله فى صلب التعليم المدرسى .

وفى إحدى مواد حكومة تشيكوسلوفاكيا الصادر فى تشرين الأول ١٩٤٢م يقضى على كل فرد من سن ال١٦٠ إلى ٦٠ سنة أن يصرف ثلاثة أشهر إلى سنتين في مخيمات العمل العائد إنتاجه إلى مصلحة الدولة وعلى المواطنين أن يقدموا ذلك لاسعاد بلادهم وإغائها وتفويتها بدون مقابل سوى مايتناوله

<sup>(</sup>١) الفتح بالإرهاب (٨١–٨٨) .

 <sup>(</sup>۲) انظر المرجع السابق (۸۵–۸۵).

<sup>(</sup>٣) انظر المرجع السابق (٨٥).

من الكفاف لحفظ الحياة (١).

وصدر في براغ سنة ١٩٥١م عن (مركز منظمة العمل) الآتى : (على الحكومة أن تحصى عدد الأشخاص الذين يقدرون على العمل وتقويم قواهم العقلية والجسدية ، وحجزهم لمصلحة الدولة ، وعلى شعوب أوروبا الشرقية أن يساهموا بهذا العمل إن لم يكن اختياريا فبالشدة يساقون سوق الغنم إلى المناجم والمعامل وقطع الأخشاب وتعبيد الطرق وفلاحة الحقول وماشاكل ذلك)(٢).

وبعد هذا العرض نصل إلى التالى:

أولا : أن حرية العمل قد فقدت قاما في الاتحاد السوفييتي وليس للعامل أن يمارس إلا مايضعه له الحزب .

ثانيا : أن أكثر الطبقات اضطهادا هي طبقة العمال التي أصبحت تنتج وغيرها يملك ثمرة ذلك الإنتاج .

ثالثا: أن العامل بوضعه الذى كان يعيشه فى الاتحاد السوفييتى يكون معاناة مما كان عليه أخوه فى الدول الرأسمالية ، تلك الدول التى تندر قادة الشيوعية بوضع العمال فيها .

رابعا : أن واقع الاتحاد السوفييتي وكالعادة كشف عن التناقض بين النظرية والواقع كما أنه حكم على النظرية الماركسية بالبطلان .

خامسا: أن العامل في الاتحاد السوفييتي كان بمثابة الآلة المنتجة وهو عرضة للموت في أي وقت (٣)، كما أنه لم يجد إلا الفتات في حين كان أعضاء الحزب يتقلبون في ثمرات إنتاجه (٤).

<sup>(</sup>١) انظر الفتح بالإرهاب (٨٨-٨٨) .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق (٨٩).

<sup>(</sup>٣) انظر المرجع السابق (٦٠) .

<sup>(</sup>٤) انظر الطبقة الجديدة (٩٥).

## (ب) حرية العمل في الإسلام:

جعل الله سبحانه وتعالى هذه الدار دار عمل وكدح ، والدار الآخرة دار جزاء وحساب على مافى هذه الدار ، ليعلم الإنسان بأنه لم يخلق عبثا وأنه عاسب على أعماله صغيرها وكبيرها .

و يمكن القول بأن العمل في الإسلام ذو شقين :

- (١) العمل للآخرة : وهي تحقيق المنفعة والمصلحة لصاحبها في الدنيا والآخرة .
- (٢) العمل للحياة الدنيا: وهى التى تكون محققة المنفعة لصاحبها فى الدنيا ومعينة له فى فعل الطاعة .

وكل عمل دنيوى يقصد به وجه الله تعالى والاحتساب والاستعانة على فعل الطاعة فهو عبادة . وقد جاءت الآيات الكثيرة الدالة على الترغيب فى العمل وأن الإنسان يجازى على قدر عمله ويكون الجزاء من جنسه . ومن تلك الآيات قوله تعالى : {يوم تجد كل نفس ماعملت من خير محضرا وماعملت من سوء تود لو أن بينها وبينه أمدا بعيدا} (١).

وقال تعالى : {وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ${}^{(r)}$ . وقوله تعالى : {من عمل صالحا فلنفسه ومن أساء فعليها وماربك بظلام للعبيد ${}^{(r)}$ .

وقوله جل وعلا :  $\{ bai \ sab \ arb \ arb$ 

<sup>(</sup>۱) سورة آل عمران : (۳۰) .

<sup>(</sup>٢) سورة التوبة : (١٠٥) .

<sup>(</sup>٣) سورة فصلت : (٤٦) .

<sup>(</sup>٤) سورة الزلزلة : (٧-٨) .

إلى غير ذلك من الآيات الكريمة التى جاءت تبين أهمية العمل والجزاء عليه . بل إن الدنيا لاتقوم إلا بالعمل ف (هو قانون الله لعمارة هذه الأرض ماديا وروحيا فعلى سطحها خيرات معروفة ، وفى جوفها خيرات كذلك غير مجهولة ، وفى صخور الجبال ، وأعماق البحار ، وفى الهواء وجو السماء فى هذا وغيره أرزاق مذخورة للإنسان ، ولكن لايفض خاتمها إلا أهل العمل)(١).

وعمارة الأرض التى أقرها الإسلام لاتكون إلا عن طريق العمل . إن شريعة الإسلام كلها تقوم على العمل ولأجل ذلك كرم وامتدح العمال ، وأولئك الذين يبذلون جهدهم من أجل الاستغناء عن الآخرين ، وحث الإنسان على العمل حتى لايتكفف الناس ، ويستذل بذلك حفاظا على كرامته وإنسانيته .

وقد وردت عدة أحاديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم تحث على العمل وترغب فيه منها قوله عليه الصلاة والسلام: "لأن يأخذ أحدكم أحبلا فيأخذ حزمة من حطب فيبيع فيكف الله بها وجهه خير من أن يسأل الناس أعطى أم منع "(٢).

وقوله عليه الصلاة والسلام: (ماأكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده، وإن نبى الله داود عليه السلام كان يأكل من عمل يده) $\binom{n}{r}$ .

والعمل فى الإسلام مقرون بالعبادة ، كيف لا والعبادة فى أغلبها عمل ولأجل ذلك اهتم به الإسلام سواء منه ما يتعلق بالآخرة أو بدار الدنيا ، وأصبح حب العمل متأصلا فى النفس الإنسانية المسلمة نظرا لأمر الله تعالى وأمر رسول صلى الله عليه وسلم به .

<sup>(1)</sup> Iلإسلام لاشيوعية ولارأسمالية (13).

<sup>(</sup>٢) البخاري بفتح الباري (٤٦/٥) ، كتاب المساقاة ، باب بيع الحطب والكلأ .

<sup>(</sup>٣) رواه البخاري بفتح الباري (٣٠٣/٤) ، كتاب البيوع ، باب كسب الرجل وعمله سده .

#### كفالة الإسلام حق العمل وحريته:

و يمكن إبراز ذلك في النقاط التالية :

أولا: اهتمام الإسلام بالعمل وتكليف الدولة بإيجاد الفرص لمواطنيها . إن أحكام الإسلام قد راعت النفس البشرية ، وحققت لها ماتطلبه فطرتها ، وما يحقق سعادتها الروحية والجسدية ، وعندما كان الإنسان مخلوقا لله تعالى ، مأمورا بعبادته ، وهذه العبادة هي عمل في ذاتها . فإن الإسلام أولى العمل اهتماما كبيرا ، وحث عليه وأثني على العاملين ، الذين يبتغون بأعمالهم ثواب الله تعالى .

ولم يقتصر اهتمام الإسلام بالعمل للآخرة - والتي هي غاية كل مؤمن - بل أولى العمل لأمور الدنيا عناية خاصة لأن الأصل فيه أن يكون موصلا إلى مايرضى الله تعالى . ثم إنه يحقق للانسان ماتتطلبه حياته سواء الإجتماعية أو الإقتصادية . ومن هنا ضمن الإسلام للفرد حق العمل ، وحريته فيه ، تحقيقا لمصلحته ، وتلبية لترعته ، وأوجب على الدولة أوالسلطة وكلفها أن توجد الفرص لرعاياها ، مع عدم التضييق عليهم فى ذلك ، أو حرمانهم من هذا الحق . يقول البهى الخولى : (ومن حقه أن تتاح له فرص هذا العمل ، وليس لأحد كائنا من كان ، أن يحرمه هذا الحق أو يحول بينه وبينه ...) .

و (على السلطة الممثلة للمجتمع أن تراعى هذا الحق وأن تمكن كل عامل من أن يعمل ، وأن تفتح له الأبواب إذا سدت ... عليها أن تزيل ماأمامه من العقبات المصطنعة وغير المصطنعة ولن تقدس أمة لاتقوم السلطة فيها على رعاية أمثال هذه الحقوق)(١).

إن الإسلام حقق للإنسان حرية العمل على أكمل وجه وأبلغه ، ويظهر ذلك جليا في السماح له بتعاطى ماشاء من صنوف الأعمال كالزراعة والتجارة ، والصناعة أو غيرها ، وجعل سبل الكسب ميسرة متنوعة ،

<sup>(1)</sup> الإسلام لاشيوعية ولارأسمالية (٧٠-٧١) .

ووضع القيود والشروط التي تضمن الحقوق بين العباد ، وأفاض الإسلام في بيان ما يحل و يحرم على الإنسان أن يأتيه من أجل الكسب ، وأبان طرق الكسب الحلال ، وكذا حذر من طرق الكسب الحرام .

تانيا : ومما يدل على اهتمام الإسلام بالعمل وبيان أهميته وإقرار الحرية للفرد فيه ، أنه وضع قيودا عديدة على حرية العمل ليحقق لها الانضباط ويسير بها فيما يحقق المصلحة الخاصة والعامة ، ويمكن ابراز ذلك في القواعد التالية :

(القاعدة الأولى: منع حرية العمل عن كل مافيه إضرار بالفرد أو عدوان على حق من حقوقه ، والإضرار المحظور هنا يشمل أنواع الإضرار بالنفس أو الجسم أو العقل أو المال أو العرض .

القاعدة الثانية : منع حرية العمل عن كل مافيه إضرار بالمجتمع أو عدوان على حق من حقوقه العامة ، والإضرار المحظور هنا يشمل أنواع الإضرار الذي يمس كيان وحدة المسلمين ، أو يمس مصالحهم ، أو حقوقهم العامة .

القاعدة الثالثة : منع حرية العمل عن كل مافيه إضرار بالدولة الإسلامية ، أو عدوان على حق من حقوقها ، والإضرار هنا يشمل أنواع الإضرار السياسي أو الإداري أو المالي أو العسكرى ، أو غير ذلك .

القاعدة الرابعة: منع حرية العمل عن كل مافيه إضرار أو إخلال عبدأ من مبادىء الإسلام المتعلقة بالعقائد أو بالشرائع، أو عدوان على شيء منها بأية وسيلة ظاهرة أو خفية، كالأعمال التي من شأنها أن تفسد عقائد المسلمين، أو أخلاقهم، أو تميل بسلوكهم عن صراط الإسلام وأحكام الشريعة الربانية)(١).

ثالثا : مما يدل على احترام الإسلام للعمل وتحقيقه الحرية فيه اهتمامه بالعامل .

<sup>(</sup>١) أجنحة المكر الثلاثة (٤٦٢).

حيث جعل له حقوقا لم يضمنها دين سماوى سابق ، ناهيك عن مذهب وضعى سابق أو لاحق للاسلام . ونعرض لبعض هذه الحقوق :

- (أ) حق العامل في اختيار العمل المناسب لامكاناته وتوجهاته ، ولم يلزم الإسلام أحدا بعمل معين إلا إذا كان هناك فرد لايصلح لذلك العمل إلا هو تحقيقا للمصلحة العامة .
- (ب) إعطاء العامل الأجر العادل ، وتقدير الأجر بما يتناسب والعمل ، ومعاملة الأجير معاملة حسنة ، وعدم تكليفه مالايطيق .

قال صلى الله عليه وسلم: (إن إخوانكم خولكم جعلهم الله تحت أيديكم فما كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس، ولاتكلفوهم مايغلبهم فأعينوهم "(۱).

يقول الدكتور عماد الدين خليل: (ولم يترك رسول الله صلى الله عليه وسلم مسألة من أهم مسائل العمل، تلك هى تكليف العامل أو الأجير بذل جهد أكبر من ذلك الذى تم الاتفاق عليه، أو قضاء ساعات أطول فى العمل أو إنجاز قطع أكثر من المتفق عليها، وضرورة ضمان هذه الزيادة فى الجهد الذى تنبثق عنه قيمة أكبر لصاحب العمل. كما أنه لم يترك مسألة العلاقات الإنسانية التي يجب أن تسود بين الطرفين: العامل وصاحب العمل فى أى نشاط إجتماعى، ويتقدم بها صلى الله عليه وسلم صعدا حتى يضعها فى مرحلة الاخوة الكاملة حيث يأمر أصحابه حينذاك: عمالا وأصحاب عمل أن يأكلوا سويا ويلبسوا سويا .. يقول: (إخوانكم خولكم، جعلهم الله تحت أيديكم، فمن كان اخوه تحت يده فليطعمه مما يطعم وليلبسه مما يلبس ولاتكلفوهم مايغلبهم، فإن كلفتموهم فأعينوهم".

وليس ثمة نظام تعرض فيه مسألة "العمل" وفق هذا المثلث الصارم: منح حق العامل كاملا في وقته المناسب، وزيادة هذا الحق بما يتناسب

<sup>(</sup>۱) رواه البخارى بفتح البارى (۱۷٤/۵) ، كتاب العتق ، باب قول النبي صلى الله عليه وسلم (العبيد إخوانكم فأطعموهم مما تأكلون) .

واتساع الجهد الذي يبذله العامل ، ورفع العلاقة بين العامل وصاحب العمل إلى مستوى الأخوة والتعامل المشترك في الطعام واللباس .. ليس ثمة نظام كهذا يتاح فيه \_ لو نفذت تعاليمه في عصر صناعي على سبيل المثال \_ أن تنمو وتترعرع الأخلاقية الرأسمالية الجائرة والطبقية المقيتة . ثم إن هذه التعاليم وغيرها كثير ، تعد في الوقت نفسه سببا في عدم وصول المجتمع الإسلامي إلى مرحلة الرأسمالية ، بمفهومها الكامل ، رغم ماقدمته له حضارته من معطيات في ميادين التكنولوجيا والعلوم التطبيقية ، لأن أخلاقية المسلمين التي صنعها دينهم وصاغها رسوله صلى الله عليه وسلم تقف حائلا دون هذا المصير ...)(١).

ويقول الغزالى عن تحديد ساعات العمل : (إن الاستمرار في الأعمال إلى حد الإرهاق أمر لايأذن به الشرع ولايرضى عنه الله سبحانه .

ومن هنا نعرف حكمة المطالبة بتحديد ساعات العمل وسبب استمساك العمال بها \_ فى الأحوال المعتادة \_ فإن الطبقات الكادحة لاتتكون من مردة وشياطين بل من أناس لهم مشاعر وعواطف تستحق الاحترام .

ولهم مطلق الحرية في أن يستمتعوا بزينة الله التي أخرج لعباده ، وأن يتركوا جو العمل الجاد ليتنفسوا في جو الحياة المرحة ومواطن اللهو المباح .

وينبغى أن يلقن المسلمون دينهم على هذا النحو السمح .. على أن تحديد ساعات العمل تشريع يناسب أوقات السلم خاصة .

أما أزمنة الحرب ومايشبهها من الفترات التي تحتاج الأمة فيها إلى أن يضاعف أبناؤها جهودهم ، وأن ينتموا جميعا في كتائب العمل المتواصل ليلا ونهارا فإن لها لاريب قوانينها المؤقتة .

<sup>(</sup>١) مقال في العدل الإجتماعي (٧٧-٧٧) ، وانظر إشتراكيتهم وإسلامنا (١٤٥-١٤٦).

وفى الحرب ترخص الدماء فلاجرم أن الجهود ترخص ولو استنزفت مالدى الإنسان من طاقة .

لكن الواجب أن يوزع هذا التعب على طبقات الأمة بنسبة عادلة حتى لاتستريح طبقة على حساب أخرى!)(1).

واهتم الإسلام بدفع أجره إليه ورفض (أن يراه ساخطا متبرما ، ويقرر له أن يعطى حتى يرضى ، وحتى يشعر بأنه مجدود فى حظه على قدر ماهو مكدود فى عمله)(7).

- (ج) حقهم في المسكن ووسائل المواصلات .
  - (c) حق الضمان للعامل عند الحاجة .

فالإسلام يحقق الرعاية للعامل الذى عجز عن الكسب بسبب عدم الاستطاعة البدنية ، وكذلك العامل الذى لايكفى دخله مصاريفه ونفقاته ويكون عمله مستمرا حيث يكفل الإسلام الرعاية لكل عامل أصيب بنكبة في صحته أو منزله أو مصدر عيشه (٣).

يقول البهى الخولى: (إن الدولة مسئولة عن الفرد فى جميع حالاته عاملا كان أم عاطلا. هـذا هـو حكم الشريعة الإسلامية: "كلكم راع ومسئول عن رعيته. فالإمام راع وهو مسئول عن رعيته ..."(٤).

<sup>(</sup>١) الإسلام والمناهج الإشتراكية (٢٣٧-٢٣٨) .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق (٢٣٤) .

<sup>(</sup>٣) الإسلام في حل مشاكل المجتمعات الإسلامية (٢٦١) نقلا من كتاب إنهيار الشيوعية أمام الإسلام (٢٦٠-٢٦٤).

<sup>(</sup>٤) متفق عليه . البخاري بفتح الباري (٦٩/٥) ، كتاب الاستقراض ، باب العبد راع في مال سيده ولايعمل إلا بإذنه . مسلم بشرح النووي (٢١٣/١٢) ، كتاب الإمارة باب فضيلة الأمير العادل وعقوبة الجائر والحث على الرفق .

ولست أفهم للمسئولة معنى إذا لم يكن الحاكم مسئولا عن أهل البطالة من رعيته ، مطالبا بتعهد أولئك العاملين الذين لا يحصلون على الكفاية من أجورهم .. وأن معانى المسئولية تصبح كلها لغوا وخداعا إذا انسلخت مسئولية الراعى عما يهدد رعيته من الجوع والحرمان)(١).

والإسلام اهتم بغير القادرين على العمل وأمن الحقوق لهم ، ولم يعتبرهم كائنات غير إنسانية عليها أن تموت جوعا .

رابعا: أن (الفلاح في نظر الإسلام انسان حر له كرامته وشخصيته وأهليته الكاملة ، ولاارتباط له بالأرض التي يعمل فيها ـ إن لم يكن مالكها ـ إلا ارتباط الحر بأي عمل يتعاقد عليه مع غيره)(٢).

فالإسلام حقق ماأراده العامل وجاءت به النصوص الشرعية فعلا لاإدعاء . فالحقوق التي أعطيها العامل أو الأجير في الإسلام ليس لها نظير في أي منهب من المذاهب الإلحادية التي ادعت بأنها ماقامت إلا من أجل العمال وإصلاح أحوالهم (٣).

خامسا: يمنح الإسلام للعامل حقوقا عديدة أخرى مشل: (تعريفه بأجره قبل قيامه بعمله ، ويأبى على أصحاب الأموال إرهاقه أو الافتيات عليه ، ويمنحه في الأعمال المالية حرية مناسبة ، ويتيح له العمل في أموال غيره ، وفق نظم خاصة ، كالمضاربة التي هي شركة في إنتاج الأرض بين صاحب الأرض والعامل ، والمساقاة ، وهي شركة في الثمر بين صاحب الشجر والعامل ...الخ

والإسلام يعطى العامل الحق فى فسخ عقد العمل ، ويعطيه حقوق التعويضات المختلفة ، وحق الراحة الاسبوعية ، وهو فى كل ذلك يأخذ بأعراف الناس وتقاليدهم .

<sup>(</sup>١) الإسلام لاشيوعية ولارأسمالية (٧٧) ، وانظر إشتراكيتهم وإسلامنا (١٤٧-١٤٨) .

<sup>(</sup>٢) الفرد والمجتمع في الإسلام (٩٥).

<sup>(</sup>٣) انظر الإسلام لاشيوعية ولارأسمالية (٩٢) ومابعدها .

وهو يرعى العامل فى شيخوخته ويمنع من العمل الأطفال غير المميزين والمجانين ويصون للمرأة العاملة حياءها وأخلاقها ، وبهذه المبادىء يحبب الإسلام إلى العمال أصحاب الأموال ، ويزيدهم إخلاصا للعمل وقدرة عليه فيكثر الإنتاج ، وتزيد الثروة العامة)(١).

### واجبات العمال:

بعد أن منح الإسلام العامل حريته وحقوقه التي تجب له ، فإن من العدل أن يجعل لرب العمل حقوقه الخاصة به ، والتي هي واجبات يتحتم على العامل القيام بها . ومن ذلك :

الأمانة : قال تعالى : {ياأيها الذين آمنوا لاتخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون (٢٠).

الإخلاص في العمل وإتقانه ومراقبة الله تعالى فيه : قال تعالى :  $\{egllengthereal}$  :  $\{egllen$ 

والنتيجة الطبيعية نظرا لوجود الحقوق والواجبات منع تفشى الأخلاق السيئة من كذب ، وخداع ، وغش ، وسرقة ، ولأجل ذلك كان واقع المجتمع الإسلامي يخلو من هذه الأمراض ، فإذا أصابه الانتكاس ببعده عن كتاب ربه وتعاليم نبيه صلى الله عليه وسلم وقعت وتفشت فيه هذه الأوبئة . وهذه لمحة عن واقع الأمة المسلمة مع العمال .

### واقع الأمة المسلمة في تحقيق الحرية للعمال:

كان سلف الأمة عليهم الرضوان من ربهم وعلى من سار على نهجهم خير من طبق النصوص الشرعية في احترام العمل ، والإخلاص فيه ، وإعطاء العمال حقوقهم وحرياتهم ، والسماح لهم بممارسة ماشاءوا من تجارة أو زراعة أو أعمال أخرى يقتاتون بها .

<sup>(</sup>١) الشيوعية في موازين الإسلام (٧٥-٧٦) ، الاتجاهات الفكرية المعاصرة (٢٢٦) ، ضمانات الحرية (٤٢) .

<sup>(</sup>٢) سورة ألأنفال : (٢٧).

 <sup>(</sup>٣) سورة التوبة : (١٠٥) .

وقد امتلأت كتب التاريخ والسير عن أخلاق المسلمين مع العمال وأصحاب المهن حيث كانوا يؤاكلونهم ، ويخالطونهم ، ويكسونهم ، ويتقاسمون معهم ظهور الخيل في الركوب في الأسفار ولايثقلون عليهم ولايكلفونهم مالايطيقون . وإذا حصل أن جار أحدهم على رقيقه أو خادمه أو عامله فما كان يجد تكفيرا لتلك القسوة إلا أن يعتقه في سبيل الله تعالى ليكون حرا وهكذا عاش المسلمون الأوائل . وستظل تلك الأخلاق وذلك الخلق إلى قيام الساعة ولن تعدم الأمة من يسير على نهج سلفها .

وبعد هذا العرض المختصر أصل إلى التالى :

أولا : أن الإسلام حث على العمل ورغب فيه سواء كان الدنيوى أو \_\_\_\_ الأخروى .

ثانيا : اعترف الإسلام بالحرية للعامل فى اختيار عمله ومكانه وكسبه . ثالثا : وضع الإسلام القيود على هذه الحرية كعادته فى جعل الأمور الفطرية والنوازع الإنسانية تسير فى تحقيق مصلحة الفرد والجماعة .

رابعا: تمتع العامل في صدر الإسلام بكامل حقوقه كاملة غير منقوصة وسيظل كذلك ماتمسك المسلمون بكتاب ربهم وسنة نبيهم عليه الصلاة والسلام.

خامسا: أن التشريعات الإسلامية في قضايا العمل والعمال وواجبات كل من العامل ورب العمل تجاه الآخر تجعل الإسلام يحقق السعادة والرضاء بين الأطراف فلاغل ولاحقد ولاتحاسد وكل راض بقسمته وقدره الذي قدره الله تعالى له . وذلك خلاف مافي الأنظمة الأرضية من رأسمالية وإشتراكية .

سادسا : بعد أن ثبت أن الدين يحث على العمل ويطلب من المسلم أن يكون كذلك تبطل فرية ماركس وأتباعه من أن الدين أفيون الشعوب ، بل هو محرك الشعوب وباعث روح العمل والنشاط فيهم . وهذه الحرية يرتبط بها حرية أخرى وهي حرية التنقل ، وهذا مانعرض له في المبحث التالي .

## المبدث السابع حرية التنقل

# (أ) حرية التنقل في النظام الشيوعي:

لم ينص الدستور السوفييتي على حرية التنقل سواء في داخل البلاد أو خارجها ، فأما في داخل البلاد فلايسمح بالانتقال (إلا بتصريح وجواز مرور أما حرية الهجرة من المجتمع الشيوعي فهي تكاد تكون مفقودة قاما حيث تضرب الشيوعية حول مجتمعها ستارا ...)(١). ووضع ستالين ورفاقه نظاما (لايسمح لأي مواطن سوفييتي أن يسافر إلى خارج البلاد دون أن يفحص أشد فحص ، وأن يعد لهذا الغرض أعظم إعداد ، ثم لايسافر بعدئذ إلا عضوا في جماعة يجد نفسه فيها خاضعا لرقابة قوية . أما القادمون إلى بلاد الاتحاد السوفييتي من الأقطار الأجنبية فيجدون حركاتهم مقيدة بقيود محكمة يفرضها القانون السوفييتي ، ويشرف عليها مكتب السفر والسياحة ؛ ويطبق يفرضها القانون السوفييتي ، ويشرف عليها مكتب السفر والسياحة ؛ ويطبق اليومية والمجلات الدورية ، والكتب والإذاعة . ثم عمدت الدولة السوفيتية في عام ١٩٣٢م إلى وضع نظام لجوازات السفر داخل البلاد لتقيد به حركات المواطنين السوفييت ، وهو نظام كان الثوار الروس ، ومنهم لينين نفسه ، المواطنين السوفييت ، وهو نظام كان الثوار الروس ، ومنهم لينين نفسه ، يرون أنه من أشد الأنظمة إرهاقا واستبدادا في عهد القياصرة ...)(١).

ومما يدل على انعدام هذه الحرية تلك الأحداث التى وقعت لكثير من أفراد الشعب الروسى ، وحتى المفكرين منهم فقد منع سخاروف من السفر لاستلام جائزة نوبل للسلام (٢).

<sup>(</sup>١) يستثني من ذلك اليهود وهجرتهم إلى إسرائيل.

<sup>(</sup>٢) التعليم في الاتحاد السوفييتي (٧٢) ، وانظر المسلمون أمام التحدى العالمي (٨٠) .

<sup>(</sup>٣) انظر: الإسلام وحقوق الإنسان (٩٤-٩٥) ، إسلام لاشيوعية (١٠٨-١٠٩) .

ومن هؤلاء الذين منعوا من السفر نظرا لتفوقهم وشهرتهم الأكاديمى (كابتزا)<sup>(۱)</sup>بنى عام ١٩٣٩م جهازا لإنتاج الأكسجين بكميات كبيرة وبعد اختراع أمريكا القنبلة الذرية رفض التعاون فى المسروع السوفييتى فاتهم بعرقلة الدفاع الوطنى وطرد من إدارة معهد المشكلات الفيزيائية ، ثم أعيد إلى منصبه بعد موت ستالين ، وقد اعترف خروشوف بأنه منعه من السفر حفاظا على حماية الشعب والدولة والأمن الوطنى وقال : (والآن أسأل الأكاديمى كابتزا ، الذى احترمته دوما كعالم عظيم ، أن يسامحنى)(٢).

ومما يدل على منع الإنسان من الانتقال هو تلك الأسوار التي ضربوها بين مجتمعاتهم والمجتمعات الأخرى .

فهذا جدار برلين الذى وضع ليفصل بين الألمانيتين إلا أن الشعب حاول اختراقه والهروب إلى المانيا الغربية وفى هذا دليل على أن الشيوعية أسوأ من الرأسمالية ، لأننا لم نجد عاملا أو إنسانا هرب من دولة رأسمالية إلى دولة شيوعية والعكس صحيح يؤيده الواقع . يقول د. عبد الله عزام : (كل الناس فى المجتمعات الإشتراكية يعيشون داخل سجن حديدى . فالفرد فى الاتخاد السوفييتي محروم من جواز السفر ومن التنقل ؛ ولو ملك الناس حرية السفر لما بقى فى روسيا إلا ثلاثة ملايين شيوعى . إن الشعب كله يعيش بين مطرقة اللجان المركزية للحزب وبين سندان قواعده . لقد قسمت برلين سنة ١٩٤٥م إلى قسمين : الغربى تحت حكم الغرب والشرقى تحت سيطرة الشيوعيين وفصل بينهما بجدار ؛ ولو اطلعت على هذا الجدار ومايسلط عليه من أضواء لعجبت وهلعت . وهناك شبكة من الأسلاك الكهربائية التى تصعق كل من يسها أو يقترب منها ؛ وكم من الناس صعقوا على هذا الجدار وهم

<sup>(</sup>۱) عالم فيزيائي ولد عام ١٨٩٤م في روسيا ، له منزلة دولية رفيعة ، ذهب إلى انجلترا بعد الثورة حيث عمل في فيزياء الحرارة المنخفضة في كمبردج ، رجع إلى روسيا عام ١٩٣٤م زائرا ، ولم يسمح له بالخروج منها .

<sup>(</sup>٢) الوصية الأُخيرة (٦٨) . وعن المنع من التنقل انظر المسلمون أمام التحدى العالمي (٤٨) .

يحاولون الهرب من جحيم الشيوعية إلى برلين الغربية)(1).

ومما يدل على هذا المنع الحوادث المتكررة لهروب رجال السياسة والمخابرات السوفييت إلى الدول الغربية .

وقد ظنت الشيوعية أنها بجعل شعوبها تقيم الإقامة الجبرية سيطول عمرها لأنها حجبت عنهم الحقيقة ، وأوهمتهم بأنها الجنة الموعودة . ولكن الفطرة الإنسانية ، والتي خلقت على الاعتراف بالوحدانية ، تأبى العبودية والخضوع ، وتنزع دوما إلى حب الاستقلال وعدم الخنوع ، ومن هنا لم تستطع الشيوعية من الاستمرار في سياستها القائمة على كبت الحرية ، ومن هنا أعلنت تراجعها وأعتقت شعوبها من عبوديتها التي فرضتها بالقوة . وبهذا العرض المختصر لحرية التنقل نصل إلى التالى :

أولا: أن الشيوعية عملت على مصادرة حرية التنقل حفاظا على استمرارها حتى لاينكشف زيفها وخداعها .

ثانيا : أن مصادرة هذه الحرية نتيجة طبيعية لتسلط الحزب ، ورغبته في الحكام قبضته على جميع أفراد الشعب .

ثالثا: إذا كان الحق في الشيوعية فلماذا هذا الحجر على الاتباع والمفكرين؟! ولماذا لم تكن أراضى الاتحاد السوفييتي مفتوحة ليذهب الناس ويشاهدوا النعيم الذي يعيشه الشعب هناك؟!!

<sup>(</sup>١) السرطان الأحمر (٨٧).

# (ب) حرية التنقل في الإسلام:

إن الأرض كلها لله تعالى ، وكل مافيها مسخر للانسان ، ومن هنا أباح له الإسلام التنقل فيها ، والسير فى مناكبها بحثا عن الرزق ، وطلبا لكل مافيه مصلحة له دنيوية \_ منضبطة بضوابط الشرع \_ أو دينية . فأقر الإسلام هذه الحرية للانسان ، يظهر ذلك فى :

أولا: الضرب في الأرض طلبا للرزق:

قال تعالى : {هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور $\{^{(1)}$ .

ثانيا: الانتقال من بلد لآخر حفاظا على الدين (الهجرة).

حيث ضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم مثلا واضحا لضمان الإسلام لذلك الحق ، فأذن للمسلمين الفرار بدينهم والانتقال من بلد إلى آخر كما حدث في الهجرة إلى الحبشة والهجرة إلى المدينة المنورة .

وكذلك الجهاد في سبيل الله والضرب في الأرض نشرا لدعوة الله تعالى وإزالة العوائق من أمامها ، كل ذلك يدل على أن هذه الحرية كانت محفوظة لكل فرد .

ف(من حق الإنسان أن يتنقل في البلاد من مكان إلى آخر لتبديل أسلوب ومكان المواجهة مع الظالمين ، أو للانضمام إلى فئة أخرى تشاطره المصير)(٢).

<sup>(</sup>٢) سورة الملك : (١٥).

<sup>(</sup>٢) العدل فريضة (٣٨).

ثالثا: الانتقال من مكان لآخر من أجل الدعوة في سبيل الله تعالى ، والجهاد لإعلاء كلمته جل وعلا ، وطلب العلم كل ذلك دل على الحرية التامة في الانتقال .

رابعا : أباح الإسلام للانسان الانتقال بأى وسيلة أراد ، وعن أى طريق يختار ، شريطة عدم تعريض نفسه للأخطار ، أو مصالح الآخرين للإضرار .

خامسا : من اهتمام الإسلام بهذه الحرية وضع القيود عليها من أجل تحقيق مصلحة الفرد والجماعة .

سادسا : اشترط الإسلام على الإنسان حين الانتقال من مكان لآخر أن يكون آمنا على نفسه ، ودينه ، وعرضه .

## مصادرة الحرية وسقوط الشيوعية:

اتضح لنا من العرض السابق أن الشيوعية قامت بمصادرة الحرية كاملة ومنعت الإنسان تحت سلطانها من ممارسة مافطر عليه ، وتتطلع نفسه إليه ، فمنعته من أن يمارس عبوديته لله وأرادت استخراج الإيمان والدين من قلبه لتغرس مكانه الإلحاد والمبادىء الماركسية ، ولكنها فشلت في ذلك لأن الفطرة أقوى من أن تتغلب عليها قوة أرضية ، ثم أردفت الشيوعية ومنعت كل مايتفرع من هذه الحرية حيث حرمت على الإنسان حرية التعبير والرأى ، وحرمته القول بالتوجيه أو الانتقاد ، وأجبرته على الذلة والانقياد لأوامر الحزب وزبانيته ، ولكي تجعل الفرد أكثر جهلا بالحقائق ، منعته من حرية التعلم ، وأسقته كأسا واحدا هـو الإلحاد والكفر بخالـق الإنسـان ، وأوهمته بأنها لم تقم إلا من أجله ، وأن القيادة ستكون في يده ، وأن السلطة من نصيبه دون غيره ، ولكن سرعان ماأصبحت الأنظمة تطبق عليه دون سواه ، وصودرت منه كل حرية سياسية كان بالإمكان أن يعلن من خلالها رأيه ، أو يطلب عن طريقها حقوقه ، وعندما قامت قالت له أن الثورة لك أيها العامل ، وأن القصد منها أن تحيا حرا ، وأن تغدو وتروح حرا ، وبعد أن حقق القوم هدفهم منعوه من أقل شئون الحياة ، وأصبح لايملك إلا مايأكل ولايتمتع حتى بحريته الشخصية .

هكذا عاش الإنسان في ظل النظام الشيوعي مسلوب الحرية ، مهدر الكرامة .

ولعل المرء يتساءل لماذا كثر الأتباع لها إذا كان هذا حالها مع الإنسان وحرياته .

فنقول لقد قامت الشيوعية على شعارات براقة ينخدع بها كل محب للحرية والعدالة والمساواة خاصة إذا كان ممن يعانى من فقدانها ، وقد ذكر ذلك بعض من أعجب بها أو أعجب بالاتحاد السوفييتي في أول أمره وعند قيامه .

فهذا لويس فيشر يقول: (لقد أحببت السوفييت لأنهم كانوا "تجربة" في سبيل مصلحة الجمهرة التعسة المنكودة الكادحة ومن أجل خيرها وإسعادها، ولأنهم قضوا على اختصاصات الأقوياء المعدودين، وامتيازات الصفوة القلال، ولأنهم كانوا ضعفاء البأس، مستهدفين لخصومة المحافظين في مختلف أنحاء العالم ومعارضة الرجعيين والجامدين.

وكانت هذه العوامل المحببة والاعتبارات الجاذبة وليدة استعداد فى نفسى من البداية ، جعلنى ، وأنا لاأكاد أشعر ، نصيرا للاتحاد السوفييتى وأحد أشياعه الصادقين)(١).

ولكن سرعان ماينقلب هؤلاء فيكفرون بذلك الفكر ويعلنون براءتهم منه إذا انكشف زيفه ، وبان ظلمه (۲). إن هذا الكفر نتيجة طبيعية لمن عرف حقيقة الشيوعية . وكونها أكاذيب وأوهام ، نصبت لاصطياد الناس والإيقاع بهم من أجل استغلالهم . لقد اتخذ الشيوعيون من خداع العمال واجهة لهم يصلون من خلالها وينحط غيرهم ، وقد بصر بهذه الحقيقة جمع من المفكرين .

يقول فيشر: (كنت في ذلك الحين لاأزال أقرأ وأسمع الكثير عن روسيا السوفيتية ، وأعلم أن البلاشفة يمجدون الإنسان ويعززونه ، ويرثون له ، عارضين عليه الأرض والخبز والسلام والعمل والمسكن والطمأنينة والتعليم والصحة والفنون والسعادة ، ويناصرون مبادىء الإخاء الدولى الذي يجمع أشتات الكادحين والمكدودين ، ويقولون إنهم سيقضون على التمييز العنصرى والاستغلال والظلم وقوة الثراء وحقوق الملكية والجشع الإقليمي ؛ وقد راحوا يفاخرون بأنهم حرروا بولونيا وفنلندة ودول البلطيق من حكم الروس ، وتخلوا عن امتيازات القيصر في الصين ومناطق نفوذه وامتيازات الزيت الممنوحة في إيران .

<sup>(</sup>١) المعبود الذي هوى (٢٦٤).

<sup>(</sup>٢) انظر المرجع السابق (٣٤٣-٣٥٠،٢٤٤).

فلاغرو إذا مضى المظلومون في هذا العالم وأنصارهم يرون في السوفييت رسل عهد جديد في التاريخ . لقد رأينا يومئذ دولة تشغل مساحتها سدس الكرة الأرضية تنضم إلى خطيب الشوارع في أصائل الآحاد وتتكلم كلامه ، وتتحدث بلغته ولسانه ، وشهدنا لأول مرة في التاريخ حكومة تحقق أحلام المصلحين ومحطمى الأصنام والرواد الأولين في الأجيال الماضية . لقد سرت في البشر هزة ، واستولى الرعب على نفوس أصحاب الامتيازات ، والتقاليد ، ورجال العسكرية ، والأباطرة ،و المزهوين بلونهم على سائر بني البشر ، والجامدين على الأوضاع القائمة ، فلم تلبث مخاوفهم أن أثارت الآمال الكبار في نفوس الآخرين . وكان أبدع مافي البلشفية "عموميتها"، فهي لم تقترح إدخال تغييرات معينة في روسيا فحسب، بل رمت أيضا إلى ماهو أوسع نطاقا ، وأتم شمولا . رمت إلى إلغاء الحروب ، والقضاء على الفقر ، والآلام ؛ فلاعجب إذا رأينا صغار الناس في كل بلد من عامل أجير ، وكاتب مفكر ، وذكى مستنير ، قد شعروا يومئذ بأن حدثا خطيرا جرى في حياتهم ، حين بدأت جذور الثورة تتاصل في أرض روسيا وتربتها . والواقع أن ذلك العطف العام الذي أحاط بالبلشفية في تلك الأيام كان مرجعه إلى السخط على سير الأحوال في البلاد الأخرى ، أكثر من مرده إلى معرفة حقائق الحال في روسيا ذاتها ؛ فإن أكثر الناس كانوا يومئذ يجهلون ماحدث فيها ، ولايعرفون شيئا عما كان يجرى تحت النظام البلشفي الجديد ؛ وإن مضى كل إنسان يتحدث عنها بحرارة ، ويتحمس في الحديث عنها كل الحماسة . ووقع ماكان منتظرا ، إذ جعل المنتمون إليها ، الداخلون في حظيرتها ، يعتمدون في الغالب على وعدودها ، ويعتذرون عن "المتاعب" التي وجدتها في طريقها ؛ بينما ذهب الناقمون منها المتربصون بها ينتقدونها على أنها لم تحقق من تلك الوعود شيئًا . ولم يلبث هذا الجدل القائم بين أنصارها وخصومها أن أثار في نفسى الرغبة في الظفر بالحقائق من مواردها ، والعلم من مظانه ، فذهبت إلى موسكو من برلين في شهر سبتمبر عام ١٩٢٢م وأنا لاأعرف كلمة واحدة من الروسية ، ولاأعلم إلا القليل من

أمر النظام السوفييتى ، وإن كنت أحنو على أمانيه ، وأعرف مع ذلك أن الأحوال فيه سيئة ، وأننى لست مسافرا إلى "المدينة الفاضلة" ولاأنا حاج إلى مكة المكرمة)(١).

يقول آرثر كوستلر: (ولكن اليوم قد هوت فلسفة ماركس إلى درك السفسطاء البيزنطية ، وتحولت كل فقرة في برنامجها من حيث المعني إلى نقيضها . فلم يعد من السهل استعادة تلك الحماسة القديمة التي كانت لها ، والحمية الأولى التي كان المرء يشعر بها ، واللذة النهينة التي كان يحسها .

لقد كنت مهيأ للتحول إلى الشيوعية كنتيجة لتاريخ حالتى الشخصية ، كما تهيأ له ألوف آخرون غيرى من الشباب "المثقف المستنير" في الطبقة الوسطى ، ذلك الشباب الذي يتألف منه الجيل الذي نشأت فيه ، نتيجة لتواريخ حالاته الخاصة ، إذ مهما تباينت تلك الحالات في ذاتها ، فقد كان يجمعها عامل مشترك عقب الحرب العالمية الأولى ، وهو التدهور السريع في القيم الأخلاقية ، وأساليب العيش التي كانت قائمة قبل عام ١٩١٤م في أوروبا كما كانت تجمعها الفتنة المستحوذة على الألباب التي اقترنت بها العقيدة الجديدة القادمة من الشرق)(٢).

ثانيا: فقدان الثقة في الفكر الماركسي ، وكذلك في الشيوعية المطبقة عمليا في الاتجاد السوفييتي حيث صودرت حرية الإنسان ، وصودمت فطرته وماكان للإنسان وهو الحر فطريا ، والذي يميل إلى الحرية بطبعه أن يسكت على ذلك ، حيث (إن الإنسان الحر وبطبيعته الحرة يفضل الموت ثمنا لحريته وكرامته ، والشعوب لاتتنازل عن حريتها طواعية ، ولاتقبل أن تعيش في

<sup>(</sup>١) المعبود الذي هوى (٢٥٨-٢٦٠) ، وانظر التعليم في الاتحاد السوفييتي (٤٢٤) .

<sup>(</sup>۲) المعبود الذي هوى (۳۰).

قفص ولو من ذهب ، وكثيرا ماتخوض الحروب ، وتقوم بالثورات حفاظا على حريتها أو طلباتها ، وتدفع الثمن لذلك من عرقها ودمها وأرواحها الغالية .. والشعوب التي تعيش في ظل الحكم الشيوعي ، لم يقدر لها أن تختار هذا الحكم أو تبدى فيه رأيها بل إنه فرض عليها فرضا ، من خلال تنظيم شيوعي انتهز الفرص ، وقفز إلى الحكم)(١).

"الثا : أدت مصادرة الحرية إلى فتح المجال على مصراعيه من أجل التراجع عن الفكر وتطبيقاته وذلك لكون المطالبة الجماهيرية بدأت تظهر للعيان بالإضافة إلى وجود بعض المنشورات التي تطالب باعطاء العمال حرياتهم حيث وجد في بعضها أن (العمال في حاجة إلى الحرية ، إنهم لايريدون الحياة طبقا للوائح البلشفية ، إنهم يريدون أن يقرروا مصائرهم بأنفسهم)(٢).

وهـذا أدى بدوره إلى أن يبدأ الساسة والقادة في سياسة التراجع والتغيير .

رابعا: أن القضاء على الحرية فيه من المفاسد الشيء الكثير .

يقول السحرانى: (إن الظلم وقمع الحريات بالاستبداد والتسلط يعد فى رأس المخاطر التى تهدد المجتمعات والدول حيث تزرع فيها الانقسام والتخاذل والفساد والجهل ، وتسد أبواب التقدم إن قوة البلدان بشعوبها وعدى ماتتمتع به من الحرية لتساهم إيجابيا فى صنع نهضتها ومستقبل أوطانها لأن المشارك فى رسم القرار يتمتع بقوة التنفيذ ، والمؤمن بالأهداف المرسومة التى تعبر عن طموحاته وآماله تراه يستصغر العظائم ، وتراه مستعدا للتضحية مهما غلت الأثمان)(٣).

<sup>(1)</sup> إسلام لاشيوعية (10x).

<sup>(</sup>٢) ألشيوعية في موازين الإسلام (١١٤).

<sup>(</sup>٣) العدل فريضة (٣٩–٤٠) .

وعندما كانت الشيوعية قد قضت على الحرية فإن أفراد شعبها كانوا عرضة لتفشى هذه المفساد وقد ظهرت آثار ذلك فى تخلف الاتحاد السوفييتى تكنولوجيا ، وفى انتشار الجريمة ، حتى إن غورباتشوف جعل من الأولويات فى إصلاحه القضاء على الإدمان ، كذلك انتشرت الأخلاق السيئة من سرقة وخداع وكذب ليتمكن الإنسان من العيش تحت ذلك النظام .

خامسا: إن الفطرة الإنسانية ، والمصلحة الذاتية ، والسنة الربانية ، والبراهين العقلية كلها تؤيد وتؤكد رغبة الإنسان فى الحرية وتطلعه دوما فى البحث عنها ، وبالتالى فإن أى نظام أو مذهب يتصادم معها يكون حكم على نفسه بالزوال ، وكذلك كان الفكر الشيوعى .

إن الشيوعية بكبتها الحرية ومصادرتها للحقوق الإنسانية ومصادمتها للفطرة الإنسانية قد جنت على نفسها ، حيث صرخت جموع المواطنين بمختلف لغاتها وقومياتها واتجاهاتها السياسية وفوارقها الإجتماعية كلها مطالبة بإصلاح الوضع ولم يكن التذمر في طبقة دون أخرى أو فئة دون ثانية .

وهذا له دلالته الواضحة على المطالبة بالتغيير والعودة إلى الفطرة وترك الاضطهاد والإذلال ومصادرة الحرية .

سادسا : أدى القضاء على الحريات من قبل السلطة السوفيتية إلى التشنيع على الشيوعية واستغلال ذلك فى التنفير منها ، واستخدم ذلك فى الحرب الباردة الدعائية ضدها ، وأدى هذا بدوره لفقد ثقة الأتباع فى الخارج .

وهكذا كان القضاء على الحريات أحد الأسباب التى أدت إلى زوال الحكم الشيوعى وإنهياره . إن مثل هذا النظام (مصيره الإنهيار مهما طال الأمد به ... لأنه فقد ماء الحياة وهو الحرية)(١).

لقد عاش الشعب السوفييتي محروما من أبسط الحقوق ، مسلوبا كافة الحريات ، ومن هنا كان لابد وأن يبحث الإنسان عن نظام يحقق له سعادته

<sup>(</sup>١) إسلام لاشيوعية (١٠٩).

ويحترم فيه انسانيته ، وبدأ البحث عن البديل منذ قيام الشيوعية ، وتطبيقها عمليا . وإن كانت أكثر الأصوات قد كممت وحكم عليها بالاعدام أو النفى .. وحاول الزعماء بعد ستالين أن يحققوا للفرد شيئا فخلصوا (الدولة من الارهاب وحركات التطهير ولكن أعياهم دفعها في انتظام ، لقد حرروا المواطن السوفييتي من الخوف ولكن لم يستطيعوا أن يوحوا إليه بالثقة ، وكذلك حرروه من الاضطهاد دون منحه الحرية ، وشجعوه على أن يفكر إلا أنهم لم يسمحوا له بالإعراب عن أفكاره)(١).

فظل الفرد مقتولا قتلا معنويا (٢)، ولكنه لم ييأس من المطالبة بحريته ، واحترام ذاته وشخصيته كلما سنحت له الفرصة أو وجد إلى ذلك سبيلا<sup>(٣)</sup>، إلى أن حانت الفرصة وأعلنها حرية لم تقف في وجهها الصواريخ عابرة القارات ، والاالقنابل المحرقة ، فكانت قوة الفطرة أكبر من كل قوة ، كما كانت إرادة الإنسان المتفقة مع السنن الربانية في عدم الرضا بالظلم والاستغلال أقوى من الأفكار الشيوعية ، ومن هنا كانت انتفاضة الشعب السوفييتي وشعوره بالحرية قوة مدمرة اجتاحت البلاد ، ودمرت تماثيل لينين وستالين وداستها بالأقدام ، وذلك كله تعبيرا عن معاناة الإنسان تحت ظل الحكم الشيوعي الذي كبت حريته ، لقد كان لكبت الحريات ومصادرها أكبر الأثر في محاولة الخلوص من وطأة ذلك الفكر ، وتسلط نظامه القائم عليه ، فكانت مصادرة الحريات سببا رئيسيا من أسباب سقوط الشيوعية ، هذا بالإضافة إلى أن الإنسان في ظل ذلك النظام لم يجد قوت يومه ، وكان عليه أن يظل الساعات الطوال ينتظر دوره في حصوله على بعض الضروريات والحاجيات . أي أن الفكر الشيوعي جمع مع مصادرته للحرية ، إقتصادا منهارا قام على مبادىء زادت من حقد الشعب وثورته ومحاولة الخلوص منه حيث إن الجوع أساسا هو الذي فجر الثورة ضد النظام الشيوعي ، ومن هنا تعين الحديث عن النظام الاقتصادى الشيوعى .

<sup>(</sup>۱) فشــل الخروتشـوفية (۳۸) دو تشير ، نقلا مـن كتــاب الحريات العـــامة (۲٦٩) .

<sup>(</sup>٢) العدل فريضة إسلامية (٣٣).

<sup>(</sup>٣) انظر لا.. للرأسمالية لا .. للماركسية ، نعم للاسلام (١٩٢) .